**Порядок**

**проведения смотра-конкурса в сфере профилактики детского**

**дорожно-транспортного травматизма «Наш друг светофор»**

**среди общеобразовательных организаций и организаций**

**дополнительного образования города Нижневартовска в 2016 году**

1. **Общие положения**
   1. Настоящий порядок определяет цель, задачи, категорию участников, функции, права и обязанности организатора и конкурсной комиссии, сроки и условия проведения смотра-конкурса в сфере дорожно-транспортного травматизма «Наш друг светофор» среди общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования города Нижневартовска в 2016 году (далее – смотр-конкурс), а также критерии оценивания конкурсных работ, подведение итогов, призовой фонд и награждение участников смотра-конкурса.
   2. Организатором смотра-конкурса является муниципальное автономное учреждение города Нижневартовска «Центр развития образования» (далее – МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»).
   3. Координацию организации и проведения смотра-конкурса осуществляет департамент образования администрации города Нижневартовска (далее – департамент образования).
   4. Информационное сопровождение конкурса осуществляется на официальном сайте органов местного самоуправления г. Нижневартовска в разделе «Новости» ([n-vartovsk.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1228.evTSS7si2ooOb0A0wA8RM21NpPwNheeC-q8c8HJZeAbvJmE3KQ-CYsKlSxnsblKGOjtWWwKx5qewm9qhLjWZ2jX7pXBag3mrmwmH3Ueg_sAVlTI5405kBBfHNmTteLvwJiarO26apU7duPOYisYkfHM8QwjVj2mq6i5Fd6gcGa0.93dc04ac7e1ff396b6ac0270e4c7fcb8084ad177&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_WC5IbL5gF2nA55R7BZzfUbx-UGhzxgeV&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXQ1g5VkhLQ0wzU3RIZ1lXLVpmYTBjZWgtNDhyMU4xaFNmZ1hVenYxZ1FPcDYtZnlnVUh5Um51VHh6bnpYMzFPZVZjdXcxT1RncVdkMzhCV3V6d0pWMTQ&b64e=2&sign=a82043f07d97fab6cbd176081b8328db&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFD4qk4pHFo7y292migXkmVCaZ9HkSsiUU1ow3TxoJX7TX0POofPItTOkofg7m0Wme_H1sx79LxbmwegbPcAIfRONKG8fHbudQdB3luOPsUwKt_jHiaZspFTk9sr7aT7N1pBURGfPkE5plekHd9fG4jv9_fy9ne9X1oqXNLv4z5A_vX3Oe7j6wKb-HpSN0czspbawDk8KT-_LGat_q2JzcARss_yXgA5yMAa_twss_J52EWwslHWy67kE83WUEY0ksDkNLF-fBZyFyfZdVsRN3rNHMhwGrxSDMJVXJQgWXoJymIFyWHiUiv_osuKWvOBNOYdZXXjAc7opJ5XGX3Fvdyg9TEWfQDtP0kDDUxpyhAQT4vvqgifPVmpFpj0yzyjtTxqh6Kk_Knr28QT0xm__jtXlkxB9FQgoPaPBzuikDTxQELFjXIE-ho7LOFaaK6evMutl8_MUj4i3MVOgTc_h0XDBLYVIO2Wkd3VhfM6YcA6VOXd49ovOc-McffanExO0PaaIr6MeRbb_GCcAimyLX3Inxa3aJhb4fwcbkjFqOufpV6nWvc4tUj5YpERDIF-vfA&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpPMFY9XPcy8QbcodniwSy0hN2rIiYYtPs0zc6gMz6JD_YN-vLtnmONOJZ34er1bO0jFGq3LpjG6Hb9m7MCduLp7i0Sc15tDFIVXiL7UIo_r1cj72TyFt9bx7hHYrnCXHgVCpWOz00nSPQ9HjzYItvwHmhleYVIm0WtW8zHpLvNBrZWsBPIFE4dek5-5CeAc_pTTYUzPccETpy7GehD85yJ2Pt_7mXfnBpAELn7D7Hgu42f8ywlPo-pvrZWtSnCAyY9A6wHL_hGRmqtoGspm8C0vcNl498dOEmQ1O7miBxmLqE1SnSKphOGYLyhSRz2b6kRSC3wqITPAPFzVIspbPAiVSxpEdYcwyTHZsc-FoJIwlQHJbS1fN-XOzf8wnK7XnnO0qOYFewJ5DR-2dssDnKVTMYDx0wFQ0pPOhC7xfDIkMBGDh6AYvDAJ91X_i55nCMTUcLRJkriFY&l10n=ru&cts=1478060241397&mc=4.469997169103207)), на портале системы образования города Нижневартовска (<http://edu-nv.ru/>).
2. **Цель и задачи смотра-конкурса**
   1. **Цель:**

* создание условий для совершенствования системы профилактической работы общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах города, сокращения количества дорожно-транспортных происшествий с участием детей в городе Нижневартовске.
  1. **Задачи:**
* формирование устойчивых стереотипов соблюдения обучающимися правил дорожного движения и поведения на дорогах с целью предотвращения дорожно-транспортного травматизма;
* представление общеобразовательными организациями и организациями дополнительного образования системы и результатов работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
* выявление и распространение положительного опыта, накопленного в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования, по организации профилактической работы в области безопасности детского дорожно-транспортного травматизма;
* поощрение общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования за лучшую организацию профилактической работы в области детского дорожно-транспортного травматизма.

1. **Участники смотра-конкурса**
   1. В смотре-конкурсе принимают участие общеобразовательные организации и организации дополнительного образования (далее – участники).
2. **Организатор смотра-конкурса**
   1. Организатором смотра-конкурса является муниципальное автономное учреждение города Нижневартовска «Центр развития образования».
   2. Функции организатора смотра-конкурса:

* принимает от участников заявки на участие в смотре-конкурсе, конкурсные работы;
* формирует список участников смотра-конкурса;
* консультирует участников по вопросам участия в смотре-конкурсе;
* организует работу конкурсной комиссии смотра-конкурса;
* составляет на основании экспертных листов ранжированные списки в каждой номинации по итогам смотра-конкурса (списки участников, составленные в порядке убывания баллов, набранных участниками по итогам смотра-конкурса), направляет списки председателю конкурсной комиссии для оформления протокола;
* направляет выписку из протокола заседания конкурсной комиссии по итогам смотра-конкурса в департамент образования для утверждения приказом списка победителей и призеров смотра-конкурса;
* размещает анонс, информацию об итогах смотра-конкурса на официальном сайте органов местного самоуправления г. Нижневартовска в разделе «Новости» ([n-vartovsk.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1228.evTSS7si2ooOb0A0wA8RM21NpPwNheeC-q8c8HJZeAbvJmE3KQ-CYsKlSxnsblKGOjtWWwKx5qewm9qhLjWZ2jX7pXBag3mrmwmH3Ueg_sAVlTI5405kBBfHNmTteLvwJiarO26apU7duPOYisYkfHM8QwjVj2mq6i5Fd6gcGa0.93dc04ac7e1ff396b6ac0270e4c7fcb8084ad177&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_WC5IbL5gF2nA55R7BZzfUbx-UGhzxgeV&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXQ1g5VkhLQ0wzU3RIZ1lXLVpmYTBjZWgtNDhyMU4xaFNmZ1hVenYxZ1FPcDYtZnlnVUh5Um51VHh6bnpYMzFPZVZjdXcxT1RncVdkMzhCV3V6d0pWMTQ&b64e=2&sign=a82043f07d97fab6cbd176081b8328db&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFD4qk4pHFo7y292migXkmVCaZ9HkSsiUU1ow3TxoJX7TX0POofPItTOkofg7m0Wme_H1sx79LxbmwegbPcAIfRONKG8fHbudQdB3luOPsUwKt_jHiaZspFTk9sr7aT7N1pBURGfPkE5plekHd9fG4jv9_fy9ne9X1oqXNLv4z5A_vX3Oe7j6wKb-HpSN0czspbawDk8KT-_LGat_q2JzcARss_yXgA5yMAa_twss_J52EWwslHWy67kE83WUEY0ksDkNLF-fBZyFyfZdVsRN3rNHMhwGrxSDMJVXJQgWXoJymIFyWHiUiv_osuKWvOBNOYdZXXjAc7opJ5XGX3Fvdyg9TEWfQDtP0kDDUxpyhAQT4vvqgifPVmpFpj0yzyjtTxqh6Kk_Knr28QT0xm__jtXlkxB9FQgoPaPBzuikDTxQELFjXIE-ho7LOFaaK6evMutl8_MUj4i3MVOgTc_h0XDBLYVIO2Wkd3VhfM6YcA6VOXd49ovOc-McffanExO0PaaIr6MeRbb_GCcAimyLX3Inxa3aJhb4fwcbkjFqOufpV6nWvc4tUj5YpERDIF-vfA&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpPMFY9XPcy8QbcodniwSy0hN2rIiYYtPs0zc6gMz6JD_YN-vLtnmONOJZ34er1bO0jFGq3LpjG6Hb9m7MCduLp7i0Sc15tDFIVXiL7UIo_r1cj72TyFt9bx7hHYrnCXHgVCpWOz00nSPQ9HjzYItvwHmhleYVIm0WtW8zHpLvNBrZWsBPIFE4dek5-5CeAc_pTTYUzPccETpy7GehD85yJ2Pt_7mXfnBpAELn7D7Hgu42f8ywlPo-pvrZWtSnCAyY9A6wHL_hGRmqtoGspm8C0vcNl498dOEmQ1O7miBxmLqE1SnSKphOGYLyhSRz2b6kRSC3wqITPAPFzVIspbPAiVSxpEdYcwyTHZsc-FoJIwlQHJbS1fN-XOzf8wnK7XnnO0qOYFewJ5DR-2dssDnKVTMYDx0wFQ0pPOhC7xfDIkMBGDh6AYvDAJ91X_i55nCMTUcLRJkriFY&l10n=ru&cts=1478060241397&mc=4.469997169103207)), на портале системы образования города Нижневартовска (<http://edu-nv.ru/>);
* организует награждение победителей и призеров смотра-конкурса.
  1. Права организатора смотра-конкурса.

Организатор смотра-конкурса имеет право:

* отклонить заявку образовательной организации на участие в смотре-конкурсе при несоблюдении ею п. 5.3., п. 5.6. настоящего порядка;

Информация об отклонении заявки на участие в смотре-конкурсе направляется заявителю в течение 3 рабочих дней после рассмотрения пакета документов с мотивированным отказом.

* выбирать форму проведения смотра-конкурса;
* использовать конкурсные работы в некоммерческих целях с обязательной ссылкой на авторов.
  1. Организатор конкурса не несет ответственности за нарушение участником конкурса авторских прав и/или иных прав третьих лиц.
  2. Обязанности организатора смотра-конкурса.

Организатор смотра-конкурса обязан:

* создавать равные условия для всех участников;
* обеспечивать гласность проведения смотра-конкурса;
* соблюдать настоящий порядок.

1. **Сроки, условия проведения смотра-конкурса**
   1. Смотр-конкурс проводится в заочной форме в период с 11 ноября 2016 года по 05 декабря 2016 года.
   2. Смотр-конкурс проводится по следующим номинациям:

* «Лучшая авторская программа»;
* «Лучшая авторская методическая разработка».

Каждая образовательная организация может принять участие в одной или двух номинациях. Количество программ и методических разработок от одной образовательной организации в каждой номинации не ограничено.

* 1. Образовательная организация, являющаяся участником смотра-конкурса, направляет в МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования» следующие документы и материалы»:
* до 18 ноября 2016 года заявку в электронном виде (Word) на участие в смотре-конкурсе, оформленную согласно приложению 1 к настоящему порядку, по электронному адресу [oripo-cro@mail.ru](mailto:oripo-cro@mail.ru);
* до 23 ноября 2016 года по адресу: ул. Мира, 56 «б», каб. 302:
* заявку на бумажном носителе, оформленную согласно приложению 1 к настоящему порядку;
* авторскую программу и/или методическую разработку по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации в электронном виде (Word) и на бумажном носителе, в соответствии с требованиями к оформлению, структуре и содержанию согласно приложениям 2–6 к настоящему порядку.

Для участия в смотре-конкурсе могут быть представлены программы, реализуемые в образовательной организации:

* дополнительного образования;
* внеурочной деятельности.

Для участия в конкурсе могут быть представлены следующие методические разработки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

* методические рекомендации с описанием форм, методик, технологий профилактической работы;
* пакет (комплект) дидактических материалов и руководство по работе с ними;
* пакет (комплект) практических заданий и упражнений;
* пакет (комплект) диагностических материалов и инструкций по их использованию;
* другие авторские методические разработки.
  1. Руководитель образовательной организации несет ответственность за достоверность представленной в заявке информации и персональных данных участника.
  2. В конкурсных материалах запрещается:
* изображать все виды свастики, насилия, дискриминации, вандализма, крови, телесные страдания людей и животных, интимные сцены, информацию в любой форме, унижающую достоинство человека или группы людей;
* указывать информацию о религиозных движениях, религиозной символике;
* упоминать имена политических деятелей и лидеров, партий, политические лозунги, высказывания, несущие антигосударственный и антиконституционный смысл;
* название и упоминание о конкретных марках товаров, товарных знаках, знаках обслуживания.
  1. Заявки и конкурсные работы, предоставленные образовательной организацией для участия в смотре-конкурсе, отклоняются, что отражается в протоколе:

5.6.1. Организатором смотра-конкурса в случае:

* предоставления документов и материалов, не соответствующих пункту 5.3. настоящего порядка;
* предоставления заявки, составленной не в соответствии с формой, утвержденной настоящим порядком (приложение 1);
* предоставления конкурсной работы, тема которой не соответствует цели, задачам смотра-конкурса.

5.6.2. Конкурсной комиссией в случае:

* предоставления конкурсной работы, не соответствующей пункту 5.5. настоящего порядка.

5.7. Участие в смотре-конкурсе добровольное.

5.8. Языком смотра-конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

5.9. Участник смотра-конкурса несет ответственность и гарантирует, что конкурсная работа не нарушает авторские права и иные права и законные интересы третьих лиц. Участник смотра-конкурса самостоятельно несет имущественную ответственность за нарушение авторских прав согласно действующему законодательству РФ.

5.10. Представленные на смотр-конкурс работы не рецензируются, работы, ставшие победителями и призерами смотра-конкурса, не возвращаются.

5.11. Участие в смотре-конкурсе означает согласие со всеми условиями, изложенными в настоящем порядке.

1. **Конкурсная комиссия**
   1. Конкурсная комиссия является коллегиальным органом, действующим на общественных началах.
   2. В состав конкурсной комиссии входят представители отдела общественной безопасности администрации города, ОГИБДД УМВД РФ по городу Нижневартовску (по согласованию), департамента образования, МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования», руководящие и педагогические работники образовательных организаций. Состав конкурсной комиссии утверждается приказом департамента образования.
   3. При выборе кандидатур в состав конкурсной комиссии учитываются опыт педагогической работы, работы в сфере профилактики безопасности дорожного движения, воспитательной работы с детьми и молодежью, опыт работы в составах жюри, экспертных комиссий различных конкурсов.
   4. Руководит работой конкурсной комиссии председатель.
   5. Заседание конкурсной комиссии считается правомочным, если на нем присутствует не менее 50 % от общего числа ее членов.

Решения конкурсной комиссии принимаются открытым голосованием простым большинством голосов ее членов, присутствующих на заседании. При голосовании мнение членов комиссии выражается словами «за» или «против».

6.6. При получении участниками-претендентами на призовое место равного количества баллов, по итогам дополнительной оценки их конкурсных работ и открытого голосования конкурсной комиссии, лучшей признается конкурсная работа, набравшая больший средний балл в номинации:

- «Лучшая авторская работа» по критерию:

* «Результативность программы (достижение конкретных положительных устойчивых результатов)».

- «Лучшая методическая разработка» по критерию:

* «Результативность разработки (показатели качества работы по профилактике)».

6.6.1. При получении участниками-претендентами на призовое место равного количества баллов по соответствующим критериям, вопрос о присуждении призового места решается открытым голосованием конкурсной комиссии простым большинством голосов ее членов, присутствующих на заседании с занесением результатов в протокол по итогам смотра-конкурса*.* При равном количестве голосов голос председателя конкурсной комиссии является решающим.

6.6.2. Участники, набравшие одинаковое количество баллов, но не получившие призового места по итогам открытого голосования конкурсной комиссии, признаются участниками смотра-конкурса и выстраиваются в ранжированном списке согласно набранным баллам после призера.

6.6.3. Результаты конкурса, утвержденные конкурсной комиссией в протоколе, являются окончательными и пересмотру не подлежат.

* 1. Функции конкурсной комиссии.

Члены конкурсной комиссии:

* осуществляют согласно критериям раздела 7 настоящего порядка оценивание конкурсных работ (член конкурсной комиссии не оценивает конкурсные работы, направленные организацией, сотрудником которой он является);
* отклоняют конкурсную работу, если она не соответствует п. 5.5. настоящего порядка;
* заполняют экспертные листы, подписывают их и передают организатору смотра-конкурса для составления ранжированных списков участников по итогам смотра-конкурса;
* знакомятся с содержанием протокола по итогам заседания конкурсной комиссии, подписывают его.
  1. Права конкурсной комиссии.

Члены конкурсной комиссии имеют право:

* участвовать в обсуждении и открытом голосовании в случае равного количества баллов, набранных участниками для определения победителей и призёров смотра-конкурса;
* направлять председателю конкурсной комиссии предложения по оптимизации её работы.
  1. Обязанности и ответственность членов конкурсной комиссии.

Члены конкурсной комиссии обязаны:

* соблюдать настоящий порядок;
* добросовестно исполнять возложенные на конкурсную комиссию функции;
* присутствовать лично на заседаниях конкурсной комиссии (отсутствие члена конкурсной комиссии на заседании допускается только по уважительной причине);
* оформлять и подписывать экспертные листы;
* подписывать протокол.
  1. Руководит работой конкурсной комиссии председатель.

В случае отсутствия председателя его обязанности исполняет один из членов конкурсной комиссии, выбранный на заседании конкурсной комиссии.

* 1. Функции и права председателя конкурсной комиссии.

Председатель конкурсной комиссии:

* руководит деятельностью конкурсной комиссии;
* определяет заседание конкурсной комиссии правомочным;
* участвует в оценке конкурсных работ, заполняет и подписывает экспертные листы;
* проводит заседание конкурсной комиссии по итогам смотра-конкурса;
* организует дополнительную оценку и проводит открытое голосование при получении участниками-претендентами на призовое место равного количества баллов в соответствии с п. 6.6. настоящего порядка;
* присутствует лично на заседаниях конкурсной комиссии;
* обеспечивает соблюдение составом конкурсной комиссии настоящего порядка, контролирует исполнение членами конкурсной комиссии своих обязанностей;
* оформляет протокол заседания конкурсной комиссии по итогам конкурса согласно приложению 7 к настоящему порядку;
* подписывает принимаемые конкурсной комиссией решения, оформленные протоколом, направляет его организатору смотра-конкурса;

Председатель конкурсной комиссии имеет право решающего голоса при равном количестве голосов при оценке конкурсных работ.

**VII. Критерии оценивания конкурсных работ**

7.1. Материалы участников оцениваются по следующим критериям:

7.1.1. Авторская программа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации (максимальное количество баллов – 50):

* соответствие требованиям к оформлению, структуре и содержанию авторских программ (приложения 2, 3);
* актуальность программы (в т. ч. учет региональных и муниципальных особенностей в реализации программы);
* целостность программы (соответствие цели, задач, достижения цели и задач предполагаемым/полученным результатам), последовательность изложения содержания конкурсной работы);
* новизна, отличие от существующих программ;
* реалистичность программы (цель, задачи достижимы в указанные сроки и в условиях реализации программы), экономичность программы (оптимальное использование, имеющихся в образовательной организации ресурсов – кадровых, материально-технических, финансовых);
* целесообразность используемых в программе форм, методов, технологий;
* разработанность механизма взаимодействия с окружающим социумом по реализации программы;
* результативность программы (достижение конкретных положительных устойчивых результатов);
* контролируемость программы (измеряемость промежуточных и конечных результатов, способы их оценки, наличие механизмов, инструментария отслеживания результативности и эффективности программы);
* практическая ценность, универсальность, транслируемость программы (возможность использования ее в другом месте, другими участниками, в других условиях, распространение опыта по реализации программы).

7.1.2. Методическая разработка по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации (максимальное количество баллов – 45):

* соответствие требованиям к оформлению, структуре и содержанию конкурсных материалов (приложения 2–6);
* целостность методической разработки (соответствие содержания теме, цели, результатам);
* новизна идеи, нестандартность решения проблемы;
* практическая ценность (рациональная организация профилактической работы, эффективность применяемых форм, методов, приемов, современных технических и информационных средств профилактики);
* систематичность, доступность и четкость изложения материала;
* целесообразность используемых форм, методов и технологий;
* применение активных форм, методов профилактики;
* наличие конкретных дидактических материалов, которые может использовать педагог в своей работе (карточки, планы занятий, тесты, задания и т.д.);
* результативность разработки (показатели качества работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации).

**VIII. Подведение итогов смотра-конкурса**

8.1. По итогам смотра-конкурса в каждой номинации определяются:

– 1 победитель (I место) – 1 позиция в ранжированном списке;

– 1 призер (II место) – 2 позиция в ранжированном списке;

– 1 призер (III место) – 3 позиция в ранжированном списке.

8.2. Список победителей и призеров утверждается приказом департамента образования.

8.3. Информация о победителях и призерах смотра-конкурса размещается на официальном сайте органов местного самоуправления г. Нижневартовска в разделе «Новости» ([n-vartovsk.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1228.evTSS7si2ooOb0A0wA8RM21NpPwNheeC-q8c8HJZeAbvJmE3KQ-CYsKlSxnsblKGOjtWWwKx5qewm9qhLjWZ2jX7pXBag3mrmwmH3Ueg_sAVlTI5405kBBfHNmTteLvwJiarO26apU7duPOYisYkfHM8QwjVj2mq6i5Fd6gcGa0.93dc04ac7e1ff396b6ac0270e4c7fcb8084ad177&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_WC5IbL5gF2nA55R7BZzfUbx-UGhzxgeV&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXQ1g5VkhLQ0wzU3RIZ1lXLVpmYTBjZWgtNDhyMU4xaFNmZ1hVenYxZ1FPcDYtZnlnVUh5Um51VHh6bnpYMzFPZVZjdXcxT1RncVdkMzhCV3V6d0pWMTQ&b64e=2&sign=a82043f07d97fab6cbd176081b8328db&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFD4qk4pHFo7y292migXkmVCaZ9HkSsiUU1ow3TxoJX7TX0POofPItTOkofg7m0Wme_H1sx79LxbmwegbPcAIfRONKG8fHbudQdB3luOPsUwKt_jHiaZspFTk9sr7aT7N1pBURGfPkE5plekHd9fG4jv9_fy9ne9X1oqXNLv4z5A_vX3Oe7j6wKb-HpSN0czspbawDk8KT-_LGat_q2JzcARss_yXgA5yMAa_twss_J52EWwslHWy67kE83WUEY0ksDkNLF-fBZyFyfZdVsRN3rNHMhwGrxSDMJVXJQgWXoJymIFyWHiUiv_osuKWvOBNOYdZXXjAc7opJ5XGX3Fvdyg9TEWfQDtP0kDDUxpyhAQT4vvqgifPVmpFpj0yzyjtTxqh6Kk_Knr28QT0xm__jtXlkxB9FQgoPaPBzuikDTxQELFjXIE-ho7LOFaaK6evMutl8_MUj4i3MVOgTc_h0XDBLYVIO2Wkd3VhfM6YcA6VOXd49ovOc-McffanExO0PaaIr6MeRbb_GCcAimyLX3Inxa3aJhb4fwcbkjFqOufpV6nWvc4tUj5YpERDIF-vfA&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpPMFY9XPcy8QbcodniwSy0hN2rIiYYtPs0zc6gMz6JD_YN-vLtnmONOJZ34er1bO0jFGq3LpjG6Hb9m7MCduLp7i0Sc15tDFIVXiL7UIo_r1cj72TyFt9bx7hHYrnCXHgVCpWOz00nSPQ9HjzYItvwHmhleYVIm0WtW8zHpLvNBrZWsBPIFE4dek5-5CeAc_pTTYUzPccETpy7GehD85yJ2Pt_7mXfnBpAELn7D7Hgu42f8ywlPo-pvrZWtSnCAyY9A6wHL_hGRmqtoGspm8C0vcNl498dOEmQ1O7miBxmLqE1SnSKphOGYLyhSRz2b6kRSC3wqITPAPFzVIspbPAiVSxpEdYcwyTHZsc-FoJIwlQHJbS1fN-XOzf8wnK7XnnO0qOYFewJ5DR-2dssDnKVTMYDx0wFQ0pPOhC7xfDIkMBGDh6AYvDAJ91X_i55nCMTUcLRJkriFY&l10n=ru&cts=1478060241397&mc=4.469997169103207)), на портале системы образования города Нижневартовска (<http://edu-nv.ru/>).

8.4. Конкурсные работы победителей и призеров смотра-конкурса размещаются на официальном сайте организатора смотра-конкурса ([cro.edu-nv.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Byandsearch%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1228.t7aoQK4Mgbev-5nKLVlJxhTV4j2UTtUZcZ41CKkkS406S6UqmLzuChPjNQO7ukuhZ41OrlD6TNjcPgRsQd7Y7zHDcEHPj7WjqAvAzAzBllhf2S8_xrzOwZaL-ne0yTH3NnzyQTHLw8TtesqTwp1xag.d147352edf7a2405d3ffc19df5987bf5bb8cb6ff&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdKJBUN48dhRYsx7gTDmE3fpbE8DqIjPh_1Ag11IBiJa1gt3ES6EoSUJDM7n88wQ5F&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxcEZ1MlBDZHhmcUNIMzIxUVFNQ3U2UDIwOWJYZ2FKTXNEUDJ1bDFKTjk3dGxub2daT0Q0b1FpM0hqYXR4b3RoeV9xUzA3cjlsd01f&b64e=2&sign=421b54bf2de2b086f930fcd265987f87&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFD4qk4pHFo7y292migXkmVCaZ9HkSsiUU1ow3TxoJX7TX0POofPItTOkofg7m0Wme_H1sx79LxbmwegbPcAIfRMfcmN3H0gomri-ysmGMD49DS3hhszFyVeScLtMqmThHkd8YMQ3QW-5Ibz0sMxty2lP1TU79FdV-09Z3rw9yjphjV15KKVgfFQr7Wz61VjM4MyFD0UGhf8uRhASV-TFb_IsSxO8CtxdaNxz7QcRvKj1CCrk-RgKkTjcXqGFvCWbB6vhicZNyaDa44Go-E9LZ5haZkcmAWtHpf8tZqiTwuJOAwhN3m6KPPIqmR3TRymyhqk90MFbQ9cyzaSEcnE8ppXzs23F1PR7SF4w-94VUgn1ie0ayYbTxHGEW01YIYIbCC5yrPH1gIdQoYNhouYv79Ey3X1jjuG5gyLQ11gcA0rVAUIwHeZ7Mvzzw9BNnu1AmetW-ld9xpcVL5UHXwvi1I806nSS95LsvZRJWjd0q7n1kYzuNQyopA8YuqLYslXeXpUcbjXQHFhr-nUPdDq2Tv6sv0XpxL43cyivGeyUCZxgyqs25T0rIz0sxzTTlky3YisYXz0rW5En&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlpAgqs5Jg3quZS_mS0pxvDYIhfKa7MVKpazBh9VDZ7kXOaRaEsyz0UV3D8lUymKzdRAuEr3xLNv8JydnAeUL93zM7WdY_ahb_7p7u39je3oW-qKEMMQA9-fBa2iEDglM3CQiLFmzdlQ862ooypyu_kTodCIpXmkb053X6GatV8kO3cSrFIwJB14J2beIghCi6QUgpKMrl3PzYK5JuuOXBfMY2CboU9hBoy1KpUV159sh-FMaj_EJfv-oZIL0vIkMUSpJUNaGIMN0kDKCOxZcb2-50STGjZPLf6xwF9fJca6cuMB3_S92C1LWriXIvA1u-H3TO9t6e-I_f-K-DHlDPAN4oi1D_cOM1Q&l10n=ru&cts=1478060444412&mc=4)) с целью распространения передового опыта в области организации профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

**IX. Призовой фонд и награждение участников смотра-конкурса**

9.1. Призовой фонд смотра-конкурса формируется за счет средств муниципальной программы «Комплекс мероприятий по профилактике правонарушений в городе Нижневартовске на 2015–2020 годы», составляет 50 000,00 рублей и используется исключительно на награждение победителей, призеров конкурса в каждой номинации дипломами и денежными вознаграждениями.

9.2. Победители и призеры смотра-конкурса награждаются денежными вознаграждениями на общую сумму 49 280,00 рублей в размере:

9.2.1. В номинации ***«Лучшая авторская программа*»:**

I место – 8 980,00 рублей (одно место);

II место – 8 330,00 рублей (одно место);

III место – 7 330,00 рублей (одно место).

9.2.2. В номинации ***«Лучшая авторская методическая разработка»:***

I место – 8 980,00 рублей (одно место);

II место – 8 330,00 рублей (одно место);

III место – 7 330,00 рублей (одно место).

9.3. Денежное вознаграждение перечисляется на лицевые счета образовательных организаций, победителей и призеров смотра-конкурса, и используется ими на организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации.

9.4. Образовательные организации, которые стали победителями и призерами смотра-конкурса, по мере расходования денежных средств, но не позднее 23.12.2016, предоставляют в МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования», по адресу: ул. Мира, 56 «б», аналитическую справку о реализации денежных средств, согласно п. 9.3 настоящего порядка.

Приложение 1 к порядку смотра-конкурса «Наш друг светофор»

Заявка

на участие в смотре-конкурсе в сфере дорожно-транспортного травматизма «Наш друг светофор» среди общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования города Нижневартовска в 2016 году

(образец)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование образовательной организации | Номинация | Название конкурсной работы | Ф.И.О. автора, авторов (полностью) | Ф.И.О. контактного лица (телефон) |
| 1. |  | *«Лучшая авторская программа»* | *Авторская программа дополнительного образования «…»* |  |  |
| 2. |  | *«Лучшая авторская методическая разработка»* | *Пакет (комплект) практических заданий и упражнений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации «……»* |  |  |

Администрация образовательной организации подтверждает:

1. Участники ознакомлены с порядком проведения смотра-конкурса в сфере дорожно-транспортного травматизма «Наш друг светофор» в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования детей в 2016 году.
2. Участники дают согласие на использование персональных данных.

ФИО руководителя

образовательной организации Подпись

Дата подачи заявки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Примечание: заявка образовательной организации оформляется на фирменном бланке организации и заверяется подписью руководителя, направляется организатору смотра-конкурса в бумажном и электронном варианте.*

Приложение 2 к порядку смотра-конкурса «Наш друг светофор»

Требования к оформлению авторской программы, методической разработки,

для участия в смотре-конкурсе в сфере дорожно-транспортного травматизма «Наш друг светофор» среди общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования города Нижневартовска в 2016 году

1. Формат файла – Microsoft Word 2007/2010.
2. Поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.
3. Шрифт – Times New Roman.
4. Нумерация страниц: выравнивание по центру, титульный лист без нумерации.
5. Объем – 15–20 страниц печатного текста.
6. Титульный лист:

* наименование организации – выравнивание по центру, шрифт обычный, размер 14 пт.;
* номинация (с указанием наименования конкурсной работы) – выравнивание по центру, шрифт полужирный, размер 16 пт.;
* Ф.И.О., должность автора (авторов) – выравнивание по правому краю, шрифт обычный, размер 14 пт.;
* город, год – выравнивание по центру, шрифт обычный, размер 14 пт.

1. Оглавление: последовательно излагаются названия разделов с указанием страниц.
2. Основной текст:

* размер шрифта – 14 пт.;
* выравнивание абзаца по ширине;
* междустрочный интервал – 1 (одинарный);
* текст без переносов;
* таблицы и схемы имеют заголовки сверху, выравнивание по правому краю;
* изображения (фотографии, рисунки, скриншоты и др.) имеют подпись снизу, выравнивание по центру;
* таблицы, схемы, изображения оформлены четко и воспроизводимы.

1. Каждый раздел начинается с новой страницы.
2. Приложения пронумерованы.

Библиографический список оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11-2011

Приложение 3 к порядку смотра-конкурса «Наш друг светофор»

Требования к структуре и содержанию авторской программы для участия в смотре-конкурсе в сфере дорожно-транспортного травматизма «Наш друг светофор»

среди общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования города Нижневартовска в 2016 году

|  |  |
| --- | --- |
| **Структура**  **авторской программы** | **Содержание элементов структуры** |
| **Титульный лист** | - наименование образовательного учреждения;  - сведения о том, где, когда и кем утверждена программа;  - название программы;  - класс (возраст), на который рассчитана программа;  - ФИО, должность автора (авторов) программы;  - название города, населенного пункта;  - год разработки программы |
| **Пояснительная записка** | - кому адресована программа: тип (общеобразовательное, специальное и др.), вид (гимназия, лицей, др.) учебного учреждения, возраст обучающихся;  - концепция (основная идея) программы;  - обоснованность (актуальность, новизна, значимость);  - указание на место и роль в обучении;  - цели, задачи;  - сроки реализации программы;  - основные принципы отбора материала с кратким пояснением;  - методы, формы обучения и режим занятий;  - предполагаемые результаты;  - система оценки достижений учащихся;  - инструментарий для оценивания результатов |
| **Учебно-тематический план** | - перечень тем или разделов, последовательность их изучения;  - количество часов на изучение каждой темы;  - вид занятий;  - деление на виды деятельности и формы, включая занятие, которое позволит составить рейтинг учащихся по итогам авторского курса;  - образовательный продукт (материалы, которые будут разработаны учащимися на занятиях: конспект, макет, схема, стихи, эксперимент и др.) |
| **Содержательная часть** | - перечень тем и их реферативное описание;  - содержание теоретической и практической частей;  - дифференцирование учебного материала (содержание должно быть направлено на: создание условий для развития личности; приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям) |
| **Информационное обеспечение** | - литература, использованная при подготовке программы;  - литература, рекомендованная для учащихся;  - образовательные диски |
| **Приложение**  **(при необходимости).** | - темы проектов;  - примеры работ и т.п.;  - методические рекомендации |
| **Рецензия** | Рецензия должна содержать:  - наименование темы авторской программы;  - упоминание о количественном объеме текстовой части и о количестве приложений;  - краткий перечень основных вопросов, изложенных в авторской программе;  - обязательную характеристику авторской программы с точки зрения ее актуальности;  - перечень положительных сторон авторской программы и ее основных недостатков,  - оценка реальной значимости авторской программы;  - вывод о новаторстве данной программы и возможности применения;  ее в учебном процессе для педагогов или обучающихся;  - должность и место работы рецензента, его подпись.  Можно предоставить рецензию внутреннюю (выполненную методистом или заместителем директора по УВР) или внешнюю (выполненную ведущими преподавателями, специалистами предприятий соответствующего профиля, имеющими научную степень) |

Приложение 4 к порядку смотра-конкурса «Наш друг светофор»

Требования к структуре и содержанию методической разработки

для участия в смотре-конкурсе в сфере дорожно-транспортного травматизма «Наш друг светофор» среди общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования города Нижневартовска в 2016 году

|  |  |
| --- | --- |
| **Структура методических рекомендаций** | **Содержание элементов структуры** |
| **Титульный лист** | - название учреждения;  - фамилия, имя, отчество автора;  - название (с пометкой о виде методической продукции – методические рекомендации);  - название города;  - год разработки |
| **Аннотация** | Включающая сведения о:  - сути рассматриваемых вопросов;  - предназначении данных методических рекомендаций (какую помощь и кому призвана оказать настоящая работа – например, школьным учителям, заместителям директоров школ по воспитательной работе, педагогам дополнительного образования);  - источнике практического опыта, положенного в основу рекомендаций (указать, на базе какого опыта разработаны данные методические рекомендации);  - возможных сферах приложения предлагаемого вида методической продукции (в каких областях гуманитарного знания могут быть использованы настоящие рекомендации) |
| **Сведения об авторе (авторах)** | Ф.И.О., должность, место работы, квалификационная категория или научная степень, контактный телефон |
| **Пояснительная записка** | Должна содержать следующую информацию:  - обоснование актуальности разработки данных методических рекомендаций (здесь целесообразно дать краткий анализ положения дел по изучаемому вопросу: уточнить, в каких образовательных областях в настоящее время используются мероприятия (действия, методики и др.), сходные с предлагаемыми, в чем их достоинства и недостатки; охарактеризовать значимость предлагаемой работы с точки зрения реализации соответствующей федеральной или региональной программы; разъяснить, какую помощь и кому могут оказать настоящие методические рекомендации);  -определение цели предлагаемых методических рекомендаций (например: оказать методическую помощь педагогам-практикам, организаторам воспитательной работы с детьми по вопросам; составить алгоритм подготовки и проведения мероприятия и т.п.);  -краткое описание ожидаемого результата от использования данных методических рекомендаций в системе образования детей (например: овладение опытом организации предлагаемой методикой может стать основой для проведения подобных мероприятий; может способствовать повышению мотивации обучающихся и т.п.);  -обоснование особенностей и новизны предлагаемых рекомендаций в сравнении с другими подобными разработками, существующими в данной образовательной области |
| **Содержание** | Может быть связано с самыми разнообразными вопросами: решением определенной педагогической проблемы, проведением массовых мероприятий, организацией летней кампании, проведением учебно-исследовательской работы и т.п., поэтому содержание методических рекомендаций не имеет особо регламентированной структуры и может излагаться в достаточно произвольной форме. Например, его можно структурировать в следующей логике:  - описать (на основе состоявшегося опыта деятельности), что именно рекомендуется делать по исследуемому вопросу (поэтапно) и как (с помощью каких форм и методов;  - дать советы по решению: организационных вопросов (например, разработать план работы оргкомитета; определить этапы проведения мероприятия и сроки информирования его потенциальных участников, распределить поручения, обеспечить рекламную кампанию и т.д.); материально-техническому обеспечению (Интернет-ресурсы); финансовому обеспечению (источники и фиксированные суммы финансирования данного мероприятия), кадровому обеспечению (требования к экспертам);  - вычленить наиболее трудные моменты в организации и проведении описываемого вида деятельности (исходя из имеющегося опыта);  - предостеречь от типичных ошибок |
| **Список рекомендуемой литературы** | Составляется в алфавитном порядке, в соответствии с современными правилами оформления литературных источников |
| **Приложения**  **(при необходимости)** | Включают материалы, необходимые для организации рекомендуемого вида деятельности с использованием данных методических рекомендаций, но не вошедшие в блок «Содержание». В числе приложений могут быть:  - планы проведения конкретных дел, мероприятий;  - тестовые задания;  - методики создания практических заданий, адресованных обучающимся;  - примерные вопросы к играм, конкурсам, викторинам;  - методики определения результатов по конкретным видам деятельности;  - схемы, диаграммы, фотографии, карты, ксерокопии архивных материалов;  - примерная тематика открытых мероприятий, экскурсий и т.д. |

Приложение 5 к порядку смотра-конкурса «Наш друг светофор»

Требования к структуре и содержанию методической разработки

(пакет (комплект) практических заданий и упражнений) для участия в смотре-конкурсе в сфере дорожно-транспортного травматизма «Наш друг светофор» среди общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования города Нижневартовска в 2016 году

|  |  |
| --- | --- |
| **Структура оформления материалов** | **Содержание элементов структуры** |
| **Титульный лист** | - название учреждения;  - фамилия, имя, отчество автора;  - название (с пометкой о виде методической продукции – пакет (комплект) практических заданий);  - название города;  - год разработки |
| **Содержание** | Раскрывает перечень всех структурных элементов, с указанием номеров страниц начала каждого элемента |
| **Пояснительная записка** | - кому адресованы задания: тип (общеобразовательное, специальное и др.), вид (гимназия, лицей, др.) учебного учреждения, возраст обучающихся;  - концепция (основная идея) заданий;  - обоснованность (актуальность, новизна, значимость) данной методической разработки;  - указание на роль заданий в обучении;  - цели, задачи предлагаемой методической разработки;  - основные принципы отбора заданий с кратким пояснением;  - методы, формы обучения и режим занятий, на которых используются данные задания;  - ожидаемые результаты от использования данной методической разработки |
| **Методические рекомендации** | - тема занятия;  - формируемые компетенции;  - цель занятия (учебные, развивающие, воспитательные, конкретные: должен знать, уметь);  - мотивация (актуальность темы);  - образовательная технология: взаимообучение, проблемное обучение, кейс-метод и т.д.;  - продолжительность занятия;  - место проведения;  - оснащение занятия: методическое и материально-техническое;  - межпредметные связи;  - список литературы для обучающихся и педагогов |
| **План-хронокарта занятия** | Включает в себя название, педагогическую цель, описание и хронометраж (время) этапов занятия |
| **Вопросы для повторения** | Оптимальное количество вопросов: 5–7. Их последовательность определяется логикой занятия |
| **Задания для самоподготовки** | Задания должны быть предложены в виде творческих работ |
| **План самостоятельной работы на занятии** | Включает в себя название, цель и описание этапов работы на занятии |
| **Материалы для контроля** | Материалы для контроля исходного и конечного уровней усвоения, обучающая задача (алгоритм действий, ситуационные задачи).  Включает в себя цель (задачи) занятия и формы контрольных процедур.  Контролирующие материалы представляются с ответами (для вводного, текущего и итогового контроля), с указанием уровней усвоения знаний по отдельным разделам темы |
| **Критерии оценки** | Прописываются с указанием балла (оценки), исходя из локальных актов образовательной организации, соответствующие каждому баллу (оценке) критерии оценивания |
| **Домашнее задание** | С указанием источника информации, целью деятельности |
| **Список литературы** | Используемой педагогом для подготовки занятия |
| **Приложения** | Включают дидактический (обучающий) материал и словарь терминов (глоссарий, тезаурус) |

Приложение 6 к порядку смотра-конкурса «Наш друг светофор»

Требования к структуре и содержанию методической разработки

(дидактических и диагностических материалов) для участия в смотре-конкурсе в сфере дорожно-транспортного травматизма «Наш друг светофор» среди общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования города Нижневартовска в 2016 году

|  |  |
| --- | --- |
| **Структура оформления материалов** | **Содержание элементов структуры** |
| **Титульный лист** | - название учреждения;  - фамилия, имя, отчество автора;  - название (с пометкой о виде методической продукции – дидактические (диагностические) материалы);  - название города;  - год разработки |
| **Аннотация** | Включающая сведения о:  - предназначении данной методической разработки (какую помощь и кому призвана оказать настоящая работа – например, школьным учителям, заместителям директоров школ по воспитательной работе, педагогам дополнительного образования);  - источнике практического опыта, положенного в основу методической разработки (указать, на базе какого опыта разработаны данные материалы);  - возможных сферах приложения предлагаемой методической разработки (в каких областях могут быть использованы настоящие материалы) |
| **Содержание** | Раскрывает перечень всех структурных элементов, с указанием номеров страниц начала каждого элемента |
| **Введение** | - актуальность предлагаемых материалов;  - цель, задачи применения материалов;  - основные принципы отбора материалов с кратким пояснением;  - методы, формы обучения и режим занятий;  - предполагаемые результаты |
| **Основная часть** | Руководство (инструкция) по работе с материалами в соответствии с темами и учебного материала.  Календарно-тематическое планирование программы (курса), при изучении которого применяются данные материалы. |
| **Заключение** | Содержит основные выводы по каждому разделу и обязательно – оценку полученных результатов. Здесь целесообразно дать итоговые определения главным понятиям, привести обобщенную информацию, четко сформулировать свою точку зрения по вопросам, которые были затронуты в методической разработке |
| **Список использованных источников** | Составляется в алфавитном порядке, в соответствии с современными правилами оформления литературных и интернет-источников |
| **Приложение** | Включает дидактические (диагностические) материалы |

Приложение 7 к порядку смотра-конкурса «Наш друг светофор»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма протокола заседания конкурсной комиссии  по итогам проведения смотра-конкурса в сфере дорожно-транспортного травматизма  «Наш друг светофор» среди общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования города Нижневартовска в 2016 году   |  |  | | --- | --- | | Дата заседания: |  | | Присутствовали: |  |   ПОВЕСТКА ДНЯ:   1. Подведение итогов смотра-конкурса в сфере дорожно-транспортного травматизма «Наш друг светофор» среди общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в 2016 году. 2. Утверждение списка победителей и призеров смотра-конкурса в сфере дорожно-транспортного травматизма «Наш друг светофор» среди общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в 2016 году.   СЛУШАЛИ:   |  |  | | --- | --- | | 1. ФИО выступающего | Краткое содержание выступления | | 2. ФИО выступающего | Краткое содержание выступления |   **РЕШЕНИЕ:**   * 1. Утвердить итоги смотра-конкурса в сфере дорожно-транспортного травматизма «Наш друг светофор» среди общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в 2016 году (приложение 1 к протоколу).   2. Направить организатору смотра-конкурса протокол по итогам смотра-конкурса в сфере дорожно-транспортного травматизма «Наш друг светофор» среди общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в 2016 году.   **Итоги голосования:**   |  |  | | --- | --- | | «за» |  | | «против» |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Председатель |  |  |  | | Члены конкурсной комиссии |  |  |  | |