

ПРОТОКОЛ № 1
заседания Координационного совета по развитию образования
и подготовке высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров
в городе Нижневартовске
(далее – Координационный совет)

06 апреля 2023 года

г. Нижневартовск

Председательствовал: Князева С.Г. – директор департамента образования администрации города Нижневартовска, заместитель председателя Координационного совета.

Присутствовали:

Члены Координационного совета: 10 человек

Всего участников: 19 человек (список участников на 3 стр., приложение 1)

Приветственное слово участникам заседания Координационного совета

Князева Светлана Геннадьевна, директор департамента образования администрации города Нижневартовска, заместитель председателя Координационного совета

1. О ходе исполнения протокольных поручений заседания Координационного совета от 25 августа 2022 года.

О ходе исполнения протокольных поручений заседания Координационного совета от 25 августа 2022 года доложила присутствующим Князева С.Г., директор департамента образования администрации города Нижневартовска, заместитель председателя Координационного совета.

Во исполнение пункта 2. департаментом образования администрации города утвержден и реализуется план по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся.

Во исполнение пункта 3. все общеобразовательные организации подведомственные департаменту образования сотрудничают с сузами и вузами по организации профильных классов.

Во исполнение пункта 4. открыты два психолого-педагогических класса, программы которых реализуются в сетевой форме во взаимодействии с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Нижневартовский государственный университет», ведется работа по дополнительному открытию 5-ти классов с 1 сентября 2023 года.

Во исполнение пункта 5. департаментом образования разработана и защищена на региональном уровне муниципальная модель сетевого взаимодействия по самоопределению и профориентации обучающихся.

Во исполнение пункта 6. департаментом образования и подведомственными организациями в течение года опыт успешного сетевого

взаимодействия по профориентации обучающихся транслировался на региональном и федеральном уровнях.

2. Реализация федеральной модели профориентационной работы в сфере образования города Нижневартовска

Шитиков Юрий Александрович, заместитель директора департамента образования администрации города Нижневартовска

Шитиков Ю.А. довел до сведения присутствующих, что представляемая модель профориентационной работы с 1 сентября 2023 года рекомендована Министерством просвещения для использования во всех школах Российской Федерации.

Профориентационная работа в образовательных организациях включает в себя комплекс мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом запросов экономики в кадрах и специфики рынка труда как регионального, так и федерального уровней.

Целевая аудитория – обучающиеся 6–11 классов общеобразовательных организаций, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, родители и педагоги, представители среднего профессионального и высшего образования, работодатели региона.

Содержание предполагает спецификацию по шести возрастным группам: возрастные группы соответствуют каждому из классов с 6 по 11.

Все виды активности (видеоконтент, статьи с описанием профессий, в том числе профессий будущего, тематические онлайнуроки, методы диагностики, мероприятия в рамках партнерского формата с работодателями, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, профессиональные пробы, статьи и семейные тесты для родителей) разрабатываются с учетом возрастных особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

Подготовлена отдельная спецификация – для групп с ОВЗ с разными нозологиями по возрастам.

Профориентационную работу рекомендовано реализовывать в следующих форматах: профильные предпрофессиональные классы, урочная и внеурочная деятельность, организация воспитательной работы, дополнительное образование, профессиональное обучение, взаимодействие с родителями.

Профориентационные мероприятия в образовательной организации сопровождает педагог-навигатор (специалисты образовательной организации из числа педагогических работников). Для педагогов-навигаторов предусмотрена специализированная программа дополнительного профессионального образования, в общем объеме не менее 36 ак. часов. Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций по формированию осознанности и готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся 6–11 классов.

Цифровым ядром реализации Профориентационного минимума является многофункциональная информационно-сервисная онлайн-платформа, на

которой размещаются профориентационные материалы, онлайн-диагностика, а также происходит организация внутренних процессов реализации Профориентационного минимума: регистрация участников, педагогов-навигаторов, региональных операторов и школ, размещается расписание мероприятий, реализуется программа дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) для педагогов-навигаторов.

Платформа разработана и функционирует в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» и предусматривает: одновременную работу большого количества пользователей; защищенную систему для работы с персональными данными несовершеннолетних.

3. Выбор уровня реализации профориентационного минимума в школе (традиции, возможности, приоритеты развития)

Застрожина Виктория Викторовна, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №7»

Застрожина В.В. в своем докладе отметила, что эффективность профессиональной ориентации обучающихся по подготовке к труду и выбору профессии во многом зависит от хорошо организованного управления воспитательно-образовательным процессом.

Профориентационная работа включает в себя комплекс мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

Ключевое в профориентации – это профессиональные пробы и формирование готовности сделать выбор. Профессиональные пробы рассматриваются как возможность составить реальное представление о том или ином производственном процессе из опыта непосредственного наблюдения или даже выполнение некоторых простейших профессиональных действий.

В этом учебном году обучающиеся МБОУ «Средняя школа №7» приняли участие в практических профессиональных пробах: «лаборант химического анализа», «бухгалтер», «веб-дизайнер», «архивариус», «автомеханик», «системный администратор», «электромонтер», «оператор по добыче нефти и газа», «стартап-конструктор».

Участие в данных пробах предполагало реальную деятельность в профессиональном направлении. Формирование у обучающегося в процессе выполнения пробы целостного представления о конкретной профессии.

И как логичное завершение – победа обучающегося МБОУ «Средняя школа №7» в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2023 в ХМАО-Югре.

Вместе с тем Застрожина В.В. отметила, что единая модель профориентации при грамотной ее организации должна помочь с определением если не конкретной профессии, то хотя бы сферы деятельности выпускников.

Нужна возможность погружения в профессиональную среду с помощью успешных в своей сфере людей, которые могут осуществлять функции наставничества и сопровождения будущих специалистов.

Для этого должна пройти серьезная работа по установлению связей с предприятиями с целью организации площадок для профессиональных проб.

Единая модель профориентации нужна, чтобы мероприятия не представляли собой разрозненные бессистемные действия, а реализовывались целостно.

Анализ профориентационной работы в конкретной школе позволил зафиксировать вывод о том, что наша образовательная организация в настоящий момент реализует профориентационный минимум на базовом уровне; изучение Методических рекомендаций педагогическим коллективом, анализ ресурсов школы позволит Управляющему Совету школы принять решение продолжить работу на данном уровне либо перейти на основной уровень.

3. Особенности профориентационной работы с отдельными категориями обучающихся

Долба Ирина Александровна, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №34»

Долба И.А. в своем докладе отметила, что выбор профессии – одна из самых трудных задач, с которыми сталкивается подросток. В МБОУ «Средняя школа №34» создана система работы по профессиональной ориентации обучающихся. Однако выстраивая эту работу, необходимо учитывать социальную среду, в которой подросток растет и взрослеет и совокупность когнитивных, мотивационных, ценностно-смысловых, рефлексивных характеристик личности подростка. Дополнительные трудности вызывает профессиональное самоопределение у детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, у детей с особенностями развития.

В 2020 году МБОУ «Средняя школа №34» совместно с факультетом педагогики и психологии НВГУ разработала и начала реализацию проекта «Наставничество: мы вместе». Саморазвитие личности, организация профилактической работы, а главное содействие успешной социализации детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей – это концептуальная идея проекта.

Профориентационное направление является одним из ключевых в проекте.

В ходе реализации проекта внедрены различные формы наставничества в зависимости от конкретных организационно-педагогических условий, индивидуальных особенностей ребенка: «педагог-ученик», «работодатель-ученик», «студент-ученик» и другие.

Основные мероприятия: посещение дней открытых дверей в НВГУ, других ВУЗах и учреждениях среднего профессионального образования (в том числе дистанционно) – демонстрация диапазона профессионального выбора; организация встреч с представителями различных профессий, беседы,

экскурсии, участие в показательных мероприятиях ОМОН, пожарной части др., «погружение в профессию», профессиональные пробы - практическое включение в профессиональные виды деятельности.

Результатом работы в данном направлении можно считать следующее. За два года реализации проекта из 4 обучающихся данной категории один выпускник 11 класса поступил и успешно обучается в Тюменском индустриальном университете, трое выпускников 9 класса выбрали рабочие специальности и обучаются в колледжах г. Нижневартовска.

Особенно тяжело сделать профессиональный выбор подросткам, имеющим ограниченные возможности здоровья. В большинстве случаев родители, близкие и даже педагоги не знают, как им помочь в этом. Чтобы выяснить, какой вид деятельности лучше подойдет такому ребенку, нужна четко выстроенная, психологически обоснованная профессиональная ориентация детей-инвалидов. Реализация проекта сетевого взаимодействия между МБОУ «СШ №34» и Нижневартовским реабилитационным центром для детей и подростков с ОВЗ «Таукси» «Комфортная учебная среда для каждого» позволяет создать оптимальные психолого-педагогические условия для социализации обучающихся с ОВЗ, в том числе подготовить их к осознанному выбору профессии.

Занятия по профориентации моделируют те или иные ситуации, связанные с профессиональным выбором: осмысление своих профессиональных мотивов, соотнесение своих возможностей с требованиями профессии и осознание имеющихся и предъявляемых болезнью ограничений, а также анализ рынка труда.

3. Инженерное образование будущего: новые смыслы. Перспективы внедрения искусственного интеллекта в образовательный процесс общеобразовательных организаций

Фарберова Татьяна Романовна, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №2»

Фарберова Т.Р. довела до сведения присутствующих, о том, что во многих областях нашей жизни использование искусственного интеллекта в последнее время совершило переворот. Однако в сфере образования искусственный интеллект пока не включен в полной мере в образовательную деятельность, хотя является востребованным и перспективным направлением в условиях всеобщей цифровизации. С 2006 года лицей внедряет инженерно-техническое и проектно-исследовательское образование. За 17 лет процесс внедрения новых средств обучения (лего-конструкторов, роботов, станков ЧПУ) претерпел серьезную трансформацию. Сегодня с роботами

На базе МБОУ «Лицей №2» в 2022-2023 учебном году создан форсайт-центр «Городской STEAM-центр». В состав форсайт-центра входят 6 лабораторий: лаборатория 3D моделирования и прототипирования, лаборатория мультимедиа технологий, лаборатория инженерной графики, лаборатория

инженерной робототехники, лаборатория образовательной робототехники, лаборатория «Мастерская рукомесла».

В рамках форсайт-центра в феврале 2023 состоялся хакатон «Цифровой прорыв» среди обучающихся образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска в 2022-2023 учебном году.

В хакатоне приняли участие 16 команд (41 обучающийся) из 10 образовательных учреждений города Нижневартовска. В рамках хакатона обучающиеся принимали участие в установочных лекциях, мастер-классах в номинациях «Чат-бот», «Графический дизайн, 3D моделирование», «Искусственный интеллект, информационное моделирование». Обучающиеся попробовали себя в профессиях игровой индустрии, создали собственный чат-бот в программе Python, разрабатывали графические проекты логотипов учреждений, создавали и тренировали искусственный интеллект.

Создание обучающимися голосовых помощников, чат-ботов в рамках хакатона является переходным этапом к созданию алгоритмов машинного обучения, которые лежат в основе современного искусственного интеллекта.

3. Осознанный выбор профессионального пути в Нижневартовске

Мальгин Геннадий Владимирович, проректор по образовательной деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижневартовский государственный университет», кандидат технических наук, доцент

Мальгин Г.В. в своем докладе остановился на вопросах профориентационной работы в НВГУ, отметив, что Нижневартовский государственный университет – один из ведущих вузов Югры по подготовке высококвалифицированных кадров для различных отраслей экономики. В университете реализуется многоуровневая подготовка (бакалавриат, магистратура, аспирантура) по широкому перечню направлений, также представлены программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров.

Профориентация внедрена в работу Нижневартовского государственного университета через профильные классы, профагитационные недели, например в МБОУ «СШ №5». Экскурсии на предприятия. Это взаимодействие происходит через университет, общеобразовательные организации, базовые кафедры. Представители предприятий работают на кафедре, принимают участие в составлении образовательных программ, предоставляют возможность использования лабораторий и полигон компании для повышения качества практической подготовки обучающихся. Кроме того, в НВГУ откроется базовая кафедра предприятия. Содействие в профессиональной ориентации и продолжении образования учащихся 6-11 классов успешно осуществляется через организацию и проведение игры «ЖЭКА». Во всех мероприятиях ключевую роль играют студенты. Также студенты занимают ведущую роль при организации и проведении дней открытых дверей, акций «Абитуриент» для

школьников, что позволяет получить актуальную информацию о реализуемых направлениях и условиях поступления в университет, с жизнью университета и задать все интересующие вопросы о порядке поступления, процессе обучения в НВГУ и дальнейшем трудоустройстве выпускников.

3. Организация профориентационной работы в БУ «Нижневартовский строительный колледж»: подходы, методы, технологии

Лукин Сергей Владимирович, заместитель директора бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский строительный колледж»

Лукин С.В. в своем докладе довел до сведения присутствующих информацию о том, что основными целями профориентационной работы Нижневартовского строительного колледжа является привлечение преподавательского состава, студентов к активному участию в мероприятиях по профессиональной ориентации и просвещению учащихся школ; создание условий для сопровождения профессионального самоопределения обучающихся колледжа и учеников школ.

Профориентационная работа колледжа как система деятельности включает в себя назначение ответственных за профориентационную работу; профессиональное просвещение; профессиональные консультации, пробы, отбор абитуриентов (приемная комиссия).

Ежегодно, в апреле, Нижневартовский строительный колледж проводит дни открытых дверей в формате экскурсий по колледжу. За прошлый год было проведено 20 экскурсий в которых приняли участие 293 человека.

В октябре и ноябре колледж принял участие совместно с АУ ПО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский политехнический колледж» в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 класс «Билет в будущее», который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». В данном проекте приняли участие 35 школьников города Нижневартовска. Школьники попробовали себя в профессиях: повар, облицовщик-плиточник.

В рамках соглашения с МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 «Былинушка» прошла встреча и мастер класс с воспитанниками детского сада. Это новый уровень и опыт в профессиональной ориентации, ведь профессиональная ориентация с раннего возраста, это важный аспект жизни и формирования личности будущих подрастающих специалистов.

В марте 2023 года стены колледжа посетили Делегаты Международного форума, специально для них были проведены профессиональные пробы и мастер классы в следующих мастерских: поварская, КИПиА, дизайн и облицовка-плиткой.

Каждый год силами педагогического состава организуются встречи со школьниками города Нижневартовска. В рамках встреч сотрудники колледжа охватывают 33 школы. Также принимается активное участие в родительских

собраниях, организованных школами, различных профориентационных встречах проводимых другими организациями.

В течение года на базе колледжа работает консультационный пункт и горячая линия для консультирования потенциальных абитуриентов по вопросам поступления, направлений и правил приёма.

Колледж принимает участие в различных конкурсах профессионального мастерства:

отборочные этапы национального чемпионата "Абилимпикс" по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» по 7 компетенциям: изобразительное искусство; кирпичная кладка; облицовка плиткой; поварское дело; роспись по шелку; выпечка хлебобулочных изделий; художественный дизайн;

конкурс профессионального мастерства среди обучающихся по программам среднего профессионального образования в БУ «Нижневартовский строительный колледж»;

конкурс профессионального мастерства «Лучший специалист - 2022», среди сотрудников предприятий и организаций всех форм собственности Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022 году, по направлениям: кирпичная кладка, облицовка плиткой, столярное дело, бухгалтерский учет, метрология КИП, сварочные технологии, поварское дело, хлебопечение. Общее количество участников и экспертов - 138 человек;

финал Первого регионального онлайн чемпионата Югры по креативным индустриям. Всего во 2 этапе приняло участие 72 участника.

Встречи выпускников с представителями работодателей (ЗАО «Разрез», ООО «Нижневартовскгаз», ООО «Фуд Сибирь»), а также рассылка в группы выпускников предложений о трудоустройстве от работодателей (ПАО МТС, ООО «Лента», ООО "СлавтэкХлеб").

За 2022 год проведено 12 ярмарок вакансий.

Предложены 12 вакансий от таких работодателей, как: АО «Самотлорнефтегаз», АО «Тандер», ФКУ-15 УФСИН России по ХМАО-Югре, МО МВД России «Нижневартовский», АО «Нижневартовскавиа», ООО "АК-47", ООО "Кипарис" (Перчини), МБДОУ "Излучинский ДСКВ "Сказка", ООО "НТС-Лидер, АО "ТомскНефтеПродукт", МАДОУ Детский сад №80 «Светлячок».

Профориентационная работа колледжа направлена на организацию устойчивых связей между колледжем и образовательными учреждениями города и района, развитие интереса у абитуриентов к освоению профессий и специальностей, что в дальнейшем должно способствовать формированию профессиональной компетентности выпускников, повышению качества их подготовки и возможности получения профессии до окончания общеобразовательного учреждения.

Решили:

1. Принять к сведению информацию по Реализация федеральной модели профориентационной работы в сфере образования города Нижневартовска.

2. Муниципальным общеобразовательным организациям провести комплексную оценку исходного состояния на соответствие уровням Профориентационного минимума (базовый, основной, продвинутый);

3. Совместно с управляющими советами образовательных организаций сделать выбор уровня Профориентационного минимума на предстоящий учебный год.

4. Внести изменения в образовательную программу школы и программу развития образовательных организаций с учетом реализации Профориентационного минимума.

5. Департаменту образования администрации города продолжить и расширять сотрудничество общеобразовательных организаций с сузами, вузами по организации профильных классов и сетевой формы реализации образовательных программ.

6. Обеспечить реализацию Программы развития профессиональной ориентации в рамках взаимодействия между общеобразовательными организациями, сузами, вузами города Нижневартовска.

Срок: до 28 августа 2023 года

Заместитель председателя Координационного совета, директор департамента образования администрации города Нижневартовска

С.Г. Князева

Исполнитель:
секретарь координационного совета
Н.В. Слотюк
29-10-79

Список
на заседание Координационного совета по развитию образования и
подготовке высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров
в городе Нижневартовске

- Князева Светлана Геннадьевна - директор департамента образования администрации города, заместитель председателя Координационного совета
- Слотюк Наталья Владимировна - начальник отдела качества образования департамента образования администрации города, секретарь Координационного совета
- Зяблицкая Наталья Викторовна - заместитель председателя Думы города Нижневартовска (по согласованию)
- Лариков Павел Анатольевич - председатель комитета по социальным вопросам Думы города Нижневартовска, депутат Думы города (по согласованию)
- Землянкин Сергей Федорович - депутат Думы города, член Совета Нижневартовской торгово-промышленной палаты (по согласованию)
- Аверкина Зоя Анатольевна - председатель наблюдательного совета муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 37 «Дружная семейка»
- Побединская Елена Геннадиевна - председатель Нижневартовской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию)
- Васин Александр Евгеньевич - председатель управляющего совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
- Горшкова Наталья Евгеньевна - директор филиала Нефтяного института федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» (по согласованию)

- Гурьева Светлана Леонидовна - директор бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж» (по согласованию)
- Кузнецова Людмила Николаевна - директор частного образовательного учреждения «Профшкола «Вектор», член комиссии по образованию, культуре и спорту общественной палаты Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (по согласованию)

Приглашенные лица:

- Гусенкова Ольга Андреевна - исполняющий обязанности директора казенного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Нижневартовский центр занятости населения"
- Волокитин Сергей Викторович - заместитель директора по маркетингу бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский политехнический колледж»
- Мальгин Геннадий Владимирович - проректор по образовательной деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижневартовский государственный университет», кандидат технических наук, доцент
- Лукин Сергей Владимирович - заместитель директора бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский строительный колледж»
- Шемелина Елена Валентиновна - заместитель директора бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж»
- Петренко Анна Александровна - исполняющий обязанности директора бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский медицинский колледж» (по согласованию)

- Шитиков Юрий Александрович - заместитель директора департамента образования администрации города Нижневартовска
- Застрожина Виктория Викторовна - директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №7»
- Фарберова Татьяна Романовна - директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 2»
- Долба Ирина Александровна - директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №34»