

## **Аналитический отчет по результатам проведения мониторинга качества дошкольного образования**

На основании приказа департамента образования администрации города от 23.06.2021 №506 "Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования города Нижневартовска", приказа от 23.06.2021 №507 "Об утверждении показателей мониторинга оценки управления качеством образования в городе Нижневартовске" проведен мониторинг качества дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Методами сбора информации являлись: аудит документационного обеспечения.

Методы обработки информации: количественный и качественный анализ полученной информации.

### **Общая характеристика муниципальной системы образования**

Сеть дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО) в 2021 году представлена 37 организациями (65 объектов), реализующими основную общеобразовательную программу дошкольного образования, и одним дошкольным отделением, организованным на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя школа № 1 им. А. В. Войналовича" (далее – МБОУ №1). Посещает дошкольные образовательные организации 18 720 детей, что составляет 67% от всех детей проживающих в городе. В 2020-2021 году 51% муниципальных дошкольных организаций обеспечивало 100% доступность детям от 0 до 8 лет.

Наряду с реализацией общеобразовательных программ в группах полного дня, дошкольными организациями реализуются альтернативные формы предоставления дошкольного образования:

- группы сокращенного дня;
- группы кратковременного пребывания;
- группы продленного дня;
- группы выходного и праздничного дня.

#### **1. Качество образовательных программ дошкольного образования.**

Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО:

В 37 ДОО и дошкольном отделении при МБОУ №1 (100%), реализующих программы дошкольного образования имеется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273 – ФЗ; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ №1155 Министерства образования и науки от 17.10.2013); "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года №373).

1.2. Соответствие ООП ДО ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

В 37 ДОО и дошкольном отделении при МБОУ №1 имеются самостоятельно разработанные и утвержденные в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования основные образовательные программы дошкольного образования.

Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО разработана документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.).

Содержание основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода. Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Объем обязательной части основной образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

В соответствии с п.2.12. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена выбранными участниками образовательных отношений парциальными программами, методиками, формами организации образовательной работы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений выделена во всех разделах программы.

Все дошкольные образовательные организации города осуществляют свою деятельность на основе ФГОС дошкольного образования, реализуя программы и проекты инновационного развития учреждения, такие как "От Фрёбеля до робота", "Юный астроном", билингвальное обучение детей дошкольного возраста и т.д.

Работают форсайт-центры, координируя деятельность дошкольных образовательных организаций в части развития и исполнения национальных и региональных проектов.

**1.2. Качество содержания образовательной программы в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.**

В 37 ДОО и дошкольном отделении при МБОУ №1 педагогами разработаны рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной группе. Показатель составляет 100%.

В рабочих программах педагогов конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Также в 100% дошкольных организаций разработаны и ведутся на постоянной основе журналы учета реализации образовательной программы, в которых планируется индивидуальная работа с детьми.

## **2. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).**

Одним из условий ФГОС ДО является обеспеченность ДОО квалифицированными педагогическими кадрами.

Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами.

100% ДОО и дошкольное отделение при МБОУ №1, реализующих программы дошкольного образования укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами.

Образовательный процесс осуществляют 1881 педагогов из них:

- старший воспитатель – 16 чел;
- воспитатели – 1513 чел.;
- учитель-логопед – 68 чел.;
- учитель-дефектолог – 18 чел.;
- музыкальный руководитель- 109 чел.;
- инструктор по физической культуре – 95 чел.;
- педагог-психолог - 50 чел.;
- педагог-организатор – 5 чел.;
- другие педагогические работники – 7 чел.

Кроме того в городе разработана система работы для обеспечения доступности дошкольного образования детям-инвалидам и детей с ограниченными возможностями здоровья. В соответствии с реестром 1004 ребенка являются детьми с ОВЗ и посещают ДОО. В ДОО разработаны адаптированные программы для детей с ОВЗ различных нозологий.

В целях осуществления комплексного подхода по формированию доступной среды для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения в образовательной системе города функционируют 95 групп компенсирующей направленности (в 2019 году – 78 групп, в 2018 году – 98 групп) для детей:

с задержкой психического развития – 19 групп (в 2019 году – 17 групп, в 2018 году – 24 группы);

с умственной отсталостью – 2 группы (в 2019 году – 2 группы, в 2018 году – 2 группы);

для детей с тяжелыми нарушениями речи – 67 групп (в 2019 году – 38 групп, в 2018 году – 47 групп);

для детей с нарушением зрения – 3 группы (в 2019 году – 4 группы, в 2018 году – 3 группы);

для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 4 группы (в 2019 году – 10 групп, в 2018 году – 14 групп).

Образовательную услугу по адаптированным программам дошкольного образования получают 1004 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (в 2019 году – 784 детей), в том числе 215 детей-инвалидов в возрасте от 2 до 7 лет (в 2019 году – 211 детей).

Своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогическими работниками и руководителем ДОО.

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. №448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

В соответствии с планом повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, планом аттестации педагогических кадров, педагоги своевременно повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации на КПК, участвуют в семинарах и вебинарах. Повышение квалификации своевременно проходят 1881 педагогических работников, 37 руководителей дошкольных образовательных организаций 1 руководитель дошкольного отделения при МБОУ №1.

Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности).

Педагогических работников с высшим образованием - 1384 чел., что составляет 74%.

**Качество организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.**

**Содержательная насыщенность среды.**

В 100% ДОО и дошкольное отделение при МБОУ №1 образовательное пространство, разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают в полном объеме игровую, познавательную,

исследовательскую, экспериментальную с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой), творческую активность всех воспитанников.

Образовательная среда в ДОО создана с учетом реализуемой программы, возрастных возможностей и интересов детей. Среда конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти себе занятие по желанию.

В соответствии с ФГОС ДО образовательная среда в групповых помещениях разработана с учетом центров развития, которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный центр, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества. В ДОО уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В оформлении групповых помещений используются работы, созданные в совместной деятельности педагогов с детьми. В групповых помещениях, приемных, холлах организованы выставки детского художественного творчества.

Во всех дошкольных организациях на свободных площадях и рекреациях организованы мини-музеи по различным направлениям.

Территория ДОО - важное составляющее звено развивающей предметно-пространственной среды. Игровые площадки соответствует гигиеническим требованиям и обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Для защиты детей от солнца и осадков имеется веранды. В соответствии с планом производится замена песка в песочницах, на которое предоставляется сертификат.

На игровых площадках установлено игровое оборудование для обеспечения двигательной активности и сюжетно-ролевых игр.

В 30% дошкольных организаций для трудовой деятельности установлены теплицы.

В 45% ДОО по периметру дошкольных организаций действуют тропы здоровья.

У детей посещающих ДОО в период прогулки существует объективная возможность использовать разнообразный выносной материал (для игр с песком и водой, художественно-эстетического развития, творческой деятельности).

### **Трансформируемость пространства.**

В 100% ДОО дошкольном отделении при МБОУ №1 произведена частичная и полная замена детской мебели на современную, обеспечивающую возможность изменения предметно-пространственной развивающей среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

### **Полифункциональность материалов.**

100% ДОО и дошкольное отделение при МБОУ №1 обеспечивают возможность разнообразного использования различных составляющих

предметной среды, например: детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. В помещениях возрастных групп и на участках ДОО имеются полифункциональные (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

### **Вариативность среды.**

В 100% ДОО и дошкольном отделении при МБОУ №1 в помещениях и на участках имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей. Обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. А также активно используется современное интерактивное оборудование (мультимедиа-проектор, интерактивный стол, интерактивная доска, интерактивная приставка, интерактивная проекционная система, интерактивный пол, цифровой микроскоп, цифровая лаборатория, конструктор Перворобот, световой стол для рисования песком, комплексы СИРС, БОС- Здоровье и др.).

### **Доступность среды.**

В 100% ДОО и дошкольном отделении при МБОУ №1 обеспечивается доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО), всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО), к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности, обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.

### **Безопасность предметно-пространственной среды.**

В 100% ДОО и дошкольном отделении при МБОУ №1 все элементы предметно-пространственной среды обеспечивают надежность и безопасность их использования. Ежегодно все дошкольные образовательные организации готовятся к летнему оздоровительному периоду, а именно: в детских садах обновляется игровое оборудование, мебель, учебно-методические пособия, ведется работа по благоустройству территории, выполняется замена и покраска игрового оборудования и др.

Предметно-пространственная развивающая среда ДОО построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации образовательной программы основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра. Созданы условия для организации

образовательного процесса. Игрушки, дидактические игры, игровое оборудование размещены на уровне глаз ребенка.

В помещениях достаточно места для детей и взрослых. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательно-интеллектуальной деятельности дошкольников, оборудовано пространство для развития мелкой и крупной моторики. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов. В группах предусмотрено место для уединения. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (спортивный зал, специализированные кабинеты (учителя-логопеда, педагога-психолога, сенсорная комната, лаборатория, музей, кабинет экспериментирования и пр.).

### **Психолого-педагогические условия.**

В городе разработана система психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста.

На базе 37 ДОО и дошкольном отделении при МБОУ №1 функционируют консультационные пункты психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям в возрасте от 1 года до 7 лет. Консультирование родителей (законных представителей) проводится одним или несколькими специалистами. Количество специалистов, привлеченных к работе в консультационном пункте, определяется типом и видом образовательного учреждения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, его кадровым составом. Работа с родителями (законными представителями) проводится в различных формах: групповых, индивидуальных.

Реализуются вариативные формы по работе с семьей:

- группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста «Если с мамой»;

- группа кратковременного пребывания выходного дня для детей 6-7 лет по подготовке к школе;

- семейные клубы «Мамина школа» для родителей и детей раннего возраста, не посещающих детский сад.

Одно дошкольное учреждение (МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 37 «Дружная семейка») является региональной инновационной площадкой «В ясли с пеленок», на базе которого создан центр поддержки семей и развитие детей младенческого и раннего возраста, не посещающих ДООУ на период 2019-2022 годы.

Успешно реализуется программа «Академия успеха» (МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 21 «Звёздочка»), которая направлена на формирование у будущих первоклассников мотивации к обучению в школе, достижению успеха, потребности в общении и развитии коммуникативных умений для детей от 6 до 8 лет. Реализация данной программы помогает семьям, дети которых не смогли адаптироваться в 1 классе, и семьям, в которых

родители считают, что дети, несмотря на возраст, не освоили образовательные программы дошкольного образования.

В открытом конкурсе, проводимом Министерством просвещения Российской Федерации, на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в целях обеспечения реализации мероприятия "Субсидии на реализацию проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет" основного мероприятия "Содействие развитию дошкольного образования" направления (подпрограммы) "Содействие развитию дошкольного и общего образования" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", 2 муниципальных дошкольные образовательные организации города Нижневартовска стали победителями конкурса, это:

- муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №41 "Росинка" для реализации проекта психолого-педагогическое сопровождение семей имеющих детей дошкольного возраста "Мы вместе";

- муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №86 "Былинушка" для реализации проекта "Содружество" организация деятельности консультационного пункта – центра по оказанию помощи родителям детей от 0 до 3 лет.

1. Цель проекта психолого-педагогическое сопровождение семей имеющих детей дошкольного возраста "Мы вместе" - повышение качества и доступности дошкольного образования, внедрение новых форм и технологий консультирования родителей (законных представителей), обеспечивающих развитие, воспитание и обучение детей, посещающих и не посещающих дошкольное учреждение.

Работа консультативного центра "Мы вместе" строится в двух векторах:

- оказание психолого-педагогической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, посещающим дошкольное учреждение;

- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми в возрасте от 2 месяцев до 3-х лет, не посещающих дошкольное образовательное учреждение в рамках деятельности клуба выходного дня "Школа раннего развития".

На средства гранта были созданы условия для работы с детьми и родителями – оборудован кабинет для проведения индивидуальных консультаций с родителями, для этого реконструировано несколько кабинетов: методический, логопедический и кабинет педагога-психолога.

Также для организации деятельности клуба выходного дня "Школа раннего развития" оборудовано помещение, которое оснащено игровым оборудованием, материалами, пособиями в том числе для детей от 2 месяцев до 3 лет. Это помещение используется и как зона ожидания для детей, на время пока родители получают консультационные услуги.



2. Цель проекта "Содружество" - оказание психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, не посещающих дошкольную образовательную организацию. Психолого-педагогическая помощь направлена на выявление потенциальных возможностей ребенка, создание психолого-педагогических условий для гармоничного психического и социального развития ребенка. Содержание развивающей работы определяется в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка. Психолого-педагогическая помощь реализуется в ходе совместных занятий педагога с родителями и ребенком. Такие занятия выполняют обучающую функцию, помогая родителям ребенка освоить развивающие способы взаимодействия с ним. Субъектом развивающей деятельности являются педагоги центра и родители ребенка, совместно создающие необходимую ребенку развивающую среду. Консультативный центр является ответом на запрос родителей – предоставить возможность детям, не посещающим дошкольные учреждения, получить своевременную социальную адаптацию в общении с другими детьми, взрослыми и начальное ранее комплексное развитие.

На средства гранта были созданы условия для работы с детьми и родителями – оборудовано помещение под консультационный центр, в котором были произведены ремонтные работы, проведена реконструкция помещения для игровой зоны для малышей, спортивно – оздоровительного центра, включающая в себя не только спортивное оборудование, но и интерактивный пол. В помещении КЦ также предусмотрено место для пеленания детей. Родители могут получить консультационную помощь в этом же центре, пока их дети развлекаются под присмотром специалистов КЦ.

В 100% ДООО функционируют детско-родительские клубы.

В 4 ДОО функционируют лекотеки.

1 ДОО реализует программу «Успешный первоклассник» для работы с детьми неподготовленными к обучению в школе и детей, которые испытывали трудности на первом году обучения в школе.

Во всех дошкольных организациях работают группы компенсирующей направленности, логопункты, предоставляют услуги для детей и семей дошкольников, педагоги-психологи. Психолого-педагогические условия созданы на материально-техническом уровне.

Созданы условия для детей самостоятельно не передвигающимися. Помощь в работе с которыми оказывают тьюторы и помощники.

Критерии:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки;
- поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия.

- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность и др.

Все сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- педагоги не прибегают к негативным дисциплинарным методам,
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности

Мониторинг образовательной деятельности показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. В образовательных учреждениях созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. При реализации образовательной программы учтены возможности развития детей каждого возраста:

- развитие индивидуальных особенностей ребенка;
- создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду; оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям;
- подготовка детей к школе.

Проведенный мониторинг материально-технического обеспечения, показывает, что в детских садах создана современная образовательная среда, кабинеты и групповые помещения оснащены современным интерактивным оборудованием, что соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. Это означает, что в детских садах создана многофункциональная, развивающая предметно-пространственная среда, которая обеспечивает реализацию основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС, что дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его интересов и уровня активности. У детей формируется эмоционально-волевая сфера, которая дает возможность плавно перейти на следующий уровень обучения. ДОО дополнили развивающую предметно-пространственную среду дошкольных учреждений интерактивными и модульными скалодромами, для расширения знаний детей о космосе оборудованы игровые центры, кабинеты, открыты планетарии. Данное направление работы реализуется в рамках проектной деятельности.

### **3. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).**

#### **Участие семьи в образовательной деятельности**

В 100% ДОО и дошкольном отделении при МБОУ №1 разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие ДОО с семьей. В рабочие программы воспитания включен раздел "Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников".

Организована работа пунктов получения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающих дошкольное образование (семейные и детско-родительские клубы), деятельность которых направлена на обучение родителей, имеющих детей младенческого возраста и не посещающих дошкольные учреждения.

В дошкольных образовательных организациях разработаны и размещены на официальных сайтах нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие образовательных учреждений с семьей.

Наличие единого информационного пространства.

На официальных сайтах образовательных организаций регулярно размещаются и обновляются материалы, методические рекомендации для родителей (законных представителей), касающиеся вопросов образования и воспитания дошкольников.

Для родителей проводятся открытые мероприятия: дни открытых дверей, дегустация блюд, осенние ярмарки, в рамках детско-родительских клубов родители активно принимают участие в мероприятиях образовательных проектов, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и др.).

В рамках реализации регионального проекта "Поддержка семей, имеющих детей" национального проекта "Образование" на базе МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 38 "Домовёнок" по результатам участия в открытом грантовом конкурсе Министерства просвещения Российской Федерации начал функционировать семейный центр по оказанию психолого-педагогической помощи «Шаг навстречу», который оказал 10 000 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Формы консультаций были различны: консультирование по телефону, групповые онлайн занятия и лекции с большим охватом участников, индивидуальные занятия с детьми и родителями и др.

Все ДОО по запросу родителей предоставляют платные образовательные услуги по различным направлениям. Доход от предоставляемых услуг направляется на развитие материально-технической базы дошкольного учреждения.

## **"Удовлетворённость семьи образовательными услугами"**

В целях изучения мнения жителей города о качестве предоставляемых услуг дошкольного, общего и дополнительного образования организациями, подведомственными департаменту образования администрации города Нижневартовска, два раза в год посредством Портала системы образования города Нижневартовска организуется online-опрос (далее – online-опрос).

Среднее значение количества принявших респондентов в 2020 году по итогам двух online-опросов составило 14 653 человека (в 2019 году – 11788 человек).

Уровень удовлетворенности качеством условий образовательной деятельности дошкольного образования в 2020 году составил - 97,40%

## **"Индивидуальная поддержка развития детей в семье"**

Наличие разнообразных форм поддержки развития ребенка в семье (с учетом ее специфики).

В работе с семьей используются формы взаимодействия (мастер-классы, родительские клубы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные встречи и т.д.). Используются также и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию). В образовательных организациях функционируют консультационные пункты для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по оказанию методической, психолого-педагогической и консультативной помощи.

16 человек прошли обучение «Сертифицированная няня». Данная услуга в течении несколько лет оказывается не только в дошкольном учреждении, но и выходят на дом к заявителю.

## **4.Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу за детьми.**

В дошкольных образовательных организациях реализуются комплексные меры, направленные на повышение физического, психического и социального благополучия участников образовательного процесса.

Решаются следующие задачи:

- развитие здоровьесберегающей среды, которая обеспечивает сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников;
- формирование основ здорового образа жизни;
- снижение показателей заболеваемости вирусными инфекциями и детского травматизма во время образовательного процесса.

Для достижения поставленных задач проведены следующие мероприятия:

- организованы медицинские осмотры воспитанников.

В каждой дошкольной образовательной организации реализуются профилактические программы и методики, направленные на формирование здорового образа жизни.

Медицинское обслуживание обучающихся образовательных организаций обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен БУ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовская городская детская поликлиника» за образовательными организациями, и наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за качественное проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания детей.

В 8 ДОО открыты группы для детей с аллергическими реакциями, в 1 ДОО группа для детей сахарным диабетом.

Все дошкольные организации реализуют кислородный коктейль.

100% ДОО реализуют закаливающие процедуры после сна.

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу оценивается по следующим показателям:

- наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников включены в образовательные программы всех дошкольных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

Для оздоровления детей открыты и активно применяются соляные комнаты и галокамеры. Большим спросом у родителей пользуются гидро и хвойные ванны.

Для обеспечения комплексной безопасности в ДОО созданы необходимые условия:

- разработаны планы мероприятий по обеспечению сохранения жизни и здоровья воспитанников образовательной организации;

- осуществляется пропускной режим;

- установлена система контроля и управления доступом, которая в совокупности обеспечивает запрет на несанкционированный проход в здание образовательной организации посторонним лицам. Видеосистемы, установленные в каждой образовательной организации (не менее 8 видеокамер), позволяют вести наблюдение на территории и в здании организации.

Здания образовательных организаций оснащены современными средствами пожарной сигнализации и тушения пожара. Во всех организациях системы образования созданы добровольные пожарные дружины из числа работников.

В образовательных организациях не допущено чрезвычайных ситуаций во время образовательного процесса.

Работники дошкольных образовательных организаций проходят регулярное обучение по ТБ, охране труда и действиям в чрезвычайных ситуациях.

В дошкольных образовательных организациях имеются локальные акты, устанавливающие требования к обеспечению комплексной безопасности воспитанников.

Особое значение в воспитании здорового ребенка играют физкультурные занятия. Педагоги используют разнообразные варианты проведения физкультурно-оздоровительной работы: утренняя гимнастика; классические,

игровые, сюжетные и тематические занятия; дни здоровья, сюжетно - игровые занятия, занятия-путешествия: "Прогулка в лес", "Мы спортсмены", "Если хочешь быть здоров".

На протяжении нескольких лет ДОО реализуют программу по профилактике сколиоза «Кинезитерапия».

Информация о проведенных мероприятиях регулярно размещается на официальных сайтах образовательных организаций.

Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется в следующих формах:

- утренний прием детей на свежем воздухе (в зависимости от времени года);
- проведение утренней гимнастики (на свежем воздухе в зависимости от времени года),
- физкультурные минутки, динамические паузы, игры с движениями в свободной деятельности;
- организованная двигательная деятельность согласно учебному плану (с обязательным проведением одного занятия на свежем воздухе);
- музыкально-ритмические движения;
- спортивные досуги и развлечения и др.

В дошкольных образовательных организациях проводится систематическая работа с детьми по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Во всех ДОО оборудованы центры "Безопасность", где воспитатели размещают информацию: "Знай и выполняй правила дорожного движения", "Правила для пешеходов". В работе с детьми используются: прогулки, беседы, дидактические игры, экскурсии, игры-беседы, выступления отрядов ЮИД.

### **Повышение качества управления в ДОО.**

В 100% ДОО разработана модель управления в соответствии с видом учреждения.

100% ДОО и дошкольном отделении при МБОУ №1 обеспечена руководящими работниками (заведующий, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе). Все образовательные организации на 100% укомплектованы сотрудниками. Кроме этого в учреждениях государственно-общественное управление: наблюдательные, попечительские советы, совет родителей, которые принимают непосредственное участие в рассмотрении и утверждении образовательных программ, программ развития, решаются вопросы, связанные с улучшением материально-технической базы образовательного процесса, питания дошкольников, организации безопасной жизнедеятельности в ДОО, повышения роли и участия родителей в образовательной деятельности.

Уровень квалификации руководящих работников 100% соответствует требованиям ФГОС ДО и Единого квалификационного справочника должностей работников образования, утвержденного приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 №761н. Все руководители имеют

высшее образование. Во всех ДОО разработаны программы развития. С целью повышения качества дошкольного образования во всех ДОО функционируют наблюдательные и попечительские советы, состоящие из родительской общественности и сотрудников ДОО. Наблюдательные и попечительские советы

Вывод:

Показатели качества дошкольного образования полностью подтверждены результатами мониторинга во всех дошкольных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

Рекомендации:

Для организации работы дошкольных образовательных рекомендаций в инновационном режиме рекомендовано:

- пересмотреть миссии дошкольных образовательных организаций;
- проработать вопросы взаимодействия государственно-общественного управления в ДОУ;
- дополнить официальные сайты ДОО разделами по практической части реализации программ дошкольного образования;
- рассмотреть возможность функционирования ДОО как центра микрорайона по гандарному взаимодействию с семьями.

Согласовано:

Начальник дошкольного отдела  
департаamenta образования  
администрации города

 Т.В. Ревкова

Главный специалист  
дошкольного отдела  
департаamenta образования  
администрации города

 Н.И. Фридман