от 29.06.2017 №1050-р

Об утверждении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования города Нижневартовска

В соответствии с частью 5 статьи 97 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", пунктом 3 статьи 13 Закона Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 01.07.2013 №68-оз "Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре", постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 №14 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования":

1. Утвердить:

- процедуру и сроки проведения мониторинга системы образования города Нижневартовска (далее - мониторинг) согласно приложению 1;

- показатели мониторинга согласно приложению 2.

2. Определить ответственным исполнителем проведения мониторинга департамент образования администрации города, соисполнителями - управление культуры администрации города, управление по физической культуре и спорту администрации города.

3. Соисполнителям мониторинга один раз в год, в срок до 10 октября года, следующего за отчетным, представлять в департамент образования администрации города информацию согласно показателям мониторинга.

4. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя главы города по социальной и молодежной политике Н.Г. Волчанину.

Исполняющий обязанности

главы города Т.А. Шилова

Приложение 1 к распоряжению

администрации города

от 29.06.2017 №1050-р

**Процедура и сроки**

**проведения мониторинга**

**системы образования города Нижневартовска**

1. Настоящая процедура устанавливает правила осуществления мониторинга системы образования города Нижневартовска (далее - мониторинг).

2. Мониторинг осуществляется в целях непрерывного системного анализа, оценки состояния и перспектив развития образования города Нижневартовска, усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании.

3. Мониторинг проводится не реже одного раза в год.

4. Организация мониторинга осуществляется департаментом образования администрации города, управлением культуры администрации города, управлением по физической культуре и спорту администрации города.

5. Мониторинг предусматривает проведение следующего комплекса мероприятий:

5.1. Сбор информации о развитии дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, дополнительного образования детей на основе данных отраслевых статистических наблюдений.

5.2. Обработка и систематизация полученной информации.

Информация по разделу "Общее образование" представляется департаментом образования администрации города. Информация по разделам "Дополнительное образование", "Дополнительная информация о системе образования" представляется департаментом образования администрации города, управлением культуры администрации города, управлением по физической культуре и спорту администрации города.

5.3. Анализ информации в части контроля качества образования и выявления нарушений требований законодательства.

5.4. Подготовка и направление результатов анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования по показателям мониторинга не позднее 25 октября года, следующего за отчетным, в Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Департамент культуры Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Департамент физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (далее - окружные ведомственные Департаменты) в виде итогового отчета.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования (далее - Итоговый отчет) готовится по форме, установленной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 №1146 "Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования".

6. Итоговый отчет ежегодно публикуется на официальном сайте органов местного самоуправления города Нижневартовска не позднее одного месяца со дня его представления в окружные ведомственные Департаменты.

Приложение 2 к распоряжению

администрации города

от 29.06.2017 №1050-р

**Показатели**

**мониторинга системы образования города Нижневартовска**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель** | **Ед. изм.** |
| **I. Общее образование** | |
| **1. Сведения о развитии дошкольного образования** | |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) | % |
| 1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях) | % |
| 1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | % |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | % |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |
| 1.3.1. Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций в расчете на одного педагогического работника | человек |
| 1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) | % |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника | кв.м |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: |  |
| водоснабжение | % |
| центральное отопление | % |
| канализацию | % |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций | % |
| 1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций | % |
| 1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций | единица |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | % |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | % |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп: |  |
| - группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | % |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие | % |
| с тяжелыми нарушениями речи | % |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие | % |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | % |
| с задержкой психического развития | % |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата | % |
| с расстройствами аутистического спектра | % |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями) | % |
| с другими ограниченными возможностями здоровья | % |
| - группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: | % |
| с туберкулезной интоксикацией | % |
| часто болеющих | % |
| других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий | % |
| - группы комбинированной направленности | % |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: |  |
| - группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | % |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие | % |
| с тяжелыми нарушениями речи | % |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие | % |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | % |
| с задержкой психического развития | % |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата | % |
| с расстройствами аутистического спектра | % |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями) | % |
| с другими ограниченными возможностями здоровья | % |
| - группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: | % |
| с туберкулезной интоксикацией | % |
| часто болеющих | % |
| других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий | % |
| - группы комбинированной направленности | % |
| 1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций | % |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования |  |
| 1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год | день |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций | % |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций |  |
| 1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника | тыс. руб. |
| 1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций | % |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций | % |
| 1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций | % |
| **2. Сведения о развитии начального общего образования,**  **основного общего образования и среднего общего образования** | |
| 2.1. Уровень доступности начального общего, основного общего и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |  |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте от 7 до 17 лет) | % |
| 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций | % |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций | % |
| 2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций | % |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |
| 2.3.1. Численность учащихся общеобразовательных организаций в расчете на одного педагогического работника | человек |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций | % |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (к среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: |  |
| педагогических работников (всего) | % |
| из них учителей | % |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося | кв.м |
| 2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: |  |
| водопровод | % |
| центральное отопление | % |
| канализацию | % |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: |  |
| всего | единица |
| имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | единица |
| 2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | % |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях | % |
| 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях | % |
| 2.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов): |  |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие | % |
| с тяжелыми нарушениями речи | % |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие | % |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | % |
| с задержкой психического развития | % |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата | % |
| с расстройствами аутистического спектра | % |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями) | % |
| с другими ограниченными возможностями здоровья | % |
| 2.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам: |  |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие | % |
| с тяжелыми нарушениями речи | % |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие | % |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | % |
| с задержкой психического развития | % |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата | % |
| с расстройствами аутистического спектра | % |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями) | % |
| с другими ограниченными возможностями здоровья | % |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками: |  |
| всего | % |
| учителя-дефектологи | % |
| педагоги-психологи | % |
| учителя-логопеды | % |
| социальные педагоги | % |
| тьюторы | % |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования |  |
| 2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам | % |
| 2.6.2. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: |  |
| по математике | % |
| по русскому языку | % |
| 2.6.3. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по основному государственному экзамену (далее - ОГЭ) ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ОГЭ: |  |
| по математике | % |
| по русскому языку | % |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций | % |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций | % |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций | % |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций | % |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций | % |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося | тыс. руб. |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций | % |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |  |
| 2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций | % |
| 2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций | % |
| 2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций | % |
| 2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций | % |
| 2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций | % |
| 2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций | % |
| 2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций | % |
| **II. Дополнительное образование** | |
| **3. Сведения о развитии дополнительного образования детей** | |
| 3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам |  |
| 3.1.1. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) | % |
| 3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |  |
| 3.2.1. Структура численности детей, обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы) | % |
| 3.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов) | % |
| 3.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам | % |
| 3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам |  |
| 3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации | % |
| 3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам |  |
| 3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося | кв.м |
| 3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе организаций дополнительного образования: |  |
| водопровод | % |
| центральное отопление | % |
| канализацию | % |
| 3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: |  |
| всего | единица |
| имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | единица |
| 3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 3.5.1. Темп роста числа организаций дополнительного образования | % |
| 3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам |  |
| 3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося | тыс. руб. |
| 3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования | % |
| 3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе характеристика их филиалов) |  |
| 3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования | % |
| 3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам |  |
| 3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе организаций дополнительного образования | % |
| 3.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе организаций дополнительного образования | % |
| 3.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования | % |
| 3.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования | % |
| **III. Дополнительная информация о системе образования** | |
| **4. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи**  **(в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)** | |
| 4.1. Удельный вес населения в возрасте от 5 до18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте от 5 до 18 лет | % |
| 4.2. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 18 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодых людей в возрасте от 14 до 18 лет | % |