



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

департамента образования, департамента по социальной политике администрации города Нижневартовска о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2024 год

Раздел I.

1. Вводная часть

1.1. Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования (субъекта Российской Федерации), на территории которого проводился анализ состояния и перспектив развития системы образования: расположение, численность населения, демографическая ситуация (возрастная структура, динамика численности населения по возрастам), занятость населения (структура занятости, уровень безработицы, структура безработицы по возрастам).

1.2. Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

1.3. Информация о программах и проектах в сфере образования.

1.4. Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования (данные, на основании которых проводился анализ, данные об использовании дополнительных показателей – результаты опросов, анализ документов).

1.1. Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования¹

Город Нижневартовск расположен в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на правом берегу реки Обь в 1 015 км от города Тюмени и 533 км от города Ханты-Мансийска, административного центра Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Площадь города составляет 271,31 кв. км².

Нижневартовск – второй по численности город Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, один из немногих российских региональных городов, превосходящих административный центр своего субъекта Российской Федерации (город Ханты-Мансийск) по численности населения и по промышленному потенциалу.

По результатам мониторинга качества жизни в России, проводимого Финансовым университетом при Правительстве Российской Федерации, Нижневартовск стablyно входит в топ-25 городов России с высоким

¹ Информация из отчета главы города Нижневартовска за 2024 год, утвержденного решением Думы города от 14 февраля 2025 года № 498. Доклад размещен на официальном сайте органов местного самоуправления города Нижневартовска: <https://www.n-vartovsk.ru/documents/dumaReshenie/14-02-2025/498.html> и доклада главы города Нижневартовска «О достигнутых значениях показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления города Нижневартовска за 2024 год и их планируемых значениях на 3-летний период». Доклад размещен на официальном сайте органов местного самоуправления города Нижневартовска: https://www.n-vartovsk.ru/authorities/town_glava/doklad_glavy/.

² По материалам, размещенным на официальном сайте органов местного самоуправления города Нижневартовска: <https://www.n-vartovsk.ru/documents/agRasp/15-03-2024/156.html>

качеством жизни среди городов с населением более 250 тыс. человек.

По итогам обновления индекса ВЭБ.РФ в 2024 году Нижневартовск отмечен в числе городов с лучшей динамикой качества жизни (третье место).

По итогам рейтинга по обеспечению благоприятного инвестиционного климата и содействию развитию конкуренции в 2024 году город Нижневартовск сохранил свои позиции, заняв третье место среди муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, при этом улучшил свои позиции путем включения в группу «А» – муниципальные образования с благоприятными условиями развития предпринимательской и инвестиционной деятельности и высоким уровнем развития конкуренции.

Среди муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры город Нижневартовск по-прежнему входит в число лидеров (2 место) по показателю естественного прироста населения. Общий прирост населения с учетом естественной и миграционной составляющих по итогам 2024 года составил 2 573 человека (в 2023 году - 3 466 человек). Уровень рождаемости превысил смертность в 1,6 раза.

На поддержание показателей рождаемости были направлены мероприятия региональных проектов, входящих в национальный проект "Демография". В отчетном периоде зарегистрировано 3 030 записей актов о рождении, из них мальчиков – 1 592, девочек – 1 438. В 45 семьях родились двойни.

Таблица 1

Динамика численности постоянного населения

Наименование показателя	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Численность постоянного населения (среднегодовая) (тыс. человек)	277,1	278,1	279,8	285,2	288,8	291,8

В возрастной структуре основной удельный вес занимает население в трудоспособном возрасте – 62,7%, моложе – 20,4%. Население старше трудоспособного возраста составляет 17,5%. К молодежи в возрасте от 16 до 35 лет относится каждый четвертый житель города.

Средний возраст жителей на начало 2024 года составил 37,2 лет, в том числе мужчин – 35,6 года, женщин – 38,8 лет.

Динамика численности населения трудоспособного возраста

Наименование показателя	2022 год	2023 год	2024 год
Численность (в процентном соотношении) граждан трудоспособного возраста	59,8%	59,6%	62,7%
моложе трудоспособного возраста	22,5%	21,8%	20,4%
старше трудоспособного возраста	17,7%	18,6%	17,5%

В 2024 году численность занятых в экономике города составила 128,3 тыс. человек, из них около 60% было сосредоточено на крупных и средних предприятиях города. Уровень зарегистрированной безработицы снизился с 0,11% в 2023 году до 0,07% в 2024 году. Численность безработных, имеющих официальный статус, сократилась на 33,5% или до 113 человек.

Реализация поставленных задач позволила сохранить стабильную ситуацию на рынке труда, обеспечить устойчивое развитие социальных отраслей, создав тем самым условия для дальнейшего качественного развития города.

1.2. Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Наименование органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования:	департамент образования администрации города Нижневартовска
Адрес:	628615, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ—Югра, город Нижневартовск, улица Дзержинского, 15/13
Телефоны:	8 (3466) 43-75-29
Электронная почта:	do@n-vartovsk.ru
Сайт:	www.edu-ny.ru
Наименование органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере дополнительного образования (культура):	департамент по социальной политике администрации города Нижневартовска
Адрес:	628605, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Ханты-Мансийская, 21
Телефоны:	8 (3466) 43-42-86, 29-11-46
Электронная почта:	dsp@n-vartovsk.ru uk@n-vartovsk.ru
Наименование органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере дополнительного образования (физическая культура и спорт):	департамент по социальной политике администрации города Нижневартовска

Адрес:	628605, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Ханты-Мансийская, 21
Телефоны:	8 (3466) 43-42-86, 29-11-46
Электронная почта:	dsp@n-vartovsk.ru ufks@n-vartovsk.ru

1.3. Информация о программах и проектах в сфере образования

В муниципальной системе образования в 2024 году реализовывались следующие программы:

1) муниципальная программа "Развитие образования города Нижневартовска", утвержденная постановлением администрации города от 17.09.2014 № 1858. Программа реализуется в целях обеспечения условий для развития муниципальной системы образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности.

2) муниципальная программа "Развитие социальной сферы города Нижневартовска", утвержденная постановлением администрации города Нижневартовска от 27.08.2018 № 1167. Программой предусмотрены мероприятия, направленные на создание условий для развития дополнительного образования детей в детских школах искусств города, сопровождение и поддержку одаренных детей и молодежи в сфере культуры и искусства, обновление материально-технической базы учреждений, на создание условий для развития дополнительного образования в спортивных школах города Нижневартовска, сопровождение и поддержку одаренных детей и молодежи, обновление материально-технической базы учреждения.

Во исполнение подпункта "в" пункта 12 Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 "О Национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" в 2024 году город Нижневартовск продолжил реализацию национальных проектов с муниципальным участием "Образование", "Демография".

В целях достижения показателей национального проекта "Образование", разработаны муниципальные планы ("дорожные карты") по реализации региональных проектов "Современная школа", "Успех каждого ребенка", "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации", "Цифровая образовательная среда".

В соответствии распоряжением администрации города Нижневартовска от 19.06.2014 №1046-р, в рамках реализации Плана мероприятий ("дорожной карты") введения инклюзивного образования в муниципальных образовательных организациях города Нижневартовска, с целью создания необходимых условий для получения качественного образования лиц

с ограниченными возможностями здоровья в 9 образовательных организациях дополнительного образования осуществлялось инклюзивное образование.

Решением Думы города Нижневартовска от 27.03.2015 №769 "Об установлении ежегодной премии "Юные таланты Самотлора" обучающимся образовательных организаций дополнительного образования сферы культуры установлена ежегодная премия, вручаемая по итогам конкурса, в соответствии с порядком, утвержденным постановлением администрации города Нижневартовска от 19.06.2015 №1158 "Об утверждении Положения о порядке установления и выплаты ежегодной премии "Юные таланты Самотлора" обучающимся в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования, подведомственных департаменту по социальной политике администрации города, проявившим выдающиеся способности в учебе и творческих мероприятиях".

1.4. Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования

Проведение мониторинга муниципальной системы образования осуществлялось во исполнение:

Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 "Об осуществлении мониторинга системы образования";

приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования", от 11.06.2014 № 657 "Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования", от 27.08.2014 № 1146 "Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования";

приказа Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 15.10.2014 № 1322 "Об осуществлении мониторинга системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры";

распоряжения администрации города Нижневартовска от 29.06.2017 № 1050-р "Об утверждении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования города Нижневартовска".

При сборе статистической информации для расчета показателей мониторинга муниципальной системы образования использовались сводные данные статистических отчетов:

"Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми" по форме № 85-К;

"Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования" по форме № ОО-1;

"Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации" по форме № ОО-2;

"Сведения о детской музыкальной, художественной, хореографической школе и школе искусств" по форме № 1-ДШИ, утвержденной приказом Росстата от 02.06.2021 № 298 "Об утверждении формы федерального статистического наблюдения с указаниями по ее заполнению для организации Министерством культуры Российской Федерации федерального статистического наблюдения сведения о детской музыкальной, художественной, хореографической школе и школе искусств" (в соответствии со сроками, предусмотренными формой, сведения заполнены по состоянию на начало 2024-2025 учебного года);

"Сведения об организации, осуществляющей деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей" по форме 1-ДОД, утвержденной приказом Росстата 31.07.2024 №332 "Об утверждении форм федерального статистического наблюдения для организации федерального статистического наблюдения за деятельностью в сфере образования, науки и инноваций";

Федеральные статистические наблюдения по форме №1-ФК "Физическая культура и спорт", №2- ГТО "Готов к труду и обороне", №3-АФК "Адаптивная физическая культура и спорт", 5-ФК "Физическая культура и спорт" (на основании приказов Федеральной службы государственной статистики от 29.12.2023 №709 "Об утверждении формы федерального статистического наблюдения с указаниями по ее заполнению для организации Министерством спорта Российской Федерации федерального статистического наблюдения в сфере физической культуры и спорта", от 27.11.2023 №606 "Об утверждении формы федерального статистического наблюдения №2-ГТО "Сведения о реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне» (ГТО)" с указаниями по ее заполнению", от 07.11.2024 №531 "Об утверждении формы федерального статистического наблюдения №3-АФК "Сведения об адаптивной физической культуре и спорте" и указаний по ее заполнению");

целевые показатели реализации муниципальной программы "Развитие образования города Нижневартовска", утвержденной постановлением администрации города от 08.08.2024 № 672;

целевые показатели реализации муниципальной программы "Развитие социальной сферы города Нижневартовска", утвержденной постановлением администрации города Нижневартовска от 27.08.2018 №1167 (с изменениями);

целевые показатели реализации муниципальных заданий учреждений дополнительного образования, подведомственных департаменту образования и департаменту по социальной политике администрации города, за 2024 год.

материалы государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.

При расчете данных, отражающих охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес

численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет), применялись статистические показатели демографической ситуации в городе Нижневартовске, данные управления Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области Ханты-Мансийскому автономному округу – Югры и Ямало-Ненецкому автономному округу (Тюменьстат) на официальном сайте: <http://tumstat.gks.ru>, данные автоматизированной информационной системы "Персонифицированное дополнительное образование".

Раздел II. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Результаты анализа состояния и перспектив развития системы образования в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования", сравнительная оценка с предыдущими отчетами, постановка задач по развитию системы образования на следующий год

2.1. Анализ текущего состояния и перспектив развития предоставления общего (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего) и дополнительного образования в городе Нижневартовске

2.1.1. В муниципальной системе образования созданы условия для обеспечения прав граждан на получение бесплатного доступного дошкольного образования независимо от социального статуса семей.

Деятельность детских садов города осуществлялась на основе образовательной программы дошкольного образования. Во всех дошкольных образовательных организациях города Нижневартовска реализовывались образовательные программы дошкольного образования, разработанные в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".

В 2024 году дошкольное образование обеспечивали 29 дошкольных образовательных учреждения (66 объектов), подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска, 2 частных детских сада (4 объекта).

Доступность дошкольного образования в возрасте от 2-х месяцев до 7-ми лет составила 100 %. Актуальный спрос на предоставление мест в дошкольных образовательных учреждениях на конец 2024 года полностью удовлетворен. Детские сады, подведомственные департаменту образования администрации города Нижневартовска, посещали 16 681 детей (в 2023 году – 17 185 детей).

В городе функционировали группы кратковременного, сокращенного и вечернего пребывания. В 2024 году такие услуги предоставляли 11 дошкольных образовательных организаций с общим охватом 319 детей.

В 4 дошкольных организациях созданы условия для организации детей младенческого возраста от 2-х месяцев.

В дошкольных учреждениях было сформировано 815 дошкольных групп, с общим количеством детей – 16 681.

Наполняемость групп общеразвивающей направленности 24,7 человека, компенсирующей направленности – 9,6 человек.

В системе дошкольного образования занято 4 172 работника.

Образовательную услугу по адаптированным программам дошкольного образования получают 2 211 детей с ограниченными возможностями здоровья (в 2023 году – 1941 ребенок, в 2022 году – 1468 детей, в 2021 году – 1036 детей, в 2020 году – 940 детей), в том числе 261 ребенок-инвалид (в 2023 году – 238 детей, в 2022 году – 216 ребенка, в 2021 году – 203 детей, в 2020 году – 189 детей).

В целях осуществления комплексного подхода по формированию доступной среды для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в образовательной системе города функционирует 228 групп компенсирующей направленности (в 2023 году – 201 группа, в 2022 году – 152 группы, в 2021 году – 107 групп, в 2020 году – 95 групп) для детей:

с нарушением речи – 179 групп (в 2023 году – 160 групп, в 2022 году – 121 группа, в 2021 году – 72 группы, в 2020 году – 67 групп);

с для детей с нарушением зрения – 3 группы (в 2023 году – 3 группы, в 2022 году – 2 группы, в 2021 году – 3 группы, в 2020 году – 3 группы);

с нарушением интеллекта – 2 группы (в 2023 году – 3 группы, в 2022 году – 6 групп, в 2021 году – 3 группы, в 2020 году – 2 группы);

с задержкой психического развития – 35 групп (в 2023 году – 27 групп, в 2022 – 17 групп, в 2021 году – 18 групп, в 2020 году – 19 групп);

с для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 8 групп (в 2023 году – 7 групп, в 2022 году – 6 групп, в 2021 году – 5 групп, в 2020 году – 4 группы);

со сложным дефектом – 1 группа (в 2023 году – 1 группа, в 2022 году – 0 групп, в 2021 году – 0 групп, в 2020 году – 0 групп).

Подведомственные дошкольные образовательные организации на достаточном уровне оснащены материально-техническим обеспечением:

100% – удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций;

100% дошкольных организаций имеют физкультурные залы.

Зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, нет.

Здания 100% подведомственных дошкольных образовательных организаций не требуют капитального ремонта.

2.1.2. В муниципальной системе образования созданы условия для обеспечения прав граждан на получение обязательного бесплатного доступного общего (начального общего, основного общего, среднего общего) образования (далее – общее образование).

В городе общее образование обеспечивали 33 подведомственных общеобразовательных организаций (23 средние общеобразовательные школы, 5 школ с углубленным изучением предметов, 2 гимназии, 3 лицея) и 1 частное образовательное учреждение "Православная гимназия в честь Казанской иконы Божьей Матери".

За период с 2020 года наблюдается стабильный рост численности обучающихся общеобразовательных организаций.

Таблица 3

Численность обучающихся общеобразовательных организаций

Наименование показателя	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Численность обучающихся общеобразовательных организаций, чел.	35 405	36 275	37 485	37 981	37 923

В 2024 году общее образование получили 37 923 обучающихся, из них в частном образовательном учреждении "Православная гимназия в честь Казанской иконы Божьей Матери" – 166 человек.

В общей численности детей в возрасте от 7-и до 18-ти лет охват начальным общим, основным общим и средним общим образованием (в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска) составил 87%.

В общеобразовательных организациях созданы условия для обеспечения доступности образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 4

Динамика численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Показатель	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Количество обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья	499	617	649	836	1 013
Из них, количество детей-инвалидов	267	265	130	151	168
дети-инвалиды без статуса ребенок с ОВЗ	112	151	162	175	206

Открыт 31 класс для 295 детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья:

22 класса для 216 обучающихся с задержкой психического развития (в 2023 году – 21 класс (206 обучающихся), в 2022 году – 16 классов (178 обучающихся), в 2021 году – 12 классов (138 обучающихся), 2020 году – 11 классов (127 обучающихся), в 2020 году – 10 классов (115 обучающихся);

8 классов для 73 детей с интеллектуальными нарушениями (в 2023 году – 7 классов (49 обучающихся), в 2022 году – 3 класса (25 обучающихся), в 2021 году – 2 класса (13 обучающихся), в 2020 году – 1 класс, 8 детей);

1 класс для 6 обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Инклюзивное образование организовано для 718 обучающихся (в 2023 году – 609 обучающихся, в 2022 году – 474 обучающихся, в 2021 году – 471 обучающийся, в 2020 году – 370 обучающихся, в 2019 году – 234 обучающихся):

с расстройствами аутистического спектра – 5 обучающихся (в 2023 году – 4 обучающихся, в 2022 году – 4 обучающихся, в 2021 году – 7 обучающихся, в 2020 году – 3 обучающихся, в 2019 году – 2 обучающихся);

с задержкой психического развития – 519 обучающихся (в 2023 году – 411 обучающихся, в 2022 году – 312 обучающихся, в 2021 году – 138 обучающихся, в 2020 году – 124 обучающихся, в 2019 году – 92 обучающихся);

с нарушением опорно-двигательного аппарата – 42 обучающихся (в 2023 году – 51 обучающийся, в 2022 году – 51 обучающийся, 2021 году – 47 обучающихся, в 2020 году – 44 обучающихся, в 2019 году – 43 обучающихся);

с нарушением зрения – 35 обучающихся (в 2023 году – 31 обучающийся, в 2022 году – 37 обучающихся, в 2021 году – 34 обучающихся, в 2020 году – 29 обучающихся, в 2019 году – 25 обучающихся);

с тяжелым нарушением речи – 62 обучающихся (в 2023 году – 51 обучающийся, в 2022 году – 40 обучающихся, в 2021 году – 25 обучающихся, в 2020 году – 26 обучающихся, в 2019 году – 20 обучающихся, в 2018 году – 8 обучающихся);

с нарушением слуха – 16 обучающихся (в 2023 году – 13 обучающихся, в 2022 году – 9 обучающихся, 2021 году – 18 обучающихся, в 2020 году – 10 обучающихся, в 2019 году – 7 обучающихся);

с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 7 обучающихся (в 2023 году – 6 обучающихся, в 2022 году – 7 обучающихся, 2021 году – 4 обучающихся);

с иными ограниченными возможностями здоровья (сахарный диабет, нарушение поведения) – 32 обучающихся (в 2023 году – 33 обучающихся, в 2022 году – 14 обучающихся, в 2021 году – 202 обучающихся, в 2020 году – 134 обучающихся, в 2019 году – 45 обучающихся).

Для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные организации, организовано обучение на дому. Обучается на дому 72 ребенка с ОВЗ (в 2023 году – 62 ребенка, в 2022 году –

62 ребенка, в 2021 году – 86 обучающихся, в 2020 году – 62 ребенка, в 2019 году – 64 ребенка, в 2018 году – 49 детей). В соответствии с заключением врачебной комиссии и заявлением родителей (законных представителей) всего на дому обучаются 72 ребенка.

В 2024 году в городе 1 482 выпускников (2023 год – 1 377 человек, 2022 год – 1 487 человек) 11-х классов были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации, в том числе 22 человека из числа детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Общее количество участников ЕГЭ, набравших от 80 до 99 баллов, в 2024 году составило 441 человек (29,8%) (2023 год – 38,5%, 2022 год – 37,9%).

Количество выпускников, набравших на ЕГЭ 100 баллов – 11 человек (12 стобалльных результатов) по 5 учебным предметам (2023 год – 11 человек, 2022 год – 4 человека).

Медаль с отличием "За особые успехи в учении" 1 степени вручена 137 выпускникам 11-х классов, медаль с отличием "За особые успехи в учении" 2 степени – 88 выпускникам (2022 год – 128, 2021 год – 156, 2020 год – 157).

Аттестат с отличием в 2024 году получили 155 девятиклассников (2023 год – 138, 2022 год – 167).

В школах города занято 3 353 работника (в 2023 году – 3481 работник, в 2022 году – 3 506 работников), из них педагогические работники составляют 2 144 человек (2023 год – 2 041 человек, 2022 год – 2 025 человек).

Подведомственные общеобразовательные организации на достаточном уровне оснащены материально-техническим обеспечением:

100% – удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций;

100% общеобразовательных организаций имеют физкультурные залы;

51% общеобразовательная организация имеет плавательные бассейны;

100% общеобразовательных организаций обеспечены Интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с;

в 100% общеобразовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов;

24,5 персональных компьютера, используемых в учебных целях, приходятся в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций, из них 17 подключены к сети Интернет.

Зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, нет.

Одно здание муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя школа №2-многопрофильная имени заслуженного строителя Российской Федерации Евгения Ивановича Куропаткина" требует капитального ремонта на основании полученного заключения, содержащего выводы о необходимости проведения капитального ремонта здания, расположенного по адресу: ул. Пионерская, д.9а. Проект реализуется в рамках

государственной программы ХМАО-Югры "Строительство". Ввод объекта в эксплуатацию до 31.08.2025.

100% общеобразовательных организаций имеют охрану.

В 2024 году общий объем финансирования на общее образование составил 16,66 млрд руб. (2023 год – 14,00 млрд руб.), в том числе в расчете на одного обучающегося – 205,38 тыс. рублей, исходя из среднегодовой численности обучающихся (2023 год – 181,95 тыс. рублей).

Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения составил 84,7%.

В 17 муниципальных общеобразовательных организациях обучались во вторую смену 5 926 школьников (2023 год – 5 386 человек, 2022 год – 5 954 человека). Проектная мощность учреждений не позволила организовать образовательный процесс в одну смену для всех обучающихся.

2.1.3. В муниципальной системе образования созданы условия для обеспечения прав граждан на получение бесплатного дополнительного образования детей независимо от места проживания детей и социального статуса семей.

Дополнительное образование предоставляют 2 организации дополнительного образования, подведомственные департаменту образования:

муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска "Центр детского творчества";

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр детского и юношеского технического творчества "Патриот".

Дополнительное образование в сфере культуры в городе Нижневартовске (далее – ДШИ) предоставляют 4 учреждения:

муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска "Детская школа искусств № 1";

муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска "Детская школа искусств № 2";

муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска "Детская школа искусств № 3";

муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска "Детская музыкальная школа имени Юрия Дмитриевича Кузнецова".

Дополнительное образование в сфере физической культуры и спорта в городе Нижневартовске предоставляют 3 учреждения:

муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска "Спортивная школа";

муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска "Спортивная школа олимпийского резерва";

муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска "Спортивная школа олимпийского резерва "Самотлор".

В 2024 году в рамках реализации регионального приоритетного проекта "Успех каждого ребенка" доля детей в возрасте 5-18 лет, получивших услуги по дополнительному образованию, в общей численности детей данной возрастной группы, составила 88,5% или 44 919 детей. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования учреждениями дополнительного образования – 50,65% (25 706 человек).

Доступность предоставления дополнительного образования определяется наличием бюджетных мест. В 2024 году в ДШИ Нижневартовска обучалось 5382³ человека, из них: за счет средств бюджета города – 3404 человек, на внебюджетных местах – 1978 человек. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными образовательными программами в области искусств в общей численности детей (5-18 лет) в 2024 году составил 10,6%⁴. Охват детей и подростков, получающих услуги дополнительного образования в ДШИ Нижневартовска, вырос за пять лет на 3,4%.

В 2024 году в спортивных школах города Нижневартовска обучалось 10 247⁵ человек, из них: за счет средств бюджета города – 9122 человека (89,02%), на внебюджетных местах – 1125 человек (10,98%). Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными образовательными программами в области физической культуры и спорта в общей численности детей (5-18 лет) в 2024 году составил 20,19%⁶.

В организациях, подведомственных департаменту образования администрации города, на конец отчетного периода работу учреждений дополнительного образования обеспечивали 136 педагогических работников. Из них 100% имеют высшее профессиональное образование; 73,5% имеют высшую и первую квалификационные категории (высшую - 53,6%, первую - 19,9%). Обучалось 10 077 обучающихся (2023 год – 9600 обучающихся), в том числе 503 ребенка с ограниченными возможностями здоровья. В 2024 году

³ Данные статистической формы №1-ДОД (утверждена приказом Росстата от 31.07.2024 №332). Данные подтверждаются отчетами ДШИ, внесенными в информационную систему Министерства культуры Российской Федерации АИС "Статистика", в соответствии с методикой расчета данных о численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными предпрофессиональными и общеразвивающими программами

в области искусств в течение календарного года (нарастающим итогом), направленной письмом Министерства культуры Российской Федерации от 07.09.2021 №5169-06-1: общее количество детей в возрасте от 5 до 18 лет (18 лет не включается), принятых на обучение по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам в области искусств в период с 1 января текущего календарного года до конца отчетного года. Учитываются все принятые на обучение дети вне зависимости от продолжительности их обучения в образовательной организации, включая отчисленных и выпустившихся в течение календарного года.

⁴ При расчете показателя учтена численность детей города Нижневартовска в возрасте от 5 до 18 лет (17 лет включительно) на начало отчетного года (50 756 человек), предоставленная департаментом экономического развития администрации города (27-Исх-3002 от 13.09.2024).

⁵ Данные статистической формы №1-ДОД (утверждена приказом Росстата от 31.07.2024 №332).

⁶ При расчете показателя учтена численность детей города Нижневартовска в возрасте от 5 до 18 лет (17 лет включительно) на начало отчетного года (50 756 человек), предоставленная департаментом экономического развития администрации города (27-Исх-3002 от 13.09.2024).

действовало более 263 объединений дополнительного образования, в которых реализованы программы различной направленности:

- технической;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- естественнонаучной;
- социально-гуманитарной;
- туристско-краеведческой.

В мероприятиях, направленных на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одаренности и социальной успешности обучающихся и воспитанников, приняли участие более 31 тыс. детей и подростков.

Характеристика кадрового состава. В 2024 году работу организаций дополнительного образования обеспечивал 506 педагогических работников (средняя численность педагогических работников без внешних совместителей). Оценивая кадровый потенциал педагогического состава, следует отметить высокий образовательный ценз преподавателей.

Показатели материально-технического обеспечения в сравнении с 2024 годом стабильны. Общая площадь составила 83 884,6 кв.м.

100 % организаций дополнительного образования имеют водоснабжение, центральное отопление и канализацию. В каждом учреждении созданы безопасные условия, соответствующие современным требованиям: имеются пожарные краны и рукава, пожарная сигнализация, дымовые извещатели, "тревожная кнопка", охрана, система видеонаблюдения. Здания 100% не требуют капитального ремонта.

В 2024 году общий объем финансирования составил 2 345 749,73 тыс. руб. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося в 2024 году составил 92,26 тыс. руб.

Общий объем средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в образовательные организации дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, в отчетный период составил 60 723,6 тыс. рублей. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования в отчетный период составил 2,59% (в 2023 году – 4,4%).

Анализ динамики развития учреждений дополнительного образования сферы культуры (далее – ДШИ), физической культуры и спорта, подведомственных департаменту по социальной политике администрации города, свидетельствует о том, что художественное образование детей в Нижневартовске выполняет образовательные запросы населения.

В 2024 году 98,3% контингента обучающихся ДШИ в рамках муниципального задания занималась по 10 предпрофессиональным программам в области музыкального, хореографического, театрального,

изобразительного и декоративно-прикладного искусства (с учетом сроков обучения и разницы вариативной части предпрофессиональных программ – 63 программы).

В отчетный период удельный вес численности обучающихся ДШИ, занимающихся с использованием сетевых форм реализации дополнительных образовательных программ в общей численности обучающихся ДШИ составил 0,8% (41 человек): на основании договоров с ФГБОУ ВО "Нижневартовский государственный университет" в сетевой форме реализуется дополнительная предпрофессиональная программа в области декоративно-прикладного искусства "Декоративно-прикладное творчество" (ДШИ №3) и дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства "Живопись" (ДШИ №1).

С целью реализации доступности художественного образования для детей с особыми потребностями в ДШИ города обеспечивали дополнительные адаптированные программы в области искусств. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в ДШИ в отчетный период составил 0,4%, детей-инвалидов – 1,1%.

Востребованность дополнительного образования в ДШИ у жителей города остается на высоком уровне, количество желающих поступить на обучение ежегодно растет: конкурс на предпрофессиональные программы в области искусств в 2024 году составил более 2 человек на место. В отчетный период 19,6% выпускников ДШИ Нижневартовска продолжили обучение в профильных образовательных организациях сферы культуры среднего и высшего образования, из них 15,1% выпускники предпрофессиональных программ.

Характеристика кадрового состава. На конец отчетного периода работу ДШИ обеспечивали 196 педагогических работников. Оценивая кадровый потенциал педагогического состава, следует отметить высокий образовательный ценз преподавателей:

79,6% имеют высшее профессиональное образование; 20,4% средне-специальное (в 2023 году 78,5% и 21,5% соответственно);

72,5% имеют высшую и первую квалификационные категории (в 2024 году 72,5% в 2023 году 73,3%).

В 2024 году ежегодная муниципальная премия для преподавателей ДШИ Нижневартовска "Премия имени Юрия Дмитриевича Кузнецова" (утверждена постановлением администрации города Нижневартовска от 17.12.2010 №1439) вручена Михайловой Елене Александровне, преподавателю по классу хореографических дисциплин МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №3".

В рамках национального проекта "Культура" в 2024 году в Центрах повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры дистанционные курсы повышения квалификации прошли 20 преподавателей ДШИ Нижневартовска.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года" в Нижневартовске в отчетный период реализован комплекс мер по выявлению и сопровождению одаренных обучающихся ДШИ, сформирована система выявления и поддержки одаренных детей в области искусств, нацеленная на повышение мотивации обучающихся, развитие их способностей и раннюю профессиональную ориентацию. Распоряжением администрации города от 15.03.2024 №159-р ежегодной премией "Юные таланты Самотлора" награждены 12 обучающихся ДШИ, проявивших выдающиеся способности в учебе и творческих мероприятиях.

Результаты работы ДШИ города находят свое подтверждение в итогах конкурсов и фестивалей, где обучающиеся демонстрируют высокий уровень достижений. Творческие коллективы и отдельные исполнители ДШИ в 2024 году достойно представили город на 623 конкурсах и фестивалях различного уровня, завоевав 2909 призовых мест, в том числе: 2650 званий лауреатов, 259 – дипломантов. Доля обучающихся ДШИ города, привлеченных к участию в творческих мероприятиях международного, всероссийского и регионального значения в 2024 году составила: от числа обучающихся в рамках муниципального задания – 45,4%; от общего числа обучающихся ДШИ – 35,6% (в 2023 году 44,3% и 33,7% соответственно). В отчетный период 1291 обучающийся ДШИ принял участие во всероссийских и международных конкурсах, 1202 из них стали призерами – на 5,4% выше в сравнении с 2023 годом (1219 участников, 1140 призеров).

Показатели материально-технического и информационного обеспечения ДШИ в сравнении с 2024 годом стабильны. Общая площадь всех помещений ДШИ не изменилась и составила 12223 кв.м. 100% ДШИ имеют водоснабжение, центральное отопление и канализацию. Во всех ДШИ созданы безопасные условия, соответствующие современным требованиям: имеются пожарные краны и рукава, пожарная сигнализация, дымовые извещатели, "тревожная кнопка", охрана, система видеонаблюдения. Удельный вес числа ДШИ, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования сферы культуры составил 0%. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в отчетный период составило 180 единиц, имеющих доступ к сети Интернет – 125 единиц.

В 2024 году общий объем финансирования ДШИ составил 532 167,2 тыс.руб. Общий объем финансирования за 5 лет увеличился в 1,5 раза (в 2020 году общий объем финансирования составлял 367 786 тыс.руб.). Общий объем финансовых средств, в расчете на одного обучающегося в 2024 году составил 98,879 тыс.руб. Объем средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в ДШИ в отчетный период составил 18 361,1 тыс. руб. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств ДШИ в 2024 году составил 3,5%.

В 2024 году обучающиеся в спортивных школах в рамках муниципального задания занимались по 35 образовательным программам спортивной подготовки.

С целью организации доступности спортивной подготовки для детей с особыми потребностями спортивные школы города обеспечивали реализацию дополнительных образовательных программ по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в спортивных школах в отчетный период составил 3,4% (348 чел.).

Востребованность дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта у жителей города остается на высоком уровне, количество желающих поступить на обучение ежегодно растет: конкурс на различные программы спортивной подготовки в 2024 году составил более 2 человек на место.

Характеристика кадрового состава. На конец отчетного периода работу спортивных школ обеспечивали 174 педагогических работника. Оценивая кадровый потенциал педагогического состава, следует отметить высокий образовательный ценз преподавателей:

90,8% имеют высшее профессиональное образование; 9,2% средне-специальное (в 2023 году 90,6% и 9,4% соответственно);

71% имеют высшую и первую квалификационные категории (в 2023 году 68%).

В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 66 тренеров-преподавателей.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года" в Нижневартовске в отчетный период реализован комплекс мер по выявлению и сопровождению одаренных обучающихся. Спортивными школами сформирована система выявления и поддержки одаренных детей в сфере физической культуры и спорта. Организована работа по проведению тестирования детей на аппаратно-программном комплексе "Стань чемпионом", с целью выявления предрасположенности детей к занятию определенным видом спорта. По итогам проводимого тестирования детей в возрасте от 5,5 лет до 12 лет большинство из них зачисляются в спортивные секции учреждений спорта именно в соответствии с полученными рекомендациями. В спортивных школах формируются базы данных одаренных детей, включающие информацию о результатах тестирования, спортивных достижениях и индивидуальных особенностях детей (более 2300).

Сложившаяся в спортивных школах система мотивации и стимулирования для одаренных детей направлена на достижение высоких спортивных результатов и раскрытие имеющегося потенциала, к ней относятся следующие элементы:

включение ведущих спортсменов в состав сборных команд города, округа, России;

обеспечение спортсменов сборных команд высококачественной индивидуальной спортивной экипировкой и инвентарем;

обеспечение участия в выездных учебно-тренировочных мероприятиях в течении спортивного сезона;

участие в лагерях с дневным пребыванием детей в каникулярный период;

организация летнего отдыха;

полноценное медицинское обеспечение, включая медицинскую реабилитацию при получении спортивных травм;

предоставление возможности получения окружной стипендии, с целью финансового стимулирования спортсменов;

предоставление возможности участия в городском и окружном конкурсе "Спортивная элита".

В городе возведен "Сквер спортивной славы Нижневартовска", где открыто 69 именных звезд. Спортсмены, чьи звезды открыты в Сквере спортивной славы являются ярким ориентиром и примером для подражания. Возможность открыть свою именную звезду для молодых спортсменов является дополнительной мотивацией в спортивной подготовке.

В городе создана система замкнутой функциональной связи для молодежи, занимающейся спортом (спортсмен, проявляющий себя в трудолюбии, показывающий высокий спортивный результат, обеспечен соревнованиями, тренировочными сборами, спортивной формой, медицинским сопровождением, возможностью учиться в высшем и среднеспециальном учебном заведении (факультет физической культуры и спорта), проходить практику в учреждениях спорта и в конечном итоге быть трудоустроенным в соответствии с полученным образованием).

С целью организации безопасных организованных перевозок спортсменов в 2024 году учреждениями физической культуры и спорта был приобретен новый автомобильный транспорт (2 автобуса ПАЗ Vector NEXT и 2 микроавтобуса Gazelle NEXT). Данный транспорт используется для осуществления городских и междугородних поездок спортсменов с целью участия в спортивных соревнованиях и учебно-тренировочных мероприятиях.

Для улучшения безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий по волейболу приобретена и установлена система деления спортивного зала в спортивном комплексе "Самотлор".

Обучающиеся обеспечиваются спортивным оборудованием, инвентарем и экипировкой в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.

Показатели материально-технического и информационного обеспечения спортивных школ в сравнении с 2023 годом не изменились. Общая площадь всех помещений составляет 60030,4 кв.м. 100% спортивных сооружений имеют водоснабжение, центральное отопление и канализацию. Во всех учреждениях созданы безопасные условия, соответствующие современным требованиям: имеются пожарные краны и рукава, пожарная

сигнализация, дымовые извещатели, "тревожная кнопка", охрана, система видеонаблюдения. Удельный вес числа спортивных школ, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования сферы культуры составил 0%.

В 2024 году общий объем финансирования спортивных школ составил 1375678 тыс. руб. Общий объем финансовых средств, в расчете на одного обучающегося в 2024 году составил 134,25 тыс. руб. Объем средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в спортивные школы в отчетный период составил 34 522,6 тыс. руб. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств в 2024 году составил 2,51%.

3. Выводы и заключения

Выводы и заключения по результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования, которые должны содержать оценку результатов анализа за отчетный год и предложения по усилению результативности функционирования системы образования за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

Учитывая результаты анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования, можно сделать вывод о том, что в муниципальной системе образования созданы условия для обеспечения законодательно установленного права граждан на получение на территории города Нижневартовска общего и дополнительного образования.

Общее и дополнительное образование в 2024 году осуществлялось в соответствии с требованиями нормативных правовых документов в сфере образования, а также правилами и нормами, регламентирующими деятельность по созданию условий для комплексной безопасности и качественного осуществления образовательной деятельности.

Реализация мероприятий, финансируемых в 2024 году в рамках муниципальных программ "Развитие образования города Нижневартовска", "Развитие социальной сферы города Нижневартовска", позволили обеспечить устойчивое развитие системы образования города Нижневартовска.

О правильно выбранных приоритетных направлениях развития системы общего образования города Нижневартовска свидетельствуют достижения 2024 года:

41 призовое место в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в 2023 году – 50, в 2022 году – 37, в 2021 году – 36, в 2019 году – 24 призовых места), два из них лидировали на заключительном этапе олимпиады: Горж Люсиль, МБОУ "СШ №44 с УИОП им. К.Д. Ушинского" - призер по французскому языку (второй год подряд); Дорофеева Анастасия, МБОУ "Лицей" – по русскому языку;

11 человек по предметам: русский язык, математика, литература, информатика набрали по результатам ЕГЭ 100 баллов (в 2023 году – 11 человек, в 2022 году – 4 человека, в 2021 году – 7 человек). Выпускница МБОУ "Лицей" набрала наивысший балл по 2 предметам (русский язык, литература);

137 выпускников 11 классов окончили муниципальную общеобразовательную организацию с отличием и получили медаль "За особые успехи в обучении" I степени (в 2023 году – 120 выпускников, в 2022 году – 18,6%, 28 выпускников, в 2021 – 10,3%, 156 выпускников, в 2020 – 9,9%, 157 выпускников);

по итогам Регионального этапа Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Педагог года Югры" в 2024 году в городе один победитель, 5 призеров и лауреатов: воспитатель МАДОУ ДС № 80 "Светлячок" Банкова Елена Васильевна – победитель в конкурсе "Воспитатель дошкольного образовательного учреждения"; заведующий МАДОУ ДС №86 "Былинушка" Волкова Луиза Минигуловна заняла 2 место в конкурсе "Руководитель года образовательной организации"; педагог-психолог МБОУ "СШ №8" Лайшевцева Кристина Александровна в конкурсе "Педагог-психолог года ХМАО – Югры" заняла 3 место; преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ "СШ №22" Черкашин Иван Александрович в конкурсе "Лучший преподаватель-организатор ОБЖ (БЖД)" – 3 место; учитель истории и обществознания МБОУ "СШ №22" Туренко Илья Александрович в конкурсе "Педагогический дебют Ханты-Мансийского автономного округа – Югры" – лауреат (4 место); учитель английского языка МБОУ "Лицей №1 им. А.С. Пушкина" Якимчук Мария Сергеевна в конкурсе "От сердца к сердцу" – лауреат (4 место);

учитель биологии МБОУ "Лицей № 2" Хисамова Алла Вячеславовна и учитель английского языка МБОУ "Лицей № 1 им. А.С. Пушкина" Якимчук Мария Сергеевна стали победителями окружного конкурса на звание лучший педагог общеобразовательной организации;

учитель математики МБОУ "СШ № 31 с УИП ХЭП" Мусатова Марина Юрьевна и учитель математики и информатики МБОУ "СШ № 30 с УИОП" Живодерова Наталья Владимировна стали победителями в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры из средств федерального бюджета;

по итогам регионального этапа XI Всероссийского конкурса "Лучшая инклюзивная школа России – 2024" признана МБОУ "СШ №8";

лучшим управляющим советом среди образовательных организаций в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2024 году признан совет МБОУ "Лицей №1 им. А.С. Пушкина";

по результатам рейтингового агентства RAEX в 2024 году МБОУ "Лицей" и МБОУ "Гимназия №2" вошли в топ - 10 лучших школ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

МБОУ "Лицей" на региональном уровне вошел в список общеобразовательных организаций, имеющих стабильно высокие образовательные результаты.

Об успешности реализации комплексной поддержки обучающихся и преподавателей ДШИ Нижневартовска позволяют говорить достижения в области художественного образования 2024 года:

3 обучающихся ДШИ Нижневартовска (Маликова Элина, Кривых Андрей, Аплетина Ариадна) стали призерами Всероссийской юношеской олимпиады в области искусств - Общероссийского конкурса "Молодые дарования России", учредителем которого является Министерство культуры Российской Федерации;

Андрей Кривых, обучающийся МАУДО г. Нижневартовска "ДМШ им. Ю.Д.Кузнецова" вошел в состав делегации, которая представляла Ханты-Мансийский автономный округ – Югру на III Международном детском культурном форуме (август, г. Москва);

Рябинина Людмила Ивановна, преподаватель театральных дисциплин МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №3" признана лучшим преподавателем ДШИ Уральского Федерального округа и стала финалистом Общероссийского конкурса "Лучший преподаватель ДШИ", проводимого под эгидой Министерства культуры Российской Федерации в г. Москве;

7 преподавателей ДШИ Нижневартовска (О.Н. Андрейкина, Л.Г.Ильчибаева, Л.В. Дубовская, О.А. Ребреш, Г.В. Бадритдинова, Е.А. Маркова, Р.М. Арсланов) по итогам конкурса прошли программу повышения квалификации "Особенности работы с одаренными детьми в системе музыкального образования" в образовательном центре "Сириус" (г. Сочи);

Елена Юрьевна Кривых, преподаватель МАУДО г. Нижневартовска "ДМШ им. Ю.Д. Кузнецова" признана Лауреатом премии Губернатора за особые заслуги в области педагогической деятельности в организациях дополнительного образования сферы культуры;

Митрофанова Лариса Николаевна, преподаватель МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №1" признана лауреатом премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры инвалидам-представителям творческих профессий за достижения в области культуры и искусства;

Демьяненко Иван Владимирович, преподаватель МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №3" награжден премией Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в области изобразительного искусства им. Г.С.Райшева;

42 обучающихся ДШИ Нижневартовска признаны Лауреатами премии Губернатора творчески одаренным обучающимся организаций дополнительного образования сферы культуры.

Об успешности реализации комплексной поддержки обучающихся и тренеров-преподавателей спортивных школ Нижневартовска в 2024 году позволяют говорить достижения в сфере физической культуры и спорта:

на соревнованиях различного уровня нижневартовскими спортсменами было завоевано 2 235 медалей (в 2023 году – 2 057 медалей), из них золотых 813 медалей, серебряных 687 медалей, бронзовых 735 медалей;

по итогам участия в соревнованиях различного уровня, нижневартовским спортсменам присвоено 3 831 спортивный разряд и звание, в том числе 3 430 массовых разрядов (2023 год – 3 643 разрядов и званий);

16 спортсменам присвоено спортивное звание "Мастер спорта России";

Альберт Батыргазиев защитил титул чемпиона мира по версии IBA в весовой категории до 60 кг на боксерском турнире "Ночь чемпионов IBA", в рамках форума "Россия - спортивная держава" в городе Уфа;

Храмцов Максим стал бронзовым призером чемпионата Европы по тхэквондо (ВТФ) в весовой категории 80 кг в городе Белград (Сербия);

– Поршнев Никита стал победителем международных соревнований III этап "Кубок Содружества" по биатлону в дисциплине масстарт 15 км, в п. Прикамский, Пермский край;

Агапитова Елизавета на чемпионате мира в городе Будапешт (Венгрия) установила рекорд России в комбинированной эстафете 4×100 м, на международных соревнованиях XVIII Кубок Владимира Сальникова в городе Санкт-Петербург установила рекорд Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на дистанции 100 м на спине.

Ежегодно увеличивается число нижневартовских спортсменов, состоящих в составе сборных команд Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и России. По итогам 2024 года в состав сборной команды ХМАО-Югры вошли 955 нижневартовских спортсменов, в состав сборной России – 43 спортсмена.

В 2024 году старший тренер-преподаватель по спортивной акробатике МАУДО г. Нижневартовска "Спортивная школа" Василий Яковлевич Исаков стал победителем всероссийского конкурса "Наставничество – 2024" в номинации "Наставник года".

Тренеру-преподавателю по самбо МАУДО г. Нижневартовска "Спортивная школа олимпийского резерва" Воробьеву Виктору Валерьевичу присвоено почетное спортивное звание "Заслуженный тренер России".

144 спортсмена стали победителями городского конкурса "Спортивная элита – 2024".

13 спортсменов стали победителями окружного конкурса "Спортивная элита - 2024".

Стабильный рост показателей свидетельствует о качественной подготовке обучающихся в спортивных школах.

В соответствии с государственной политикой развития городского образования на период 2025-2027 годов основные направления деятельности базируются на решении следующих ключевых задач.

По направлению общего образования:

1. Достижение показателей муниципальных планов ("дорожных карт") по реализации региональных проектов национального проекта "Молодежь и дети".

2. Сохранение доступности качественного дошкольного образования для детей возрасте от 2 месяцев до 7 лет посредством предоставления вариативных форм: функционирование групп кратковременного, сокращенного, утреннего и вечернего пребывания по запросу родителей, а также групп для детей младенческого возраста от 2 месяцев до года.

3. Рост показателей качества образования, в том числе по результатам государственной итоговой аттестации.

4. Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе новых и капитально отремонтированных школ (30%), на базе региональных ИРО/ИПК, ЦНППМ, педагогических вузов, повышение квалификации советников директоров по воспитанию (100%), учителей математики, информатики, физики, биологии, химии (45%).

5. Реализация системы выявления и поддержки развития талантов детей в части увеличения доли школьников 5-11 классов, включенных в деятельность кружкового движения Национальной технологической инициативы к 2025 году до 15%.

6. Повышение вариативности и качества дополнительных образовательных программ для детей.

7. Внедрение лучших образовательных практик, поощрение лучших педагогических инициатив.

8. Обеспечение цифровой трансформации отрасли образования.

По направлению дополнительного образования в области искусств в сфере культуры:

1. Обеспечение государственных гарантий доступности качественного дополнительного образования в сфере культуры.

2. Сохранение и развитие отечественных традиций по выявлению и обучению одаренных детей по предпрофессиональным образовательным программам в области искусств, создание условий для их самоопределения и профессиональной ориентации.

3. Создание условий для воспитания патриотичной и социально-ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, сохранение памяти о выдающихся личностях, внесших значительный вклад в развитие культуры России и о значимых событиях в истории России.

4. Реализация мер, направленных на сохранность контингента обучающихся в ДШИ и увеличение количества выпускников, освоивших дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств.

5. Создание условий для образовательной мобильности обучающихся, предусматривающих разработку и реализацию индивидуальных учебных планов, адаптированных образовательных программ.

6. Формирование качественного позитивного интернет-контента о деятельности ДШИ на официальных информационных ресурсах учреждений: сайтах и страницах социальных сетей.

По направлению дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта:

1. Улучшение материально-технической базы и инфраструктуры спортивных школ.

2. Повышение уровня удовлетворенности жителей города условиями для занятий физической культурой и спортом.

3. Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей, талантов у детей и молодежи в сфере физической культуры и спорта.

4. Создание условий для формирования, подготовки и сохранения спортивного резерва.

5. Создание условий для занятий адаптивной физической культурой и спортом.

6. Развитие кадрового обеспечения сферы физической культуры и спорта.

7. Совершенствование системы спортивной подготовки детей и молодежи, а также формирование условий для развития школьного и студенческого спорта.

8. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности путем обеспечения высокого уровня духовно-нравственных и этических ценностей в сфере физической культуры и спорта.

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
департамента образования, департамента по социальной политике администрации города Нижневартовска
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2024 год

Показатели мониторинга системы образования города Нижневартовска

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	2024
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования,		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	2024
присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	- ⁷
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	-
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	-
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,5
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	9,6
группы общеразвивающей направленности;	человек	24,7
группы оздоровительной направленности;	человек	-
группы комбинированной направленности;	человек	15,0
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	-

⁷ Показатель 1.1.2. не рассчитан в связи с отсутствием данных о демографии

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	2024
семейные дошкольные группы.	человек	-
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	12,5
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	-
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	13,2
группы общеразвивающей направленности;	процент	86,5
группы оздоровительной направленности;	процент	-
группы комбинированной направленности;	процент	0,3
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	-

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	2024
семейные дошкольные группы.	процент	-
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников:		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,9
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	76,2
старшие воспитатели;	процент	1,4
музыкальные руководители;	процент	5,8
инструкторы по физической культуре;	процент	4,9
учителя-логопеды;	процент	5,9
учителя-дефектологи;	процент	1,4
педагоги-психологи;	процент	2,9

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	2024
социальные педагоги;	процент	0,4
педагоги-организаторы;	процент	0,4
педагоги дополнительного образования.	процент	-
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	100
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	12,4
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	4,9
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по	процент	13,2

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	2024
образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,6
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп (*):		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	100
с нарушениями слуха,	процент	-
с нарушениями речи,	процент	78,3
с нарушениями зрения,	процент	1,4
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	0,9
с задержкой психического развития,	процент	15,8
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	2,9
со сложными дефектами,	процент	0,2
другого профиля;	процент	-
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	-
с туберкулезной интоксикацией,	процент	-
часто болеющих;	процент	-

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	2024
группы комбинированной направленности.	процент	0,5
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп (*):		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	100
с нарушениями слуха,	процент	-
с нарушениями речи,	процент	22,1
с нарушениями зрения,	процент	0,5
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	9,5
с задержкой психического развития,	процент	55,8
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	9,5
со сложными дефектами,	процент	2,6
другого профиля;	процент	-
группы комбинированной направленности.	процент	-
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	-
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций),		29

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	2024
осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	93,5
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	-
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	-
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	-
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	-
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	398,64
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	2024
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	процент	87,0
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	65,3
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	27,5
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	25,5

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	2024
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	21,5
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	-
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	84,3
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	12,0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по	процент	0,4

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	2024
образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.		
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	человек	17,7
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	29,1
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.		-
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	-
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	2024
психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		-
всего,	процент	-
из них в штате;	процент	-
педагогов-психологов:		-
всего,	процент	-
из них в штате;	процент	-
учителей-логопедов:		-
всего,	процент	-
из них в штате;	процент	-
учителей-дефектологов:		-
всего,		-
из них в штате.		-

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	2024
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	2,9
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	24,5
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	17
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	2024
образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего,	процент	-
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	-
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего,	процент	28,6
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	10,1
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего,	процент	72,8
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	91,0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	64
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	2024
образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками:		
всего;	процент	-
учителя-дефектологи;	процент	-
педагоги-психологи;	процент	-
учителя-логопеды;	процент	-
социальные педагоги;	процент	-
тьюторы.	процент	-
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога;	человек	61
учителя-логопеда;	человек	32,4
педагога-психолога;	человек	11,3
тьютора, ассистента (помощника).	человек	96
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ:		
для глухих;		-

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	2024
для слабослышащих и позднооглохших;		1,5
для слепых;		-
для слабовидящих;		3,4
с тяжелыми нарушениями речи;		6,7
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;		4,1
с задержкой психического развития;		72,5
с расстройствами аутистического спектра;		0,4
со сложными дефектами;		-
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.		11,0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	2024
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	54,5
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	51
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	205,38
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	-
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	2024
состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.		
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	2,6
III.Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования(*)	процент	50,65
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям (*)		
техническое;	процент	7,6
естественнонаучное;	процент	16,57
туристско-краеведческое;	процент	3,6
социально-педагогическое;	процент	12,79
художественное;	процент	44,65
физкультурно-спортивное	процент	14,77
в области искусств:		100
по общеразвивающим программам	процент	37,8

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	2024
по предпрофессиональным программам	процент	62,2
в области физической культуры и спорта:	процент	100
по общеразвивающим программам	процент	26,4
по предпрофессиональным программам (спортивной подготовки)	процент	73,6
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент человек	15,11 3373/22333
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (*).	процент	3,36 863/25706
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (*).	процент	3,29 844/25706
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (*).	процент	0,3 77/25706
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	2024
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100,1
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	40,58
численность педагогических работников	человек	506
внешние совместители	процент	3,2
численность внешних совместителей	человек	40
общая численность работников организаций дополнительного образования	человек	1247
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	100
численность педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего и среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки"	человек	506

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	2024
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	29,65
численность педагогических работников в возрасте моложе 35 лет (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций дополнительного образования	человек	150
общая численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций дополнительного образования	человек	506
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	3,26
общая площадь всех помещений образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	квадратный метр	83884,6
численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы)	человек	25706
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
Водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	2024
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава; ⁸	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих - водопровод	единица	9
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих - центральное отопление	единица	9
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих - канализацию	единица	9
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих - пожарную сигнализацию	единица	9

⁸ Информация об обеспеченности пожарными кранами и рукавами, системами видеонаблюдения и "тревожной кнопки" заполнена в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования", начиная с отчета за 2017 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	2024
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих дымовые извещатели	единица	9
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих - пожарные краны и рукава	единица	9
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих - системы видеонаблюдения	единица	9
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих - "тревожную кнопку"	единица	9
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	единица	9
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего	единица	1,88
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	1,2
число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	единица	485

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	2024
число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	единица	312
численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы)	человек	25706
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	100
число музыкальных, художественных, хореографических школ и школ искусств в отчетном году t	единица	4
число музыкальных, художественных, хореографических школ и школ искусств в году $t-1$, предшествовавшем отчетному году t	единица	4
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	91,26
общий объем финансирования образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	тысяча рублей	2 345 749,73
численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы)	человек	25 706

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	2024
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	2,59
объем средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в образовательные организации дополнительного образования (включая филиалы), реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей	тысяча рублей	60 723,6
общий объем финансирования образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей	тысяча рублей	2 345 749,73
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ	процент	6,27
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	тысяча рублей	86 267,52
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	тысяча рублей	60 723,6
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
число организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих филиалы	единица	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	2024
число организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	единица	9
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии	единица	0
число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	единица	9
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	16,6
число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта	единица	1
число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	единица	9

Директор департамента

О.С. Серебренникова