от 15.09.2015 №1701

# Об утверждении Положения об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, создании условий для осуществления присмотра и ухода за детьми на территории города Нижневартовска

В соответствии с федеральными законами от 06.10.2003 №131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом города Нижневартовска:

1. Утвердить Положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, создании условий для осуществления присмотра и ухода за детьми на территории города Нижневартовска согласно приложению.

2. Пресс-службе администрации города (Н.В. Ложева) опубликовать постановление в газете "Варта".

3. Постановление вступает в силу после его официального опубликования.

4. Контроль за выполнением постановления возложить на заместителя главы администрации города по социальной и молодежной политике М.В. Парфенову, директора департамента образования администрации города О.П. Козлову.

Глава администрации города А.А. Бадина

Приложение к постановлению

администрации города

от 15.09.2015 №1701

**Положение**

**об организации предоставления**

**общедоступного и бесплатного дошкольного образования,**

**создании условий для осуществления присмотра и ухода за детьми**

**на территории города Нижневартовска**

**I. Общие положения**

1.1. Положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, создании условий для осуществления присмотра и ухода за детьми на территории города Нижневартовска (далее – Положение) регулирует порядок предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, осуществления присмотра и ухода за детьми на территории города Нижневартовска (далее – услуга) в муниципальных образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (далее – образовательные организации).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

- иными нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность образовательных организаций.

1.3. Источниками финансирования предоставления услуги являются:

- средства бюджета города;

- средства окружного бюджета;

- средства родителей за присмотр и уход за детьми;

- средства, полученные от оказания платных услуг и иной приносящей доход деятельности;

- безвозмездные поступления от физических и (или) юридических лиц, в том числе добровольные пожертвования.

1.4. Под присмотром и уходом за детьми понимается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

1.5. За присмотр и уход за ребенком в образовательной организации устанавливается плата, взимаемая с родителей (законных представителей) (далее - родительская плата), [размер](garantF1://70740508.1000) которой утверждается муниципальным нормативным правовым актом.

# 

# II. Система дошкольного образования

2.1. Дошкольное образование является первым уровнем общего образования и направлено на обучение и воспитание детей дошкольного возраста; охрану и укрепление их физического и психического здоровья; обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников; воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников; взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей; удовлетворение запросов населения в получении их детьми дошкольного образования и своевременной подготовке ребенка к обучению в школе.

2.2. Система дошкольного образования создает условия для непрерывного образования посредством реализации основных образовательных программ дошкольного образования и различных дополнительных образовательных программ в образовательных организациях.

2.3. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

2.4. Образовательные организации свободны в выборе приоритетного направления развития и образования детей с учетом созданных условий (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического).

2.5. Образовательные программы дошкольного образования реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.6. Услуга в образовательных организациях осуществляется на русском языке. Образовательные организации вправе реализовывать программы на иностранном языке в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными актами образовательной организации.

2.7. В системе дошкольного образования функционируют образовательные организации, осуществляющие на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых созданы данные образовательные организации (далее - детские сады).

2.8. Детские сады реализуют основную общеобразовательную программу дошкольного образования, осуществляют присмотр и уход за детьми в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной или комбинированной направленности.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, присмотр и уход за детьми.

Группы оздоровительной направленности создаются для детей с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. В группах оздоровительной направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование, присмотр и уход за детьми здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В детских садах могут быть организованы также:

- группы детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;

- группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;

- семейные и корпоративные дошкольные группы общеразвивающей направленности или осуществляющие присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования.

Группы различаются по времени пребывания воспитанников и функционируют в режиме:

- полного дня (12-часового пребывания);

- сокращенного дня (8 - 10,5 часов пребывания);

- продленного дня (13 - 14 часов пребывания);

- кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день);

- круглосуточного пребывания.

2.9. Количество групп определяется образовательной организацией самостоятельно в зависимости от санитарных норм и условий для осуществления присмотра и ухода за детьми и (или) образовательного процесса.

2.10. Образовательные организации вправе осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.

2.11. Вне образовательной организации дошкольное образование может быть получено в форме семейного образования.

2.12. Родители (законные представители), обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы.

2.13. Режим работы образовательной организации определяется образовательной организацией самостоятельно в соответствии с ее уставом. По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп в выходные и нерабочие праздничные дни.

2.14. В соответствии с целями и задачами, определенными уставом, образовательная организация может оказывать дополнительные образовательные услуги за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется указанными образовательными организациями в соответствии с уставными целями.

2.15. Взаимоотношения между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников регулируется договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания, присмотра и ухода.

2.16. Показателями качества предоставления дошкольного образования являются:

- доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги;

- доля своевременно устраненных образовательной организацией нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования;

- доля детей, нуждающихся в предоставлении места в образовательной организации (состоящих на учете);

- доля детей, получающих услугу (обеспеченных местами в образовательных организациях);

- количество случаев травматизма детей во время образовательного процесса.

**III. Организация предоставления дошкольного образования,**

**осуществления присмотра и ухода за детьми**

3.1. Полномочия органов местного самоуправления в сфере образования осуществляет департамент образования администрации города.

3.2. Департамент образования администрации города осуществляет:

- подготовку муниципальных правовых актов по вопросам предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, осуществления присмотра и ухода за детьми в образовательных организациях;

- формирование и выдачу муниципального задания образовательным организациям;

- функции и полномочия учредителей образовательных организаций, за исключением полномочий департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города;

- иные полномочия в сфере образования, установленные Положением о департаменте образования администрации города, утвержденным распоряжением администрации города, и иными нормативными правовыми актами.

3.3. Образовательные организации осуществляют:

- предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования;

- присмотр и уход за детьми;

- постановку на учет детей, нуждающихся в предоставлении места в образовательной организации;

- зачисление детей в образовательную организацию.

3.4. Порядок зачисления детей в образовательную организацию определяется правовым актом главы администрации города в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.5. Правила приема граждан на обучение в образовательную организацию устанавливаются в части, не урегулированной законодательством об образовании, образовательной организацией самостоятельно.

3.6. Образовательные организации закреплены за территориями города для организации приема граждан на обучение в соответствии с правовым актом главы администрации города.

3.7. Порядок учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования, устанавливается правовым актом главы администрации города.

3.8. Порядок организации получения дошкольного образования в форме семейного образования на территории города Нижневартовска устанавливается правовым актом главы администрации города.