**Итоговый отчет об эффективности деятельности**

**муниципальных образовательных организации, подведомственных департаменту образования администрации города, по итогам 2014 года**

Во исполнение муниципальной программы "Повышение эффективности расходов бюджета города Нижневартовска на период до 2014 года", утвержденной постановлением администрации города от 17.08.2012 №1020, постановления администрации города от 07.11.2014 №2243 "Об утверждении показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города" по итогам 2014 года департаментом образования администрации города впервые осуществлен сбор статистических данных и произведен анализ эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города (далее – муниципальные образовательные организации), в соответствии:

- с показателями эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

- с показателями эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- с показателями эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы дополнительного образования.

Сбор статистических данных осуществлялся в рамках проведения мониторинга деятельности муниципальных образовательных организаций по итогам 2014 года, на основании приказа департамента образования администрации города от 05.12.2014 №614 "Об утверждении измерительных материалов результатов деятельности муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города, и об организации и проведении мониторинга". Этим же приказом определена школа оценивания каждого показателя.

Определение эффективности деятельности муниципальных образовательных организации, подведомственных департаменту образования администрации города, по итогам 2014 года определялось по следующим направлениям.

Для муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования:

* Соответствие деятельности муниципальной образовательной организации требованиям законодательства;
* Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг;
* Кадровое обеспечение образовательного процесса;
* Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогических работников;
* Совершенствование педагогических и управленческих процессов муниципальной образовательной организации на основе независимой системы оценки качества;
* Обеспечение доступности качества образования;
* Соответствие условий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
* Создание условий для сохранения здоровья детей;
* Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
* Обеспечение комплексной безопасности;
* Функционирование системы государственно-общественного управления;
* Информационная открытость.

Для муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования:

* Соответствие деятельности муниципальной образовательной организации требованиям законодательства;
* Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг;
* Обеспечение высокого качества обучения;
* Кадровое обеспечение образовательного процесса;
* Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогических работников;
* Совершенствование педагогических и управленческих процессов муниципальной образовательной организации на основе независимой системы оценки качества;
* Обеспечение доступности качества образования;
* Соответствие условий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
* Реализация профильного обучения;
* Создание условий для сохранения здоровья обучающихся;
* Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
* Обеспечение комплексной безопасности;
* Функционирование системы государственно-общественного управления;
* Информационная открытость.

Для муниципальных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы дополнительного образования:

* Соответствие деятельности муниципальной образовательной организации требованиям законодательства;
* Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг;
* Обеспечение доступности дополнительного образования;
* Обеспечение высокого качества образования;
* Условия организации образовательного процесса;
* Кадровое обеспечение образовательного процесса;
* Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогических работников;
* Совершенствование педагогических и управленческих процессов муниципальной образовательной организации на основе независимой системы оценки качества;
* Обеспечение комплексной безопасности;
* Информационная открытость.

Приоритеты муниципальной системы образования в 2014 году определены весомостью значения балла показателей по направлениям: "Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства";

"Обеспечение высокого качества обучения", в том числе "Реализация программ, направленных на работу с одаренными обучающимися";

"Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг".

Максимальное количество баллов, которое могла набрать муниципальная образовательная организация ***по итогам мониторинга и в соответствии с показателями эффективности деятельности***:

- муниципальная образовательная организация, реализующая образовательную программу дошкольного образования - 74,5;

- муниципальная образовательная организация, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования - 88;

- муниципальная образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы дополнительного образования - 73.

**Результаты эффективности деятельности** муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы **дошкольного образования**.

В соответствии с показателями направления "Соответствие деятельности муниципальной образовательной организации требованиям законодательства" 57 (100%) дошкольных образовательных организаций не имеют предписания надзорных органов или предписания надзорных органов своевременно устранены; на 51 (89,5%) дошкольную организацию в течение 2014 года не поступило обоснованных жалоб граждан по вопросам соблюдения прав участников образовательных отношений, соответственно, на 6 (10,5%) дошкольных организаций и/или ее сотрудников поступили жалобы (ДОУ №2,31,52,6,6,80). Поступившие жалобы и обращения граждан были рассмотрены в соответствии с действующим законодательством.

Для оценивания эффективности деятельности дошкольной образовательной организации по направлению "Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг" определялись два показателя: "посещаемость воспитанниками образовательной организации (коэффициент посещаемости)" и "выполнение образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в образовательной организации (по итогам диагностики индивидуального развития воспитанников)". 57 (100%) дошкольных организаций показывают эффективное выполнение образовательных программ дошкольного образования, в результате, по итогам диагностики индивидуального развития ребенка, 100% обучающихся освоили дошкольную образовательную программу.

Показатель посещаемости воспитанниками образовательной организации составляет 72%. Данный показатель косвенно отражает созданные в организации условия: адаптация детей раннего дошкольного возраста, соблюдение санитарно-гигиенических норм, норм организации питания в дошкольной организации, применение здоровьесберегающих технологий, работа с родителями по условиям организации посещения дошкольной организации и др. По итогам 2014 года в 16 дошкольных организациях (№№ 2,9,16,23,27,30,32,46,48,55,64,69,76,80,86, дош.24) посещаемость воспитанниками дошкольной образовательной организации составила до 94,9%; в 8 дошкольных организациях (№№8,31,45,47,65,71,79,88) - 95% до 99%, в остальных - от 99,1 до 100%.

Учитывая исполнение муниципального задания по всем показателям, все дошкольные организации (100%) выполнили заданные показатели (исполнение муниципального задания считается выполненным при суммарном исполнении всех показателей от 95 % до 100%).

Для определения кадровой обеспеченности образовательного процесса анализировались статистические данные относительно укомплектованности дошкольных организаций на начало учебного 2014-2015 года (1 сентября 2014 года).

Результат следующий: 47 организаций обеспечены кадрами полностью, 8 организаций имели по 1 вакансии, 2 организации имели 2-е и более вакансии. Общий результат укомплектованности составил 90%.

Всего в системе дошкольного образования занято 4 358 работников, из них педагогические работники составляют 1 869 человек. Доля педагогических работников подведомственных дошкольных образовательных организаций и дошкольных отделений, организованных на базе подведомственных общеобразовательных организаций, с высшим образованием составляет 61%. Отмечается стабильная тенденция роста данного показателя.

Для реализации мероприятий по привлечению и закреплению молодых педагогов в образовательной организации во всех дошкольных организациях разработана и применяется программа наставничества.

Информационная открытость является обязательным требованием к образовательным организациям. Все (100%) дошкольных организаций имеют официальный сайт организации, на котором в открытом доступе представлена информация о деятельности и результатах деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями законодательства.

Новым направлением информационной открытости образовательных организаций является участие в независимой оценке качества образования. Несмотря на это, в 2014 году все (100%) дошкольные образовательные организации приняли участие в независимой оценке деятельности образовательной организации на муниципальном уровне по направлению "Комфортность условий и доступность получения услуг, в том числе для граждан с ограниченными возможностями здоровья. Оснащенность современным оборудованием". Независимая оценка была проведена представителями Муниципального совета по развитию образования города Нижневартовска, представителями родительских комитетов дошкольных образовательных организаций в рамках проверки готовности образовательных организаций к началу учебного года. Результаты независимой оценки закреплены актами. Замечаний от членов общественной комиссии не поступило. Кроме этого, 51 дошкольная организация принимала участие в независимой оценке по разным направлениям на региональном и федеральном уровнях, например,

* рейтинг "Образовательные учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры",
* "Детские сады России: 2014. Рейтинг сайтов".

Эффективным результатом является участие 96% дошкольных организаций в независимой оценке качества на разных уровнях.

Характер полученных результатов независимой оценки качества является положительным. Ряд учреждений (ДОУ №1,7,17,21,25,27,32,34,47,52,62,68,76,77,78,80,83,90) имеют положительный характер результатов с приростом, то есть два и более лет принимают участие в независимой оценке качества по определенным направлениям деятельности образовательной организации и достигли улучшения показателя.

Внешнее представление участия в независимых процедурах оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, официальный сайт муниципальной образовательной организации) составил 60%. Основным источником образовательных организаций для представления участия в независимой оценке качества является официальный сайт организации и интернет-ресурс сторонней организации, которая проводила независимую оценку. Недостаточно используются средства массовой информации для информирования населения города об участии и результатах независимой оценки.

Обеспечение доступности дошкольного образования измеряется рядом показателей.

"Развитие альтернативных форм дошкольного образования" при помощи создание дополнительных мест, групп за счет оптимизации площадей. В 2014 году за счет оптимизации площадей было создано максимально возможное количество мест в дошкольных организациях: 2 038 места. Все дошкольные организации приняли участие в решении первоочередных задач муниципального дошкольного образования.

В связи с тем, что мощность площадей дошкольных организаций максимально использовалась для создания дополнительных мест и групп, наличие групп кратковременного пребывания детей и групп сокращенного дня имели только 21 дошкольная организация:

№2,9,25,31,37,41,44,46,47,50,54,55,60,64,66,71,77,80,83,86.

"Создание безбарьерной среды". Этот показатель отражает созданные условия в дошкольной организации для маломобильных групп населения, то есть наличие элементов доступности объекта: визуальные, тактильные, акустические, пандусы.

В двух дошкольных организациях (ДОУ №10 (реорганизованный с 22), 40), и в двух дошкольных отделениях школ №24, 40 среда, созданная для маломобильных групп населения, имеет все 4 элемента доступности. Семь дошкольных организаций имеют три из четырех элементов, позволяющих создать безбарьерную среду. Эффективность создания такой среды составляет 60%.

"Применение информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов" обеспечивают педагоги 100% дошкольных организаций.

Следующее направление, отражающее эффективность деятельности дошкольных образовательных организаций, - "Соответствие условий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования".

Для реализации ФГОС дошкольного образования немалую роль играет созданная развивающая предметно-пространственная среда и психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности.

В соответствии с полученными результатами в 100% дошкольных организаций создана развивающая предметно-пространственная среда и в 96,5% (55 организациях) осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности; нет сопровождения в ДОУ №1,79.

Одно из главных направлений, являющихся ведущим в дошкольных организациях, является "Создание условий для сохранения здоровья детей". Эффективным является выполнение натуральных норм питания - 100% дошкольных организаций показали в течение 2014 год выполнение норм питания.

Средний показатель заболеваемости на низком уровне в 25 дошкольных организациях: №2,9,10,14,17,27,34,37,44,45,47,48,49,60,61,62,64,

65,67,76,78,79,80,83, дошк. отделение шк.40; на уровне выше среднегородского (среднегородской показатель – 14,8 (количество дней болезни на одного ребенка) в 15 дошкольных организациях: №7,8,18,21,23,30,32,38,40,41,55,69,86,88, дош. отделение шк. 24. Отсутствие травматизма в 2014 году в 37 дошкольных организациях (ДОУ №4,7,8,9,10,14,17,21,23,25,27,29,31,37,38,40,41,44,46, 49,50,52,55,56,60,61,

67,68,69,71,76,77,78,83,88, дошк. отдел шк. 24,40).

Сохранению уровня здоровья обучающихся дошкольных организаций способствует организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. Для осуществления такой деятельности на 90% дошкольные организации укомплектованы спортивным оборудованием. Секции и кружки спортивной направленности функционировали в 54 дошкольных организациях (нет в ДОУ №27, дошк. отдел шк. 24,40). Но наблюдается низкий уровень охвата детей секциями и кружками спортивной направленности: 55% показатель эффективности реализации данного направления.

В рамках создания комфортных условий в дошкольной организации обязательным условием является создание безопасных условий. 100 % дошкольных организаций имеют паспорта комплексной безопасности и имеют пропускную систему.

Во всех (100%) дошкольных организациях функционирует орган государственно-общественного управления. Деятельность этого органа регламентируется локальными актами образовательной организации. Опыт деятельности государственно-общественного управления 21 дошкольная образовательная организация совместно с представителями ГОУ в 2014 году представили на Интернет-ресурсах педагогических сообществ регионального и федерального уровней (ДОУ №8,9,10,14,21,27,34,37,38,41,44,47,52,62,66,77,80,83, дошк. отделение шк.40).

Значимым достижением в этом направлении является присвоение муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению города Нижневартовска детскому саду №80 "Светлячок" (заведующий Краснухина Ольга Владимировна ) статуса региональной пилотной площадки по вопросу развития государственно-общественного управления.

Средний показатель эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций составил 61,1 балл из 74,5 максимально возможных. Наибольшее количество баллов 71,8 получило муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска центр развития ребенка - детский сад №41 "Росинка" (заведующий Ротова Рамзия Агзамовна).

По результатам оценки эффективности деятельности за 2014 год в десятку лучших вошли следующие дошкольные образовательные организации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рейтинговое место | Дошкольная образовательнаяорганизация | Количество баллов |
| 1 | МАДОУ ЦРР -ДС№41 | 71,8 |
| 2 | МАДОУ ЦРР-ДС №25 | 71,3 |
| 3 | МАДОУ ДСКВ №83 | 71,0 |
| 4 | МАДОУ ДСКВ №17 | 70,5 |
| 5 | МАДОУ ДСКВ №77 | 70,3 |
| 6 | МАДОУ ДСКВ№34 | 70,0 |
| 7 | МАДОУ ДСКВ №62 | 68,5 |
| 7 | МАДОУ ДСКВ №66 | 68,5 |
| 8 | МБДОУ ДСКВ №47 | 68,0 |
| 9 | МАДОУ ЦРР-ДС №44 | 67,8 |
| 10 | МАДОУ ДСКВ №10 | 67,5 |
| 10 | МАДОУ ДСКВ №14 | 67,5 |
|  | *Среднее* *количество баллов* | *61,1* |
|  | *Максимальное количество баллов* | *74,5* |

 Учитывая результаты эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, и для достижения наибольшей эффективности деятельности в следующем отчетном году дошкольным образовательным организациям необходимо:

 1. Проводить плановые мероприятия по выявлению уровня удовлетворенности участников образовательных отношений, по созданию комфортных условий и среды в дошкольной организации с привлечением представителей государственно-общественного органа управления образованием, в том числе для недопущения жалоб граждан по вопросам соблюдения прав участников образовательных отношений.

 2. Организовать деятельность в образовательной организации по выявлению причин, влияющих на посещаемость воспитанниками образовательной организации. По результатам данной деятельности выстроить план профилактических мероприятий по увеличению показателя посещаемости.

 3. Осуществлять своевременный внутренний контроль за закрытием вакансий, в том числе за счет привлечения в дошкольную организацию молодых специалистов.

 4. С целью совершенствования педагогических и управленческих процессов выстроить плановую деятельность в образовательной организации для участия в независимой оценке качества по основным направлениям деятельности образовательной организации и на разных уровнях. Результаты данной деятельности представлять общественности, в том числе через средства массовой информации.

 5. Осуществить анализ работы по сохранению здоровья воспитанников, откорректировать деятельность с учетом запроса родителей и воспитанников по расширению спектра кружков и секций спортивной направленности. Проводить информационную кампанию по привлечению детей и родителей к системным занятиям спортом.

 6. Провести анализ эффективности деятельности дошкольной организации по итогам 2014 года. Выстроить работу по улучшению результатов эффективности деятельности в 2015 году.

**Результаты эффективности деятельности** муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательныепрограммы начального общего, основного общего, среднего **общего образования.**

В соответствии с показателями направления "Соответствие деятельности муниципальной образовательной организации требованиям законодательства" 34 (100%) общеобразовательные организации не имеют предписания надзорных органов или предписания надзорных органов своевременно устранены; обоснованные жалобы граждан по вопросам соблюдения прав участников образовательных отношений поступили на 3-и общеобразовательные организации и/или ее сотрудников, соответственно, 31-ой школой соблюдались все права участников образовательных отношений. Поступившие жалобы и обращения граждан были рассмотрены в соответствии с действующим законодательством.

Для оценивания эффективности деятельности общеобразовательной организации по направлению "Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг" анализировались четыре показателя:

- "Сохранение контингента обучающихся",

- "Выполнение образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализуемых в муниципальной образовательной организации",

- "Отсутствие обучающихся 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании (из числа допущенных к сдаче государственной итоговой аттестации)",

- "Отсутствие обучающихся 11-х классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании (из числа допущенных к сдаче государственной итоговой аттестации)".

Относительно "Сохранения контингента обучающихся" - 26 школ города увеличили контингент обучающихся относительно прошлого года, 8 - сохранили показатель на прежнем уровне (МБОУ "СОШ № 6,10,11,12,25,31,43, гимназия №1"). В городе нет общеобразовательных организаций, где бы произошло уменьшение численности детей. Этот показатель является косвенным подтверждением эффективности работы образовательных организаций с родителями и обучающимися, изучением потребностей и удовлетворением определенных запросов участников образовательных отношений.

В 100% общеобразовательных организаций выполнены образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализуемые в муниципальной образовательной организации.

Во всех школах города отсутствуют обучающиеся 9-х классов, которые не получили аттестат об основном общем образовании (из числа учеников, допущенных к сдаче государственной итоговой аттестации).

Относительно выпускников 11-х классов - в 6 школах города (МБОУ "СОШ №1,2,8,15,32,42") есть обучающиеся, не получившие аттестат о среднем общем образовании (из числа допущенных к сдаче государственной итоговой аттестации). Остальные общеобразовательные организации достигли результата по данному показателю.

В целом, учитывая суммарность показателей муниципального задания для общеобразовательных организаций по итогам 2014 года, выполнение муниципального задания составило 100% (при учете 95-100% исполнения показателей).

Приоритетным направлением в муниципальной системе образования является "Обеспечение высокого качества обучения". Это связано с тем, что понятие "качество образования"в рамках закона "Об образовании" определяется по результатам независимой оценки знаний обучающихся, то есть государственной итоговой аттестацией выпускников 9,11-х классов. Соответственно, эффективность качества образование определяется "Соответствием итогов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов средним показателям итогов по региону в соответствии с реализуемой программой по русскому языку и математике" и "Соответствие итогов государственной итоговой аттестации выпускников 11 (12)-х классов средним показателям итогов по региону в соответствии с реализуемой программой по русскому языку и математике". Кроме того, включен показатель, отражающий "Наличие призеров и победителей муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, всероссийской конференции "Шаг в будущее", как равноценного показателя "качества обучения" по результатам независимой оценки.

Итогом является достижения средних показателей по региону относительно результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку 22 школами города, 15 школами - по математике; достижение по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 11 (12)-х классов средних показателей по региону по русскому языку 20 школами города и по математике - 22 школами:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Общеобразовательная школа № |
| Соответствием итогов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов средним показателям итогов по региону в соответствии с реализуемой программой по русскому языку  | 2,3,6,9,11,12,13,14,15,19,21,23,29,31,34,40,42,43, гимназия №1, гимназия №2, лицей, лицей №2 |
| Соответствием итогов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов средним показателям итогов по региону в соответствии с реализуемой программой по математике | 2,5,9,12,15,21,23,31,34,42,43, гимназия №1, гимназия №2, лицей, лицей №2 |
| Соответствие итогов государственной итоговой аттестации выпускников 11 (12)-х классов средним показателям итогов по региону в соответствии с реализуемой программой по русскому языку  | 2,5,6,9,10,11,12,13,14,21,22,23,29,31,40,43, гимназия №1, гимназия №2, лицей, лицей №2 |
| Соответствие итогов государственной итоговой аттестации выпускников 11 (12)-х классов средним показателям итогов по региону в соответствии с реализуемой программой по математике | 2,3,5,6,9,12,14,15,21,22,23,25,31,34,40, гимназия №1, гимназия №2, лицей, лицей №2 |

100% общеобразовательных организаций показали наличие результатов (призеров и победителей) по итогам муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, всероссийской конференции "Шаг в будущее". Наибольшее количество призеров и победителей имеют лицей, лицей №2, гимназия №1, гимназия №2, школы №№ 6,13,15,22,23,29,31,42,43,2,5,32,21,9,12. Эффективностью работы школ города в этом направлении стала победа нижневартовских обучающихся на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2014-2015 учебном году: 10 победителей и 25 призеров. Команда нижневартовских школьников - участников олимпиады - заняла первое лидирующее место по количеству побед в округе. Такой результат впервые достигнут муниципальной системой образования.

Для определения кадровой обеспеченности образовательного процесса анализировались статистические данные относительно укомплектованности общеобразовательных организаций на начало учебного 2014-2015 года (1 сентября 2014 года). Результат следующий: 28 организаций укомплектованы кадрами полностью, 3 организаций имели по 1 вакансии, 3 организации имели 2-е и более вакансии. Общий результат укомплектованности составил 91%.

Всего в школах города занято 3 143 работника, из них педагогические работники составляют 2 028 человек. Доля педагогических работников подведомственных общеобразовательных организаций, имеющих высшее образование, составляет 90%. На протяжении последних трех лет этот показатель является стабильным.

Для реализации мероприятий по привлечению и закреплению молодых педагогов во всех школах разработана и применяется программа наставничества.

Информационная открытость является обязательным требованием к образовательным организациям. Все (100%) общеобразовательные организаций имеют официальный сайт, на котором в открытом доступе представлена информация о деятельности и результатах деятельности образовательной организации в соответствии с требованиями законодательства.

Новым направлением информационной открытости образовательных организаций является участие в независимой оценке качества образования. Несмотря на это, в 2014 году все (100%) школы города приняли участие в независимой оценке деятельности образовательной организации на муниципальном уровне по направлению "Комфортность условий и доступность получения услуг, в том числе для граждан с ограниченными возможностями здоровья. Оснащенность современным оборудованием". Независимая оценка была проведена представителями Муниципального совета по развитию образования города Нижневартовска, представителями управляющих советов школ в рамках проверки готовности образовательных организаций к началу учебного года. Результаты независимой оценки закреплены актами. Замечаний от членов общественной комиссии не поступило. Кроме этого, 27 общеобразовательных организаций принимали участие в независимой оценке по разным направлениям на региональном и федеральном уровнях, например,

* рейтинг "Образовательные учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры",
* "Всероссийский рейтинг школьных сайтов- 2014" и др.

Эффективным результатом является участие 90% общеобразовательных организаций в независимой оценке качества на разных уровнях.

Характер полученных результатов независимой оценки качества является положительным. Ряд учреждений (школы №10,14,15,18,42,лицей) имеют положительный характер результатов с приростом, то есть два и более лет принимают участие в независимой оценке качества по определенным направлениям деятельности образовательной организации и достигли улучшения показателя.

Внешнее представление участия в независимых процедурах оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, официальный сайт муниципальной образовательной организации) составил 55%. Основным источником образовательных организаций для представления участия в независимой оценке качества является официальный сайт организации и интернет-ресурс сторонней организации, которая проводила независимую оценку. Недостаточно используются средства массовой информации для информирования населения города об участии и результатах независимой оценки.

Обеспечение доступности качественного образования измеряется рядом показателей.

"Создание безбарьерной среды". Этот показатель отражает созданные условия в общеобразовательной организации для маломобильных групп населения, то есть наличие элементов доступности объекта: визуальные, тактильные, акустические, пандусы.

В 16 школах города (МБОУ "СОШ №№ 2,6,7,9,15,18,23,24,25,29,31,32,40,42,43) среда, созданная для маломобильных групп населения, имеет все 4 элемента доступности. 18 общеобразовательных организаций имеют три из четырех элементов, позволяющих создать безбарьерную среду. Эффективность создания такой среды составляет 90%.

"Применение информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов" обеспечивают педагоги 100% школ города.

Следующее направление, отражающее эффективность деятельности общеобразовательных организаций, - "Соответствие условий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования".

Для реализации ФГОС общего образования немалую роль играет созданная развивающая предметно-пространственная среда и психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности.

В соответствии с полученными результатами в 100% общеобразовательных организациях создана развивающая предметно-пространственная среда (в 30 школах среда создана в полном объеме, в 4 (МБОУ "СОШ №№5,17,24,25) - в допустимом для реализации стандартов объеме. Во всех школах (100%) осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности.

Одним из приоритетных направлений деятельности общеобразовательных организаций является "Создание условий для сохранения здоровья детей", в том числе за счет организации эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

Для организации здоровьесберегающей деятельности школы города оснащены современным спортивным оборудованием, позволяющим реализовывать программы по формированию здорового образа жизни и удовлетворять потребности участников образовательного процесса.

Во всех общеобразовательных организациях ведутся секции и кружки спортивной направленности, охват обучающихся составляет 68% от общего количества обучающихся школ города.

Эффективностью работы по здоровьесбережению являются показатели количества детей с I и II группами здоровья. По результатам медицинских обследований обучающихся в 18 школах города количество детей с I и II группами здоровья увеличилось по сравнению с предыдущим 2013 годом (МБОУ «СОШ №№ 6,9,10,11,14,15,17,22,25,30,31,32,34,40,42,43, гимназия 1, лицей), в 2-х школы (МБОУ "СОШ №19, 23") показатель сохранен на прежнем уровне. В 14 общеобразовательных организациях наблюдается уменьшение детей вышеуказанной категории. Общий показатель уровня здоровья детей (I и II группами здоровья) составляет 83,32, что ниже 2013 года (83,46). Уменьшение показателя связано с тем, что в 2014 году увеличилось количество обследованных детей на 873 человека и составило 28 881 (в 2013 году обследовано – 28 008 человек). При рассмотрении количественного показателя детей I и II группами здоровья, наблюдается увеличение численности детей: в 2013 году - 22 588 человек, в 2014 году - 23 174 человека.

 В рамках создания комфортных условий в общеобразовательных организациях обязательным условием является создание безопасных условий. 100 % школ города имеют паспорта комплексной безопасности и пропускную систему.

 Во всех (100%) общеобразовательных организациях функционирует орган государственно-общественного управления. Деятельность этого органа регламентируется локальными актами образовательной организации, сформированных на основе совместных соглашений. Опыт деятельности государственно-общественного советов 8 школ города (МБОУ "СОШ №№6,8,12,1,31,40, гимназия №1, лицей) совместно с членами управляющих советов в 2014 году представлен на Интернет-ресурсах педагогических сообществ регионального и федерального уровней. Значимыми достижениями в этом направлении является присвоение МБОУ "Лицей", МБОУ "СОШ №12" статуса региональной пилотной площадки по вопросам развития государственно-общественного управления. Опыт работы управляющего совета МБОУ "Гимназия №1" по реализации программы развития образовательной организации был предоставлен на III межрегиональной конференции "Роль государственно-общественного управления в развитии системы образования" в городе Сургуте, председатель управляющего совета гимназии получил 4 место в рейтинге общественных управляющих по результатам окружного конкурса "Лучший управляющий в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2014 году".

Средний показатель эффективности деятельности общеобразовательных организаций составил 66,9 баллов из 88,0 максимально возможных. Наибольшее количество баллов 82,3 получило муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей" (директор Арий Нина Егоровна).

По результатам оценки эффективности деятельности за 2014 год в десятку лучших вошли следующие общеобразовательные организации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рейтинговое место | Общеобразовательнаяорганизация | Количество баллов |
| 1 | МБОУ "Лицей" | 82,3 |
| 2 | МБОУ "СОШ №6" | 78,5 |
| 3 | МБОУ "Гимназия №1" | 77,8 |
| 3 | МБОУ "Лицей №2" | 77,8 |
| 3 | МБОУ "СОШ №31" | 77,8 |
| 4 | МБОУ "Гимназия №2" | 76,3 |
| 4 | МБОУ "СОШ №12" | 76,3 |
| 5 | МБОУ "СОШ №22" | 75,3 |
| 6 | МБОУ "СОШ №15" | 73,0 |
| 7 | МБОУ "СОШ №14" | 71,3 |
| 8 | МБОУ "СОШ №9" | 71,0 |
| 9 | МБОУ "СОШ №29" | 69,0 |
| 10 | МБОУ "СОШ №40" | 68,5 |
| 10 | МБОУ "СОШ №43" | 68,5 |
|  | *Среднее* | *66,9* |
|  | *Максимальное* | *88,0* |

 Учитывая результаты эффективности деятельности общеобразовательных организаций, для достижения наибольшей эффективности деятельности в следующем отчетном году школам необходимо:

 1. Продолжить работу по совершенствованию мероприятий, направленных на повышение качества образования, результатов государственной итоговой аттестации выпускников, результатов участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников.

 2. Проанализировать занятость обучающихся в системе дополнительного образования и принять меры к обеспечению максимального охвата детей программами дополнительного образования, в том числе кружками и секциями спортивной направленности.

 3. Осуществлять своевременный внутренний контроль за закрытием вакансий, в том числе за счет привлечения в общеобразовательную организацию молодых специалистов.

 4. С целью совершенствования педагогических и управленческих процессов выстроить плановую деятельность в общеобразовательной организации для участия в независимой оценке качества по основным направлениям деятельности организации и на разных уровнях. Результаты данной деятельности представлять общественности, в том числе через средства массовой информации.

 5. Провести анализ эффективности деятельности общеобразовательной организации по итогам 2014 года. Выстроить работу по улучшению результатов эффективности деятельности в 2015 году.

**Результаты эффективности деятельности** муниципальных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные **программы дополнительного образования**.

В соответствии с показателями направления "Соответствие деятельности муниципальной образовательной организации требованиям законодательства" 2 (100%) организации дополнительного образования не имели предписания надзорных органов или предписания надзорных органов своевременно устранены; в 2014 году не поступило обоснованных жалоб граждан по вопросам соблюдения прав участников образовательных отношений.

Для оценивания эффективности деятельности организации дополнительного образования по направлению "Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг" определялись два показателя: "отрицательная динамика количества выбывших из организации, не связанная с объективными причинами (переезд в др. город, смена места жительства)" и " выполнение общеобразовательных программ дополнительного образования, реализуемых в муниципальной образовательной организации".

Относительно "Отрицательной динамики количества выбывших из организации, не связанной с объективными причинами (переезд в др. город, смена места жительства)" - в организациях дополнительного образования выстроенная работа по выявлению запросов родителей и детей по направлениям дополнительного образования способствовала тому, что в учреждениях наблюдается стабильное увеличение контингента обучающихся. Этот показатель, в целом, отражает образовательную политику муниципальной системы образования по исполнению Указов Президента Российской Федерации по увеличению охвата детей дополнительным образованием[[1]](#footnote-1). В 2014 году дополнительное образование в городе получали 28 283 человека (68,6% от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).

С целью обеспечения доступности дополнительного образования в учреждениях созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, организуется деятельность детских (молодежных) общественных объединений, реализуются программы (проекты), ориентированные на развитие и социализацию несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города.

Особое внимание уделяется выявлению и поддержке одаренных (талантливых) обучающихся. Эффективностью такой работы является устойчивая динамика увеличения доли обучающихся, принявших участие в различных творческих мероприятиях (2013 год – 35,2%, 2014 год – 38,1% в общей численности детей в возрасте от 5-и до 18-и лет), а также доля победителей, призеров конкурсов, фестивалей, соревнований муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней от общей численности обучающихся муниципальной образовательной организации - в 2014 году победителями и призерами мероприятий международного уровня стали 118 детей, федерального – 159 воспитанников организаций дополнительного образования детей, регионального - 531, что составляет 9,2% от среднегодовой численности обучающихся, получающих дополнительное образование в организациях дополнительного образования детей, подведомственных департаменту образования администрации города. Достижения обучающихся подтверждают качественный уровень подготовки детей по разным направлениям дополнительного образования в городе, тем самым повышая имидж муниципалитета на разных уровнях.

По итогам отчетного периода 100% организаций дополнительного образования показывают эффективное выполнение образовательных программ: все обучающиеся освоили программы дополнительного образования, реализуемые в муниципальной образовательной организации.

Кадровая обеспеченность образовательного процесса на начало учебного 2014-2015 года (1 сентября 2014 года) в организациях дополнительного образования составила 100%. Всего в системе дополнительного образования в подведомственных организациях дополнительного образования детей занят 341 работник, из них педагогические работники составляют 206 человек. Доля педагогических работников подведомственных организаций дополнительного образования детей, имеющих высшее образование, составляет 78%.

Для реализации мероприятий по привлечению и закреплению молодых педагогов в образовательной организации во всех организациях дополнительного образования разработана и применяется программа наставничества.

Информационная открытость является обязательным требованием к образовательным организациям. Все (100%) организаций дополнительного образования имеют официальный сайт организации, на котором в открытом доступе представлена информация о деятельности и результатах деятельности организации в соответствии с требованиями законодательства.

Новым направлением информационной открытости образовательных организаций является участие в независимой оценке качества образования. В 2014 году все (100%) организации дополнительного образования приняли участие в независимой оценке деятельности образовательной организации на муниципальном уровне по направлению "Комфортность условий и доступность получения услуг, в том числе для граждан с ограниченными возможностями здоровья. Оснащенность современным оборудованием". Независимая оценка была проведена представителями Муниципального совета по развитию образования города Нижневартовска, представителями родительских комитетов дошкольных образовательных организаций и управляющих советов школ в рамках проверки готовности образовательных организаций к началу учебного года. Результаты независимой оценки закреплены актами. Замечаний от членов общественной комиссии не поступило. Кроме этого, организации дополнительного образования принимали участие в независимой оценке на федеральном уровне в рейтинге сайтов. По итогам рейтинга в категории "Сайты учреждений дополнительного образования" сайт Центра детского творчества получил первое место в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре и вошел в первую пятерку среди сайтов учреждений дополнительного образования России.

 В рамках создания комфортных условий в 100% организациях дополнительного образования имеются паспорт комплексной безопасности и пропускная система.

 Средний показатель эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы дополнительного образования, составил 71,5 балла из 73,0 максимально возможных. Наибольшее количество баллов 71,8 получило муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска "Центр детского творчества" (директор Черногалов Анатолий Владимирович).

 По результатам оценки эффективности деятельности за 2014 год организации дополнительного образования имеют следующие рейтинговые места:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рейтинговое место | Организация дополнительного образования | Количество баллов |
| 1 | МАОУ ДОД "Центр детского творчества" | 71,8 |
| 2 | МБОУ ДОД "Центр детского и юношеского технического творчества "Патриот" | 71,3 |
|  | *Среднее* *количество баллов* | *71,5* |
|  | *Максимальное количество баллов* | *73,0* |

 Учитывая результаты эффективности деятельности организаций дополнительного образования, для достижения наибольшей эффективности деятельности в следующем отчетном году необходимо:

 1. Продолжить работу по совершенствованию мероприятий, направленных на повышение качества дополнительного образования, результатов участия обучающихся в конкурсных мероприятиях разных уровней.

 2. Реализовывать плановые мероприятия по увеличению охвата детей с 5 до 18 лет дополнительным образование, в том числе при реализации внеурочной деятельности в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

 3. С целью совершенствования педагогических и управленческих процессов выстроить плановую деятельность в образовательной организации для участия в независимой оценке качества по основным направлениям деятельности организации и на разных уровнях. Результаты данной деятельности представлять общественности, в том числе через средства массовой информации.

 4. Провести анализ эффективности деятельности общеобразовательной организации по итогам 2014 года. Выстроить работу по улучшению результатов эффективности деятельности в 2015 году.

1. Во исполнение п. 1 «в» Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» необходимо обеспечить увеличение к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70-75 процентов. [↑](#footnote-ref-1)