

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
«Состояние и результаты
деятельности системы образования
города Нижневартовска в 2019 году»

НИЖНЕВАРТОВСК

2019

Публичный доклад подготовлен департаментом образования администрации города Нижневартовска с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности образования. В докладе представлены цели и задачи деятельности муниципальной системы образования, подведены итоги реализации комплекса мер по развитию образования с учетом стратегических задач государства в области образования, указана динамика результатов и основные задачи. В контексте современной модели образования намечены перспективы развития муниципального общего и дополнительного образования.

Материалы Публичного доклада представляют интерес как для широкой городской общественности, так и для работников сферы образования.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	6
РАЗДЕЛ 2. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ.	6
2.1. Дошкольное образование: равные стартовые возможности	6
2.2. Доступность общего образования	11
2.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья.....	12
2.4. Доступность дополнительного образования и воспитания детей	13
2.4.1. Организация отдыха детей в каникулярное время	15
2.4.2. Социализация детей и подростков	15
РАЗДЕЛ 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА	17
3.1. Качество дошкольного образования.....	17
3.2. Качество общего образования.....	19
3.2.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов	20
3.2.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11(12)-х классов	21
3.2.3. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).....	21
3.2.4. Выявление и развитие одаренных детей	22
3.3. Удовлетворенность населения качеством образования в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска	26
3.4. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков города, медицинское обслуживание обучающихся.....	27
3.5. Организация питания детей в образовательных организациях	28
РАЗДЕЛ 4. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ	30
4.1. Реализация государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2018–2025 годы и период до 2030 года» (<i>подпрограмма II «Общее образование. Дополнительное образование детей»</i>)	31
4.2. Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательного процесса в части улучшения содержания зданий.....	32
4.3. Финансовые условия деятельности муниципальной системы образования .	33
4.4. Обеспечение безопасности	35
4.5. Кадровые ресурсы системы образования.....	35
РАЗДЕЛ 5. МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.....	39

К читателю

Уважаемые жители города Нижневартовска!



В настоящее время система образования города получает новый импульс развития. Строятся новые школы, создаются условия для получения образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, положительно решается кадровый вопрос – в город привлекаются высококвалифицированные педагогические кадры.

Педагоги имеют возможность непрерывного и планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.

Совершенствуются механизмы поддержки педагогических работников, в том числе и через результативное участие во всероссийских конкурсах профессионального мастерства в сфере образования, развивается материально-техническая база муниципальных образовательных организаций.

В целом, департамент образования администрации города Нижневартовска реализует 6 национальных проектов по отрасли образования: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Социальная активность».

И это далеко не полный перечень направлений, над реализацией которых работает департамент образования администрации города Нижневартовска, муниципальные образовательные организации и общественность.

В этом году город стал первым в округе по организации предоставления дошкольного образования детям от двух месяцев и первым в реализации проекта «Персонализированное финансирование летнего отдыха».

Успехи наших детей мы воспринимаем как большую общую победу. В 2019 году обучающиеся школ города стали призерами и победителями муниципальных и региональных конкурсов. Они вовлечены во всероссийские программы и проекты по развитию системы ранней профориентации, в режиме прямого подключения приняли участие в Большом открытом уроке «Школа завтрашнего дня» с участием Президента РФ В.В. Путина. С успехом принимают участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Современные требования меняются. Меняемся мы, наши дети, меняются технологии и подходы в образовании. Важно для нас с вами соответствовать вызовам современности. Быть смелыми в замыслах, делах и поступках, брать на себя инициативу. Меняя себя, мы меняем наш город, а, значит, делаем жизнь наших детей в нашей стране лучше.

Надеемся, что этот доклад станет информационным поводом для продуктивного и полезного диалога, а ваше мнение будет способствовать качественному изменению системы образования в соответствии с требованиями времени. Я уверен, что мы с этой задачей справимся.

*С уважением, Эдмонд Валерьевич Игошин,
директор департамента образования
администрации города Нижневартовска*

Введение

Нижневартовск – современный город нефтяников, живущий производственной и культурной жизнью. Он находится на правом берегу Оби, в 400 километрах от города Ханты-Мансийск. Площадь города составляет 26 421 гектар.

Важной характеристикой достигнутого уровня социально-экономического развития города выступает демографическая ситуация, которая на протяжении ряда лет характеризуется положительной динамикой.

Общая численность жителей на 2019 год составляла 277,1 тыс. человек.

Наименование показателя	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Численность постоянного населения (среднегодовая) (тыс. человек)	269,7	272,7	275,0	276,0	277,1

Данные с таблицы показывают стабильное увеличение численности населения с 269,7 тыс. человек в 2015 году до 277,1 тыс. человек в 2019 году.

В Нижневартовске проживают ханты, азербайджанцы, татары, башкиры, украинцы, молдаване, белорусы, таджики, казахи, киргизы, узбеки – всего более 100 национальностей.

На январь 2019 по числу жителей Нижневартовск занимал 74 место из 1117 городов РФ.

Основу для экономического роста создает малый и средний бизнес.

Город Нижневартовск занимает I место по численности занятых на малых и средних предприятиях среди муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Количество малых и средних предприятий к концу 2019 года составило 3 586 единиц или 101,2% к предыдущему году (к показателю 2014 года – рост на 5,4%). Среднесписочная численность работников, занятых в организациях этого сектора, возросла на 1,3% к уровню 2018 года или до 39,3 тыс. человек (к показателю 2014 года – рост на 6,3%).

Ключевым направлением в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ №204) является повышение уровня жизни населения. За последние пять лет среднемесячная заработная плата по крупным и средним предприятиям возросла на 25,9%. В 2019 году она увеличилась на 5% или до 72 282,1 рубля. Рост заработной платы отмечен практически по всем наблюдаемым видам экономической деятельности. В реальном выражении среднемесячная заработная плата составила 100,4%, реальные денежные доходы населения – 100,1%.

Наименование показателя	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Среднемесячные денежные доходы населения (руб.)	37 568,4	36 633,7	37 203,1	38 171,1	39 370,0

Уровень зарегистрированной безработицы на протяжении последних 5 лет является одним из самых низких в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре и на конец года составляет 0,12% от экономически активного населения.

Наименование показателя	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Уровень зарегистрированной безработицы (%)	0,14	0,14	0,14	0,13	0,12

Демографическая ситуация формировалась под влиянием тенденции роста численности населения за счет естественного прироста. Уровень рождаемости в 2019 году более чем в 2 раза превысил смертность, что обеспечивает ежегодный прирост населения города за счет естественного движения около 2 000 человек. Так, в 2019 году количество родившихся малышей составило 3657 человек, и вместе с ними в городе проживает более 71 937 тысяч детей от 0 до 18 лет, что на 1,011% больше чем в 2018.

Раздел 1. Цель и задачи муниципальной системы образования

Программным документом, определяющим стратегию развития городской образовательной системы, является муниципальная программа «Развитие образования города Нижневартовска на 2018–2025 годы и на период до 2030 года», утвержденная постановлением администрации города от 17.09.2014 №1858 (с изменениями). Данный документ отражает основные тенденции и направления образовательной политики федерального, регионального, муниципального уровней в сфере образования.

В соответствии с муниципальной программой «Развитие образования города Нижневартовска на 2018–2025 годы и на период до 2030 года» стратегической целью является обеспечение условий для развития муниципальной системы образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности.

Задачи:

1. Обеспечение стабильного функционирования и предоставления качественного дошкольного, общего и дополнительного образования муниципальными образовательными организациями.

2. Развитие инфраструктуры в муниципальных образовательных организациях в соответствии с современными требованиями для осуществления образовательного и воспитательного процесса.

3. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей и подростков.

4. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, лидеров в сфере образования.

5. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.

6. Совершенствование организации питания в общеобразовательных организациях.

7. Организация отдыха детей в каникулярное время на базе образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города.

8. Ресурсное обеспечение в муниципальной системе образования.

9. Формирование у подрастающего поколения уважительного отношения ко всем этносам и религиям.

Раздел 2. Доступность образования.

В муниципальной системе образования функционировали 40 дошкольных организаций (66 объектов), 33 общеобразовательных организации, 2 организации дополнительного образования.

С целью оптимизации сети муниципальных образовательных организаций в 2019 году были реорганизованы **три дошкольных образовательных учреждения.**

2.1. Дошкольное образование: равные стартовые возможности

Сеть дошкольных образовательных организаций в 2018-2019 году представлена 43 организациями (на конец 2019 года – 40 организациями (66 объектов), реализующими основную общеобразовательную программу дошкольного образования, и одним дошкольным отделением, организованным на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 40».

Из 40 дошкольных организаций в 2019 году осуществляли деятельность с правовым статусом «автономный» – 29 (в 2018–32, 2017–34, 2016 году – 36, в 2015

году – 37) дошкольных организаций, «бюджетный» – 11 (в 2018–11, 2017–11, 2016 году – 13, в 2015 году – 13) (Рис. 1).

Всего в городе было реорганизовано 17 дошкольных образовательных организаций, из них в 2019 году 3 (МАДОУ № 14 к МБДОУ № 80, МАДОУ № 45 к МАДОУ № 41, МАДОУ № 60 к МАДОУ № 40).



Рис. 1

Дошкольные образовательные организации с правовым статусом «автономный» и бюджетный» по годам (количество единиц)

В связи со стабильно высоким уровнем рождаемости в городе сохраняется значительное число детей дошкольного возраста. Но, несмотря на это, в течение 2019 года очередь на получение места в детский сад сократилась (2018 – 7498 детей, 2019 – в очереди на получение места в муниципальные дошкольные образовательные учреждения зарегистрировано 6116 детей (рис. 2), из них в возрасте:

- от 0 до 3 лет – 5 139 детей;
- от 3 до 7 лет – 977 детей (отложенный спрос).

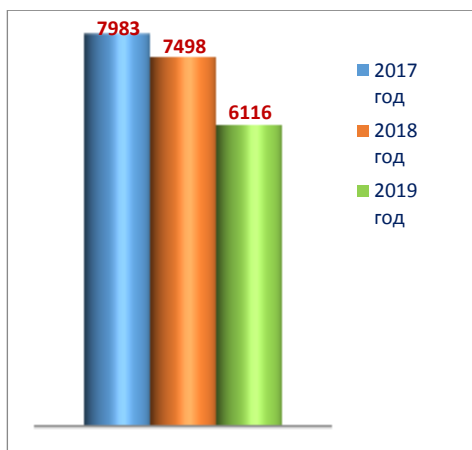


Рис. 2

Численность детей, зарегистрированных в очереди на получение места в детском саду, по годам (чел.)

На 31.12.2019 очередь в дошкольные образовательные организации составила 6116 человек, что на 1382 ребенка меньше, чем в 2018 году (*в 2018 году – 7 498 человек*), из них дети возрастной категории от 1 до 6 лет – 5969, или 23,7% к общей численности детей данной возрастной категории.

Численность детей в возрасте от 0 до 7 лет, получающих дошкольное образование в муниципальных дошкольных образовательных организациях и дошкольных отделениях, организованных на базе муниципальных общеобразовательных организаций, составила 19 299 человек.

Решение проблемы обеспеченности местами в детских садах

На протяжении последних лет перед дошкольным образованием стояла задача ликвидации очереди в детские сады для детей от 3 до 7 лет. Так для исполнения

Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №599 в части обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет до 01.01.2016 департаментом образования был разработан план мероприятий, который успешно выполнен уже 01.09.2015 года.

В настоящее время для выполнения поручения Президента Российской Федерации В.В. Путина от 28.11.2017, направленного на поддержку семьи и повышение рождаемости (обеспечение детей дошкольным образованием в возрасте от 2 месяцев до 3 лет), департаментом образования разработана «Дорожная карта» об утверждении плана мероприятий по исполнению поручений Президента РФ.

Учитывая актуальность в доступности дошкольных образовательных организаций, приоритетом муниципальной образовательной политики стали мероприятия, которые способствовали ее решению.

В результате оптимизации площадей в действующих дошкольных организациях, доукомплектования групп за счет организации трансформируемого пространства только в 2019 году удалось открыть 382 места без дополнительного финансирования (в 2017 году – 185 мест, в 2018 году – 56 мест, 2019 – 382 (рис.3).

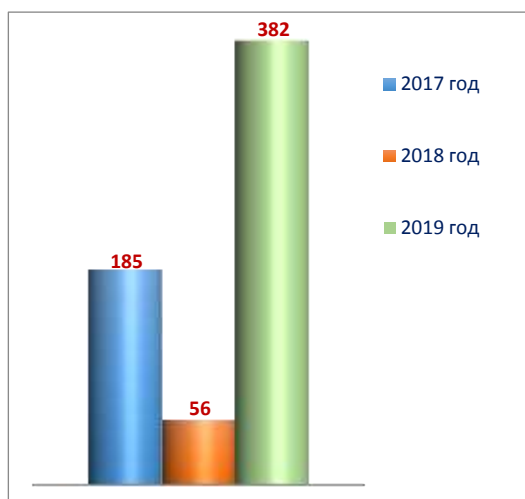


Рис. 3

Создание дополнительных мест в детском саду по годам (количество единиц)

Подготовлены проекты плана мероприятий, направленных на обеспечение занятости женщин, имеющих детей дошкольного возраста: услуг сертифицированных нянь.

Реализуются вариативные формы образования:

- группа продленного дня;
- группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста «Ясли с мамой»;
- группа кратковременного пребывания выходного дня для детей 6-7 лет по подготовке к школе;
- группа сокращенного дня;
- группа вечернего пребывания;
- группа выходного и праздничного дня;
- семейные клубы «Мамина школа» для родителей и детей раннего возраста, не посещающих детский сад;
- группы от 2х месяцев до 1 года;
- дистанционное обучение, часто болеющих и отсутствующих по уважительным причинам детей.

ДС №37 присвоен статус Региональной инновационной площадки «В ясли с пеленок» – создан центр поддержки семей и развитие детей младенческого и

раннего возраста, не посещающих ДООУ на период 2019-2022 годы.

В ДС №69 по запросу родителей открыта группа утреннего пребывания детей, прием детей осуществляется с 06.30ч.

В ДС № 21 разработана программа «Академия успеха», которая направлена на формирование у будущих первоклассников мотивации достижения успеха, потребности в общении и развитие коммуникативных умений для детей от 6 до 8 лет. Реализация данной программы поможет семьям, дети которых не смогли адаптироваться в 1 классе и семьям, в которых родители считают, что дети, несмотря на возраст, не освоили образовательные программы дошкольного образования, им необходим дополнительный год посещения дошкольного учреждения для подготовки к школе.

Во всех дошкольных образовательных организациях обеспечен охват не менее 75% детей в возрасте от 5 до 8 лет дополнительным образованием.

Внедрены дополнительные общеразвивающие программы:

- технической направленности («От Фребеля до робота» – инженерное направление, «Робототехника» «Легоконструирование и др.);
- естественнонаучной направленности «STEAM– лаборатория».

В рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» ДС №41 и ДС № 86 реализуют программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, за счет гранта Министерства просвещения России. Общая сумма грантов составляет 5 222 820 руб.

В течение 2019 года пользовались спросом группы кратковременного и сокращенного пребывания на платной основе. Эту услугу населению оказывали 5 дошкольных организаций.

В связи с проведением плановой реорганизации дошкольных образовательных учреждений:

- два здания имеют: ДС №№4, 7, 10, 17, 27, 29, 31, 37, 40,47, 49, 67, 68, 69, 71, 86;
- три здания: ДС №№ 41, 80;
- четыре здания: ДС №№52, 38.

Основной целью реорганизации является повышение эффективности бюджетных расходов и рационального использования муниципальной собственности. В рамках реорганизации решаются следующие задачи:

- объединение кадровых и материальных ресурсов;
- расширение спектра образовательных услуг;
- увеличение охвата детей дошкольным образованием.

Процедуру реорганизации прошли 27 дошкольных образовательных организаций, в процессе реорганизации находится ещё одна дошкольная организация.

В шести детских садах созданы 7 групп с условиями для детей младенческого возраста, что способствует снижению возрастных границ приема детей в детский сад (в возрасте от 2 месяцев до 1 года).

Несмотря на то, что в городе активно развиваются альтернативные формы дошкольного образования, открываются частные детские сады, приняты меры по обеспечению финансовой доступности дошкольного образования (на 01.01 2019 выдано 6785 сертификатов дошкольного образования), задача обеспечения доступности дошкольным образованием продолжает оставаться достаточно актуальной.

Еще одним мероприятием обеспечения доступности стало развитие альтернативных форм предоставления дошкольного образования. В образовательном пространстве города функционирует 5 частных детских садов на

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«Состояние и результаты деятельности системы образования города Нижневартовска в 2019 году»

233 места, действующих в соответствии с лицензией на право реализации программы дошкольного образования.

№ п/п	Наименование частного детского сада	Наличие лицензии		Количество мест		Количество воспитанников	
		2018 год	2019 год	2018 год	2019 год	2018 год	2019 год
1.	Индивидуальный предприниматель Мустафина Олеся Вадимовна (Частный детский сад "SunSchool", "Наррукids")	Лицензия №2867 от 06.03.2017	Лицензия №2867 от 06.03.2017	105	105	102	105
2.	Общество с ограниченной ответственностью "Кроха.РУ" (центр дневного времяпрепровождения "Сад для Крошки")	Лицензия №2915 от 01.06.2017	Лицензия №2915 от 01.06.2017	42	42	18	15
3.	Обособленное подразделение общества с ограниченной ответственностью "Планета" (центр образовательной деятельности "Планета")	Лицензия №2553 от 18.02.2016	Лицензия №2553 от 18.02.2016	36	36	32	36
4.	Индивидуальный предприниматель Куприенко Наталья Владимировна (Детский центр полного дня "Непоседы")	Лицензия №2963 от 12.09.2017	Лицензия №2963 от 12.09.2017	35	35	35	35
5.	Индивидуальный предприниматель Карпенко Светлана Владимировна (Частный детский сад "Озорник")	Лицензия №2897 от 02.05.2017	Лицензия №2897 от 02.05.2017	15	17	15	16
6.	Индивидуальный предприниматель Теренкова Галина Михайловна (Негосударственный образовательный центр "Солнышко")	-	-	250	250	55	23

Благодаря сертификатам уменьшилась родительская плата, что сделало частные детские сады более конкурентоспособными и востребованными и способствовало повышению доступности дошкольного образования в целом.

Реализуется совместная программа с индивидуальным предпринимателем Н.В. Куприенко «Забота» по предоставлению мест на льготной основе малоимущим семьям.

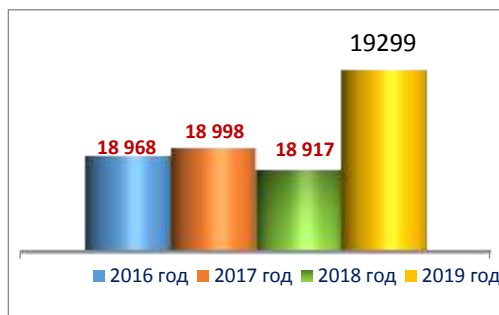


Рис. 4

Численность воспитанников, посещающих дошкольные образовательные организации по годам (чел.)

2.2. Доступность общего образования

В городе Нижневартовске начальное общее, основное общее и среднее общее образование обеспечивают 34 муниципальных общеобразовательные организации, из них 25 средних общеобразовательных организаций, 1 начальная общеобразовательная организация, 8 организаций повышенного уровня образования (2 лицея, 2 гимназии, 4 школы с углубленным изучением отдельных предметов). С 1 сентября 2019 года количество общеобразовательных организаций – 33 школы (в связи с реорганизацией начальной школы №24 путём присоединения к средней школе № 34).

В городе также функционирует частное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия в честь Казанской иконы Божьей Матери».

На 01.09.2019 общее образование получали 34261 обучающихся (что на 1047 обучающихся больше по сравнению с 2018–2019 учебным годом (33214 обучающихся), из них:

- в общеобразовательных организациях – 27422 (80,1%) человек;
- в общеобразовательных организациях повышенного уровня образования – 6839 (19,9%) человек

Количество организаций, работающих в две смены, увеличилось по сравнению с прошлым годом – 14 школ (в прошлом году – 13 школ). В две смены работают МБОУ СШ №№ 2,3,6,7, 12,13,14,15,17,19,21,40,42,43». Доля обучающихся во вторую смену составляет 14,7% (в 2018 году – 14,5%, в 2017 году – 12,8 %).

Средняя наполняемость классов по муниципальным общеобразовательным организациям увеличилась на 0,1 и составляет 25,7.

Количество первоклассников осталось на уровне прошлого года и составило 3811 обучающихся (в 2017–2018 учебном году – 3857, в 2016–2017 учебном году – 3559 обучающихся, в 2015–2016 учебном году – 3479 обучающихся) (рис.6).

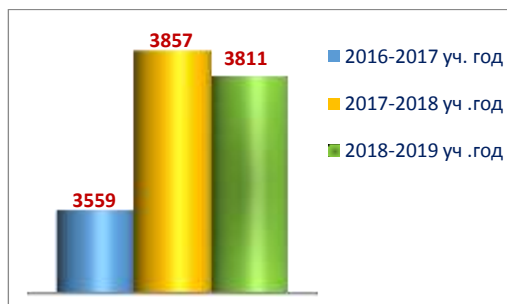


Рис. 6

Количественный состав первоклассников по годам (чел.)

Количество обучающихся в 10 классах составляет 1732 человека (64 классов – комплектов) (в 2018 году 1760 человек, в 2017 году – 1711 человек, в 2016 году – 1643 человека, в 2015 году – 1486 человек).

Развитие в городе системы профильного обучения (в 2018–2019 учебном году

продолжили работу профильные классы по 20 направлениям) позволяет удовлетворять разнообразные образовательные потребности обучающихся.

На параллелях 10–11-х классов открыты различные профильные классы: социальный, гуманитарный, экономический, химико-биологический, физико-математический, технологический и др.

Наиболее востребованными являются социально-гуманитарный, социально-экономический и физико-математический профили обучения.

Примерно 60% обучающихся по окончании школы продолжают своё образование по тому профилю, который был выбран ими в общеобразовательном учреждении.

2.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

В городе созданы условия для обеспечения доступности образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В целях осуществления комплексного подхода по формированию доступной среды для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения в образовательной системе города функционируют 75 групп компенсирующей направленности (в 2018 году – 81 группа):

- для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, умственной отсталостью легкой степени;
- для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- для детей с нарушением зрения;
- для детей с синдромом Дауна;
- для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Образовательную услугу по адаптированным программам дошкольного образования получают 784 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (в 2018 году – 1429 детей), в том числе 211 детей-инвалидов в возрасте от 2 до 7 лет (в 2018 году – 218 детей).

В общеобразовательных организациях получают образование 417 детей с ограниченными возможностями здоровья (в 2018 году – 437 детей), в том числе 232 ребенка-инвалида (в 2018 году – 204 ребенка).

Для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья:

– открыты 9 классов для детей с ограниченными возможностями здоровья, в которых обучаются 107 ребенок с задержкой психического развития (в 2018 году 10 классов, 128 детей);

– один класс для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, в которых обучаются 5 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 5 детей-инвалидов.

Для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные организации, организовано обучение на дому. Обучается на дому 60 детей (в 2018 году – 87 детей).

В общеобразовательных организациях города получают образование 77 детей, больных сахарным диабетом по 1 и 2 типу. В соответствии с приказом департамента образования 31.05.2017 № 324 «Об организации сопровождения обучающихся, больных сахарным диабетом» в общеобразовательных организациях созданы условия:

- организовано питание, которое контролируется классным руководителем, социальным педагогом;
- предоставлено помещение для контроля гликемии – процедурный кабинет.

В целях обеспечения условий для профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями проводится ряд мероприятий:

- сформирован банк данных учреждений, оказывающих психолого-ориентационные услуги детям-инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в который вошли все муниципальные общеобразовательные организации, реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, центр социальной помощи семье и детям «Кардея», казенное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нижневартовский центр занятости населения»;
- сформирован банк данных детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оканчивающих общеобразовательные учреждения, для оказания им содействия в получении профессионального образования;
- во всех общеобразовательных организациях разработаны и реализуются программы профессиональной ориентации по формированию адекватного выбора будущей профессии детьми, в том числе и детьми-инвалидами;
- в общеобразовательных организациях проводится индивидуальная и групповая работа с детьми-инвалидами и детьми, имеющими ограниченные возможности, с применением методов психологической диагностики для выявления профессиональных склонностей и способностей.

Департамент образования администрации города является координатором в реализации межведомственного взаимодействия в работе с детьми из группы риска с признаками расстройства аутистического спектра и с расстройствами аутистического спектра (РАС) в возрасте от 3 до 18 лет.

В 2019 году проведено 2 заседания рабочей подгруппы, результатом которых стали разработанные индивидуальные маршруты для 99 детей с признаками РАС и с РАС в возрасте от 3 лет, посещающих образовательные организации.

Семьям, воспитывающим детей-инвалидов, оказывается необходимая консультационная помощь по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей.

МБОУ «Средняя школа №8» является опорным образовательным центром, обеспечивающим работу с детьми, имеющими особенности в развитии. МБОУ СП №№1, 29, 42, МБОУ «Средняя школа №2-многопрофильная им. Е.И. Куропаткина» являются «Школами-спутниками» для пилотных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности в развитии. Пилотными образовательными центрами являются казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2» и МБОУ «Средняя школа №8».

Таким образом, в системе образования города делается все необходимое для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

2.4. Доступность дополнительного образования и воспитания детей

В настоящее время дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. В городе действует стабильная система дополнительного образования детей, которая в 2019 году была представлена:

- 2 организациями дополнительного образования детей;
- 40 организациями дошкольного и 33 общего образования;
- 8 представителями негосударственного сектора, оказывающими услуги дополнительного образования на основании лицензии: Васильева Татьяна Игоревна (центр дополнительного образования «Infinity-Лего»), Иванченко Людмила Сергеевна (школа иностранных языков «Best»), Солдатова Наталья Владимировна (центр дневного времяпрепровождения «Сад для Крошки»), Шыхыева Лейла Муратбековна (центр изучения языков и развития «Школа

Индиго»), Бальдер Инна Александровна (информационно-консультационный центр «Лингва+»), Буссе Татьяна Викторовна (центр иностранных языков для детей в возрасте от 3 до 18 лет), Ольховая Ирина Владимировна (разговорный английский «Эплайд»), Хазов Евгений Викторович (школа программирования «Майнкрафт») (рис.8).



Рис. 8

Виды образовательных организаций, предоставляющих услугу дополнительного образования детей (количество единиц)

Организации и объединения дополнительного образования города посещали 37257 детей, что составляет 75% от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет (в 2018 – 71%, 2017 году – 70%), из них около 42% посещали свыше 2 объединений.

В 720 объединениях дополнительного образования были реализованы программы различной направленности:

- технической;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- естественнонаучной;
- социально-педагогической;
- туристско-краеведческой.

С целью методического обеспечения педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в городе Нижневартовске организована работа 2 тьюторских центров:

- на базе МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот» (техническая направленность);
- на базе МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского творчества» (естественно-научная направленность).

В 2019 году в систему персонифицированного финансирования включены 10 учреждений (в 2017 – 7), которые являются поставщиками образовательных услуг, из них:

- 5 муниципальных учреждений (МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского творчества», МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот», МАУДО г. Нижневартовска «Детская школа искусств №№1, 2, 3»);
- 5 представителей негосударственного сектора (Центр дополнительного образования «Infinity-Лего», Центр дневного времяпрепровождения «Сад для Крошки», центр изучения языков и развития «Школа Индиго», центр иностранных языков «Эплайд», школа программирования «Майнкрафт»).

В 2019 году 4724 ребенка (2018 году – 4670 детей) получали услугу дополнительного образования в рамках сертификата дополнительного образования, что составляет 10,1% от числа детей, проживающих на территории Нижневартовска.

2.4.1. Организация отдыха детей в каникулярное время

Межведомственное взаимодействие в организации и проведении оздоровительной кампании для детей и подростков города – обязательный и приоритетный компонент в деятельности системы образования.

В 2019 году в период оздоровительной кампании организована работа 54 лагерей, из них:

- 45 лагерей дневного пребывания на базе общеобразовательных организаций;
- 5 лагерей дневного пребывания на базе организаций дополнительного образования;
- 4 палаточных лагеря (3 на базе муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот», 1 на базе муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского творчества»).

Охват детей в период оздоровительной кампании 2019 года составил 30,4% от общего количества обучающихся или 10 500 детей, что на 400 человек больше, чем в 2018 году (10100 обучающихся).

С целью формирования и развития творческих способностей, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, социализации и адаптации обучающихся в лагерях реализовано 48 программ по 7 направлениям.

В 2019 году по итогам окружного конкурса «Лучшая организация отдыха детей и их оздоровления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» в номинации «Лучший палаточный лагерь» 2-ое место занял палаточный лагерь «Школа молодого поисковика» на базе МАУДО г. Нижневартовска «ЦДиЮТТ «Патриот».

В рамках реализации проекта системы персонифицированного финансирования организации отдыха детей, организованных негосударственными (немуниципальными) организациями, индивидуальными предпринимателями, а также социально ориентированными некоммерческими организациями в соответствии с протокольными поручениями губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Организована работа 3 индивидуальными предпринимателями и 1 социально ориентированной некоммерческой организацией на базе МБОУ «СШ №34», охват детей составил 100 человек.

В 2019 году по проектам Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры отдохнули 52 обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска:

- «Артек» (Крым) – 42 человек;
- «Орленок» (Туапсе) – 4 человека;
- «Смена» (Крым) – 6 человек;
- «Сатера» (Крым) – 4 человека;
- «Бригантина» (Крым) – 1 человек.

2.4.2. Социализация детей и подростков

Городская система дополнительного образования выполняет важную социализирующую функцию, обеспечивая занятость детей из семей, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

В 2019 году образовательными организациями выявлено 7 обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине (в 2018 году – 4 обучающихся, в 2017 году – 13 обучающихся). 123 обучающихся состояли на профилактическом учете в ОДН УМВД России по городу Нижневартовску (в 2018 году – 155 обучающихся, в 2017 году – 197 обучающихся).

В целях снижения количества несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в УМВД, в 2020 году запланировано:

- организовать 100% занятость подростков, в том числе состоящих на профилактическом учете, во внеурочное время и каникулярный период;
- организовать и провести лекционные мероприятия, профильные встречи с сотрудниками УМВД.
- организовать работу с педагогами школ по профилактике суицидального поведения «Рука помощи» на базе МБОУ «Средняя школа №40» и на базе ресурсно-методического центра «Воспитание. Социализация. Профилактика» МБОУ «Средняя школа №12».

Свидетельством эффективности проделанной работы в 2019 году стали следующие результаты:

- группировки несовершеннолетних экстремисткой направленности, конфликты на конфессиональной почве не выявлены;
- отсутствие случаев употребления обучающимися наркотических средств и психоактивных веществ.

Такие результаты стали возможны благодаря комплексу мероприятий:

- в 2019 году организовано 14 экскурсий для обучающихся общеобразовательных организаций в музей Управления Министерства внутренних дел по городу Нижневартовску, общее количество участников – 458 человек;
- в совместной с ОДН УМВД России по городу Нижневартовску разъяснительной работе с обучающимися и их родителями по формированию законопослушного поведения проведено более 1020 лекций, в том числе 192 – с участием сотрудников УМВД России по городу Нижневартовску; охват обучающихся составил 31 850 (в 2018 году – около 29000 человек), охват родителей (законных представителей) составил около 25000 человек;
- реализации в школах компьютерных психолого-диагностических и развивающих программ «Психология в школе», «Волна», «Ибис», «Сталкер», «Полезные навыки и привычки», «Все цвета, кроме черного», профилактического комплекса «Эффектон Студио» по работе с семьей, детьми и подростками, в том числе «группы риска».

В 2019 году в рамках реализации программ по здоровому образу жизни с обучающимися образовательных организаций проведены развивающие занятия:

- по программе «Тропинка к своему Я», «Связующее звено»;
- индивидуальные занятия по снижению личностной тревожности и формированию уверенного поведения;
- занятия с элементами тренинга ассертивного (уверенного поведения): «Будь уверен в себе!», «Навыки уверенного поведения», «Я могу!», «Умение разрешать конфликтные ситуации, умение правильно себя презентовать», «Волевая саморегуляция», «Уверенность в себе»;
- индивидуальные занятия с обучающимися, в том числе состоящими на профилактическом учете, направленные на коррекцию поведения.

Общий охват составил 22 475 несовершеннолетних.

В 2019 году охват обучающихся социально-психологическим тестированием, направленным на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, составил 99,9% (в 2018 году – 99%). Тестирование прошли 11 269 обучающихся в возрасте от 13 до 17 лет. Обучающиеся, отнесенные к группе риска, не выявлены.

В целях организации занятий с родителями по вопросу детско-родительских отношений в 2019 году на базе образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска, организована работа 146 семейных клубов, общее количество участников более 3 500 человек. Основной целью работы клубов является оказание педагогической помощи и поддержки семьям в воспитании детей, гармонизации детско-родительских отношений, привлечение родителей к участию в организации образовательного

процесса. В 2019 году обратились за консультацией 415 человек (58 обучающихся, 357 родителей).

С целью формирования ответственного родительства, предупреждения жесткого обращения с детьми в 2019 году с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) были проведены:

– 11.04.2019 года на базе МАУДО г. Нижневартовска «ЦДиЮТТ «Патриот» фестиваль военной песни «Две звезды» с участием обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей). В фестивале приняли участие 27 дошкольных учреждений, 19 общеобразовательных учреждений, 1 учреждение дополнительного образования;

– 02.03.2019 года на базе муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского творчества» проведена конференция для родительской общественности «Роль семьи в формировании здорового образа жизни». В работе конференции принимали участие специалисты бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижневартовская городская поликлиника», специалисты отдела по борьбе с незаконным оборотом наркотиков УМВД России по городу Нижневартовску, общий охват участников составил 49 человек;

– 26.03.2019 года в МБУ «Дворец Искусств» ежегодный городской форум «Образование – обществу». Тема форума «Нижневартовск – территория успеха!»;

– 28.08.2019 года вебинар «Круглый стол «Первоклассник: условия успешной адаптации»;

– 27.11.2019 года городской фестиваль отцов «Папа может».

В учреждениях дополнительного образования проведены мероприятия с участием обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей):

– фестиваль военной песни «Две звезды»;

– конференция для родительской общественности «Роль семьи в формировании здорового образа жизни». В работе конференции принимали участие специалисты бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовская городская поликлиника», специалисты отдела по борьбе с незаконным оборотом наркотиков УМВД России по городу Нижневартовску, общий охват участников составил 49 человек. Общее количество участников более 18000 человек.

Раздел 3. Результаты деятельности системы образования города Нижневартовска

В рамках Закона «Об образовании в Российской Федерации»¹ качество образования определяется как «комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы».

Реализация ФГОС дошкольного и общего образования на качественном уровне становится основной и главной задачей, на решение которой направлены основные меры на всех уровнях управления образованием и меры по созданию оптимальных условий, обеспечивающих современное качество образовательных услуг.

3.1. Качество дошкольного образования

С 01.09.2013 в рамках Закона «Об образовании в Российской Федерации»

¹Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», глава 2

дошкольное образование является уровнем общего образования и неотъемлемой частью системы непрерывного образования.

Основным показателем качества становится стандарт дошкольного образования, который представляет собой совокупность государственных гарантий получения бесплатного доступного качественного образования посредством:

- расширения возможностей развития личностного потенциала и способностей каждого ребенка дошкольного возраста;
- обеспечения условий здорового образа жизни и безопасности ребенка;
- развития интереса и мотивации детей к познанию мира и творчеству;
- приобщения детей через соответствующие их индивидуально-возрастным особенностям виды деятельности к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- реализации вариативных образовательных программ;
- соблюдения прав ребенка, родителей и других участников образовательного процесса.

В 2019 году все дошкольные образовательные организации города осуществляли свою деятельность на основе ФГОС дошкольного образования. Продолжили свою деятельность форсайт-центры, которые осуществляют методическое сопровождение педагогических работников по реализации ФГОС дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях.

Организована работа пунктов получения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающих дошкольное образование (семейные клубы), например, клубы «В ясли с пеленок» и «Мамина школа», организованных на базе МАДОУ №37 «Дружная семейка», работа которых направлена на обучение родителей, имеющих детей младенческого возраста и не посещающих дошкольные учреждения.

В 2019 году МАДОУ №38 «Домовенок» получил статус федеральной площадки по направлению предпрофильного обучения детей дошкольного возраста через реализацию программы «От Фребеля до робота».

На базе этого же дошкольного учреждения прошли обучение новой методике «Кинезитерапия» профильные специалисты по физическому воспитанию и инструкторы по плаванию. Применение данной технологии позволит предотвратить нарушения осанки у детей дошкольного возраста.

Важным условием реализации ФГОС дошкольного образования является развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации, обеспечивающая полноценное развитие личности детей.

Проведен ежегодный мониторинг материально-технического обеспечения (модульный стандарт), на основании которого разработан план мероприятий по материально-техническому оснащению образовательной среды в соответствии с требованием ФГОС ДО.

В детских садах создана современная образовательная среда, кабинеты и групповые помещения оснащены современным интерактивным оборудованием, что соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

Опыт реализации ФГОС дошкольного образования транслируется на конференциях, совещаниях, съездах регионального, федерального и международного уровня.

Все дошкольные образовательные организации соответствуют требованиям ФГОС. Это означает, что в детских садах создана многофункциональная, развивающая предметно-пространственная среда, которая обеспечивает реализацию основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС, что дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его интересов и уровня активности. У

детей формируется эмоционально-волевая сфера, которая дает возможность плавно перейти на следующий уровень обучения. В прошедшем году руководители дошкольных учреждений пополнили развивающую предметно-пространственную среду дошкольных учреждений интерактивными и модульными скалодромами; для расширения знаний детей о космосе оборудованы игровые центры, кабинеты, открыты планетарии. Данное направление работы реализуется в рамках проектной деятельности. С радостью приняла детвора помощника воспитателя – робота «Емельку».

Для оздоровления детей открыты и активно применяются соляные комнаты и галокамеры. Большим спросом у родителей пользуются гидро- и хвойные ванны. Уделяется внимание эстетическому оформлению и обновлению дизайна дошкольных учреждений. Радуют глаз родителей и детей пузырьковые панно.

99% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС.

Таким образом, введение и реализация ФГОС дошкольного образования позволило вплотную подойти к решению задачи преемственности дошкольного и школьного образования.

Одним из показателей качества образования в дошкольных образовательных организациях является многообразие предлагаемых населению дополнительных образовательных услуг.

В рамках реализации основной образовательной программы в детских садах реализуются дополнительные общеразвивающие программы. По запросу родителей во всех муниципальных дошкольных образовательных организациях города развита сеть дополнительных платных услуг по 5 направлениям развития: художественно-эстетическое, познавательное (интеллектуальное), социально-коммуникативное, речевое, физическое.

В 2019 году расширился спектр предоставления платных услуг: предоставлялось 674 услуги с общим охватом 22 973, что на 3 691 ребенка больше чем 2018 году.

Таблица 1

Охват детей дошкольного возраста, получающих дополнительные образовательные услуги на платной основе

Показатель/год	2016 год	2017 год	2018 год	2019год
Количество детей дошкольного возраста, получающих дополнительные образовательные услуги на платной основе	16952 чел.	18148 чел.	19282 чел.	22973 чел.
	97%	95,5%	100%	119%

На базе дошкольных образовательных организаций города Нижневартовск дополнительные платные услуги оказываются как для детей, посещающих детские сады, так и не посещающих их.

3.2. Качество общего образования

Основными показателями качества общего образования являются:

- доля обучающихся, закончивших учебный год на «4» («хорошо») и «5» («отлично»);
- доля обучающихся, закончивших учебный год на «5» («отлично»);
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;
- результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11 (12)-х классов.

Данные показатели являются основными при осуществлении общеобразовательными организациями муниципальных заданий по

предоставлению услуги общего образования в городе.

Всего успевающих на конец 2018-2019 учебного года 32539 человек (99,1%), что соответствует показателю прошлого учебного года.

Качество обучения остается стабильно высоким: 49,2% детей обучаются на «4» и «5», каждый 14-ый ученик закончил школу «на отлично» (с 2014 по 2019 годы качество обучения выросло на 2,8%).

«Отличников» – 2 758 человек, что составило 8,4% (соответствует показателю прошлого учебного года), «хорошистов» – 13396 человека, что составило 40,8% от общего числа обучающихся (превышает показатель прошлого года на 0,1%).

Сравнительные результаты образовательного процесса за последние 4 года (2016, 2017, 2018, 2019) показывают стабильное повышение качества обучения (табл. 2).

Таблица 2

Динамика качества образования за последние 3 учебных года
в городе Нижневартовске (%)

Показатель	Учебный год			
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Успеваемость	99,6%	99,4%	99,1%	99,1%
Качественный показатель успеваемости	48,62%	49,08%	49,1%	49,2%

Прирост и стабильность названных показателей свидетельствует о том, что в течение последних 3 учебных лет прослеживается тенденция улучшения результатов образовательного процесса.

3.2.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Для получения документа об освоении программы основного общего образования выпускникам в 2019 году необходимо было успешно сдать 4 экзамена («русский язык», «математика» и 2 предмета по выбору).

подавляющее большинство выпускников среди экзаменов по выбору отдали предпочтение обществознанию, географии, информатике и ИКТ, биологии.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья проходили государственную итоговую аттестацию только по обязательным предметам (русский язык и математика).

Экзамены выпускники 9 классов сдавали:

- в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) – 2849 выпускников;
- в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) – 51 обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2019 году показал повышение успеваемости и качества знаний по обязательным учебным предметам:

- русский язык: успеваемость повысилась на 0,66% и составила 98,96% (2018 – 98,3%, 2017 – 98,5%), качество знаний повысилось на 8,5% и составило 86,3% (2018 – 77,8%, 2017 – 78,05%);

- математика: успеваемость выше на 13,3% и составила 97,7% (в 2018 – 84,4%, в 2017 – 80,2%), качество знаний стало выше на 15,4% и составило 58,4% (в 2018 – 42,96, в 2017 – 45,05).

Аттестат с отличием получили 135 выпускников 9-х классов (в 2018 году – 153, 2017 – 114 выпускников, 2016 – 122 выпускника, 2015 – 104 выпускника).

По сравнению с прошлым годом успеваемость и качество знаний выше по химии, информатике, литературе, географии.

В учреждения профессионального образования в 2019 году поступили 35,1% выпускников, что на 1,5% больше, чем в 2018 году (2018 - 34,6%, 2017 – 32%).

3.2.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11(12)-х классов

Единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) сдавали 1529 выпускников 11-х классов (в 2018 году – 1441 выпускник, 2017 – 1342 выпускника), из них 18 – дети с ОВЗ, дети-инвалиды, инвалиды.

Результаты ЕГЭ по учебным предметам выпускников 2019 года показали повышение среднего балла по 10 учебным предметам (в 2018 году – по 6, 2017 – по 4).

В 2019 году значительно повысился средний общегородской балл по следующим учебным предметам: математика (профильный уровень) – на 7,8 (с 49,2 в 2018 до 57 в 2019), английский язык, информатика и ИКТ – на 6 баллов, история, литература – на 5 баллов.

Отмечается снижение результатов на 1 балл по обществознанию (в 2018 году – снижение результатов наблюдалось по информатике и ИКТ, истории и химии).

Общегородской средний показатель по всем учебным предметам в форме ЕГЭ составил 62,7 баллов (в 2018 – 60 баллов, в 2017 – 57).

В 2019 году увеличилось количество выпускников, набравших 100 баллов – 16 человек по 4 учебным предметам (в 2018 – 8 человек, в 2017 – 6 человек).

Необходимо отметить значительное увеличение в 2019 году количества участников ЕГЭ, набравших по всем учебным предметам от 80 до 99 баллов – 674 чел. (в 2018 – 411, в 2017 – 397). Наибольшее количество обучающихся получили высокий балл по таким предметам как, математика (профильный уровень) – 51 чел. (в 2018 – 9), русский язык – 416 (в 2018 – 288), химия – 22 (в 2018 – 12), английский язык – 45 (в 2018 – 20), обществознание – 36 (в 2018 – 20), информатика и ИКТ – 36 (в 2018 – 9).

В 2019 году окончили школу с аттестатом с отличием и получили медаль «За особые успехи в учении» 114 выпускников 11-х классов (в 2018 году – 150 человек, 2017 – 158 человек, 2016 год – 171 человек). Уменьшение количества медалистов связано с изменением требований к выдаче аттестатов о среднем общем образовании с отличием в соответствии со вступившим в силу приказом Минпросвещения России от 17.12.2018 №315 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 14.02.2014 № 115».

Удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании – 99,74% (в 2018 – 99,9%, 2017 – 99,3%). В 2019 году 4 выпускника 11 классов не сдали ЕГЭ по математике и не получили аттестаты (в 2018 – 2, 2017 – 10).

3.2.3. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)

В муниципальной системе образования продолжается поэтапный переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС).

В 2018-2019 учебном году по новым ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования обучались 31641 школьников (95,3% от общего количества обучающихся).

Продолжается поэтапный переход на новые ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Созданы и продолжают совершенствоваться условия для обеспечения качественного образования:

– 100% школьников обеспечены учебниками, соответствующими федеральному перечню;

– 100% педагогов, работающих по новым стандартам, прошли обучение в различных формах повышения квалификации.

Материально-технические условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС общего образования.

Информационное сопровождение введения ФГОС на территории города осуществляется посредством портала системы образования города Нижневартовска, сайтов образовательных организаций и МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».

3.2.4. Выявление и развитие одаренных детей

Приоритеты муниципальной системы образования в сфере работы с одаренными детьми выстраиваются в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования города Нижневартовска на 2018–2025 годы и на период до 2030 года». Соисполнителями программы выступают подведомственные организации департаменту образования администрации города Нижневартовска.

С каждым годом увеличивается число детей, вовлеченных в олимпиадное движение, в исследовательскую деятельность, различные конкурсные мероприятия.

С одаренными детьми работают 2 учреждения дополнительного образования детей, 33 общеобразовательных организации, в том числе 2 гимназии и 2 лицея. Благодаря разветвленной системе общего и дополнительного образования, вневедомственного взаимодействия с учреждениями культуры, учреждениями среднего и высшего профессионального образования для обучающихся, отличающихся определенными способностями, создаются условия для саморазвития, самореализации и самоопределения.

С целью выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи работают форсайт-центры «Учитель будущего» в муниципальных общеобразовательных организациях, на базе МАДОУ города Нижневартовска детский сад № 38 «Домовёнок» создан форсайт-центр «Выявление и поддержка одаренных детей». В результате работы форсайт-центров ежеквартально около 100 педагогов повышают свою компетентность по работе с одаренными детьми.

В муниципальной системе образования на протяжении 12 лет реализуется модель работы с одаренными детьми – Школа для одаренных детей. Базовыми площадками (ресурсными центрами) подготовки детей являются школы города и МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования». В 2019 году опробованы новые форматы: «Выездные учебно-тренировочные сборы по литературе» и «Выездные учебно-тренировочные сборы по ОБЖ», которые проходили в городе Москве. В мероприятии участвовали 4 обучающихся школ №29, №31, гимназии №1, а также онлайн-интенсивы по предмету «География» и по предмету «Право». Мероприятия проходили в форме вебинара с преподавателем г. Москвы. В мероприятии участвовали 4 обучающихся из школ № 34, лицея, гимназии № 2.

Одним из главных показателей, отражающих результат работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, являются достижения в олимпиадах различного уровня.

В мероприятиях, направленных на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одаренности и социальной успешности обучающихся и воспитанников, приняли участие более 22 тысяч детей и подростков.

За 2019 год обучающиеся – лидеры городских мероприятий по выявлению и сопровождению одаренных детей приняли участие в следующих региональных и всероссийских мероприятиях:

– в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников город представляла команда в составе 169 обучающихся из 30 муниципальных общеобразовательных организаций. По итогам олимпиады нижневартовские

школьники достигли высоких результатов: 25 призовых мест, из них 6 первых, 19 – призовых. Это второе командное место в округе. На заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников обучающиеся МБОУ «Лицей» заняли два призовых места: по русскому языку (Фаненшталь Елизавета), по физической культуре (Прокопович Анна);

– в заключительном (региональном) этапе Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры», которая проходила в дистанционной форме на базе МБОУ «Средняя школа № 5», приняли участие 23 обучающихся из 9 муниципальных общеобразовательных организаций города. По итогам участия победителями стали 2 человека, призерами – 5 человек;

– обучающиеся 10 класса МБОУ «Средняя школа №42» Репьева Валерия, Головки Виктория, Шарафутдинова Айсылу, Рахимов Михаил стали победителями второго тура Всероссийской Олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг в 2019 году.

Обучающиеся школ города вовлечены во всероссийские программы и проекты по развитию системы ранней профориентации в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В 2019 году 97% обучающихся 8-11 классов (8965 чел.) приняли участие в 10 онлайн-уроках на Портале "ПроЕКТОриЯ". 26 ноября 2019 года в рамках Всероссийского Форума профессиональной ориентации «ПроЕКТОриЯ» обучающиеся МБОУ «Средняя школа №9» в режиме прямого подключения приняли участие в Большом открытом уроке «Школа завтрашнего дня» с участием Президента РФ В.В. Путина.

6193 обучающихся 6-11 классов прошли электронное тестирование на платформе «Билет в будущее», 1500 человек прошли все три этапа тестирования, 154 из них приняли участие в профессиональных пробах.

В V Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 3 обучающихся школ города стали победителями и призерами: Екатерина Гопанюк (10 класс), МБОУ «Средняя школа №43», заняла 1 место в компетенции «Медицина и социальный уход», обучающиеся МБОУ «Средняя школа №2-многопрофильная им. Е.И. Куропаткина» Кузнецов Арсений (9 класс) и Миллер Максим (10 класс) – 3 место в компетенции «Мобильная робототехника».

Во Всероссийском Национальном чемпионате «Абилимпикс», который проходил в октябре 2019 года в городе Москве, обучающаяся 10 класса МБОУ «Гимназия №1» Надежда Кириллова заняла 3 место в компетенции «Дизайн персонажей/ анимация» на компьютере (в региональном этапе Чемпионата конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» – 1 место по компетенции «IT- технологии, анимация»).

В муниципальном этапе межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций города Нижневартовска «Ученик года – 2019» приняли участие 9 конкурсантов из 9 образовательных организаций города. Победителем стала Загитова Надежда, ученица 10 класса МБОУ «Средняя школа №21», которая представляла наш город на региональном этапе конкурса обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ученик года – 2019», став его лауреатом.

В феврале 2019 года среди обучающихся 5-11 классов образовательных организаций города состоялся муниципальный этап всероссийской акции «Я – гражданин России». Всего в акции приняли участие 105 обучающихся из 20 образовательных организаций города. К публичной защите на очном этапе акции были допущены 10 социально-значимых проекта, набравших наибольшее количество баллов по итогам заочного этапа.

Победителем акции стала команда обучающихся МБОУ «Средняя школа №30 с УИОП», 2 место – команды обучающихся МБОУ «Гимназия №2» и МБОУ «Средняя школа №12», 3 место – команды обучающихся МБОУ «Лицей №2» и МБОУ «Средняя школа №42».

В марте 2019 года состоялся конкурс творческих работ обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций «Ориентир года», посвященный «Году Театра в России», в котором приняли участие 206 обучающихся из 21 общеобразовательной организации города.

Ежегодно проводится Слет научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска. В очном этапе Слета приняли участие 172 обучающихся. По итогам Слета определены 117 призовых мест: 31 победитель, 57 призеров (2,3 место), 29 номинантов.

Обучающаяся 10 класса МБОУ «Средняя школа №3» Петренко Ульяна приняла участие в окружном фестивале старшеклассников «Диалог цивилизаций», который проходил в городе Ханты-Мансийске.

На очном этапе Фестиваля ученических проектов «Грани познания» среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования города было представлено 60 проектов. По результатам оценки защиты проектов обучающимися определены:

- лауреаты 1 степени – 6 проектов (6 обучающихся);
- лауреаты 2 степени – 6 проектов (6 обучающихся);
- лауреаты 3 степени – 6 проектов (6 обучающихся);
- номинанты – 12 проектов (12 обучающихся).

В октябре 2019 года в фестивале «Страна Почемучек» приняли участие 57 обучающихся из общеобразовательных организаций города Нижневартовска. Победителями стали 6 обучающихся, призерами – 12 обучающихся, номинантами – 18 обучающихся.

26 ноября 2019 года на базе МБОУ «Средняя школа №18» проводился Слет активистов школьного самоуправления «Лидер – 2019». В Слете приняли участие 100 обучающихся из 33 общеобразовательных организаций города. Программа Слета включала в себя интенсивную школу социального проектирования, мотивационные площадки по направлениям: «Молодежная проблематика», «Экологическая проблематика», «Социальная проблематика» и практикум «Брендинг проекта». Ведущими мероприятий Слета выступили приглашенные специалисты ФГБОУ «Нижневартовский государственный университет», управления социальной и молодежной политики Департамента по социальной политике администрации города, управления по природопользованию и экологии администрации города, АНО содействия развитию молодежи «До 16 и старше», БФ «Во Благо».

В течение 2019 года обучающиеся школ города принимали участие в проектных образовательных мероприятиях:

- проектная образовательная смена «Гуманитарные науки» (региональная компетентностная олимпиада), г. Ханты-Мансийск, 5 обучающихся из МБОУ СШ №№6,10, МБОУ «Гимназия №1»;
- VII Кирилло-Мефодиевские чтения, г. Ханты-Мансийск, 1 участник (Галяутдинова Валерия, 8 класс, МБОУ «Средняя школа №19»);
- проектная образовательная смена «География человеческих перспектив», г. Ханты-Мансийск, федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет», 5 участников (обучающиеся МБОУ «Гимназия №2»);
- проектная образовательная смена «Летний образовательный университет», г. Ханты-Мансийск, 4 участника (обучающиеся СШ №№10, 34, Лицей №2);

– региональная образовательная смена «Информационные технологии», г. Ханты-Мансийск, «Югорский государственный университет», 7 участников (обучающиеся СШ №№ 3, 6, 7, 9, 21, Лицей №2);

– 21 июня 2019 года проведена городская торжественная церемония вручения выпускникам медалей «За особые успехи в учении»;

– 27 июня 2019 года 7 выпускников 11-х классов из 6 муниципальных общеобразовательных организаций приняли участие в окружном мероприятии «Бал лучших выпускников Югры в 2019 году».

– в октябре 2019 года обучающиеся МБОУ СШ №№ 7, 21, Лицей приняли участие в окружном конкурсе «Молодой изобретатель Югры». Результат участия – 1 место у Борисовой Надежды, обучающейся 6 класса МБОУ «Лицей №2».

Обучающиеся приняли участие в региональном и заключительном этапах Всероссийского конкурса сочинений. В региональном этапе приняли участие 4 обучающихся МБОУ «СШ №№3,6,40, лицей». Победитель федерального этапа Всероссийского конкурса сочинений в 2019 году (обучающийся 10 класса МБОУ «Лицей») принял участие в церемонии награждения в Общественной палате города Москвы.

С 13 по 15 ноября 2019 года 7 обучающихся (МБОУ «СШ №№ 10, 29, 32, 31, гимназии №№ 1,2, лицей, лицей №2») стали участниками XXIV окружной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее». Результаты участия в конференции: 1 место – 1 чел., 3 место – 2 чел.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 21 учебному предмету приняло участие 2 581 обучающийся (1 ребенок учитывался несколько раз). Результат участия: 1 место – 100 человек, 2 место – 156 человек, 3 место – 152 человека.

С 11 по 13 декабря 2019 года прошла ежегодная городская олимпиада «Юниор» среди обучающихся 2-4 классов общеобразовательных организаций по трем учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир. Общее количество участников – 286 обучающихся из 32 муниципальных общеобразовательных организаций. По итогам олимпиады определены 9 победителей и 18 призеров. Победители и призеры олимпиады 20 декабря на базе МБОУ «СШ №34» торжественно награждены дипломами и ценными подарками.

В апреле 2019 года среди обучающихся общеобразовательных и дошкольных организаций города проводился Фестиваль-конкурс «Самотлорские роднички».

В мероприятии приняли участие 3 000 участников, представив 589 творческих номеров в номинациях: «Оригинальный жанр», «Вокал», «Хореография», «Инструментальный жанр», «Театр моды» и «Театральное искусство». Гран-при фестиваля вручили Наталье Бабушкиной (произведение «Каша», рук. Лунева С.Л., Афанасьева Н.В., Горожанкина Н.П., МАДОУ ДС №52 «Самолетик») и объединению «Театр мод «Настроение» (коллекция костюмов «В гостях у сказочной тайги», рук. Зуева Л.М., МБОУ «СШ №7»). Лауреатами конкурса стали 57 коллективов и исполнителей дошкольных образовательных организаций, 84 творческих номера общеобразовательных организаций города.

В литературном конкурсе «Нижневартовск – гармония в многообразии» среди обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска, приняли участие 124 обучающихся. Победителями стали 3 обучающихся, призерами – 12 обучающихся, номинантами – 15 обучающихся.

В фестивале «Россия – наш общий дом» среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования приняли участие 200 человек. Победителями стали 20 обучающихся, призерами – 40 обучающихся.

В конкурсе социальных роликов и принтов «Все мы – вартовчане» приняли

участие 123 обучающихся общеобразовательных организаций города. Победителями стали 5 обучающихся, призерами – 20 обучающихся, номинантами – 50 обучающихся.

В декабре 2019 года 14 обучающихся (МБОУ «СШ №2-многопрофильная им. Е.И. Куропаткина», МБОУ «СШ №7», МБОУ «СШ №8», МБОУ «СШ №10», МБОУ «СШ №13», МБОУ «СШ №18», МБОУ «СШ №23 с УИИЯ», МБОУ «СШ №25», МБОУ «СШ №29», МБОУ «СШ №40», МБОУ «Гимназия №2», МБОУ «Лицей №2») приняли участие в Югорской новогодней елке.

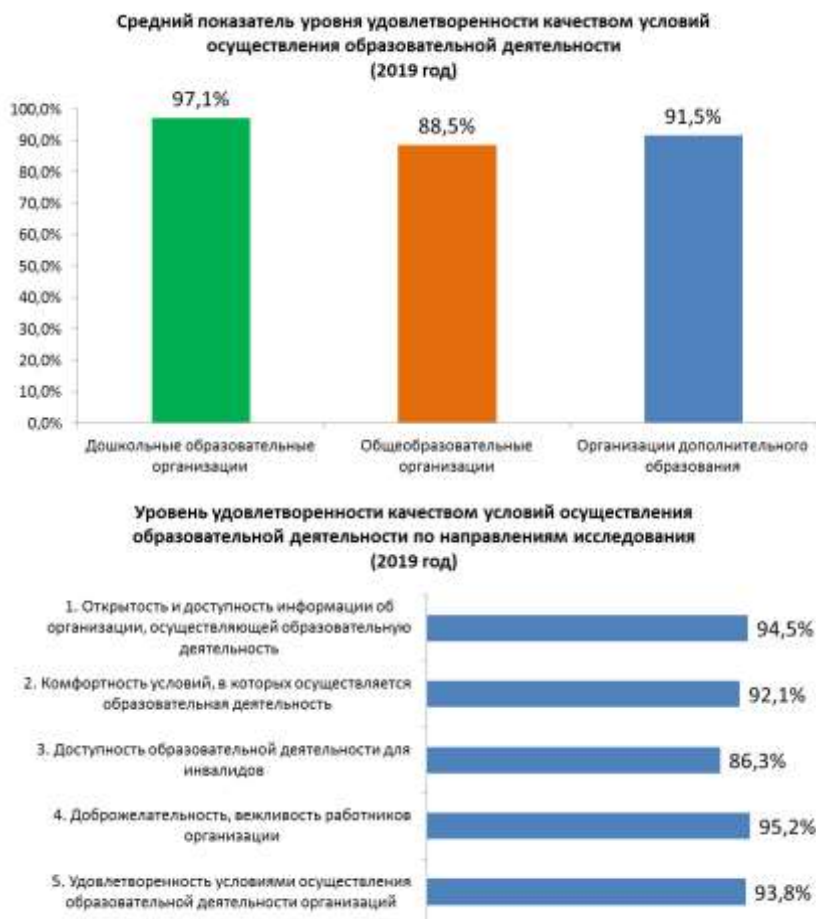
Таким образом, поддержка и развитие талантливых и одаренных детей в образовательных организациях города Нижневартовска работает и приносит значимые результаты для системы образования города, способствует развитию каждого ребенка.

3.3. Удовлетворенность населения качеством образования в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска

В целях изучения мнения жителей города о качестве предоставляемых услуг дошкольного, общего и дополнительного образования организациями, подведомственными департаменту образования администрации города Нижневартовска, в ноябре 2019 года посредством Портала системы образования города Нижневартовска было организовано социологическое исследование «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности» (далее – социологическое исследование).

Количество посетителей портала, принявших участие в социологическом исследовании в 2019 году – 11788 человек.

Результаты социологического исследования в 2019 году представлены на диаграммах.



В 2019 году общий уровень полной удовлетворенности качеством образования, получаемого в образовательных организациях города Нижневартовска, составил 92,4%.

Такой результат является подтверждением позитивной оценки горожанами качества образовательных услуг и правильно выбранной стратегии развития системы образования города.

3.4. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков города, медицинское обслуживание обучающихся

В муниципальной системе образования администрации города реализуются комплексные меры, направленные на повышение физического, психического и социального благополучия участников образовательного процесса.

В 2019 году велась работа над решением следующих задач:

- развитие здоровьесберегающей среды, которая обеспечивает сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников;
- формирование основ здорового образа жизни;
- снижение показателей заболеваемости вирусными инфекциями и детского травматизма во время образовательного процесса.

Для достижения поставленных задач проведены следующие мероприятия:

- организованы медицинские осмотры обучающихся;
- вакцинация против инфекционных заболеваний;
- общешкольные спортивно-оздоровительные мероприятия и соревнования.

В каждой образовательной организации реализуются профилактические программы и методики, направленные на формирование здорового образа жизни, профилактику злоупотребления психоактивными веществами.

Медицинское обслуживание обучающихся образовательных организаций обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен БУ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовская городская детская поликлиника» за образовательными организациями, и наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за качественное проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания детей.

Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся муниципальных школ не только показатель эффективности работы муниципалитета, но и предмет особой заботы родителей, педагогических и медицинских работников города.

В 2019 году доля детей первой и второй групп здоровья (то есть доля относительно здоровых детей) в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях составила 86,81% (ожидаемый показатель – 86,05%), что *выше показателя 2018 года на 0,76%*. По данным БУ ХМАО – Югры «Нижневартовская городская детская поликлиника» в школах города обучалось 3381 ребенка 1 группы здоровья, 26149 детей – 2 группы здоровья (табл. 3).

Таблица 3

Численность детей 1 и 2 группы здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, по результатам медицинских осмотров

Наименование показателя/год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Численность детей I группы здоровья	1 282 чел.	1 611 чел.	2 473 чел.	3 381 чел.
Численность детей II группы здоровья	24 867 чел.	25 984 чел.	25 890 чел.	26 149 чел.

На 2,4% вырос индекс здоровья детей в дошкольных образовательных организациях (доля ни разу не болевших в течение года детей). В 2019 году он составил 36,2% (в 2018 году – 33,8%, в 2017 году – 33,5%, в 2016 году – 31,7%, в 2015 году – 31,1%, в 2014 году – 29,5%,) (Рис.13).

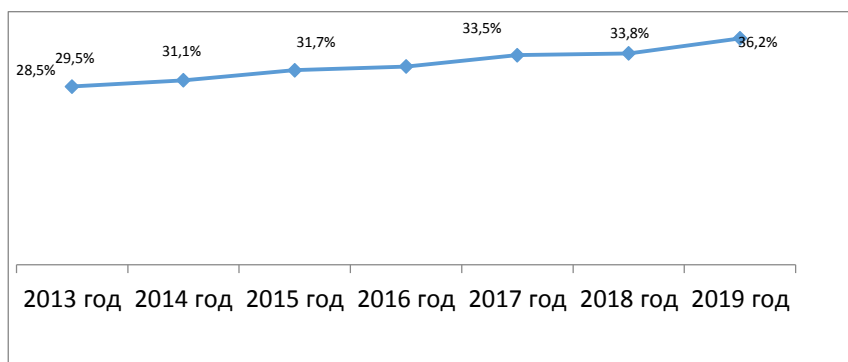


Рис. 13
Показатель индекса здоровья по годам

Ни разу не болел в течение 2019 года каждый третий ребенок (в 2019 году – 6735 детей, в 2018 году – 6444 ребенка).

Одним из приоритетных направлений работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей является межведомственный проект, разработанный и реализуемый на протяжении нескольких лет совместно с БУ ХМАО – Югры «Нижневартовская городская детская поликлиника».

Продолжена работа по межведомственному взаимодействию с Центром здоровья для детей на базе Нижневартовской городской детской поликлиники. В 2019 году количество обследованных на базе Центра здоровья для детей составило 1199 детей (в 2018 году – 1872 ребенка, в 2017 году – 2514 детей, в 2016 году – 2 465 детей, в 2015 году – 1 816 детей). Снижение показателя происходит по объективным причинам в связи с проведением внепланового обследования на базе Центра обучающихся средних профессиональных организаций.

На основании результатов тестирования составлены индивидуальные планы по ведению здорового образа жизни для детей с выявленными функциональными нарушениями.

3.5. Организация питания детей в образовательных организациях

Организация рационального питания детей во время пребывания в образовательной организации является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности образования.

Целью организации питания является предоставление детям рационов, которые в совокупности с домашним питанием обеспечили бы в полной мере восполнение энергозатрат, позволили поддержать их здоровье, работоспособность, обеспечить их гармоничное физическое развитие.

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации»² организация питания школьников относится к компетенции образовательной организации. Данная функция закреплена в Уставах школ, порядок организации питания определен локальными актами, персональная ответственность сотрудников закреплена в должностных инструкциях.

Меню в общеобразовательных организациях составляется с четкой

² Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 37

регламентацией норм продуктов питания с учетом белков, жиров, углеводов и калорий.

Всего горячим питанием в 2019 году было обеспечено 33 975 обучающихся общеобразовательных организаций (99,17%), что на 1047 человек больше, чем в 2018 году (*в 2018 году – 32 928 человек, в 2017 году – 32 069 человек*).

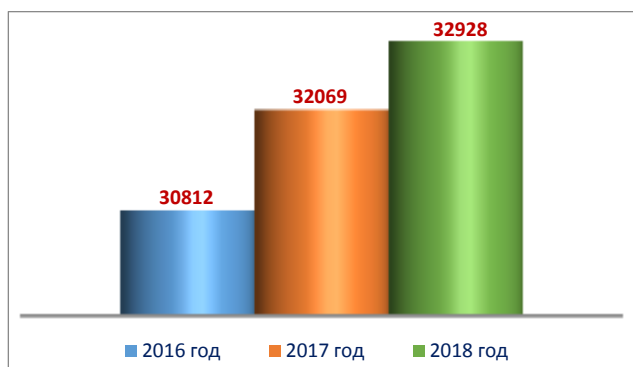


Рис. 14

Обеспечение бесплатным питанием обучающихся по годам (чел.)

Из муниципального бюджета каждому обучающемуся, не относящемуся к льготной категории, предоставлялась субвенция в сумме 44 рубля в день на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания.

Обучающимся из семей льготных категорий в качестве социальной поддержки за счет средств окружного бюджета предоставлялось двухразовое горячее питание (завтрак и обед) на сумму 209 руб. 60 коп. (25,2 % от общего количества школьников).

Сумма субвенции для обучающихся льготной категории в 2019 году увеличилась по сравнению с 2018 годом на 8 рублей в день, для обучающихся не льготной категории – осталась на уровне 2018 года.

В 2019 году в перечень категорий обучающихся, имеющих право на бесплатное двухразовое школьное питание, в соответствии с окружным законодательством были добавлены дети-инвалиды и обучающиеся из многодетных семей, которым исполнилось в течение учебного года 18 лет.

Охват обучающихся полноценными горячими завтраками и обедами с привлечением родительских средств составил 52,7%, что практически на уровне 2018 года (*в 2018 году 52,6%*).

В целях информирования родительской общественности, а также формирования культуры здорового питания на Портале системы образования созданы разделы «Меню ДОУ», где представлено полноценное (десятидневное) меню детей дошкольного возраста, а также рецептура приготовления блюд, а также раздел «Организация питания и общественный контроль качества питания», содержащий информацию об организации школьного питания.

В 2019 году была выделена рекордная за последние годы сумма 11 млн. 738 тыс. рублей на переоснащение школьных столовых современным оборудованием (технологическим, холодильным) взамен морально устаревшего и изношенного, замену мебели в обеденных залах.

Приоритетным направлением является установка многофункциональных аппаратов – пароконвектоматов. В течение 2019 года в школьных столовых было установлено 9 единиц данного оборудования (*32% от общего количества пароконвектоматов (28 единиц), установленных в школьных столовых в период с 2011 года*).

Продолжает функционировать система безналичной оплаты за питание детей в школах через банковскую сеть. На Портале системы образования открыт сервис,

который позволяет родителям получать информацию о текущем состоянии счета ребенка и фактах получения школьного питания.

Внедренная система безналичной оплаты обеспечивает прозрачность движения средств от родителей к организатору питания, и, что особенно важно, безопасность ребенка, поскольку исключила возможные риски, связанные с передачей денежных средств детьми.

Во всех образовательных организациях в течение учебного года проводился мониторинг удовлетворенности качеством приготовленной пищи. По итогам 2019 года уровень полной удовлетворенности обучающихся качеством питания составил 75,4% (на 1,4% больше, чем в 2018 году).

В 2019 году продолжена практика проверки организации питания обучающихся с участием членов Общественной палаты города.

Согласно результатам мониторинга, проведенного на уровне округа, лучшими муниципальными практиками по организации и контролю качества питания обучающихся являются города Сургут и Нижневартовск.

В дошкольных образовательных организациях натуральные нормы по основным продуктам питания выполнены в полном объеме в соответствии с требованиями санитарного законодательства.

Раздел 4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

На 01.09.2019 общее образование получали 34261 обучающихся, из них:

- в общеобразовательных организациях – 27422 (80,1%) человек;
- в общеобразовательных организациях повышенного уровня образования – 6839 (19,9%) человек.

Количество организаций, работающих в две смены, увеличилось по сравнению с прошлым годом – 14 школ (в прошлом году – 13 школ). В две смены работают МБОУ Средняя школа №№2, 3, 6, 7, 12, 13, 14, 15, 17, 19, 21, 40, 42, 43. Доля обучающихся во вторую смену составляет 14,5% (в прошлом году – 12,8 %) (34261-130 заочников).

Средняя наполняемость классов по муниципальным общеобразовательным организациям увеличилась на 0,1 и составляет 25,7 (2018 – 25,6, 2017 и 2016 годах – по 25,0 человек).

Среднее число учеников, приходящихся на одного учителя, в школах города составило 21,03 человек (табл. 4).

Таблица 4

Среднее число учеников, приходящихся на одного учителя,
в общеобразовательных организациях по годам

Показатель	Год					
	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Среднее число учеников, приходящихся на одного учителя	18,4 чел.	19 чел.	16,6 чел.	17,9 чел.	17,5 чел.	21,03 чел.

Это свидетельствует о действенности принятых мер по созданию дополнительных мест в школах при сохранившейся тенденции к общему увеличению численности детей школьного возраста в городе.

4.1. Реализация государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2018–2025 годы и период до 2030 года» (подпрограмма II «Общее образование. Дополнительное образование детей»)

В 2019 году из федерального бюджета, бюджетов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и муниципального образования города Нижневартовска на программу выделен объем средств консолидированного бюджета в размере 537099,6 тыс. рублей. Кассовое исполнение на 31.12.2019 составило 152557,3 тыс. рублей или 28% от предусмотренного объема средств.

В рамках государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования» с 2016 года ведется строительство объекта «Средняя общеобразовательная школа на 825 мест в квартале № 18 Восточного планировочного района города Нижневартовска». Ориентировочная сдача объекта – июнь 2020 года.

С 2018 года начато строительство объекта «Средняя общеобразовательная школа на 900 мест в квартале № 18 Восточного планировочного района г. Нижневартовска». Ориентировочный срок сдачи объекта – июнь 2020 года.

Также идет строительство билдинг-сада на 140 мест. Жилой дом № 4 в квартале 26 города Нижневартовска, 8 этап строительства. Детский ясли-сад, расположенный во встроенно-пристроенных помещениях на первом этаже БС8, БС9, БС10, БС11). Начало строительства 2019 год, окончание 2020 год.

В рамках программы также запланировано строительство и реконструкция объектов:

- реконструкция здания МБОУ «Средняя школа № 6» на 1125 мест. Начало реконструкции 2026 год, окончание 2028 год;

- реконструкция зданий детского сада и хозяйственной постройки, жилая зона, квартал «7а» города Нижневартовска, ул. Дзержинского, д.6, и улица Дзержинского, д. 6, строение 1. Начало реконструкции 2014 год, окончание 2021 год;

- строительство общеобразовательной школы на 1125 учащихся в 9А микрорайоне города Нижневартовска (общеобразовательная организация с универсальной безбарьерной средой). Начало строительства 2019, окончание 2022;

- строительство общеобразовательной школы на 1125 учащихся в квартале № 25 города Нижневартовска (общеобразовательная организация с универсальной безбарьерной средой). Начало строительства 2019, окончание 2022;

- строительство детского сада на 320 мест в квартале 21 (стр.6) города Нижневартовска. Начало строительства 2013 год, окончание 2021 год;

- строительство общеобразовательной школы на 1125 учащихся в 10В микрорайоне города Нижневартовска (общеобразовательная организация с углубленным изучением отдельных предметов (гимназия) с универсальной безбарьерной средой). Начало строительства 2020 год, окончание 2022 год;

- строительство общеобразовательной школы на 1125 обучающихся в квартале № 20 города Нижневартовска (Общеобразовательная организация с углубленным изучением отдельных предметов (лицей) с универсальной безбарьерной средой). Начало строительства 2023 год, окончание 2025 год;

- строительство общеобразовательной школы на 1125 учащихся в квартале №33 города Нижневартовска. Начало строительства 2025 год, окончание 2027 год;

- строительство общеобразовательной школы на 1125 учащихся в квартале микрорайоне 15П города Нижневартовска. Начало строительства 2025 год, окончание 2027 год;

- строительство детского сада на 320 мест в квартале № 26 города Нижневартовска. Начало строительства 2023 год, окончание 2025 год;

- строительство детского сада в квартале 18 (поз.16) Восточного

планировочного района. Начало строительства 2020 год, окончание 2021 год.

4.2. Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательного процесса в части улучшения содержания зданий

В 2019 году на выполнение ремонтных работ, приобретение оборудования и мебели выделен объем средств в размере 133154,0 тыс. рублей, из них:

- средства окружного бюджета – 11193,3 тыс. рублей;
- средства местного бюджета – 103198,7 тыс. рублей;
- средства, предусмотренные в рамках муниципальной программы «Реализация проекта «Инициативное бюджетирование» на 2018–2022 годы» – 18762,0 тыс. рублей.

Общий процент освоения средств бюджета от выделенных средств составил 98%.

В рамках реализации данных мероприятий в 2019 году выполнено:

1. Выполнены проектные работы по капитальному ремонту пищеблока в МБОУ «Средняя школа № 10».

2. Укрепление санитарно-эпидемиологической безопасности:

– произведена замена дверных и оконных блоков в 26 образовательных организациях (ДС №№ 7, 8, 29, 38, 40, 47, 52, 62, 77, 80, СШ №№ 2, 3, 8, 11, 12, 13, 22, 29, 30, 34, 42, 43, Лицей № 2, Гимназия № 1, Гимназия № 2);

– ремонт помещений в 29 образовательных организациях (школа № 3, 5, 6, 8, 10, 11, 13, 14, 17, 21, 29, 30, 31, 32, 42, гимназия № 1, гимназия № 2, ДС №№ 4, 9, 10, 32, 37, 38, 40, 41, 47, 52, 67, 68);

– ремонт спортивного зала в 3 общеобразовательных организациях (СШ №№ 12, 29, 32);

– ремонт сантехнического, электрического и вентиляционного оборудования в 35 образовательных организациях (ДС №№ 9, 21, 27, 31, 32, 37, 40, 47, 48, 49, 52, 56, 61, 62, 67, 68, 69, 71, 77, СШ №№ 2, 3, 5, 6, 8, 11, 13, 15, 17, 23, 29, 30, 32, 34, Гимназия № 1, Лицей № 2);

– ремонт пищеблоков в 5 общеобразовательных организациях (СШ №№ 1, 5, 6, 11, лицей);

– ремонт тамбура центрального входа (СШ № 14, гимназия № 1);

– разработка проектной документации на ремонт фасада здания, ремонт кровли и фасада (ДС № 25, СШ №№ 1, 17);

– во всех образовательных организациях проведен косметический ремонт;

– обустройство контейнерных площадок для накопления твердых коммунальных отходов в 48 образовательных организациях (ДС №№ 1, 4, 7, 8, 9, 10, 15, 17, 21, 27, 29, 32, 37, 41, 45, 48, 49, 52, 54, 60, 61, 66, 67, 68, 71, 78, 86; СШ №№ 1, 2, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 18, 21, 23, 30, 32, 34, 42, лицей, гимназия № 2, МАУ ДО г. Нижневартовска «ЦДТ», МАУДО г. Нижневартовска «ЦДиЮТТ «Патриот»»);

– приобретено 130 единиц технологического оборудования на пищеблок и прачечную в 52 образовательные организации (ДС №№ 4, 7, 8, 9, 10, 25, 27, 29, 32, 37, 38, 40, 41, 47, 49, 52, 54, 61, 62, 66, 67, 71, 79, 80, 83, 86; СШ №№ 1, 2, 3, 6, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 19, 21, 22, 25, 29, 30, 31, 32, 34, 40, 42, 43, гимназия № 1, гимназия № 2, лицей, лицей № 2);

– приобретена детская мебель и мебель в школьную столовую в 17 образовательных организациях (ДС №№ 1, 25, 27, 29, 32, 37, 40, 41, 62, 71, 77, 79, 80, СШ № 1, 6, 32, 34);

– приобретено оборудование, компьютерная техника, мебель, станки, инвентарь и конструкторы на оснащение учебных кабинетов для проведения учебных занятий по направлениям дополнительного образования в области робототехники, видеоблогинга, инженерно-конструкторской, исследовательской деятельности, школа компьютерного дизайна (МАУ ДО г. Нижневартовска «ЦДТ», МАУДО г.

Нижневартовска «ЦДиЮТТ «Патриот»»).

3. В 2019 году выполнены мероприятия по следующим муниципальным программам:

- **«Укрепление пожарной безопасности, защита населения и территории города Нижневартовска от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, мероприятия по гражданской обороне и обеспечению безопасности людей на водных объектах на 2018–2025 годы и на период до 2030 года» (на 100%):**

– модернизация и ремонт автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения людей о пожаре в 11 образовательных организациях (ДС №№ 8, 9, 32, 41, 44, 56, 77, СШ №№ 11, 12, 15, МАУДО г. Нижневартовска «ЦДиЮТТ «Патриот»»);

– огнезащитная обработка конструкций в 6 образовательных организациях (ДС №№ 21, 32, 56, школа № 8, 10, МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»);

– ремонт и испытание наружных пожарных лестниц, ограждений кровли в 4 образовательных организациях (ДС № 40, СШ №№ 3, 10, гимназия № 1);

– установка (замена) противопожарных и отсекающих дверей, люков, замена дверей на эвакуационных выходах в 7 образовательных организациях (ДС №№ 1, 10, 29, 37, 56, СШ №№ 8, 10).

- **«Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в муниципальном образовании город Нижневартовск на 2018–2025 годы и на перспективу до 2030 года» (на 100%):**

– замена металлических дверных блоков для уменьшения теплопотери в 3 образовательных организациях (ДС № 7, СШ №№ 13, 21);

– замена оконных блоков в 8 образовательных организациях (ДС №№ 15, 41, СШ №№ 5, 7, 11, 18, 19, 21);

– замена узлов учета воды ГВС-Т3-Т4 с системой АСКУЭ, с передачей данных по GSM каналу в МУП «Теплоснабжение», МУП «Горводоканал» в 7 образовательных организациях (ДС №№ 38, 48, 83, СШ №№ 1, 6, 8, 12);

– замена электронного регулятора отопления с погодной коррекцией температуры в школе № 9.

- **«Доступная среда в городе Нижневартовске на 2018–2025 годы и на период до 2030 года» (на 100%):**

– на обеспечение доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения (создание универсальной безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения посредством сооружения как внутри зданий, так и снаружи пандусов, поручней, входных групп, обустройства территорий, подъездных путей, санитарных узлов, установка специального оборудования и приспособлений в муниципальных образовательных учреждениях) в 3 общеобразовательных организациях (СШ №№ 18, 32, гимназия № 2);

– на оборудование системы информации для инвалидов и других маломобильных групп населения (визуальные, акустические, тактильные и другие средства) в 33 образовательных организациях (ДС №№ 1, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 15, 21, 25, 27, 29, 31, 32, 37, 38, 40, 41, 48, 52, 71, 80; СШ №№ 2, 3, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 17)

В 2019 году устранено 109 пунктов выявленных нарушений санитарно-эпидемиологических норм и правил по предписаниям Роспотребнадзора.

4.3. Финансовые условия деятельности муниципальной системы образования

В целях финансового обеспечения стабильного функционирования и развития муниципальной системы образования на 2018 год выделено 9 млрд. 383 млн. 481 тыс. рублей (в 2018 году – 8 млрд. 782 млн. 527 тыс.), из них:

– подведомственным департаменту образования Нижневартовска организациям

в сумме 9 млрд. 311млн. 646 тыс. рублей;

– частным образовательным организациям в сумме 71 млн. 835 тыс. рублей.

Этот объем финансовых средств позволил системе образования стабильно функционировать и развиваться.

Исполнение за 2019 год по подведомственным организациям составило 99,6% (в 2018 году – 99,8%), из них:

– по субсидии на выполнение муниципального задания – 99,7% (в 2018 году – 99,9%);

– по целевым субсидиям – 99,5% (в 2018 году – 99,0%).

Исполнение субсидии за 2019 год частными образовательными организациями составило 99,7% (в 2018 году – 99,1%), из них:

– частными дошкольными образовательными организациями (5 организаций), осуществляющими образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования – 100%;

– частной образовательной организацией (1 организация), реализующей основные общеобразовательные программы общего образования – 99,2%.

Просроченная кредиторская задолженность за 2019 год отсутствует.

Отмечается стабильность повышения заработной платы педагогов общеобразовательных организаций. Средняя заработная плата учителей в 2019 году составила 69 550,00 рублей (2018 году – 69329,2 рубля, 2017 году – 66172 рубля в 2016 году – 66097,5 рублей, в 2015 году – 65387 рублей).

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных учреждений за 2013-2019 годы отражена в таблице 4.

Таблица 4

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников по годам

Средне-месячная номинальная начисленная заработная плата работников (руб.)	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
дошкольные образовательные организации	49812	52871	53726,7	53 974,0	54142,3	56926,8	59 747,2
общеобразовательные организации	61269	63347	63381,7	64097,3	64076,6	64083,6	65 558
учитель общеобразовательной организации	61470	63278	65387,0	66097,5	66043,1	69329,2	69 550
организация дополнительного образования	44815	50620	53521,8	53521,8	63159,2	69329,2	70 900

Повышение заработной платы отдельных категорий работников муниципальных образовательных учреждений осуществляется в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012. №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы».

4.4. Обеспечение безопасности

Во всех муниципальных образовательных организациях:

- разработаны планы мероприятий по обеспечению сохранения жизни и здоровья обучающихся образовательной организации;
- введен пропускной режим;
- установлена система контроля и управления доступом, которая в совокупности обеспечивает запрет на несанкционированный проход в здание образовательной организации посторонним лицам. Видеосистемы, установленные в каждой образовательной организации (не менее 8 видеокамер), позволяют вести наблюдение на территории и в здании организации.

Здания образовательных организаций оснащены современными средствами пожарной сигнализации и тушения пожара. Во всех организациях системы образования созданы добровольные пожарные дружины из числа работников.

В образовательных организациях не допущено чрезвычайных ситуаций во время образовательного процесса.

4.5. Кадровые ресурсы системы образования

Ключевое направление работы системы образования – деятельность, направленная на развитие кадрового потенциала сферы образования.

В муниципальной системе образования города Нижневартовска трудятся 8 714 человек (рис. 15).

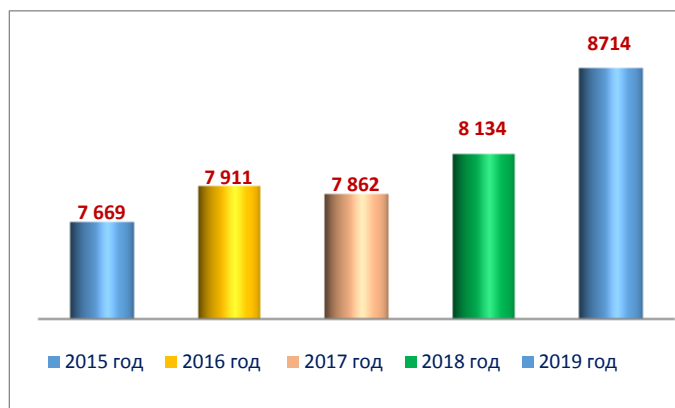


Рис.15

Работники сферы образования по годам (чел.)

Учителя, воспитатели, преподаватели, педагоги дополнительного образования обеспечивают стабильно высокий уровень образования обучающихся, всестороннее развитие воспитанников; руководители организаций, обслуживающий персонал создают в организациях образования комфортные и безопасные условия образовательного процесса.

В образовательных организациях города работают 3957 педагогических работников, в том числе: в школах – 1976 человек (*в 2018 году – 1953 человека, в 2017 году – 1931 человек, 2016 – 1885 человек*), в детских садах – 1840 человек (*в 2018 году – 1746 человек, в 2017 году – 1728 человек, в 2016 году – 1711 человек*), в организациях дополнительного образования – 141 человек (*в 2018 году – 137 человек, в 2017 году – 139 человек, в 2016 году – 150 человек*) (Рис.16).

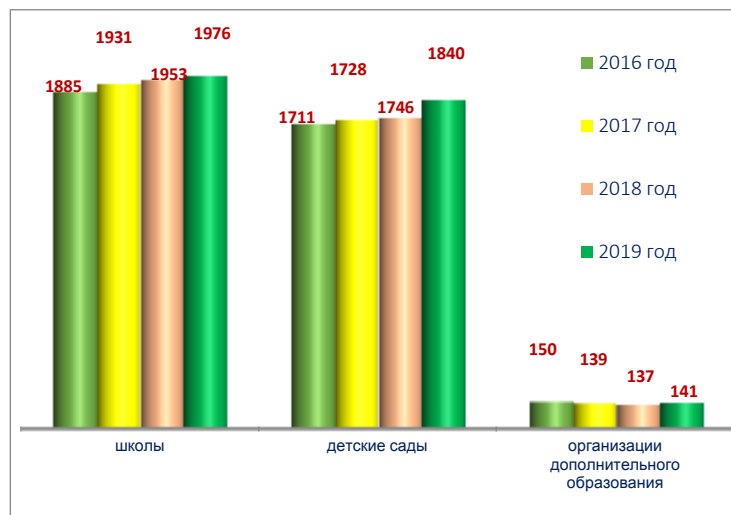


Рис.16

Количество педагогов в системе образования по годам (чел.)

В образовательных организациях работают 56% педагогов со стажем работы более 20 лет, 9,1% – со стажем от 15 до 20 лет, 20,3% – со стажем работы от 5 до 15 лет, 5,4% – со стажем от 3 до 5 лет, 8,1% – со стажем работы до 3 лет. Педагоги, имеющие значительный педагогический опыт, не только обеспечивают качественное образование, но и ведут наставническую работу с молодыми учителями.

Благодаря проводимой системе мер по социальной поддержке работников образования, в том числе по повышению заработной платы педагогических работников, в образование приходят для трудоустройства молодые специалисты, выпускники педагогических высших и средних профессиональных учебных заведений. Ежегодно в коллективы образовательных организаций приходят работать до 2% молодых специалистов, так в 2019 году принято 66 молодых специалиста (в 2018 году – 53 специалиста, в 2017 году – 85, в 2016 году – 83) (Рис.17).

Доля педагогов до 30 лет составляет 16,3%, до 35 лет – 26,4%.

Кадровый потенциал городской системы образования характеризуется достаточно высоким уровнем образования и квалификации и удовлетворяет существующие потребности в педагогических кадрах.

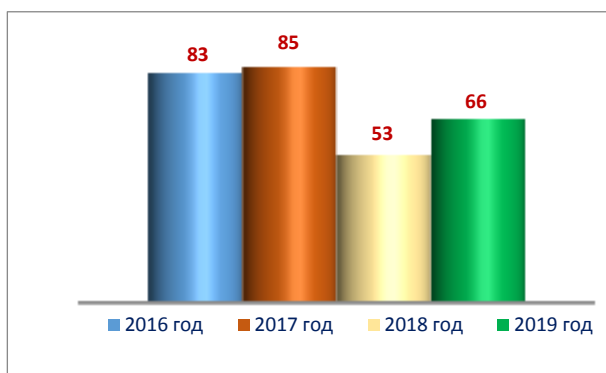


Рис. 17

Количество молодых педагогов, пришедших в систему образования по годам (чел.)

Замещены 13 вакансий по педагогическим специальностям в дошкольных организациях – (воспитатель, педагог-психолог). В общеобразовательных организациях – 16 вакансий по должности «учитель»: начальных классов, математики, русского и иностранного языков, музыки, физической культуры.

Прогноз наличия вакансий для обеспечения развития образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года показывает необходимость привлечения в сферу образования педагогических работников.

Трудоустройство молодых специалистов в учреждения образования уже сегодня позволяет решать задачу плановой работы по обновлению педагогических кадров, организовать работу на опережение по кадровой обеспеченности образования, а также проводить работу по трансляции педагогического мастерства от педагогов-стажистов к начинающим профессиональную деятельность учителям.

В образовательных организациях трудятся высокопрофессиональные работники:

В 2019 году педагоги были отмечены наградами различного уровня:

- 34 педагога, отмечены государственной наградой – почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»;
- 15 педагогов, получили звание «Заслуженный работник Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

Работники образования получили ведомственные награды, в том числе:

- нагрудный знак «Отличник народного просвещения», почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 461 человек;
- Почетную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации – 435 человек;
- Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации – 40 человек;
- Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации – 7 человек;
- Почетную грамоту Министерства просвещения Российской Федерации – 42 человека;
- нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» – 37 человек;
- почетное звание «Ветеран сферы воспитания и образования» – 1 человек;
- знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения», дающий право на присвоение звания «Ветеран труда» – 1 человек.

Совершенствование учительского корпуса

Деятельность, направленная на эффективное развитие кадрового потенциала образования города, остается приоритетной.

В рамках мероприятий по повышению престижа и значимости педагогической профессии в сфере образования в 2019 году было организовано проведение 5 городских конкурсов профессионального мастерства.

Участниками конкурса молодых педагогических работников «Педагогический дебют – 2019» стали 34 педагогических работника образовательных организаций. Победители: в номинации «Молодые педагоги общего образования» – педагог МБОУ «Средняя школа № 40»; в номинации «Молодые педагоги дополнительного образования» – педагог МАУ ДО г. Нижневартовска «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот»; в номинации «Молодые педагоги дошкольного образования» – воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 78 «Серебряное копытце»; в номинации «Педагог-наставник» – воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 17 «Ладушки».

Организовано участие педагогов-победителей и призеров конкурса профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска – 2019» в региональном этапе конкурса «Педагог Югры – 2019», который прошел в городе Сургуте. На региональном конкурсе город Нижневартовск представляли:

- Зайцев Дмитрий Станиславович, учитель литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназии № 1» в конкурсе

«Учитель года – 2019» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

– Мухина Александра Сергеевна, воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 44 «Золотой ключик», в конкурсе «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения – 2019» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

– Пырван Наталья Константиновна, педагог дополнительного образования муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского творчества», в конкурсе «Сердце отдаю детям – 2019» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

– Егоров Максим Евгеньевич, педагог-психолог муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 13», в конкурсе «Педагог-психолог года – 2019» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

– Черногалов Анатолий Владимирович, директор муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского творчества», в конкурсе «Руководитель года образовательной организации – 2019» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

По итогам регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагог года Югры – 2019» Черногалов Анатолий Владимирович, директор муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского творчества», стал победителем конкурса «Руководитель года образовательной организации – 2019» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; Мухина Александра Сергеевна, воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 44 «Золотой ключик», заняла призовое (3) место в конкурсе «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения – 2019» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; Егоров Максим Евгеньевич, педагог-психолог муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 13» занял призовое (3) место в конкурсе «Педагог-психолог года – 2019» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; Зайцев Дмитрий Станиславович, учитель литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1», удостоен дипломом «Лучшее эссе» в конкурсе «Учитель года – 2019» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; Пырван Наталья Константиновна, педагог дополнительного образования муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского творчества», удостоена дипломом детского жюри в конкурсе «Сердце отдаю детям – 2019» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Конкурс профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска – 2020» проводился с 28.10.2019 по 29.11.2019 по пяти номинациям: «Учитель года», «Воспитатель года», «Лидер образования», «Педагог-психолог», «Сердце отдаю детям». В заочном этапе конкурса приняли участие 55 педагогов из образовательных организаций города, из которых в номинациях «Учитель года» – 12 человек, «Воспитатель года» – 22 человека, «Лидер в образовании» – 7 человек, «Педагог-психолог» – 7 человек, «Сердце отдаю детям» – 7 человек. По итогам заочного этапа финалистами конкурса – участниками очного этапа конкурса – стали 31 педагог. Победителями конкурса профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска – 2020» стали:

– номинация «Учитель года» – Салтыкова Юлия Валерьевна, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 40»;

– номинация «Воспитатель года» – Гринник Светлана Викторовна, инструктор по физической культуре муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 80 «Светлячок»;

– номинация «Педагог-психолог» – Козлова Екатерина Юрьевна, педагог-психолог муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7»;

– номинация «Лидер образования» – Морозенко Ольга Ивановна, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей»;

– номинация «Сердце отдаю детям» – Руссу Наталья Ивановна, педагог дополнительного образования муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского творчества».

В конкурсе профессионального мастерства среди педагогов муниципальных образовательных организаций по созданию авторских методических разработок по истокведению «Источник идей» в 2019 году приняли участие 40 педагогов из 15 образовательных учреждений. 6 педагогов стали победителями и призерами по 3 номинациям. Научно-методическая лаборатория духовно-нравственного воспитания и развития ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет» осуществляла научное сопровождение конкурса.

Конкурс профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы» в 2019 году: приняли участие 121 команда (363 педагога). Команды достойно представили виртуальные научно-развлекательные центры образовательных организаций, которые представлены в банке виртуальных научно-развлекательных центров образовательных организаций города Нижневартовска на ресурсе «Дистанционный методический сервис Центра развития образования» (<http://moodle.edu-nv.ru/>) в разделе «Мероприятия» – «Педагогические инициативы – 2019». Победителями и призерами конкурса стали 10 команд педагогов и 2 команды стали обладателями специальной премии «Признание коллег».

Всего организовано и проведено 5 конкурсов профессионального мастерства, направленных на обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования, в которых приняли участие 497 педагогов.

На муниципальном уровне созданы организационно-методические условия для результативного участия педагогов и руководителей образовательных организаций в конкурсных отборах на получение денежного поощрения из средств регионального и федерального бюджета.

Раздел 5. Меры по развитию системы образования

С учетом вышеизложенного можно говорить о том, что система образования города Нижневартовска развивается в стратегически правильном направлении.

Реализация муниципальных программ позволила обеспечить устойчивое развитие системы образования города Нижневартовска в 2019 году.

Решение основных приоритетных направлений образования способствовали повышению качества предоставления образовательных услуг населению, осуществлению комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

С учетом существующих задач в сфере развития городского образования в 2020 году определены следующие **направления деятельности для получения доступного, качественного дошкольного образования:**

1. Продолжить реорганизацию дошкольных образовательных организаций путем присоединения к более сильному учреждению с тем, чтобы на освободившихся площадях открыть группы кратковременного, сокращенного и полного дня, предоставить помещения для реализации дополнительных образовательных услуг для детей.

2. Увеличить численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр, и уход, до 3631.

3. Увеличить доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет до 91,7%.

4. Будет оказана не менее 984 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением НКО.

Направления деятельности для получения доступного, качественного общего образования:

1. Продолжить работу по созданию условий для введения ФГОС основного общего образования и среднего общего образования.
2. Создать новые места в общеобразовательных организациях города Нижневартовска на 1725 места в 18 микрорайоне.
3. Вовлечь не менее 10% обучающихся общеобразовательных организаций в различные формы сопровождения и наставничества.
4. Начать реализацию программ начального, основного и среднего общего образования в сетевой форме не менее чем в 10 % организаций.
5. Внедрить в образовательную программу современные цифровые технологии не менее чем у 7 000 детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организациях города.
6. Сформировать цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды не менее 15% обучающихся в 15% общеобразовательных организациях город.
7. Обеспечить не менее 5% педагогических работников общего образования повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации").
8. Обеспечить не менее 5% педагогических работников общего образования повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.

Направления деятельности для получения доступного, качественного дополнительного образования:

1. Продолжить работу по охвату детей в возрасте от 5 до 18 лет, дополнительным образованием (75%).
2. Охватить не менее 6840 детей деятельностью проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации.
3. Обеспечить не менее 11300 участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "ПроеКТОриЯ", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию.
4. Разработать не менее 90 обучающимся рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее".

5. Организовать получение дополнительного образования на основе персонафицированного финансирования не менее 50% детей в возрасте от 5 до 18 лет.
6. Создать муниципальную модель дополнительного образования, основанную на целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей.
7. Увеличить численность вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования до 400.
8. Продолжить работу с молодежью из числа обучающихся, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность.
9. Снизить количество несчастных случаев, правонарушений, гибели детей от управляемых причин.
10. Обеспечить 100 % внеурочную занятость несовершеннолетних, состоящих на различных профилактических учетах.
11. Сохранить охват обучающихся в лагерях с дневным пребыванием детей, палаточных лагерях на уровне 2019 года.
12. Продолжить работу по информированию подростков о негативных последствиях употребления наркотических средств и психотропных веществ и профилактике экстремизма. Формировать мотивацию обучающихся и их родителей (законных представителей) к участию в добровольном тестировании на употребление наркотиков.