

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном этапе Всероссийского конкурса школьных проектов
по энергоэкологии и изменению климата
«Энергия и среда обитания»
на 2020 год

1. Общие положения

1.1. Региональный этап Всероссийского конкурса школьных проектов «Энергия и среда обитания» 2020 год (далее – региональный этап Конкурса) проводится в рамках Всероссийского конкурса школьных проектов «Энергия и среда обитания» 2020 год.

1.2. Всероссийский конкурс школьных проектов «Энергия и среда обитания» 2020 год (далее – Конкурс) проводится в рамках Международного образовательного проекта SPARE, координатором которого является Норвежское общество охраны природы. В Международном проекте SPARE участвует 14 стран Восточной Европы, Кавказа и Центральной Азии, в том числе партнеры Российской Федерации по Евразийскому Экономическому Сообществу – Беларусь, Армения и Казахстан.

1.3. Организатором Конкурса является Общероссийская общественная организация «Социально-экологический союз».

1.4. Конкурс проходит в три этапа:

- региональный (Ханты-Мансийский автономный округ – Югра);
- федеральный окружной (Уральский Федеральный округ);
- федеральный (Российская Федерация).

1.5. Организаторами регионального этапа Конкурса являются:

Служба по контролю и надзору в сфере охраны окружающей среды, объектов животного мира и лесных отношений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Природнадзор Югры);

Региональное молодежное общественное экологическое движение «Третья планета от Солнца» (региональный координатор).

1.6. Партнеры регионального этапа Конкурса:

- Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (по согласованию);
- Департамент жилищно-коммунального комплекса и энергетики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (по согласованию);

– Институт природопользования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Югорский государственный университет» (по согласованию);

– Автономная некоммерческая организация «Центр развития жилищно-коммунального комплекса и энергосбережения Югры» (по согласованию).

1.7. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Конкурса, требования к конкурсным материалам и критерии их оценки.

1.8. К участию в региональном этапе Конкурса приглашаются школьники и педагоги, которые заинтересованы и уже имеют достижения в практической деятельности в области энергоэкологии и изменения климата, снижению выбросов парниковых газов, внедрения энергосбережения, использования возобновляемых источников энергии для местных нужд, в повышении энергоэффективности школьных зданий, в развитии образования школьников и просвещения населения по вопросам эффективного использования и сбережения энергии.

2. Номинации

ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

2.1. Проекты по энергоэкологии и изменению климата:

Проекты по энергоэкологии и изменению климата в школе, в доме, в районе (проект должен рассматривать реально существующие объекты), предлагаемые методы и технологии для более эффективного и экономного использования энергии, снижению выбросов парниковых газов. Обоснуйте, как можно осуществить этот проект, и какие результаты он принесет.

Проекты энергоснабжения от возобновляемых источников энергии. Он должен включать обоснование, почему вы выбрали именно этот источник энергии и эту технологию, а также описание: как этот проект может быть реализован на практике и какой это даст результат (выработка энергии, замещение традиционных источников, снижение выбросов парниковых газов).

Проекты энергосбережения за счет мер ресурсосбережения (через изменение привычек и образа жизни - отказ от покупок одноразовых вещей, повторное использование вещей, отдельный сбор и переработка отходов, компостирование и т.д.). Проект подразумевает рассмотрение жизненного цикла продуктов (вещей), оценку минимизации влияния на климат через ресурсосбережение, рекомендации по практическому использованию идеи в жизни. Проект может быть выполнен как на личном уровне, так и на уровне семьи, школы, района.

Для работ этой номинации необходимо оценить, насколько ваша работа помогает снизить выбросы парниковых газов.

2.2. Информирование общества/пропаганда энергоэкологии и охраны климата:

