

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**«Состояние и результаты**  
**деятельности системы образования**  
**города Нижневартовска в 2020 году»**

НИЖНЕВАРТОВСК  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.....	6
РАЗДЕЛ 2. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ.....	6
2.1. Дошкольное образование: равные стартовые возможности.....	7
2.2. Доступность общего образования .....	9
2.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья	10
2.4. Доступность дополнительного образования и воспитания детей.....	13
2.4.1. Организация отдыха детей в каникулярное время. ....	14
2.4.2. Организация деятельности по содействию временной занятости несовершеннолетних граждан. ....	15
2.4.3. Социализация детей и подростков .....	16
<b>РАЗДЕЛ 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА.....</b>	<b>19</b>
3.1. Качество дошкольного образования .....	19
3.2. Качество общего образования .....	21
3.2.1. Результаты государственной итоговой аттестации.....	23
выпускников 9-х классов.....	23
3.2.2. Результаты государственной итоговой аттестации.....	23
выпускников 11(12)-х классов.....	23
3.2.3. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) .....	24
3.2.4. Выявление и развитие одаренных детей .....	25
3.3. Удовлетворенность населения качеством образования в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска.....	27
<b>3.4. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков города, медицинское обслуживание обучающихся .....</b>	<b>28</b>
<b>3.5. Организация питания детей в образовательных организациях..</b>	<b>30</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ.....</b>	<b>32</b>
4.1. Реализация государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2018–2025 годы и период до 2030 года» ( <i>подпрограмма II «Общее образование. Дополнительное образование детей»</i> ).....	33
4.2. Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательного процесса в части улучшения содержания зданий.....	34
4.3. Финансовые условия деятельности муниципальной системы образования	37
4.4. Обеспечение безопасности.....	38

4.5. Кадровые ресурсы системы образования ..... 39

**РАЗДЕЛ 5. МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ 44**

## **Уважаемые жители города Нижневартовска!**



Завершился еще один год, насыщенный интересными проектами и событиями. Мы предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад департамента образования администрации города Нижневартовска. Традиционно в Публичном докладе проведена оценка исполнения задач, поставленных перед муниципальной системой образования на 2020 год, и обозначены приоритеты развития отрасли на будущий год. Кроме этого, формат Публичного доклада дает прекрасную возможность обозначить существующие проблемы и определить пути их решения.

В 2020 году мы столкнулись с новым вызовом – пандемией коронавируса, который внес значительные коррективы в привычную жизнь. Стремительно менялись внешние условия, и нам приходилось приспосабливаться к новой реальности. Однако мы перестроились и показали неплохие результаты, а в каких-то сегментах даже оказались лидерами, достигнув высоких результатов.

Так, в 2020 году введен в эксплуатацию новый объект образования на 1725 мест, что позволит нам в ближайшем будущем значительно уменьшить долю обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену.

Дан импульс процессу обучения детей по индивидуальным учебным планам, программам в дистанционной и сетевой формах. Муниципальные образовательные организации города Нижневартовска показали свою мобильность, готовность к любым изменениям и справились со всеми задачами.

Педагоги имеют возможность непрерывного и планомерного повышения квалификации с использованием современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.

Развивается материально-техническая база муниципальных образовательных организаций.

Хочу отметить, что деятельность департамента образования в 2020 году, помимо реализации основных полномочий, была направлена на реализацию национального проекта «Образование» и региональных проектов, направленных на достижение целей и задач, определенных Президентом РФ.

Доклад адресован широкому кругу читателей: общественным организациям, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям, представителям средств массовой информации и другим заинтересованным лицам.

**С уважением, Святченко Инна Владимировна,  
директор департамента образования  
администрации города Нижневартовска**

## Введение

Нижневартовск – современный, развивающийся город. Важной характеристикой достигнутого уровня социально-экономического развития Нижневартовска выступает демографическая ситуация, которая на протяжении ряда лет характеризуется положительной динамикой.

Наименование показателя	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Численность постоянного населения (среднегодовая) (тыс. человек)	272,7	275,0	276,0	277,1	278,1

Среднегодовая численность постоянного населения за 2020 год увеличилась на 0,4% или до 278,1 тыс. человек. Уровень рождаемости в 1,9 раза превысил смертность.

Нижневартовск – многонациональный город. Здесь проживают ханты, азербайджанцы, татары, башкиры, украинцы, молдаване, белорусы, таджики, казахи, киргизы, узбеки – всего более 100 национальностей.

Город занял второе место среди муниципальных образований автономного округа по вводу жилья.

Основу для экономического роста создает малый и средний бизнес. Нижневартовск продолжает оставаться лидером в Югре по численности занятых в малом и среднем бизнесе и занимает второе место по количеству субъектов в этом секторе экономики.

В связи с эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции, в городе количество малых и средних предприятий в 2020 году сократилось на 0,6% относительно прошлого года или до 3,57 тыс. единиц. Среднесписочная численность работников предприятий малого и среднего бизнеса снизилась на 0,5% или до 39,1 тыс. человек. Однако подобная ситуация наблюдается по всей России, что обусловлено объективными причинами.

Повышение уровня жизни населения является ключевым направлением в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ №204). Динамика показателей уровня жизни населения нашего города, следующая:

Наименование показателя	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Среднемесячные денежные доходы населения, рублей	36 633,7	37 203,1	38 171,1	40 026,3	40 932,2
Реальные денежные доходы населения (%)	89,6	93	100,7	101,9	98,1

Среднемесячная заработная плата работников крупных и средних предприятий (рублей)	60 572,4	63 804	68 828,2	73 391,7	76 118,9
Темп роста среднемесячной заработной платы (%)	103,8	105,3	107,9	106,6	103,7
Реальная заработная плата (%)	95,5	100	105,6	103,7	100,5

Немаловажен тот факт, что Нижневартовск показывает стабильную динамику роста экологического благополучия и является неоднократным победителем окружных экологических конкурсов. В независимом рейтинге Greenpeace России город занимает первое место по доступности объектов раздельного сбора отходов в городах с населением от 250 тыс. до 500 тыс. человек.

## **Раздел 1. Цель и задачи муниципальной системы образования**

В системе образования города приоритетным направлением является обеспечение доступности и повышение качества дошкольного, общего и дополнительного образования детей. Этому способствует реализация муниципальной программы «Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года». Данный документ отражает основные тенденции и направления образовательной политики федерального, регионального, муниципального уровней в сфере образования.

В соответствии с муниципальной программой «Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года» целью является обеспечение условий для развития муниципальной системы образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности.

Задачи:

1. Обеспечение стабильного функционирования и предоставления качественного дошкольного, общего и дополнительного образования образовательными организациями.
2. Развитие инфраструктуры в муниципальных образовательных организациях в соответствии с современными требованиями для осуществления образовательного и воспитательного процесса.
3. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей и подростков.
4. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, лидеров в сфере образования.
5. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.
6. Совершенствование организации питания в общеобразовательных организациях.
7. Создание условий для организации отдыха и оздоровления детей.
8. Ресурсное обеспечение в муниципальной системе образования.
9. Формирование у подрастающего поколения уважительного отношения ко всем этносам и религиям.
10. Создание условий в сфере занятости молодежи

## **Раздел 2. Доступность образования.**

В городе функционирует 39 детских садов (65 объектов), два дошкольных отделения при СШ № 1 и СШ № 40, 33 общеобразовательные организации, 2 центра дополнительного образования.

## **2.1. Дошкольное образование: равные стартовые возможности**

Сеть дошкольных образовательных учреждений (далее – ДООУ) в 2020 году представлена 39 организациями, реализующими основную общеобразовательную программу дошкольного образования, и двумя дошкольными отделениями, организованными на базе муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений «Средняя школа № 40» и «Средняя школа № 1 им. А. В. Войналовича».

Из 39 дошкольных организаций в 2020 году осуществляли деятельность с правовым статусом «автономный» – 29 (в 2018–32, 2017–34, 2016 году – 36, в 2015 году – 37) дошкольных организаций, «бюджетный» – 10 (в 2018–11, 2017–11, 2016 году – 13, в 2015 году – 13) (Рис. 1).



**Рис. 1.** Дошкольные образовательные организации

Всего на территории города проживает 28 447 детей в возрасте от 0 до 7 лет.

Общее количество воспитанников, посещающих дошкольные образовательные организации, 19 164 ребенка, это на 135 детей меньше (19 299), чем в 2019 году. Анализ показал, что дошкольные образовательные организации, расположенные в микрорайонах старой застройки, без перспективы развития нового жилого сектора, и нежелание родителей оформлять ребенка в детский сад в период ограничительных мероприятий, связанных с COVID – 19, привели к снижению количества воспитанников, посещающих дошкольные образовательные организации.

Несмотря на снижение общего количества детей, посещающих детские сады, охват детей дошкольным образованием увеличился по сравнению с 2019 годом на 0,3% и составляет 67,3%.

Очередь на получение места в детские сады сократилась по сравнению с 2019 годом на 1011 и составляет 5 109 человек, из них:

4 267 детей от 0 до 3 лет;

842 ребенка от 3 до 7 лет (отложенный спрос).

Несмотря на выраженную тенденцию к снижению очередности, проблема доступности остается актуальной, особенно это касается микрорайонов новой застройки.

### ***Решение проблемы обеспеченности местами в детских садах***

Учитывая актуальность проблемы доступности дошкольных

образовательных организаций, приоритетом муниципальной образовательной политики стали мероприятия, которые способствовали ее решению. В частности, продолжается реорганизация детских садов путем присоединения к более сильной, конкурентоспособной дошкольной организации. В связи с этим оптимизированы расходы бюджета за период с 2013 по 2020 годы за счет сокращения количества руководителей 1 и 2 уровней, экономия составила 23 223,34 тыс. рублей (на сегодня процедуру реорганизации прошли 20 дошкольных образовательных организаций, в процессе реорганизации находится еще 1 дошкольная организация).

Для выполнения поручения Президента Российской Федерации В.В. Путина от 28.11.2017, направленного на поддержку семьи и повышение рождаемости (обеспечение детей дошкольным образованием в возрасте от 2 месяцев до 3 лет), продолжают работу группы для детей младенческого возраста от 2, 6 месяцев. Данная услуга востребована в 3 дошкольных организациях (ДОУ №№ 37, 80, 48), хотя условия созданы в 6 детских садах. Созданы условия к открытию еще 2 групп для детей младенческого возраста в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №10 «Белочка», которые начнут действовать с 2021 года. Кроме этого в детских садах открыта услуга по продленному пребыванию детей в ДОУ, утренний прием с 06.30 и вечернее пребывание до 21.00 часа, а также по запросу родителей функционируют группы выходного и праздничного дня. Дошкольные учреждения, в случае необходимости и запросов родителей, готовы предоставлять услуги по круглосуточному пребыванию детей в ДОУ.

Реализуются вариативные формы по работе с семьей:

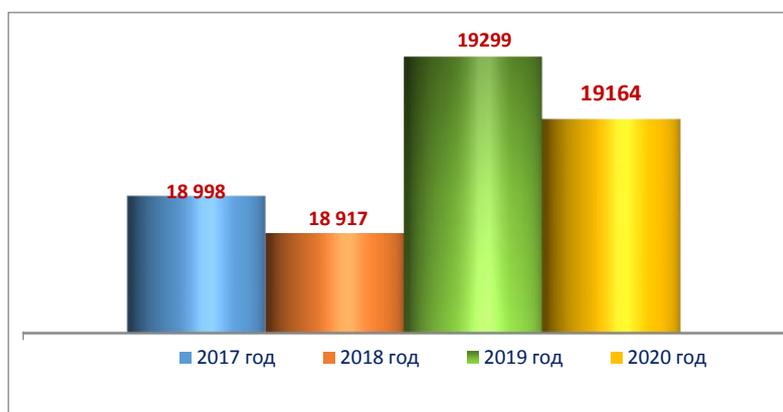
- группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста «Ясли с мамой»;
- группа кратковременного пребывания выходного дня для детей 6-7 лет по подготовке к школе;
- семейные клубы «Мамина школа» для родителей и детей раннего возраста, не посещающих детский сад.

Одно дошкольное учреждение (МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 37 «Дружная семейка») является региональной инновационной площадкой «В ясли с пеленок», на базе которого создан центр поддержки семей и развитие детей младенческого и раннего возраста, не посещающих ДОУ на период 2019-2022 годы.

Успешно реализуется программа «Академия успеха» (МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 21 «Звёздочка»), которая направлена на формирование у будущих первоклассников мотивации к обучению в школе, достижению успеха, потребности в общении и развитии коммуникативных умений для детей от 6 до 8 лет. Реализация данной программы помогает семьям, дети которых не смогли адаптироваться в 1 классе, и семьям, в которых родители считают, что дети, несмотря на возраст, не освоили образовательные программы дошкольного образования.

Еще одним направлением в обеспечении доступности стало развитие альтернативных форм предоставления дошкольного образования. В

образовательном пространстве города функционирует 4 частных детских сада на 227 мест, действующих в соответствии с лицензией на право реализации программы дошкольного образования. В 2020 году было выдано 123 сертификата дошкольника, благодаря чему уменьшилась родительская плата, что делает частные детские сады более конкурентоспособными, востребованными и способствует повышению доступности дошкольного образования в целом.



**Рис. 4.** Численность воспитанников, посещающих дошкольные образовательные организации по годам (чел.)

## 2.2. Доступность общего образования

В городе Нижневартовске общее образование обеспечивают 33 муниципальных общеобразовательные организации, в том числе 25 средних общеобразовательных школ, 4 школы с углубленным изучением предметов, 2 гимназии, 2 лица.

В городе также функционирует частное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия в честь Казанской иконы Божьей Матери».

На 01.09.2020 общее образование получали 35 224 обучающихся (что на 963 обучающихся больше по сравнению с 2019-2020 учебным годом (34261 обучающихся), из них:

- в общеобразовательных организациях – 28159 (79,9%) человек;
- в общеобразовательных организациях повышенного уровня образования – 7 065 (20,1 %) человек.

В 2020-2021 учебном году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19, режим работы общеобразовательных организаций организован в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». В школах разработаны расписания уроков, перемен, составленные с целью минимизации

контактов обучающихся.

В период повышенной готовности с марта 2020 года учебный процесс для 1-11 классов (34 031 обучающегося), организован с применением дистанционных технологий.

Обучающимся, которые не имели технической возможности осваивать программу в дистанционной форме, были переданы во временное пользование ноутбуки (в том числе 501 человеку из многодетных семей).

Средняя наполняемость классов по муниципальным общеобразовательным организациям увеличилась на 0,7 и составляет 26,4.

Количество первоклассников осталось на уровне прошлого года и составило 4 119 обучающихся (в 2019-2020 учебном году – 4110, в 2018-2019 учебном году – 3811, в 2017-2018 учебном году – 3857) (рис.6).

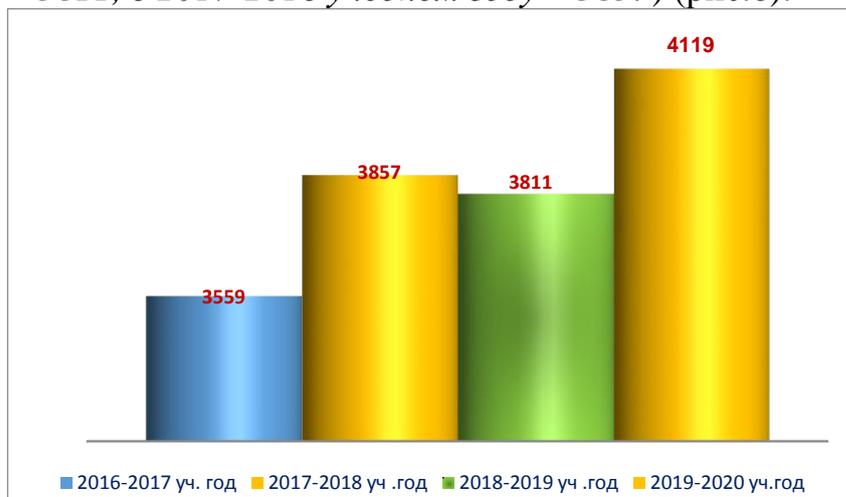


Рис. 6. Количественный состав первоклассников по годам (чел.)

Количество обучающихся в 10 классах составляет 1 789 человек (64 класса – комплекта) (в 2019 году – 1732 человека, в 2018 году 1760 человек, в 2017 году – 1711 человек).

Развитие в городе системы профильного обучения (в 2020 году организованы профильные классы по 4 направлениям) позволяет удовлетворять всесторонние образовательные потребности обучающихся.

На параллелях 10-х классов открыты профильные классы: социально-экономический, естественно-научный, технологический, гуманитарный.

Наиболее востребованными являются социально-экономический, естественно-научный профили обучения.

Примерно 60% обучающихся по окончании школы продолжают своё образование по тому профилю, который был выбран ими в общеобразовательном учреждении.

### 2.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

В городе созданы условия для обеспечения доступности образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В целях осуществления комплексного подхода по формированию доступной среды для детей дошкольного возраста с ограниченными

возможностями здоровья и маломобильных групп населения в образовательной системе города функционируют 95 групп компенсирующей направленности (в 2019 году – 78 групп, в 2018 году – 98 групп) для детей:

с задержкой психического развития – 19 групп (в 2019 году – 17 групп, в 2018 году – 24 группы);

с умственной отсталостью – 2 группы (в 2019 году – 2 группы, в 2018 году – 2 группы);

для детей с тяжелыми нарушениями речи – 67 групп (в 2019 году – 38 групп, в 2018 году – 47 групп);

для детей с нарушением зрения – 3 группы (в 2019 году – 4 группы, в 2018 году – 3 группы);

для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 4 группы (в 2019 году – 10 групп, в 2018 году – 14 групп).

Образовательную услугу по адаптированным программам дошкольного образования получают 1 032 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (в 2019 году – 784 детей), в том числе 215 детей-инвалидов в возрасте от 2 до 7 лет (в 2019 году – 211 детей).

В общеобразовательных организациях обучается 499 детей с ограниченными возможностями здоровья (в 2019 году – 417 детей), в том числе 267 детей-инвалидов (в 2019 году – 232 ребенка).

Для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья открыты 12 классов для детей с ограниченными возможностями здоровья, в которых обучаются:

10 классов для 115 обучающихся с задержкой психического развития (в 2019 году – 8 классов (101 обучающийся), в 2018 году 10 классов (128 обучающихся);

1 класс для 5 обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (в 2019 году – 1 класс (5 обучающихся);

1 класс для 8 обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Инклюзивное образование организовано для 370 обучающихся (в 2019 году – 234 обучающихся, в 2018 году – 233 обучающихся):

с расстройствами аутистического спектра – 3 обучающихся (в 2019 году – 2 обучающихся, в 2018 году – 1 обучающийся);

с задержкой психического развития – 124 обучающихся (в 2019 году – 92 обучающихся, в 2018 году – 68 обучающихся);

с нарушением опорно-двигательного аппарата – 44 обучающихся (в 2019 году – 43 обучающихся, в 2018 году – 31 обучающийся);

с нарушением зрения – 29 обучающихся (в 2019 году – 25 обучающихся, в 2018 году – 15 обучающихся);

с тяжелым нарушением речи – 26 обучающихся (в 2019 году – 20 обучающихся, в 2018 году – 8 обучающихся);

с нарушением слуха – 10 обучающихся (в 2019 году – 7 обучающихся, в 2018 году – 9 обучающихся);

с нормой развития (сахарный диабет, нарушение поведения) – 134 обучающихся (в 2019 году – 45 обучающихся, в 2018 году – 96 обучающихся).

Для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные организации, организовано обучение на дому. Обучается на дому 71 ребенок (в 2019 году – 87 детей, в 2018 году – 87 детей), в соответствии с заключением врачебной комиссии и заявления родителей (законных представителей).

В общеобразовательных организациях города получают образование 93 обучающихся, больных сахарным диабетом по 1 и 2 типу (в 2019 году – 77 детей). В соответствии с приказом департамента образования 31.05.2017 №324 «Об организации сопровождения обучающихся, больных сахарным диабетом» в общеобразовательных организациях созданы условия:

- организовано питание, которое контролируется классным руководителем, социальным педагогом;
- предоставлено помещение для контроля гликемии – процедурный кабинет.

В целях обеспечения условий для профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями проводится ряд мероприятий:

- сформирован банк данных учреждений, оказывающих психолого-ориентационные услуги детям-инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в который вошли все муниципальные общеобразовательные организации, реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, центр социальной помощи семье и детям «Кардея», казенное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский центр занятости населения»;
- сформирован банк данных детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оканчивающих общеобразовательные учреждения, для оказания им содействия в получении профессионального образования;
- во всех общеобразовательных организациях разработаны и реализуются программы профессиональной ориентации по формированию адекватного выбора будущей профессии детьми, в том числе и детьми-инвалидами;
- в общеобразовательных организациях проводится индивидуальная и групповая работа с детьми-инвалидами и детьми, имеющими ограниченные возможности, с применением методов психологической диагностики для выявления профессиональных склонностей и способностей.

Департамент образования администрации города является координатором в реализации межведомственного взаимодействия в работе с детьми из группы риска с признаками расстройства аутистического спектра и с расстройствами аутистического спектра (РАС) в возрасте от 3 до 18 лет.

В 2020 году проведено 2 заседания рабочей подгруппы, результатом которых стали разработанные индивидуальные маршруты для 111 детей с признаками РАС и с РАС в возрасте от 3 лет, посещающих образовательные организации.

Семьям, воспитывающим детей-инвалидов, оказывается необходимая консультационная помощь по вопросам воспитания, обучения и коррекции

нарушений развития детей.

МБОУ «Средняя школа № 8», МБОУ «Средняя школа № 1 имени Алексея Владимировича Войналовича» являются ресурсными школами по организации инклюзивного образования. МБОУ СШ №№ 1, 29, 42, МБОУ «Средняя школа № 2-многопрофильная им. Е.И. Куропаткина» являются «Школами-спутниками» для пилотных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности в развитии. Пилотными образовательными центрами являются казённое общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 2» и МБОУ «Средняя школа № 8».

Таким образом, в системе образования города делается все необходимое для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

#### **2.4. Доступность дополнительного образования и воспитания детей**

В настоящее время дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе.

В рамках реализации регионального приоритетного проекта «Успех каждого ребенка» доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, в общей численности детей данной возрастной группы, составила 91,4% (в 2019 году – 75%) или 45 432 человек (в 2019 году – 37 257).

В систему персонифицированного финансирования включены 15 учреждений дополнительного образования (в 2019 году – 13). Выдано 13 117 (в 2019 году – 4 724) сертификатов дополнительного образования на детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории города Нижневартовска. Фактически услуги по сертификату в 2020 году получили 7 834 ребенка. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой очная реализация программ дополнительного образования приостанавливалась и проходила с применением дистанционных технологий.

В городе действует более 1000 объединений дополнительного образования, в которых реализованы программы различной направленности:

- технической;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- естественнонаучной;
- социально-гуманитарной;
- туристско-краеведческой.

С целью методического обеспечения педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в городе Нижневартовске организована работа 2 тьюторских центра:

- на базе МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского и юношеского

технического творчества «Патриот» (техническая направленность);  
- на базе МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского творчества» (естественно-научная направленность).

#### **2.4.1. Организация отдыха детей в каникулярное время.**

В системе образования каникулярное время играет важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Каникулы – время действий, пробы и проверки сил, время освоения и осмысления окружающего мира детьми. Каждый день, каждый час каникул удивителен и неповторим.

В настоящее время сложилась традиционная система организации отдыха детей и их оздоровления в каникулярное время. Воспитательная ценность системы состоит в том, что она создает условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга детей, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

В 2020 году в связи с действием на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и города Нижневартовска режима повышенной готовности и мер по недопущению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 деятельность организаций отдыха детей и их оздоровления впервые осуществлялась в заочном формате.

В период летних и осенних каникул осуществляли деятельность в заочном формате с использованием дистанционных технологий 35 организаций отдыха детей и их оздоровления, включенные в Реестр организаций отдыха детей и их оздоровления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Всего в организациях отдыха детей и их оздоровления, реализующих деятельность в заочном формате с применением дистанционных технологий, в период с 01.06.2020 отдохнуло 3 583 ребенка.

В организациях отдыха детей и их оздоровления, реализующих деятельность в заочном формате с применением дистанционных технологий, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска, взамен питания детям выдавался продуктовый набор:

- в период летних каникул 2 раза в течение смены (смена 21 день).  
Стоимость продуктового набора составила 2 856 рублей;

- в период осенних каникул 1 раз в течение смены (смена 5 дней).  
Стоимость продуктового набора составила 680 рублей.

Организациями отдыха детей и их оздоровления подготовлены разнообразные тематические программы смен, которые способствовали развитию способностей и интересов детей, обеспечивали возможность общения со сверстниками и педагогами. В программы включены ежедневные онлайн-зарядки, разнообразные тематические онлайн-мероприятия, конкурсы, мастер-классы, уроки безопасности.

Программы организации отдыха детей и их оздоровления в 2020 году отмечены на окружных конкурсах: региональном конкурсе лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры» в номинации «Практики организации онлайн-лагерей» 3 место заняла МБОУ «Средняя школа № 23 с углубленным изучением иностранных языков» с конкурсной работой «Онлайн лагерь с дневным пребыванием в заочном формате с применением дистанционных технологий «ДО завтра»; конкурс «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» в номинации «Программы лагерей, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием)» 3 место заняла МБОУ «Средняя школа № 11» с программой лагеря с дневным пребыванием детей «Новое поколение», летняя смена «Блогерский дом»; в номинации «Программы детских специализированных (профильных) лагерях, детских лагерях различной тематической направленности» 2 место заняла МБОУ «Средняя школа № 3» с программой отдыха и оздоровления детей и подростков в условиях лагеря с дневным пребыванием «Сириус». Проект «Гаежный календарь» приложение к комплексной (системообразующей) программе «Интересные каникулы».

#### **2.4.2. Организация деятельности по содействию временной занятости несовершеннолетних граждан.**

Основной задачей содействия временной занятости несовершеннолетних граждан в свободное от учебы время является их приобщение к труду, получение профессиональных навыков, адаптация к трудовой деятельности.

Организация деятельности по содействию временной занятости несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 лет до 18 лет в свободное от учебы время осуществляется в рамках:

- соглашения о взаимодействии по реализации мероприятий подпрограмм «Содействие трудоустройству граждан», «Повышение мобильности трудовых ресурсов в автономном округе», «Сопровождение инвалидов, в том числе молодого возраста, при трудоустройстве» государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Поддержка занятости населения», заключенного между администрацией города Нижневартовска, КУ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский центр занятости населения» и Департаментом труда и занятости населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

- муниципальной программы «Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года»;

- распоряжения администрации города от 10.11.2020 № 967-р «О мероприятиях по содействию трудовой адаптации несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время на территории города Нижневартовска в 2020-2030 годах».

В 2020 году трудоустроено 887 несовершеннолетних граждан, что составило 129 % от лимита численности участников мероприятия «Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время», установленного для муниципального образования город Нижневартовск. В целях исполнения в 2020 году установленных численных и финансовых показателей по трудоустройству несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время казенным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский центр занятости населения» заключено 74 договора на трудоустройство 887 детей и подростков.

Затраты на создание одного временного рабочего места в 2020 году составляли 6 234,73 руб. Расчет затрат производится с применением статьи 93 Трудового кодекса РФ «Неполное рабочее время» пропорционально 1,2 часа в день. Работодатель может принять несовершеннолетнего гражданина на неполную продолжительность рабочего дня без дополнительных затрат или увеличить продолжительность рабочего времени согласно статье 92 Трудового кодекса РФ «Сокращенная продолжительность рабочего времени» с доплатой из собственных средств учреждения.

#### **2.4.3. Социализация детей и подростков**

Городская система дополнительного образования выполняет важную социализирующую функцию, обеспечивая занятость детей из семей, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

В 2020 году образовательными организациями выявлено 8 обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине (в 2019 году – 7 обучающихся, в 2018 году – 4 обучающихся). 162 обучающихся состояли на профилактическом учете в ОДН УМВД России по городу Нижневартовску (в 2019 году – 163 обучающихся, в 2018 году – 155 обучающихся).

В целях снижения количества несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в УМВД, в 2021 году запланировано:

- организовать 100% занятость подростков, в том числе состоящих на профилактическом учете, во внеурочное время и каникулярный период;
- организовать и провести лекционные мероприятия, профильные встречи с сотрудниками УМВД;
- организовать работу с педагогами школ по профилактике аутодеструктивного поведения на базе ресурсно-методического центра «Воспитание и социализация. Профилактика суицида, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» МБОУ «Средняя школа № 40».

Свидетельством эффективности проделанной работы в 2020 году стали следующие результаты:

- группировки несовершеннолетних экстремисткой направленности, конфликты на конфессиональной почве не выявлены;

- отсутствие случаев употребления обучающимися наркотических средств и психоактивных веществ.

Такие результаты стали возможны благодаря комплексу мероприятий:

- вовлечение несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) в тематические мероприятия дополнительного образования (фестивали, конкурсы, акции и др.);

- проведение встреч с представителями Управления Министерства внутренних дел России по городу Нижневартовску по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете, и их родителями (законными представителями) по недопущению совершения правонарушений и преступлений, формированию ответственного родительства;

- распространение информационных брошюр и памяток по различным профилактическим направлениям.

Образовательные организации принимают активное участие в проводимых на территории города и округа целевых оперативно-профилактических мероприятиях: «Подросток и закон», «Правонарушитель», «Сообща, где торгуют смертью», «Здоровье», «Лидер», «Семья», а также межведомственных акциях «Безопасность детства 2020», «Наш Мир» и др.

Традиционно в сотрудничестве с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, родительская общественность и педагогические активы участвуют в проведении рейдовых мероприятий, направленных на проверку мест концентрации несовершеннолетних, а также мест, нахождение детей на которых не допускается.

В течение 2020 года проведено более 340 профилактических рейдов, в ходе которых с несовершеннолетними и законными представителями проведено более 7 650 бесед.

В течение 2020 года на родительских собраниях рассмотрены вопросы по пропаганде здорового образа жизни, об усилении родительского контроля за времяпровождением несовершеннолетних. Среди обучающихся проведена разъяснительная работа по предотвращению вовлечения несовершеннолетних в употребление запрещенной продукции, в том числе об уголовной и административной ответственности с привлечением сотрудников правоохранительных органов и представителей медицинских организаций.

В 2020 году в рамках реализации программ по здоровому образу жизни с обучающимися образовательных организаций проведены развивающие занятия:

- по программе «Тропинка к своему Я», «Связующее звено»;

- индивидуальные занятия по снижению личностной тревожности и формированию уверенного поведения;

- занятия с элементами тренинга ассертивного (уверенного поведения): «Будь уверен в себе!», «Навыки уверенного поведения», «Я могу!», «Умение разрешать конфликтные ситуации, умение правильно себя презентовать», «Волевая саморегуляция», «Уверенность в себе»;

- индивидуальные занятия с обучающимися, в том числе состоящими на профилактическом учете, направленные на коррекцию поведения.

Общий охват составил 34 050 несовершеннолетних (в 2019 году охват составил 22 475 обучающихся).

В 2020 году охват обучающихся социально-психологическим тестированием, направленным на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, составил 100% (в 2019 году – 99%). Тестирование прошли 11 605 обучающихся в возрасте от 13 до 17 лет. По результатам тестирования выявлено 146 несовершеннолетних с явной рискогенностью социально-психологических условий, повышающих угрозу вовлечения в зависимое поведение (1,26%, в 2019 году – 646 детей относящихся к группе риска, что составило 5,68 %).

В целях организации занятий с родителями по вопросу детско-родительских отношений в 2020 году на базе образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска, организована работа 146 семейных клубов, общее количество участников более 3 500 человек. Основной целью работы клубов является оказание педагогической помощи и поддержки семьям в воспитании детей, гармонизации детско-родительских отношений, привлечение родителей к участию в организации образовательного процесса. В 2020 году обратились за консультацией более 430 человек (64 обучающихся, 375 родителей).

С целью формирования ответственного родительства, предупреждения жестокого обращения с детьми в 2020 году с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) были проведены:

В учреждениях дополнительного образования проведены мероприятия с участием обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей):

- фестиваль военной песни «Две звезды»;
- конференция для родительской общественности «Роль семьи в формировании здорового образа жизни». В работе конференции принимали участие специалисты бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовская городская поликлиника», специалисты отдела по борьбе с незаконным оборотом наркотиков УМВД России по городу Нижневартовску.

В образовательных организациях, подведомственных департаменту образования, всего проведено более 200 мероприятий, направленных на формирование семейных ценностей. В мероприятиях приняли участие более 20 000 родителей (законных представителей) и более 32 400 детей и подростков. Проведение массовых мероприятий отменено в связи со сложной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением COVID-2019.

### **Раздел 3. Результаты деятельности системы образования города Нижневартовска**

В рамках Закона «Об образовании в Российской Федерации»<sup>1</sup> качество образования определяется как «комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы».

Реализация ФГОС дошкольного и общего образования на качественном уровне становится основной и главной задачей, на решение которой направлены основные меры на всех уровнях управления образованием и меры по созданию оптимальных условий, обеспечивающих современное качество образовательных услуг.

#### **3.1. Качество дошкольного образования**

В рамках Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование является уровнем общего образования и неотъемлемой частью системы непрерывного образования.

Основным показателем качества становится стандарт дошкольного образования, который представляет собой совокупность государственных гарантий получения бесплатного доступного качественного образования посредством:

- расширения возможностей развития личностного потенциала и способностей каждого ребенка дошкольного возраста;
- обеспечения условий здорового образа жизни и безопасности ребенка;
- развития интереса и мотивации детей к познанию мира и творчеству;
- приобщения детей через соответствующие их индивидуально-возрастным особенностям виды деятельности к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- реализации вариативных образовательных программ;
- соблюдения прав ребенка, родителей и других участников образовательного процесса.

В 2020 году все дошкольные образовательные организации города осуществляли свою деятельность на основе ФГОС дошкольного образования, реализуя программы и проекты инновационного развития учреждения, такие как «От Фрёбея до робота», «Юный астроном», билингвальное обучение детей дошкольного возраста и т.д. Работают форсайт-центры, регулируя деятельность дошкольных образовательных организаций в части исполнения национальных и региональных проектов.

---

<sup>1</sup>Статья 2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Организована работа пунктов получения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающих дошкольное образование (семейные и детско-родительские клубы), деятельность которых направлена на обучение родителей, имеющих детей младенческого возраста и не посещающих дошкольные учреждения.

Важным условием реализации ФГОС дошкольного образования является развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации, обеспечивающая полноценное развитие личности детей.

Проведен ежегодный мониторинг материально-технического обеспечения, который показывает, что в детских садах создана современная образовательная среда, кабинеты и групповые помещения оснащены современным интерактивным оборудованием, что соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. Это означает, что в детских садах создана многофункциональная, развивающая предметно-пространственная среда, которая обеспечивает реализацию основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС, что дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его интересов и уровня активности. У детей формируется эмоционально-волевая сфера, которая дает возможность плавно перейти на следующий уровень обучения. В прошедшем году руководители дошкольных учреждений пополнили развивающую предметно-пространственную среду дошкольных учреждений интерактивными и модульными скалодромами; для расширения знаний детей о космосе оборудованы игровые центры, кабинеты, открыты планетарии. Данное направление работы реализуется в рамках проектной деятельности. С радостью приняла детвора помощника воспитателя – робота «Емельку».

Для оздоровления детей открыты и активно применяются соляные комнаты и галокамеры. Большим спросом у родителей пользуются гидро- и хвойные ванны. Уделяется внимание эстетическому оформлению и обновлению дизайна дошкольных учреждений. Радуют глаз родителей и детей пузырьковые панно.

99% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС.

Таким образом, введение и реализация ФГОС дошкольного образования позволило вплотную подойти к решению задачи преемственности дошкольного и школьного образования.

Одним из показателей качества образования в дошкольных образовательных организациях является многообразие предлагаемых населению дополнительных образовательных услуг, а также трансляция опыта детских садов на конференциях, совещаниях, съездах регионального, федерального и международного уровня.

Все дошкольные образовательные организации соответствуют требованиям ФГОС.

В рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей,

имеющих детей» национального проекта «Образование» на базе МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 38 «Домовёнок» по результатам участия в открытом грантовом конкурсе Министерства просвещения Российской Федерации начал функционировать семейный центр по оказанию психолого-педагогической помощи «Шаг навстречу», который оказал 10 000 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Формы консультаций были различны: консультирование по телефону, групповые онлайн занятия и лекции с большим охватом участников, индивидуальные занятия с детьми и родителями и др.

В рамках реализации основной образовательной программы в детских садах реализуются дополнительные общеразвивающие программы. По запросу родителей во всех муниципальных дошкольных образовательных организациях города развита сеть дополнительных платных услуг по 5 направлениям развития: художественно-эстетическое, познавательное (интеллектуальное), социально-коммуникативное, речевое, физическое.

В 2020 году увеличился спектр предоставления платных услуг: на 53 и составил 727 услуг, когда в 2019 предоставлялось 674 услуги соответственно, но в связи с ограничительными мероприятиями общий охват составил 21 280, что на 1 693 ребенка меньше, чем в 2019 (22 973 ребенка).

**Таблица 1**

**Охват детей дошкольного возраста, получающих дополнительные образовательные услуги на платной основе**

<b>Показатель/год</b>	<b>2017 год</b>	<b>2018 год</b>	<b>2019 год</b>	<b>2020 год</b>
Количество детей дошкольного возраста, получающих дополнительные образовательные услуги на платной основе	18 148 чел.	19 282 чел.	22 973 чел.	21 280 чел.

На базе дошкольных образовательных организаций города Нижневартовска дополнительные платные услуги оказываются как для детей, посещающих детские сады, так и не посещающих их.

**3.2. Качество общего образования**

Основными показателями качества общего образования являются:

- доля обучающихся, закончивших учебный год на «4» («хорошо») и «5»

(«отлично»);

- доля обучающихся, закончивших учебный год на «5» («отлично»);
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;
- результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11 (12)-х классов.

Данные показатели являются основными при осуществлении общеобразовательными организациями муниципальных заданий по предоставлению услуги общего образования в городе.

Всего успевающих на конец 2019-2020 учебного года 33 570 человек (99,4%), что выше на 0,3% показателя прошлого учебного года.

Качество обучения остается стабильно высоким: 43% детей обучаются на «4» и «5», каждый 14-ый ученик окончил школу на «отлично».

Сравнительные результаты образовательного процесса за последние 4 года (2017, 2018, 2019, 2020) показывают стабильное повышение успеваемости обучения (табл. 2).

**Таблица 2**

**Динамика качества образования за последние 3 учебных года  
в городе Нижневартовске (%)**

Показатель	Учебный год			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Успеваемость	99,4%	99,1%	99,1%	99,4%

Прирост и стабильность показателя успеваемости свидетельствует о том, что в течение последних 3 учебных лет прослеживается тенденция улучшения результатов образовательного процесса.

В 2020 году изменилась методика расчета показателей качества образования, при расчете качества обучения учитываются все обучающиеся 1-11 классов, ранее этот расчет производился без учета обучающихся 1 классов и школ, в которых в 1-4 классах безотметочная система оценивания знаний.

**Таблица 3**

**Показатели качества обучения**

Показатели качества	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Качество с учетом обучающихся без учета безотметочной системы, %	48,62	49,08	49,1	49,2	49,3
Качество с учетом обучающихся на безотметочной системы, %	41,9	42,5	42,7	42,9	43,0

### **3.2.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов**

В 2020 году в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 №293/650 государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

Документ об образовании получили 2984 выпускника 9 классов, из них аттестат с отличием – 170 выпускников (в 2019 году – 135, в 2018 – 153, 2017 – 114, 2016 – 122, 2015 – 104).

В учреждения профессионального образования в 2020 году поступили 38,4% выпускников, что на 3,3% больше, чем в 2019 году (2019 – 35,1%, 2018 – 34,6%, 2017 – 32%).

### **3.2.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11(12)-х классов**

В 2020 году согласно приказу Минпросвещения РФ и Рособнадзора от 11.06.2020 №294/651 государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании. ЕГЭ сдавали только те выпускники, которые планировали поступление в организации высшего образования. ЕГЭ по математике базового уровня не проводилось.

Окончили школу и получили аттестат о среднем общем образовании – 1573 выпускника 11-х классов (в 2019 году – 1529, в 2018 году – 1441), из них 13 – дети с ОВЗ, дети-инвалиды, инвалиды.

В едином государственном экзамене приняли участие 1383 (88%) выпускника 11-х классов, в том числе 6 – из числа детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Общегородской средний показатель по всем учебным предметам в форме ЕГЭ в 2020 году снизился на 0,5 в сравнении с 2019 годом и составил 62,2 баллов (в 2019 – 62,7 баллов, в 2018 – 60 баллов, в 2017 – 57).

Повышение результатов ЕГЭ произошло по английскому языку (+4 балла), русскому языку (+1 балл), обществознанию (+1 балл), снижение – по математике (-3 балла), физике, биологии (-2 балла), литературе, информатике и ИКТ (-1 балл).

Не изменился средний городской балл по учебным предметам: география, химия, история.

Общее количество участников ЕГЭ, набравших от 80 до 99 баллов, на протяжении трех лет увеличивается, в 2020 году таких участников 707 чел. (в 2019 – 677, в 2018 – 411).

Стабильно увеличивается количество обучающихся, имеющих результат 100 баллов по таким учебным предметам, как математика (профильный

уровень), химия, история, английский язык.

Количество выпускников, набравших на ЕГЭ 100 баллов, в 2020 году составило 16 человек по 8 учебным предметам (в 2019 – 16 чел. по 4 учебным предметам, в 2018 – 8 человек, в 2017 – 6 человек).

В 2020 году получили аттестат с отличием 157 выпускников 11-х классов (в 2019 – 114, в 2018 – 155, в 2017 – 158). Важно отметить, что в 2020 году, в связи с признанием результатов промежуточной аттестации результатами итоговой аттестации, получение аттестатов с отличием не требовало учета результатов ЕГЭ.

### **3.2.3. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)**

В муниципальной системе образования продолжается поэтапный переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС).

В 2020 году в городе продолжена работа по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. С 01.09.2020 – реализация ФГОС среднего общего образования.

В 2020-2021 учебном году по новым стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования обучается 34 072 школьника (96,7% от общего количества обучающихся):

в плановом режиме обучаются 15 626 (100%) обучающихся начальной школы, 16 236 (100%) обучающихся 5-9 классов;

в плановом режиме обучаются 1 789 обучающихся 10 классов (100%);

в опережающем режиме 421 (26,8%) обучающийся 11 классов девяти школ (МБОУ СШ №№ 9, 10, 21, 31, 34, 40, 43, МБОУ «Гимназия № 2», МБОУ «Лицей № 2»).

Созданы и продолжают совершенствоваться условия для обеспечения качественного образования:

100% школьников обеспечены учебниками, соответствующими федеральному перечню;

100% педагогов, работающих по новым стандартам, прошли обучение в различных формах повышения квалификации.

Среди общеобразовательных организаций 3 учреждения (СШ № 11, Лицей № 2, Лицей) являются региональными инновационными площадками, имеющими статус региональных инновационных площадок, из них 2 учреждения в рамках реализации ФГОС общего образования (СШ № 11, Лицей № 2). МБОУ «Лицей» является пилотной образовательной организацией Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующей эксперимент по внедрению в образовательную программу современных образовательных технологий обучения (приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 26.06.2020 №921).

Материально-технические условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Продолжается поэтапный переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Информационное сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов на территории города осуществляется посредством портала системы образования города Нижневартовска, сайтов образовательных организаций.

### **3.2.4. Выявление и развитие одаренных детей**

Приоритеты муниципальной системы образования в сфере работы с одаренными детьми выстраиваются в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования города Нижневартовска на 2018–2025 годы и на период до 2030 года». Соисполнителями программы выступают организации, подведомственные департаменту образования администрации города Нижневартовска.

С каждым годом увеличивается число детей, вовлеченных в олимпиадное движение, в исследовательскую деятельность, различные конкурсные мероприятия.

Благодаря разветвленной системе общего и дополнительного образования, вневедомственного взаимодействия с учреждениями культуры, учреждениями среднего и высшего профессионального образования для обучающихся, отличающихся определенными способностями, создаются условия для саморазвития, самореализации и самоопределения.

С целью выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи работают форсайт-центры «Успех каждого ребенка» на базе МБОУ «Средняя школа № 32» по направлению «Обеспечение успеха каждого ребенка через формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей обучающихся» и МБДОУ ДС № 54 «Катюша» по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов детей у детей дошкольного возраста». В результате работы форсайт-центров ежеквартально около 100 педагогов повышают свою компетентность по работе с одаренными детьми.

В муниципальной системе образования на протяжении 13 лет реализуется модель работы с одаренными детьми – Школа для одаренных детей. Базовыми площадками (ресурсными центрами) подготовки детей являются школы города и МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».

Одним из главных показателей, отражающих результат работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, являются достижения в олимпиадах различного уровня.

В мероприятиях, направленных на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одаренности и социальной успешности обучающихся и воспитанников, приняли участие более 26 тыс. детей и подростков.

За 2020 год обучающиеся приняли участие в региональных и всероссийских мероприятиях: в региональном этапе всероссийской олимпиады

школьников, региональном этапе всероссийской олимпиады имени Дж. К. Максвелла по физике и математической олимпиаде имени Леонарда Эйлера город представляла команда в составе 195 обучающихся из 28 муниципальных общеобразовательных организаций. По итогам олимпиады нижевартовские школьники достигли следующих результатов: 33 призовых места (10 первых мест, 13 вторых мест, 10 третьих мест) – это первое командное место в округе; с 09.09.2020 по 29.09.2020 проведен фестиваль ученических проектов «Грани познания» среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в дистанционной форме.

В заочном этапе фестиваля принял участие 101 обучающийся 2-4 классов (2 класс – 19 чел., 3 класс – 36 чел., 4 класс – 46 чел.).

Очный этап фестиваля ученических проектов «Грани познания» был проведен 28.09.2020.

На очном этапе фестиваля было представлено 59 проектов. По результатам оценки защиты проектов обучающимися определены:

- лауреаты 1 степени – 6 проектов (6 обучающихся);
- лауреаты 2 степени – 6 проектов (6 обучающихся);
- лауреаты 3 степени – 6 проектов (6 обучающихся);
- номинанты – 12 проектов (12 обучающихся).

Лауреаты и номинанты награждены дипломами и ценными подарками.

С 15.09.2020 по 18.09.2020 проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска. В конкурсе приняли участие 93 обучающихся 4-11 классов.

По итогам работы жюри конкурса определены 4 победителя и 8 призеров.

С 18.11.2020 по 20.11.2020 проведена олимпиада «Юниор» по трем учебным предметам (в дистанционной форме) среди обучающихся начальных классов общеобразовательных учреждений. В олимпиаде приняли участие 2572 обучающихся 2-4 классов.

По итогам работы жюри олимпиады определены:

- победители – 291 чел.;
- призеры – 499 чел.

С 14.12.2020 по 16.12.2020 7 обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций приняли участие в XXV окружной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», региональном этапе Соревнований молодых ученых Европейского Союза (дистанционный формат). По результатам конференции один обучающийся получил диплом II степени.

20.11.2020 4 обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций приняли участие в окружном конкурсе «Молодой изобретатель Югры» (в дистанционной форме). По результатам конкурса один обучающийся занял 2 место.

Также организовано участие обучающихся образовательных организаций в городском турнире по шахматам «Белая ладья» среди обучающихся общеобразовательных организаций с 26.02.2020 по 28.02.2020 на базе МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского и юношеского технического творчества

«Патриот», в котором приняло участие 29 команд образовательных организаций в количестве 150 человек.

Осуществляется комплексный подход в развитии системы профессиональной ориентации школьников, охватывающей все ступени обучения. Перспективными направлениями развития становятся новые проекты:

- движение WorldSkills Russia («Молодые профессионалы»);
- участие обучающихся в открытых уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию.

Премией Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в целях поощрения и поддержки талантливой молодежи за успехи в области научно-технического творчества удостоен Бека Геденидзе, обучающийся МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот».

Таким образом, поддержка и развитие талантливых и одаренных детей в образовательных организациях города Нижневартовска работает и приносит значимые результаты для системы образования города, способствует развитию каждого ребенка.

### **3.3. Удовлетворенность населения качеством образования в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска**

В целях изучения мнения жителей города о качестве предоставляемых услуг дошкольного, общего и дополнительного образования организациями, подведомственными департаменту образования администрации города Нижневартовска, два раза в год посредством Портала системы образования города Нижневартовска организуется online-опрос (далее – online-опрос).

Среднее значение количества принявших респондентов в 2020 году по итогам двух online-опросов составило 14 653 человека (в 2019 году – 11788 человек).

**Результаты online-опроса в 2020 году представлены на диаграммах.**





В 2020 году средний уровень удовлетворенности качеством образования, получаемого в образовательных организациях города Нижневартовска, составил 93,1% (в 2019 году – 92,4%).

Такой результат является подтверждением позитивной оценки горожанами качества образовательных услуг и правильно выбранной стратегии развития системы образования города.

### 3.4. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков города, медицинское обслуживание обучающихся

В муниципальной системе образования администрации города реализуются комплексные меры, направленные на повышение физического, психического и социального благополучия участников образовательного процесса.

В 2020 году велась работа над решением следующих задач:

- развитие здоровьесберегающей среды, которая обеспечивает сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников;
- формирование основ здорового образа жизни;
- снижение показателей заболеваемости вирусными инфекциями и детского травматизма во время образовательного процесса.

Для достижения поставленных задач проведены следующие мероприятия:

- организованы медицинские осмотры обучающихся;
- вакцинация против инфекционных заболеваний;
- общешкольные спортивно-оздоровительные мероприятия и соревнования.

В каждой образовательной организации реализуются профилактические программы и методики, направленные на формирование здорового образа жизни, профилактику злоупотребления психоактивными веществами.

Медицинское обслуживание обучающихся образовательных организаций

обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен БУ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовская городская детская поликлиника» за образовательными организациями, и наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за качественное проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания детей.

Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся муниципальных школ не только показатель эффективности работы муниципалитета, но и предмет особой заботы родителей, педагогических и медицинских работников города.

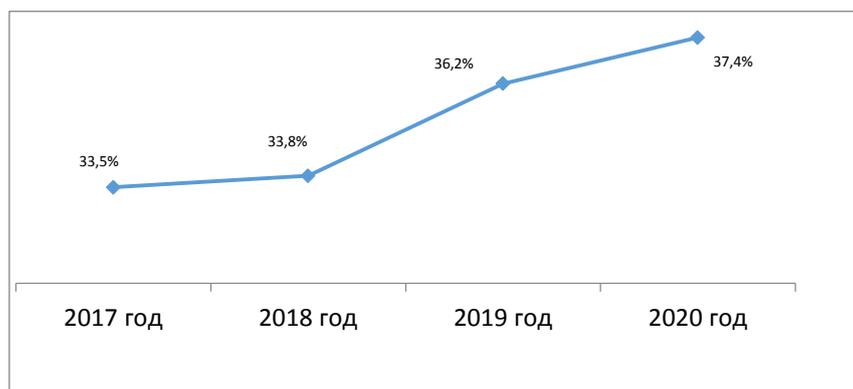
В 2020 году доля детей первой и второй групп здоровья (то есть доля относительно здоровых детей) в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях составила 88,87% (ожидаемый показатель – 86,05%), что *выше показателя 2019 года на 2,06%*. По данным БУ ХМАО – Югры «Нижневартовская городская детская поликлиника» в школах города обучалось 4 705 детей 1 группы здоровья, 26 313 детей – 2 группы здоровья (табл. 3).

**Таблица 3**

**Численность детей 1 и 2 группы здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, по результатам медицинских осмотров**

Наименование показателя/год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Численность детей I группы здоровья	1 611 чел.	2 473 чел.	3 381 чел.	4 705 чел.
Численность детей II группы здоровья	25 984 чел.	25 890 чел.	26 149 чел.	26 313 чел.

На 1,2% вырос индекс здоровья детей в дошкольных образовательных организациях (доля ни разу не болевших в течение года детей). В 2020 году он составил 37,4% (в 2019 году – 36,2%, в 2018 году – 33,8%, в 2017 году – 33,5%, в 2016 году – 31,7%, в 2015 году – 31,1%) (Рис.13).



**Рис. 13.** Показатель индекса здоровья по годам

Ни разу не болел в течение 2020 года каждый третий ребенок (*в 2020 году – 7 174 ребенка, в 2019 году – 6 735 детей, в 2018 году – 6 444 ребенка*).

Одним из приоритетных направлений работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей является межведомственный проект, разработанный и реализуемый на протяжении нескольких лет совместно с БУ ХМАО – Югры «Нижневартовская городская детская поликлиника».

Продолжена работа по межведомственному взаимодействию с Центром здоровья для детей на базе Нижневартовской городской детской поликлиники. В 2020 году количество обследованных на базе Центра здоровья для детей составило 1 199 детей (*в 2019 году – 1 199 детей, в 2018 году – 1 872 ребенка, в 2017 году – 2 514 детей, в 2016 году – 2 465 детей, в 2015 году – 1 816 детей*). Снижение показателя происходит по объективным причинам в связи с проведением внепланового обследования на базе Центра обучающихся средних профессиональных организаций, а также в связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой по коронавирусной инфекции.

На основании результатов тестирования составлены индивидуальные планы по ведению здорового образа жизни для детей с выявленными функциональными нарушениями.

### **3.5. Организация питания детей в образовательных организациях**

Организация рационального питания детей во время пребывания в образовательной организации является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности образования.

Целью организации питания является предоставление детям рационов, которые в совокупности с домашним питанием обеспечили бы в полной мере восполнение энергозатрат, позволили поддержать их здоровье, работоспособность, обеспечить их гармоничное физическое развитие.

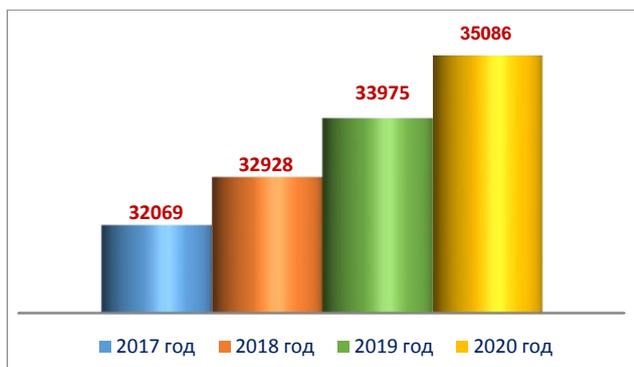
В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации»<sup>[1]</sup> организация питания школьников относится к компетенции образовательной организации. Данная функция закреплена в Уставах школ, порядок организации питания определен локальными актами, персональная ответственность сотрудников закреплена в должностных инструкциях.

Меню в общеобразовательных организациях составляется с четкой регламентацией норм продуктов питания с учетом белков, жиров, углеводов и калорий.

Всего горячим питанием в 2020 году было обеспечено 35 086 обучающихся общеобразовательных организаций (99,6%), что на 1111 человек больше, чем в 2019 году (*в 2019 году – 33 975 человек, в 2018 году – 32 928 человек, в 2017 году – 32 069 человек*).

---

<sup>[1]</sup> Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 37



**Рис. 14.** Обеспечение бесплатным питанием обучающихся по годам (чел.)

В соответствии с задачей, поставленной Президентом Российской Федерации в Послании Федеральному Собранию, все обучающиеся 1-4 классов города Нижневартовска, не относящиеся к льготным категориям, с 01.09.2020 обеспечены одноразовым горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напитка, на сумму 102 рубля 60 копеек в день за счет средств федерального, окружного и муниципального бюджетов.

Каждому обучающемуся 5-11 классов, не относящемуся к льготной категории, предоставлялась из муниципального бюджета субвенция в сумме 44 рубля в день на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания.

Обучающимся из семей льготных категорий в качестве социальной поддержки за счет средств окружного бюджета предоставлялось двухразовое горячее питание (завтрак и обед) на сумму 217 рублей 60 копеек (с 01.01.2020) и 258 рублей 40 копеек (с 01.09.2020). (26,9 % от общего количества школьников).

Сумма субвенции для обучающихся льготной категории в 2020 году по сравнению с 2019 годом увеличилась дважды на 8 рублей в день (с 01.01.2020) и на 48,80 рублей в день (с 01.09.2020), для обучающихся не льготной категории – осталась на уровне 2019 года.

Охват обучающихся полноценными горячими завтраками и обедами с привлечением родительских средств составил 53%, что практически на уровне 2019 года (в 2019 году 52,7%).

В целях информирования родительской общественности на официальных сайтах общеобразовательных организаций представлены циклические и ежедневные меню питания обучающихся.

На официальном портале системы образования действует раздел «Организация питания и общественный контроль качества питания», содержащий информацию об организации школьного питания, а также телефоны горячих линий для обращения граждан.

Продолжает функционировать система безналичной оплаты за питание детей в школах через банковскую сеть. На Портале системы образования открыт сервис, который позволяет родителям получать информацию о текущем состоянии счета ребенка и фактах получения школьного питания.

Внедренная система безналичной оплаты обеспечивает прозрачность

движения средств от родителей к организатору питания, и, что особенно важно, безопасность ребенка, поскольку исключила возможные риски, связанные с передачей денежных средств детьми.

Во всех образовательных организациях в течение учебного года проводилось анкетирование по вопросу удовлетворенности качеством приготовленной пищи. По итогам 2020 года уровень полной удовлетворенности обучающихся качеством питания составил 75,6% (на уровне 2019 года).

В дошкольных образовательных организациях натуральные нормы по основным продуктам питания выполнены в полном объеме в соответствии с требованиями санитарного законодательства.

#### **Раздел 4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов**

На 01.09.2020 общее образование получали 35 224 обучающихся (что на 963 обучающихся больше по сравнению с 2019–2020 учебным годом (34 261 обучающихся), из них:

- в общеобразовательных организациях – 28 159 (79,9%) человек (что на 737 обучающихся больше по сравнению с 2019–2020 учебным годом (27 422 обучающихся);

- в общеобразовательных организациях повышенного уровня образования – 7 065 (20,1 %) человек (что на 226 обучающихся больше по сравнению с 2019–2020 учебным годом (6 839 обучающихся).

В 2020 году в период режима повышенной готовности в целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), обеспечения безопасных условий при организации образовательного процесса на территории города Нижневартовска в соответствии с методическими рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека МР 3.1/2.4. 0178/1-20 от 08.05.2020 в общеобразовательных организациях города был пересмотрен режим работы школ, а именно, расписание учебных занятий, изменив время начала первого урока (занятия) для разных классов и время проведения перемен. Поэтому в этот год количество организаций, работающих в две смены, соответственно увеличилось по сравнению с прошлым годом – 32 школы (в 2019 году – 14). Доля обучающихся во вторую смену составила 33,5% (в прошлом году – 14,5 %) (35 224 чел., из них 113 заочников).

Для решения вопроса уменьшения количества общеобразовательных организаций, работающих в две смены, в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта, в целях создания необходимых условий для обучения и воспитания подрастающего поколения в 2020 году в эксплуатацию введен объект образования (на 825 и 900 мест в квартале № 18 Восточного планировочного района города Нижневартовска). После проведения процедуры лицензирования образовательной деятельности в 2021 году учреждение откроет свои двери для 1 725 обучающихся.

Средняя наполняемость классов по муниципальным общеобразовательным организациям увеличилась на 0,7 и составляет 26,4 (2019 – 25,7, 2018 – 25,6, 2017 – 25,0).

Среднее число учеников, приходящихся на одного учителя, в школах города составило 20,69 человек (табл. 4).

**Таблица 4**

**Среднее число учеников, приходящихся на одного учителя, в общеобразовательных организациях по годам**

Показатель	Год			
	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Среднее число учеников, приходящихся на одного учителя	17,9 чел.	17,5 чел.	21,03 чел.	20,69 чел.

**4.1. Реализация государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2018–2025 годы и период до 2030 года» (подпрограмма II «Общее образование. Дополнительное образование детей»)**

В 2020 году из федерального бюджета, бюджетов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и муниципального образования города Нижневартовска на программу выделен объем средств консолидированного бюджета в размере 1 186 817,53 тыс. рублей. Кассовое исполнение на 31.12.2020 составило 1 083 534,37 тыс. рублей или 91% от предусмотренного объема средств.

В 2020 году в рамках государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030» завершено строительство 2-х объектов: «Средняя общеобразовательная школа на 825 мест в квартале № 18 Восточного планировочного района города Нижневартовска» и «Средняя общеобразовательная школа на 900 мест в квартале № 18 Восточного планировочного района г. Нижневартовска».

Приобретено в муниципальную собственность нежилое помещение площадью 2 978,9 кв. м. по адресу: Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, ул. Советская, д. 25б, под размещение детского сада на 150 мест.

Идет строительство общеобразовательной школы на 1125 учащихся в квартале № 25 города Нижневартовска (общеобразовательная организация с универсальной безбарьерной средой), срок ввода объекта в эксплуатацию 2022 год.

Завершается строительство билдинг-сада на 140 мест, планируемая сдача объекта в эксплуатацию – июнь 2021 года.

В рамках государственной программы также запланировано строительство и реконструкция объектов:

– строительство общеобразовательной школы на 1125 учащихся в 10В

микрорайоне города Нижневартовска (общеобразовательная организация с углубленным изучением отдельных предметов (гимназия) с универсальной безбарьерной средой), окончание строительства 2023 год;

– строительство детского сада на 320 мест в квартале № 18 города Нижневартовска, окончание строительства 2024 год;

– строительство общеобразовательной школы на 1125 учащихся в 9А микрорайоне города Нижневартовска (общеобразовательная организация с универсальной безбарьерной средой), окончание строительства 2025;

– строительство общеобразовательной школы на 1125 обучающихся в квартале № 20 города Нижневартовска (общеобразовательная организация с углубленным изучением отдельных предметов (лицей) с универсальной безбарьерной средой), окончание строительства 2026 год;

– строительство общеобразовательной школы на 1125 учащихся в квартале микрорайоне 15П города Нижневартовска, окончание строительства 2028 год;

– строительство детского сада на 320 мест в квартале № 26 города Нижневартовска (1), окончание строительства 2026 год;

– строительство детского сада на 320 мест в квартале 21 (стр.6) города Нижневартовска, окончание строительства 2026 год;

– строительство детского сада на 320 мест в квартале № 26 города Нижневартовска (2), окончание строительства 2026 год.

– реконструкция зданий детского сада и хозяйственной постройки, жилая зона, квартал «7а» города Нижневартовска, ул. Дзержинского, д.6, и улица Дзержинского, д. 6, строение 1, окончание реконструкции 2026 год;

– строительство общеобразовательной школы на 1125 учащихся в квартале № 33 города Нижневартовска, окончание строительства 2028 год;

– реконструкция здания МБОУ «Средняя школа № 6» на 1125 мест, окончание реконструкции 2029 год.

#### **4.2. Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательного процесса в части улучшения содержания зданий**

В 2020 году на выполнение ремонтных работ, приобретение оборудования и мебели выделен объем средств в размере 199 220,81 тыс. рублей, из них:

– средства окружного бюджета – 14 080,49 тыс. рублей;

– средства местного бюджета – 167 887,48 тыс. рублей;

– средства, предусмотренные в рамках муниципальной программы «Реализация проекта «Инициативное бюджетирование» на 2018-2022 годы» – 17 252,84 тыс. рублей.

Общий процент освоения средств бюджета от выделенных средств составил 95%.

**В рамках реализации данных мероприятий в 2020 году выполнены следующие мероприятия:**

**1.** Выполнены проектные работы:

- на капитальный ремонт бассейна в МБОУ «Средняя школа № 5»;

- на капитальный ремонт кровли здания МБОУ ДС № 31 «Медвежонок»,

МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 41 «Росинка», МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 62 «Журавушка»;

- на устройство теневого навеса МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 37 «Дружная семейка».

## **2. Укрепление санитарно-эпидемиологической безопасности:**

- ремонт кровли в 10 образовательных организациях (СШ №№ 5, 7, 19, 32, 34, ДОУ №№ 27, 31, 48, 52, 80);

- произведена замена дверных и оконных блоков в 25 образовательных организациях (ДОУ №№ 15, 29, 40, 41, 47, 52, 69, 71, 77, 80, СШ №№ 3, 5, 6, 8, 12, 13, 14, 18, 23, 29, 30, 32, 42, 43, Лицей);

- ремонт помещений в 29 образовательных организациях (СШ №№ 1, 6, 9, 11, 13, 23, 29, 30, 32, 34, Лицей, МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского творчества», МАУДО г. Нижневартовска «ЦД и ЮТТ «Патриот», МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования», ДОУ №№ 9, 10, 25, 29, 31, 38, 40, 41, 52, 56, 62, 66, 68, 71, 80);

- ремонт спортивного зала в 4 образовательных организациях (СШ №№ 3, 23, 43, ДОУ № 80);

- ремонт сантехнического, электрического и вентиляционного оборудования в 35 образовательных организациях (ДОУ №№ 10, 15, 25, 29, 31, 37, 38, 41, 56, 62, 66, 67, 68, 78, 79, 80, 83, СШ №№ 1, 3, 5, 6, 12, 19, 21, 23, 25, 29, 30, 32, 34, 40, 43, Гимназия № 1, Лицей, МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»);

- ремонт пищеблоков в 5 образовательных организациях (СШ №№ 5, 32, 42, ДОУ №№ 27, 37);

- ремонтные работы на усиление существующих колонн, опорных железобетонных подушек и антикоррозийная защита металлических элементов в МБОУ «Средняя школа №15»;

- ремонт входной группы МБОУ «Средняя школа № 19»;

- ремонт ограждения МБОУ «Средняя школа № 31 с УИП ХЭП»;

- ремонт оздоровительного бассейна МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 86 «Былинушка»;

- во всех образовательных организациях проведен косметический ремонт;

- приобретено 111 единиц технологического оборудования на пищеблок и прачечную в 25 образовательные организации (ДОУ №№ 4, 15, 29, 37, 38, 40, 41, 47, 48, 61, 62, 66, 67, 83; СШ №№ 1, 2, 3, 8, 11, 14, 21, 30, 32, 43, Лицей);

- приобретена детская мебель, мебель в школьную столовую и прачечную, мягкий инвентарь, компьютерная и оргтехника в 14 образовательных организациях (ДОУ №№ 4, 38, 56, 62, 67, 69, 79, 80, 83, СШ № 1, 3, 6, 30, МАУДО г. Нижневартовска «ЦД и ЮТТ «Патриот»);

- приобретены средства индивидуальной и коллективной защиты, дезинфицирующие средства, оборудование по обеззараживанию воздуха во все образовательные организации.

**3. В 2020 году выполнены мероприятия по следующим муниципальным программам:**

**- «Укрепление пожарной безопасности, защита населения и территории города Нижневартовска от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, мероприятия по гражданской обороне и обеспечению безопасности людей на водных объектах на 2018-2025 годы и на период до 2030 года» (на 100%):**

- модернизация и ремонт автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения людей о пожаре в 12 образовательных организациях (ДОУ №№ 4, 8, 9, 41, 62, 83, СШ №№ 1, 2, 30, 31, 34, 40);

- огнезащитная обработка конструкций в 8 образовательных организациях (ДОУ №№ 7, 17, 25, 41, 48, СШ № 19, 21, Гимназия № 2);

- ремонт и испытание наружных пожарных лестниц, ограждений кровли в 2 образовательных организациях (СШ №№ 30, 43);

- установка (замена) противопожарных и отсекающих дверей, люков, замена дверей на эвакуационных выходах в 2 образовательных организациях (МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 41 «Росинка», МБОУ «Средняя школа № 12).

**- «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в муниципальном образовании город Нижневартовск на 2018–2025 годы и на перспективу до 2030 года» (на 100%):**

- замена узла учета холодной воды В1 с байпасной линией с соблюдением пожарных норм и правил с системой АСКУВ в 10 образовательных организациях (ДОУ №№ 7, 8, 15, 29, 49, 67, 68, 69, СШ №№ 17, 25);

- замена оконных блоков на энергосберегающие в 4 образовательных организациях (ДОУ № 17, СШ №№ 7, 10, 18);

- утепление перекрытия над проездом в МБОУ «Средняя школа № 18».

**- «Доступная среда в городе Нижневартовске на 2018–2025 годы и на период до 2030 года» (на 100%):**

- на обеспечение доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения (создание универсальной безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения посредством сооружения как внутри зданий, так и снаружи пандусов, поручней, входных групп, обустройства территорий, подъездных путей, санитарных узлов, установка специального оборудования и приспособлений в муниципальных образовательных учреждениях) в 4 общеобразовательных организациях (СШ №№ 14, гимназия № 1, гимназия № 2, лицей № 2);

- на оборудование системы информации для инвалидов и других маломобильных групп населения (визуальные, акустические, тактильные и другие средства) в 36 образовательных организациях (ДОУ №№ 17, 27, 29, 37, 38, 40, 41, 47, 49, 52, 54, 56, 61, 62, 66, 67, 68, 69, 71, 78, 79, 80, 83, 86, СШ №№ 19, 22, 23, 30, 31, 43, гимназия № 2, лицей, лицей № 2, МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского творчества», МАУДО г. Нижневартовска «ЦДиЮТТ «Патриот», МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»).

В 2020 году устранено 18 пунктов выявленных нарушений санитарно-эпидемиологических норм и правил по предписаниям Роспотребнадзора.

#### **4.3. Финансовые условия деятельности муниципальной системы образования**

В целях финансового обеспечения стабильного функционирования и развития муниципальной системы образования на 2020 год выделено 10 млрд. 392 млн. 470 тыс. рублей (в 2019 году – 9 млрд. 383 млн. 481 тыс.), из них:

- подведомственным департаменту образования Нижневартовска организациям в сумме 10 млрд. 322млн. 205 тыс. рублей;
- частным образовательным организациям в сумме 70 млн. 265 тыс. рублей.

Этот объем финансовых средств позволил системе образования стабильно функционировать и развиваться.

Исполнение за 2020 год по подведомственным организациям составило 98,78% (в 2019 году – 99,6%), из них:

- по субсидии на выполнение муниципального задания – 99,6 % (в 2019 году – 99,7%);
- по целевым субсидиям – 88,25 % (в 2019 году – 99,5%).

Исполнение субсидии за 2020 год частными образовательными организациями составило 98,7% (в 2019 году – 99,7%), из них:

- частными дошкольными образовательными организациями (5 организаций), осуществляющими образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования – 99,5%;
- частной образовательной организацией (1 организация), реализующей основные общеобразовательные программы общего образования – 97,5%.

Просроченная кредиторская задолженность за 2020 год отсутствует. Отмечается стабильность повышения заработной платы педагогов общеобразовательных организаций. Средняя заработная плата учителей в 2020 году составила 69 550,00 рублей (2019 году – 69 550,0, 2018 году – 69 329,2 рубля, 2017 году – 66 043,1 рубля в 2016 году – 66 097,5 рублей, в 2015 году – 65 387,0 рублей).

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных учреждений за 2013-2020 годы отражена в таблице 4.

Таблица 4

**Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников по годам**

Средне-месячная номинальная начисленная заработная плата работников (руб.)	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
дошкольные образовательные организации	49812	52871	53726,7	53 974,0	54142,3	56926,8	59 747,2	63 451,5
общеобразовательные организации	61269	63347	63381,7	64097,3	64076,6	64083,6	65 558,0	65 558,0
учитель общеобразовательной организации	61470	63278	65387,0	66097,5	66043,1	69329,2	69 550,0	69 550,0
организация дополнительного образования	44815	50620	53521,8	53521,8	63159,2	69329,2	70 900,0	72 900,0

Повышение заработной платы отдельных категорий работников муниципальных образовательных учреждений осуществляется в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012. №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».

#### 4.4. Обеспечение безопасности

Во всех муниципальных образовательных организациях:

- разработаны планы мероприятий по обеспечению сохранения жизни и здоровья обучающихся образовательной организации;
- введен пропускной режим;
- установлена система контроля и управления доступом, которая в совокупности обеспечивает запрет на несанкционированный проход в здание образовательной организации посторонним лицам. Видеосистемы, установленные в каждой образовательной организации (не менее 8 видеокамер), позволяют вести наблюдение на территории и в здании организации.

Здания образовательных организаций оснащены современными средствами пожарной сигнализации и тушения пожара. Во всех организациях системы образования созданы добровольные пожарные дружины из числа работников.

*В образовательных организациях не допущено чрезвычайных ситуаций во время образовательного процесса.*

#### 4.5. Кадровые ресурсы системы образования

Ключевое направление работы системы образования – деятельность, направленная на развитие кадрового потенциала сферы образования.

В муниципальной системе образования города Нижневартовска трудятся 8 933 человек (рис. 15).

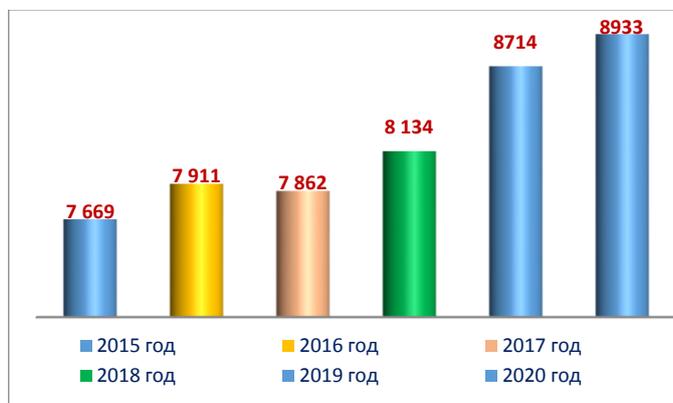


Рис.15. Работники сферы образования по годам (чел.)

Учителя, воспитатели, преподаватели, педагоги дополнительного образования обеспечивают стабильно высокий уровень образования обучающихся, всестороннее развитие воспитанников; руководители организаций, обслуживающий персонал создают в организациях образования комфортные и безопасные условия образовательного процесса.

В образовательных организациях города работают 4045 педагогических работников, в том числе: в школах – 2008 человек (в 2019 – 1 976 человек, 2018 году – 1 953 человека, в 2017 году – 1 931 человек, 2016 – 1 885 человек), в детских садах – 1 881 человек (в 2019 – 1 840 человек, 2018 году – 1 746 человек, в 2017 году – 1 728 человек, в 2016 году – 1 711 человек), в организациях дополнительного образования – 156 человек (в 2019 – 141 человек, 2018 году – 137 человек, в 2017 году – 139 человек, в 2016 году – 150 человек) (Рис.16).

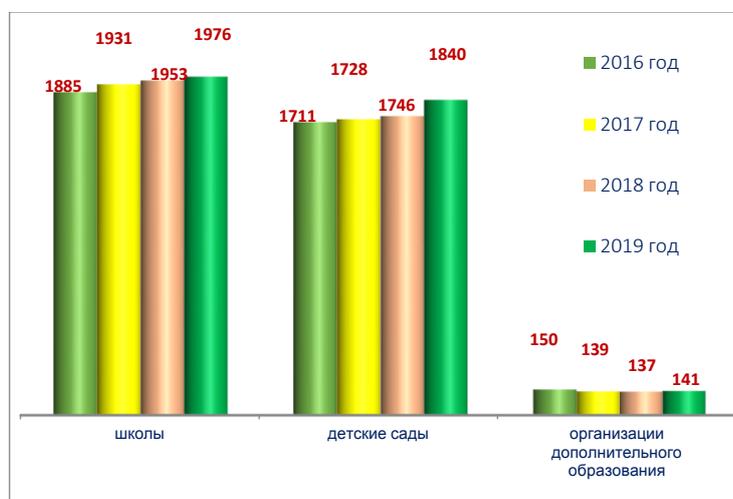


Рис.16 Количество педагогов в системе образования по годам (чел.)

В образовательных организациях работают 45,4% педагогов со стажем работы более 20 лет, 11,5% – со стажем от 15 до 20 лет, 26,4% – со стажем работы от 5 до 15 лет, 7% – со стажем от 3 до 5 лет, 12,5% – со стажем работы до 3 лет. Педагоги, имеющие значительный педагогический опыт, не только обеспечивают качественное образование, но и ведут наставническую работу с молодыми учителями.

Благодаря проводимой системе мер по социальной поддержке работников образования, в том числе по повышению заработной платы педагогических работников, в образование приходят для трудоустройства молодые специалисты, выпускники педагогических высших и средних профессиональных учебных заведений. Ежегодно в коллективы образовательных организаций приходят работать до 2% молодых специалистов, так в 2020 году принято 79 молодых специалистов (*в 2019 году – 66 специалистов, 2018 году – 53, в 2017 году – 85, в 2016 году – 83*) (Рис.17).

Доля педагогов до 30 лет составляет 15%, до 35 лет – 11,9%.

Кадровый потенциал городской системы образования характеризуется достаточно высоким уровнем образования и квалификации и удовлетворяет существующие потребности в педагогических кадрах.



**Рис. 17.** Количество молодых педагогов, пришедших в систему образования по годам (чел.)

Замещены 13 вакансий по педагогическим специальностям в дошкольных организациях – (воспитатель, педагог-психолог). В общеобразовательных организациях – 16 вакансий по должности «учитель»: начальных классов, математики, русского и иностранного языков, музыки, физической культуры.

Прогноз наличия вакансий для обеспечения развития образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года показывает необходимость привлечения в сферу образования педагогических работников.

Трудоустройство молодых специалистов в учреждения образования уже сегодня позволяет решать задачу плановой работы по обновлению педагогических кадров, организовать работу на опережение по кадровой обеспеченности образования, а также проводить работу по трансляции педагогического мастерства от педагогов-стажистов к начинающим профессиональную деятельность учителям.

В образовательных организациях трудятся высокопрофессиональные работники:

В 2020 году педагоги были отмечены наградами различного уровня,

наиболее значимые из них – награды Министерства просвещения, их удостоены:

- Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации – 15 человек;
- Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 36 человек;
- нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» – 25 человек.

В 2020 году работники образования отмечены наградами Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

- Почетное звание «Заслуженный работник образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» – 6 человек;
- Почетная грамота Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – 9 человек;
- Благодарность Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – 12 человек;
- знак «За заслуги перед Ханты-Мансийским автономным округом – Югрой» – 1 человек;
- медаль Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Материнская слава» – 1 человек.

### ***Совершенствование учительского корпуса***

Деятельность, направленная на эффективное развитие кадрового потенциала образования города, остается приоритетной.

В системе образования работают около 4 000 профессиональных педагогов.

В региональном этапе Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2020» приняли участие 7 педагогических и руководящих работников образовательных организаций города Нижневартовска.

По итогам очного этапа Регионального конкурса:

- три 2-ых места: в конкурсе «Руководитель года образовательной организации – 2020» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в конкурсе «Учитель года – 2020» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; в конкурсе «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения – 2020» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- одно 3-е место в конкурсе «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ (БЖД) Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;
- 1 диплом победителя заочного этапа в номинации «Лучший интернет-ресурс» в конкурсе «Учитель года – 2020» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- 2 диплома победителя заочного этапа в номинации «Лучшее интернет-портфолио» в конкурсе «Воспитатель дошкольного образовательного

учреждения – 2020» и в конкурсе «Педагог-психолог года – 2020» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

- 1 диплом победителя заочного этапа в номинации «Лучший психолого-педагогический опыт» в конкурсе «Педагог-психолог года – 2020» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

- 1 диплом победителя заочного этапа в номинации «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа» в конкурсе «Сердце отдаю детям – 2020» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; 1 диплом победителя заочного этапа в номинации «Лучшее педагогическое послание профессиональному сообществу» в конкурсе «Сердце отдаю детям – 2020» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

На муниципальном уровне созданы организационно-методические условия для результативного участия педагогов и руководителей образовательных организаций в конкурсах на получение денежного поощрения из средств регионального и федерального бюджетов.

Кравченко Оксана Михайловна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя школа № 22», и Шафикова Татьяна Сергеевна, учитель информатики и ИКТ МБОУ «Средняя школа № 1 имени Алексея Владимировича Войналовича», стали победителями и обладателями премии в размере 200 тыс. рублей в региональном конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.

Кобелева Наталья Владимировна, учитель информатики МБОУ «Средняя школа № 22», и Горбунов Петр Михайлович, педагог дополнительного образования МАУДО города Нижневартовска «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот», стали победителями окружного конкурса на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2020 году.

Задесенцевой Светлане Петровне, педагогу из МБОУ «Средняя школа № 30 с УИОП», присвоен статус «Педагог Югры» (победитель конкурса).

С целью обеспечения условий для развития кадрового потенциала муниципальной системы образования, повышения престижа и значимости педагогической профессии, формирования гражданской позиции, активного профессионального отношения молодых педагогических работников к совершенствованию системы образования в 2020 году состоялся конкурс «Педагогический дебют – 2020». На заочном этапе приняли участие 37 молодых педагогов, из них 14 прошли на очный этап по номинациям:

- «Молодые педагоги общего образования» – 4 чел.;
- «Молодые педагоги дополнительного образования» – 2 чел.;
- «Педагог-наставник» – 3 чел.;
- «Молодые педагоги дошкольного образования» – 5 чел.

Для стимулирования и поддержки инициатив педагогических работников образовательных организаций в использовании дистанционных технологий в образовательном процессе, выявление и поощрение творческих педагогов, диссеминации их опыта в массовую практику в городе Нижневартовске проведен конкурс профессионального мастерства среди команд

образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы» в 2020 году. В нем участвовало 135 команд и 405 педагогов, из них:

99 команд (297 педагогов) из дошкольных образовательных организаций;  
31 команда (93 педагогов) из общеобразовательных организаций;  
5 команд (15 педагогов) из организаций дополнительного образования детей.

Всего 101 команда и 303 педагога, из 135 команд (405 педагогов) полностью прошли конкурсные испытания, что составляет 75% от общего количества заявок, это на 6% больше, чем в 2019 году.

В конце 2020 года состоялся традиционно ежегодный конкурс профессионального мастерства для работников подведомственных образовательных организаций города «Педагог года города Нижневартовска – 2021», проводился по пяти номинациям: «Учитель года», «Воспитатель года», «Лидер в образовании», «Педагог, работающий с детьми с ограниченными возможностями здоровья», и впервые включена номинация «Преподаватель-организатор ОБЖ». В заочном этапе конкурса приняли участие 57 педагогических работников из образовательных организаций города. По итогам очного этапа в очно-дистанционном формате были определены призовые места по номинациям:

«Учитель года» – 1 победитель, 4 суперфиналиста, 3 финалиста;  
«Воспитатель года» – 1 победитель, 4 суперфиналиста, 3 финалиста;  
«Лидер в образовании» – 1 победитель, 2 суперфиналиста, 2 финалиста;  
«Педагог, работающий с детьми с ограниченными возможностями здоровья» – 1 победитель, 2 суперфиналиста, 2 финалиста;  
«Преподаватель-организатор ОБЖ» – 1 победитель, 2 суперфиналиста, 2 финалиста.

Современный учитель как никогда ранее нуждается в профессиональном сопровождении со стороны методической службы, задача которой состоит в создании условий для формирования и развития, ключевых профессионально-педагогических компетентностей учителей. В системе организации методической работы большую роль играют обучающие семинары, форсайт-центры, которые знакомят педагогов с новейшими достижениями науки и продуктивного педагогического опыта, а также позволяют познакомиться с опытом коллег коллектива. Такие формы методической поддержки способствуют развитию предметно-методологической компетентности педагогов, совершенствуют умение транслировать передовой положительный опыт учителей в педагогическое сообщество.

Более 390 работников образования города приняли участие в работе 5 семинаров, которые были организованы для ознакомления их с инновациями в сфере образования.

В системе образования города Нижневартовска созданы форсайт-центры на базе 49 муниципальных образовательных учреждениях города по перспективным направлениям развития образования. В 2020 году более 2 300 руководящих и педагогических работников приняли участие в 76 заседаниях.

Также для реализации потенциала и трансляции опыта нижевартовских педагогов на базе детских садов и школ функционирует 13 региональных инновационных площадок (в 2019 году – 12 площадок).

### **Раздел 5. Меры по развитию системы образования**

Реализация муниципальных программ позволила обеспечить устойчивое развитие системы образования города Нижневартовска в 2020 году.

Решение основных приоритетных направлений образования способствовали повышению качества предоставления образовательных услуг населению, осуществлению комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

С учетом существующих задач в сфере развития городского образования в 2021 году определены следующие **направления деятельности для получения доступного, качественного дошкольного образования:**

1. Продолжить достижение целевых показателей регионального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» в части доступности дошкольного образования детей в возрасте до 3(трех) лет.
2. Продолжить реорганизацию дошкольных образовательных организаций путем присоединения к более сильному учреждению с тем, чтобы на освободившихся площадях открыть группы кратковременного, сокращенного и полного дня, предоставить помещения для реализации дополнительных образовательных услуг для детей.
3. Увеличить долю детей 1 – 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных организациях, в общей численности детей в возрасте 1 – 6 лет, от 78,9% до 82,6 %.
4. Уменьшить долю детей в возрасте 1 – 6 лет, состоящих на учете, для определения в муниципальные дошкольные образовательные организации, в общей численности детей в возрасте 1 – 6 лет, от 20,6% до 14,4%
5. Сохранить долю детей, освоивших общеобразовательную программу дошкольного образования, от общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих муниципальные дошкольные образовательные организации и дошкольные отделения, организованные на базе муниципальных общеобразовательных организаций, 100%.

**Направления деятельности для получения доступного, качественного общего образования:**

1. Продолжить работу по созданию условий для введения ФГОС среднего общего образования.
2. Продолжить достижение целевых показателей регионального проекта «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
3. Сохранить долю обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, закончивших учебный год на «хорошо» и «отлично», 43%;

4. Сохранить долю муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций, 100%;

5. Уменьшить долю обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях.

6. Продолжить создание равных условий получения качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

***Направления деятельности для получения доступного, качественного дополнительного образования:***

1. Продолжить достижение целевых показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка», «Социальная активность» (в части вовлечения обучающихся в добровольческую, творческую деятельность) национального проекта «Образование».

2. Обеспечить охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, дополнительным образованием (в 2021 году – 82%).

3. Сохранить количество детей, получающих дополнительное образование в рамках персонифицированного финансирования (Сертификат дополнительного образования), 13 117 чел.

4. Сохранить долю детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях (85%).

5. Увеличить доля обучающихся, отдохнувших в каникулярное время в лагерях, организованных на базе муниципальных образовательных организаций, от 9,6% до 30,6%.

6. Снизить количество несчастных случаев, правонарушений, гибели детей от управляемых причин.

7. Обеспечить 100 % внеурочную занятость несовершеннолетних, состоящих на различных профилактических учетах.

8. Сохранить охват обучающихся в лагерях с дневным пребыванием детей, палаточных лагерях на уровне 2019, 2020 гг.

9. Продолжить работу по информированию подростков о негативных последствиях употребления наркотических средств и психотропных веществ и профилактике экстремизма. Формировать мотивацию обучающихся и их родителей (законных представителей) к участию в добровольном тестировании на употребление наркотиков.