

АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

департамента образования, департамента по социальной политике администрации города Нижневартовска о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год

Раздел I.

1. Вводная часть

1.1. Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования (субъекта Российской Федерации), на территории которого проводился анализ состояния и перспектив развития системы образования: расположение, численность населения, демографическая ситуация (возрастная структура, динамика численности населения по возрастам), занятость населения (структура занятости, уровень безработицы, структура безработицы по возрастам).

1.2. Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

1.3. Информация о программах и проектах в сфере образования.

1.4. Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования (данные, на основании которых проводился анализ, данные об использовании дополнительных показателей – результаты опросов, анализ документов).

1.1. Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования¹

Город Нижневартовск расположен в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на правом берегу реки Обь в 1 015 км от города Тюмени и 533 км от города Ханты-Мансийска, административного центра Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Площадь города составляет 270,59 кв. км².

Нижневартовск – второй по численности город Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, один из немногих российских региональных городов, превосходящих административный центр своего субъекта Российской Федерации (город Ханты-Мансийск) по численности населения и по промышленному потенциалу.

Среди муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры город Нижневартовск по-прежнему входит в число лидеров по показателю естественного прироста населения, который по итогам 2022 года составил 540 человек.

В период с 2018 года по 2022 год численность постоянного населения Нижневартовска увеличилась в абсолютной величине на 9,2 тыс. человек, а в

¹ Информация из отчета главы города Нижневартовска за 2022 год, утвержденного решением Думы города от 27 января 2023 года № 233. Доклад размещен на официальном сайте органов местного самоуправления города Нижневартовска:

<https://www.n-vartovsk.ru/documents/dumaReshenie/27-01-2023/233.html>

2 По материалам, размещенным на официальном сайте органов местного самоуправления города Нижневартовска:
<http://www.n-vartovsk.ru/town/infspavka/168798.html>

относительной – на 3,3%. Сформировавшаяся положительная динамика изменения численности населения свидетельствует о привлекательности города для постоянного проживания.

На поддержание показателей рождаемости направлены мероприятия региональных проектов, входящих в национальный проект "Демография". В отчетном периоде зарегистрировано 3 103 записи актов о рождении, из них мальчиков - 1 615, девочек - 1 488. В 34 семьях родились двойни.

Таблица 1

Динамика численности постоянного населения

Наименование показателя	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Численность постоянного населения (среднегодовая) (тыс. человек)	276	277,1	278,1	279,8	285,2

Устойчивость демографического развития обусловлена молодым возрастом горожан. Средний возраст жителей на начало 2022 года составил 35,8 лет, в том числе мужчин – 34,3 года, женщин – 37,3 лет.

В период с 2018 по 2022 годы доля трудоспособного населения в общей численности населения города в среднем составляет 60%. По состоянию на 01.01.2023 доля населения трудоспособного возраста города составила 60,8%, доля населения старше трудоспособного возраста - 16,7%.

Таблица 2

Динамика численности населения трудоспособного возраста

Наименование показателя	2022 год
Численность (в процентном соотношении) граждан трудоспособного возраста	59,8%
моложе трудоспособного возраста	22,5%
старше трудоспособного возраста	17,7%

Численность занятых в экономике города по итогам 2022 года составила 125,6 тыс. человек, из них более 60% сосредоточено на крупных и средних предприятиях.

Уровень регистрируемой безработицы на конец 2022 года составил 0,15%. По состоянию на 31.12.2022 количество зарегистрированных безработных - 225 человек.

На 01.01.2023 доля женщин в числе безработных составила 66,7%, что связано с их более низкой трудовой мобильностью и высокой потребностью в социальных гарантиях. В структуре безработных преобладает доля населения в возрасте от 30 лет и старше (на 01.01.2023 – 72,4% из числа всех

зарегистрированных безработных).

Мероприятия активной политики занятости позволили охватить поддержкой различные категории граждан из числа ищущих работу и безработных. За 2022 год организована временная занятость 1 353 подростка и 5 выпускников учебных заведений в возрасте до 25 лет.

Реализация поставленных задач позволила сохранить стабильную ситуацию на рынке труда, обеспечить устойчивое развитие социальных отраслей, создав тем самым условия для дальнейшего качественного развития города.

1.2. Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Наименование органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования:	департамент образования администрации города Нижневартовска
Адрес:	628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ—Югра, город Нижневартовск, улица Дзержинского, 15/13
Телефоны:	8 (3466) 43-75-29, 8 (3466) 43-66-20 (тел./факс)
Электронная почта:	do@n-vartovsk.ru
Сайт:	www.edu-nv.ru
Наименование органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере дополнительного образования (культура):	департамент по социальной политике администрации города Нижневартовска
Адрес:	628605, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, ул. Ханты-Мансийская, 21
Телефоны:	8 (3466) 44-49-67, 43-70-90, 43-31-81 8 (3466) 44-49-67 (тел./факс)
Электронная почта:	dsp@n-vartovsk.ru uk@n-vartovsk.ru

1.3. Информация о программах и проектах в сфере образования

В муниципальной системе образования в 2022 году реализовывались следующие программы:

1) муниципальная программа "Развитие образования города Нижневартовска", утвержденная постановлением администрации города от 17.09.2014 № 1858 (с изменениями). Программа реализуется в целях обеспечения условий для развития муниципальной системы образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики,

социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности.

2) муниципальная программа "Развитие социальной сферы города Нижневартовска", утвержденная постановлением администрации города Нижневартовска от 27.08.2018 № 1167 (с изменениями). Программой предусмотрены мероприятия, направленные на создание условий для развития дополнительного образования детей в детских школах искусств города, сопровождение и поддержку одаренных детей и молодежи в сфере культуры и искусства, обновление материально-технической базы учреждений.

Во исполнение подпункта "в" пункта 12 Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 "О Национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" в 2022 году город Нижневартовск продолжил реализацию национальных проектов с муниципальным участием "Образование", "Демография", "Культура".

В целях достижения показателей национального проекта "Образование", разработаны муниципальные планы ("дорожные карты") по реализации региональных проектов "Современная школа", "Успех каждого ребенка", "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации", "Цифровая образовательная среда".

С целью сохранения и дальнейшего развития отечественной системы художественного образования, создания условий для выявления и сопровождения одаренных детей, обучающихся по предпрофессиональным образовательным программам в области искусств, в 2022 году реализовывался План мероприятий ("дорожная карта") по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств города Нижневартовска на 2018-2022 годы, утвержденный распоряжением администрации города от 13.03.2018 № 271-р (с изменениями).

В соответствии распоряжением администрации города Нижневартовска от 19.06.2014 № 1046-р, в рамках реализации Плана мероприятий ("дорожной карты"), в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования города Нижневартовска, с целью создания необходимых условий для получения качественного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществлялось инклюзивное образование.

Решением Думы города Нижневартовска от 27.03.2015 № 769 "Об установлении ежегодной премии "Юные таланты Самотлора" обучающимся образовательных организаций дополнительного образования сферы культуры установлена ежегодная премия, вручаемая по итогам конкурса, порядок которого утвержден постановлением администрации города Нижневартовска от 19.06.2015 № 1158 "Об утверждении Положения о порядке установления и выплаты ежегодной премии "Юные таланты Самотлора" обучающимся в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования, подведомственных департаменту по социальной политике администрации города, проявившим выдающиеся способности в учебе и творческих мероприятиях" (с изменениями).

1.4. Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования (данные, на основании которых проводился анализ, данные об использовании дополнительных показателей – результаты опросов, анализ документов).

Проведение мониторинга муниципальной системы образования осуществлялось во исполнение:

Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" (с изменениями);

приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования", от 11.06.2014 № 657 "Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования" (с изменениями), от 27.08.2014 № 1146 "Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования";

приказа Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, от 15.10.2014 № 1322 "Об осуществлении мониторинга системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры";

распоряжения администрации города Нижневартовска от 29.06.2017 № 1050-р "Об утверждении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования города Нижневартовска"(с изменениями).

При сборе статистической информации для расчета показателей мониторинга муниципальной системы образования использовались сводные данные статистических отчетов:

"Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми" по форме № 85-К;

"Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования" по форме № ОО-1;

"Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации" по форме № ОО-2;

целевые показатели реализации муниципальной программы "Развитие образования города Нижневартовска", утвержденной постановлением администрации города от 17.09.2014 № 1858;

"Сведения о детской музыкальной, художественной, хореографической школе и школе искусств" по форме № 1-ДШИ, утвержденной приказом Росстата от 02.06.2021 № 298 "Об утверждении формы федерального статистического наблюдения с указаниями по ее заполнению для организаций Министерством культуры Российской Федерации федерального статистического наблюдения сведения о детской музыкальной, художественной, хореографической школе и школе искусств" (в соответствии со сроками, предусмотренными формой, сведения заполнены по состоянию на начало 2022-2023 учебного года);

"Сведения об учреждениях дополнительного образования детей" по форме № 1-ДО, утвержденной приказом Росстата от 14.01.2013 № 12 за 2022 год;

"Сведения о дополнительном образовании детей" по форме 1-ДОП, утвержденной приказом Росстата от 30.07.2021 № 463 "Об утверждении форм федерального статистического наблюдения для организации федерального статистического наблюдения за деятельность в сфере образования, науки, инноваций и информационных технологий" (с изменениями) за 2022 год;

"Сведения об организации, осуществляющей деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей" по форме 1-ДОД, утвержденной приказом Росстата от 25.03.2022 №148 "Об утверждении формы федерального статистического наблюдения с указаниями по ее заполнению №1-ДОД "Сведения об организации, осуществляющей деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей";

целевые показатели реализации муниципальной программы "Развитие социальной сферы города Нижневартовска", утвержденной постановлением администрации города Нижневартовска от 27.08.2018 №1167 (с изменениями);

целевые показатели реализации муниципальных заданий образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города, учреждений дополнительного образования, подведомственных департаменту по социальной политике администрации города, за 2022 год.

материалы государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.

При расчете данных, отражающих охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет), применялись прогнозные статистические показатели демографической ситуации в городе Нижневартовске, данные управления Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области Ханты-Мансийскому автономному округу – Югры и Ямало-Ненецкому автономному округу (Тюменьстат) на официальном сайте: <http://tumstat.gks.ru>, данные автоматизированной информационной системы "Персонифицированное дополнительное образование".

Раздел II. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Результаты анализа состояния и перспектив развития системы образования в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования", сравнительная оценка с предыдущими отчетами, постановка задач по развитию системы образования на следующий год

2.1. Анализ текущего состояния и перспектив развития предоставления общего (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего) и дополнительного образования в городе Нижневартовске

2.1.1. В муниципальной системе образования созданы условия для обеспечения прав граждан на получение бесплатного доступного дошкольного образования независимо от социального статуса семей.

В 2022 году дошкольное образование обеспечивали 32 дошкольных образовательных учреждения (65 объектов), подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска и одно дошкольное отделение, организованное на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя школа № 1 имени А.В. Войналовича", 2 частных детских сада (5 объектов).

Деятельность детских садов города осуществлялась на основе образовательной программы дошкольного образования. Во всех дошкольных образовательных организациях города Нижневартовска реализовывались образовательные программы дошкольного образования, разработанные в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

В 2022 году дошкольное образование в дошкольных образовательных организациях, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска, получали 17 778 детей (в 2021 году – 18 186 детей).

Обеспеченность детей дошкольным образованием в возрасте от 2-х месяцев до 7-ми лет составила 82,1%, что на 2,3% больше чем в 2021 году (79,8%), в возрасте от 3-х до 7-и лет на протяжении 5 лет значение составляет 100% (согласно спросу) от общей численности детей дошкольного возраста, проживающих на территории города.

В целях реализации регионального проекта "Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет" в городе активно развиваются альтернативные формы предоставления услуг дошкольного образования. Открыты и стабильно функционируют группы кратковременного, сокращенного и вечернего пребывания. В 2022 году такие услуги предоставляли 15 дошкольных образовательных организаций с общим охватом 352 ребенка.

В 3 дошкольных организациях созданы условия для организации детей младенческого возраста от 2-х месяцев.

В дошкольных учреждениях было сформировано 794 дошкольных группы, с общим количеством детей – 17 778.

Наполняемость групп общеразвивающей направленности 25,4 человека, компенсирующей направленности – 9,6 человек.

В системе дошкольного образования занято 4 471 работник из них среднесписочный состав педагогических работников составил 1 863 человека.

Образовательную услугу по адаптированным программам дошкольного образования получают 1468 детей с ограниченными возможностями здоровья (в 2021 году – 1036 детей, в 2020 году – 940 детей, в 2019 году – 814 детей, в 2018 году – 1440 детей), в том числе 216 детей-инвалидов (в 2021 году - 203 ребенка, в 2020 году – 189 детей, в 2019 году – 187 детей, в 2018 году – 215 детей).

В целях осуществления комплексного подхода по формированию доступной среды для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения в образовательной системе города функционируют 152 группы компенсирующей направленности (в 2021 году – 107 групп, в 2020 году – 95 групп, в 2019 году – 78 групп, в 2018 году – 98 групп) для детей:

с задержкой психического развития – 20 групп (в 2021 – 24 группы, в 2020 году – 19 групп, в 2019 году – 17 групп, в 2018 году – 24 группы);

с умственной отсталостью – 3 группы (в 2021 – 2 группы, в 2020 году – 2 группы, в 2019 году – 2 группы, в 2018 году – 2 группы);

с для детей с тяжелыми нарушениями речи – 118 групп (в 2021 – 74 группы, в 2020 году – 67 групп, в 2019 году – 38 групп, в 2018 году – 47 групп);

с для детей с нарушением зрения – 2 группы (в 2021 – 3 группы, в 2020 году – 3 группы, в 2019 году – 4 группы, в 2018 году – 3 группы);

с для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 6 групп (в 2021 – 4 группы, в 2020 году – 4 группы, в 2019 году – 10 групп, в 2018 году – 14 групп).

Подведомственные дошкольные образовательные организации на достаточном уровне оснащены материально-техническим обеспечением:

100% - удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций;

97% дошкольных организаций имеют физкультурные залы.

Зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, нет.

Здания 100% подведомственных дошкольных образовательных организаций не требуют капитального ремонта.

2.1.2. В муниципальной системе образования созданы условия для обеспечения прав граждан на получение обязательного бесплатного доступного общего (начального общего, основного общего, среднего общего) образования (далее – общее образование).

В городе общее образование обеспечивали 34 подведомственные общеобразовательные организации и 1 частное образовательное учреждение "Православная гимназия в честь Казанской иконы Божьей Матери".

За период с 2018 года наблюдается стабильный рост численности обучающихся общеобразовательных организаций.

Таблица 3

Численность обучающихся общеобразовательных организаций

Наименование показателя	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Численность обучающихся общеобразовательных организаций, чел.	33 146	34 185	35 405	36 275	37 485

В 2022 году общее образование получили 37 485 обучающихся, из них в частном образовательном учреждении "Православная гимназия в честь Казанской иконы Божьей Матери" – 158 человек.

В общей численности детей в возрасте от 7-и до 18-ти лет охват начальным общим, основным общим и средним общим образованием (в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска) составил 77,8%.

В 2022 году введены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования для обучающихся 1-х, 5-х классов. По обновленным ФГОС обучались 7 717 школьников.

В общеобразовательных организациях созданы условия для обеспечения доступности образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 4

Динамика численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Показатель	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Количество обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья	437	417	499	617	649
Из них, количество детей-инвалидов	204	232	267	265	130
дети-инвалиды без статуса ребенок с ОВЗ	144	127	112	151	162

Для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья открыты 17 классов для 175 детей с ограниченными возможностями здоровья, в которых обучаются:

12 классов для 138 обучающихся с задержкой психического развития (в 2021 – 11 классов (127 обучающихся), в 2020 году – 10 классов (115 обучающихся), в 2019 году – 8 классов (101 обучающийся), в 2018 году 10 классов (128 обучающихся);

1 класс для 5 обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (в 2021 – 1 класс (6 обучающихся), в 2020 году – 1 класс (5 обучающихся), в 2019 году – 1 класс (5 обучающихся);

3 класса для 25 детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в 2021 – 2 класса (13 обучающихся), в 2020 году - 1 класс, 8 детей);

1 класс для 7 обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Инклюзивное образование организовано для 474 обучающихся (в 2021 году – 471 обучающихся, в 2020 году – 370 обучающихся, в 2019 году – 234 обучающихся, в 2018 году – 233 обучающихся):

с расстройствами аутистического спектра - 4 обучающихся (в 2021 году – 7 обучающихся, в 2020 году – 3 обучающихся, в 2019 году – 2 обучающихся, в 2018 году – 1 обучающийся);

с задержкой психического развития – 312 обучающихся (в 2021 году – 138 обучающихся, в 2020 году- 124 обучающихся, в 2019 году – 92 обучающихся, в 2018 году – 68 обучающихся);

с нарушением опорно-двигательного аппарата – 51 обучающихся (в 2021 году – 47 обучающихся, в 2020 году – 44 обучающихся, в 2019 году – 43 обучающихся, в 2018 году – 31 обучающийся);

с нарушением зрения – 37 обучающихся (в 2021 году – 34 обучающихся, в 2020 году – 29 обучающихся, в 2019 году – 25 обучающихся, в 2018 году – 15 обучающихся);

с тяжелым нарушением речи – 40 обучающихся (в 2021 году – 25 обучающихся, в 2020 году – 26 обучающихся, в 2019 году – 20 обучающихся, в 2018 году – 8 обучающихся);

с нарушением слуха – 9 обучающихся (в 2021 году – 18 обучающихся, в 2020 году – 10 обучающихся, в 2019 году – 7 обучающихся, в 2018 году – 9 обучающихся);

с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 7 обучающихся (в 2021 году – 4 обучающихся);

с иными ограниченными возможностями здоровья (сахарный диабет, нарушение поведения) – 14 обучающихся (в 2021 году – 202 обучающихся, в 2020 году – 134 обучающихся, в 2019 году – 45 обучающихся, в 2018 году – 96 обучающихся).

Для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные организации, организовано обучение на дому. Обучается на дому 62 ребенка с ОВЗ (в 2021 году – 86 обучающихся, в 2020 году – 62 ребенка, в 2019 году – 64 ребенка, в 2018 году – 49 детей). В соответствии с заключением врачебной комиссии и заявления родителей (законных представителей) всего на дому обучаются 93 ребенка.

В 2022 году в городе 1 487 выпускников (2021 год – 1520, 2020 год – 1 573 человека) 11-х классов были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации, в том числе 11 – из числа детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Общее количество участников ЕГЭ, набравших от 80 до 99 баллов, в 2022 году составило 553 человека (37%) (в 2021 – 45,8%, в 2020 – 51,3%).

Количество выпускников, набравших на ЕГЭ 100 баллов, в 2022 году составило 4 человека по 2 учебным предметам (в 2021 году – 7 человек, в 2020 году – 16 человек).

Медалью "За особые успехи в учении" в 2022 году награждены 128 выпускников 11-х классов (2021 год – 156, 2020 – 157).

Аттестат с отличием в 2022 году получили 167 девятиклассников (2021 год – 136, 2020 – 170).

В школах города занято 3 506 работников, из них педагогические работники составляют 2 025 человек.

Подведомственные общеобразовательные организации на достаточном уровне оснащены материально-техническим обеспечением:

100% – удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций;

100% общеобразовательных организаций имеют физкультурные залы;

50% общеобразовательных организаций имеют плавательные бассейны;

100% общеобразовательных организаций обеспечены Интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с;

в 100% общеобразовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов;

22 персональных компьютера, используемых в учебных целях, приходятся в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций, из них 16 подключены к сети Интернет.

Зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, нет.

Одно здание подведомственной департаменту образования администрации города общеобразовательной организации требует капитального ремонта, на основании получено заключения, содержащего выводы о необходимости проведения капитального ремонта здания, расположенного по адресу: ул. Пионерская, д.9а.

100% общеобразовательных организаций имеют охрану.

В 2022 году общий объем финансирования на общее образование составил 5 710 173,00 тыс. рублей, в том числе в расчете на одного обучающегося – 155,4 тыс. рублей (исходя из среднегодовой численности обучающихся).

Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения составил 84,0%. Количество муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего образования в две смены составляет 18.

В 18 муниципальных общеобразовательных организациях обучаются во вторую смену 5 954 школьника (2021 год - 5 727 человек, 2020 год - 5963

человека). Проектная мощность учреждений не позволяет организовать образовательный процесс в одну смену для всех обучающихся.

2.1.3. В муниципальной системе образования созданы условия для обеспечения прав граждан на получение бесплатного дополнительного образования детей независимо от места проживания детей и социального статуса семей.

Дополнительное образование предоставляют 2 организации дополнительного образования, подведомственные департаменту образования:

муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска "Центр детского творчества";

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр детского и юношеского технического творчества "Патриот".

Дополнительное образование в сфере культуры в городе Нижневартовске (далее – ДШИ) предоставляют 4 учреждения:

муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска "Детская школа искусств № 1";

муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска "Детская школа искусств № 2";

муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска "Детская школа искусств № 3";

муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска "Детская музыкальная школа имени Юрия Дмитриевича Кузнецова".

В 2022 году в рамках реализации регионального приоритетного проекта "Успех каждого ребенка" доля детей в возрасте 5-18 лет, получивших услуги по дополнительному образованию, в общей численности детей данной возрастной группы, составила 87,3% или 45 289 детей.

Доступность предоставления дополнительного образования определяется наличием бюджетных мест. В образовательных организациях, подведомственных департаменту по социальной политике администрации города обучалось 3774 человек^{а3}, из них: за счет средств бюджета города – 2783 человека, на внебюджетных местах – 991 человек. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными образовательными программами в области искусств в общей численности детей (5-18 лет) в 2022 году составил 7,3%. В организациях, подведомственных департаменту образования администрации города обучалось 8 610 обучающихся, в том числе 2 117 детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2022 году в городе действовало более 700 объединений дополнительного образования, в которых реализованы программы различной направленности:

- технической;
- физкультурно-спортивной;

^{а3} Данные статистической формы №1-ДОД (утверждена приказом Росстата от 25.03.2022 №148)

- художественной;
- естественнонаучной;
- социально-гуманитарной;
- туристско-краеведческой.

В мероприятиях, направленных на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одаренности и социальной успешности обучающихся и воспитанников, приняли участие более 27 тыс. детей и подростков.

С целью реализации доступности художественного образования для детей с особыми потребностями в ДШИ города реализуется 20 адаптированных программ в области искусств, по которым в отчетный период обучалось 63 человека (на 8,6% больше, чем в аналогичный период 2021 года – 58 человек). Сохраняется положительная динамика роста числа учащихся с особыми потребностями, получающих начальное художественное образование: за пять лет число детей с особыми потребностями увеличилось в 1,4 раза (в 2018 году – 46 человек).

Востребованность дополнительного образования в ДШИ у жителей города остается на высоком уровне, количество желающих поступить на обучение ежегодно растет: конкурс на предпрофессиональные программы в 2022 году составил 2,1 человека на место. В отчетный период 16,9% выпускников ДШИ Нижневартовска продолжили обучение в профильных образовательных организациях сферы культуры среднего и высшего образования, из них 5,5% выпускники предпрофессиональных программ.

В 2022 году 49% (12 386 человек) обучающихся 4-11 классов общеобразовательных организаций города приняли участие во всероссийской олимпиаде школьников. На региональном этапе город представляла команда в составе 212 обучающегося из 28 муниципальных общеобразовательных организаций. По итогам олимпиады нижневартовские школьники заняли 43 призовых места.

Обучающиеся детской школы искусств № 1 Миронова Софья, обладатель серебряной медали Первых молодежных Арктических Дельфийских игр, Захарова Анастасия вошла в число финалистов Всероссийской культурно-просветительской акции для одаренных детей "Всероссийский фестиваль юных художников "УНИКУМ".

В городе реализуется 10 предпрофессиональных программ в области музыкального, хореографического, театрального, изобразительного и декоративно-прикладного искусства (с учетом сроков обучения и разницы вариативной части предпрофессиональных программ школ искусств – 56 программ), по которым на конец отчетного периода занималось 98,3% обучающихся от общего контингента в рамках муниципального задания ДШИ.

В отчетный период удельный вес численности обучающихся ДШИ, занимающихся с использованием сетевых форм реализации дополнительных образовательных программ в общей численности обучающихся ДШИ составил 1,1% (42 человека): на основании договоров с ФГБОУ ВО "Нижневартовский государственный университет" в сетевой форме

реализуется дополнительная предпрофессиональная программа в области декоративно-прикладного искусства "Декоративно-прикладное творчество" (ДШИ № 3) и дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства "Живопись" (ДШИ № 1).

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года" в Нижневартовске реализуется комплекс мер по выявлению и сопровождению одаренных обучающихся ДШИ, сформирована система выявления и поддержки одаренных детей в области искусств, нацеленная на повышение мотивации обучающихся, развитие их способностей и раннюю профессиональную ориентацию. Распоряжением администрации города от 30.03.2022 № 230-р ежегодной премией "Юные таланты Самотлора" награждены 12 обучающихся ДШИ, проявивших выдающиеся способности в учебе и творческих мероприятиях.

Результаты работы ДШИ города находят свое подтверждение в итогах конкурсов и фестивалей, где обучающиеся демонстрируют высокий уровень достижений. Творческие коллективы и отдельные исполнители ДШИ в 2022 году достойно представили город на 484 конкурсах и фестивалях различного уровня, завоевав 2955 призовых мест, в том числе: 2612 званий лауреатов, 343 дипломантов. Доля обучающихся ДШИ города, привлеченных к участию в творческих мероприятиях международного, всероссийского и регионального значения в 2022 году составила: от числа обучающихся в рамках муниципального задания – 44,2%; от общего числа обучающихся ДШИ – 35,1%; (в 2021 году 40% и 29,5% соответственно). В отчетный период 1176 обучающихся ДШИ приняли участие во всероссийских и международных конкурсах, 1093 из них стали призерами (на 12,1% выше в сравнении 2021 годом: 1092 участника, 975 из них – призеры).

Доля обучающихся ДШИ, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях, от общего числа обучающихся ДШИ⁴ в 2022 году составила 94,2%; от контингента в рамках муниципального задания – 98,9% (в 2021 году – 92,9% и 98,9% соответственно). Число посещений культурных мероприятий⁵, организованных ДШИ в отчетный период, составило 21,143 тыс., что свидетельствует о высоком интересе жителей города к мероприятиям, которые проводят ДШИ.

Характеристика кадрового состава. В 2022 году работу организаций дополнительного образования обеспечивал 325 педагогических работников (средняя численность педагогических работников без внешних совместителей). Оценивая кадровый потенциал педагогического состава, следует отметить высокий образовательный ценз преподавателей:

⁴ Показатель по обучающимся ДШИ посчитан по принципу одного раза, в соответствии с методическими рекомендациями по достижению субъектами Российской Федерации целевых показателей Плана мероприятий ("дорожной карты") по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2018-2022 годы (письмо Министерства культуры РФ от 24.01.2018 №217-06-02)

⁵ Исполнение распоряжения Министерства культуры Российской Федерации от 16.10.2020 №Р-1358 "О методологии расчета показателя "Число посещений культурных мероприятий" детскими школами искусств города ведется мониторинг показателя "число посещений концертов, фестивалей, выставок, открытых репетиций и прочих культурных мероприятий, доступных для широкой аудитории, проводимых детскими школами искусств"

- 83% имеют высшее профессиональное образование и 17,3% среднеспециальное (в 2021 году 80,63% и 19,37% соответственно);

- 76,95% имеют высшую и первую квалификационные категории.

Премии Президента Российской Федерации в области музыкального искусства и ежегодной премии главы города Нижневартовска для преподавателей учреждений дополнительного образования "Премия имени Юрия Дмитриевича Кузнецова", удостоена Ильчибаева Лиана Германовна, преподаватель по классу фортепиано муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Нижневартовска "Детская школа искусств № 1". Преподавателю по классу художественных дисциплин муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Нижневартовска "Детская школа искусств № 1" Медведеву Сергею Геннадьевичу присуждена премия Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры выдающимся деятелям культуры и искусства. Преподавателю по классу художественных дисциплин муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Нижневартовска "Детская школа искусств № 3" Бадритдиновой Гульназ Василовне, и преподавателю по классу домра и балалайка муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Нижневартовска "Детская школа искусств № 2" Бакировой Эльвире Энверовне присуждены премии Губернатора Ханты- Мансийского автономного округа – Югры за особые заслуги в области педагогической деятельности в организациях дополнительного образования.

В 2022 году статус "Педагог Югры" присвоен Живодеровой Наталье Владимировне, учителю математики школы №30, Бушуевой Надежде Николаевне, учителю биологии школы № 32. Премия Губернатора Югры "Педагог-новатор" присуждения Задесенцевой Светлане Петровне, учителю математики школы № 30, Мироновой Екатерине Владимировне, учителю русского языка и литературы Гимназии № 2, Мусатовой Марине Юрьевне, учителю математики школы № 31. Победителем конкурса "Воспитатель дошкольного образовательного учреждения" Ханты-Мансийского автономного округа – Югры" стала воспитатель детского сада № 62 "Журавушка" Горькавая Наталья Сергеевна. Басимова Елена Валерьевна, учитель технологии школы № 29 и Задесенцева Светлана Петровна, учитель математики школы № 30 удостоены премий лучшим учителям из средств федерального бюджета.

Шарафутдинова Оксана Викторовна, педагог Центра детского творчества стала победителем призер Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям".

С целью методического обеспечения педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в городе Нижневартовске в 2022 году организована работа муниципального методического объединения на базе МАУДО г. Нижневартовска "Центр

детского творчества" "Педагоги дополнительного образования и педагоги-организаторы".

Кроме того, на базе МАУДО г. Нижневартовска "Центр детского творчества" создан муниципальный (опорный) центр дополнительного образования города Нижневартовска.

В рамках национального проекта "Культура" в 2022 году в Центрах повышения квалификации творческих и управлеченческих кадров в сфере культуры дистанционные курсы повышения квалификации прошли 20 преподавателей ДШИ Нижневартовска.

По итогам конкурса программу повышения квалификации "Особенности работы с одаренными детьми в системе музыкального образования" в образовательном центре "Сириус" (г. Сочи) прошли 4 преподавателя детских школ искусств Нижневартовска (Г.Р. Максимова, И.В. Десслер, О.И. Чуйко, В.В. Королькова).

Показатели материально-технического обеспечения в сравнении с 2021 годом стабильны. Общая площадь составила 23854,6 кв.м, при этом, общая площадь всех помещений в расчете на одного обучающегося за 5 лет уменьшилась на 3,8% (что обусловлено увеличением числа обучающихся, в том числе за счет расширения контингента на внебюджетных местах).

100 % организаций дополнительного образования имеют водоснабжение, центральное отопление и канализацию. В каждом учреждении созданы безопасные условия, соответствующие современным требованиям: имеются пожарные краны и рукава, пожарная сигнализация, дымовые извещатели, "тревожная кнопка", охрана, система видеонаблюдения. Здания 100% не требуют капитального ремонта.

В 2022 году общий объем финансирования в сравнении с 2021 годом увеличился на 6 931,3 тыс. руб., и составил 768 092,00 тыс. руб. (в 2021 году показатель составлял 761 160,70 тыс. рублей). Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося в 2022 году составил 62 тыс. руб.

Общий объем средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в образовательные организации дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, в отчетный период составил 39 442,38 тыс. рублей (в 2021 году 36 907,70 тыс. рублей, в 2020 году – 26 442 тыс. рублей, 2019 – 20 443 тыс. рублей, 2018 – 18 052 тыс. рублей). Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования в отчетный период составил 4,85% (в 2020 году – 4,04%).

С целью выявления уровня удовлетворенности условиями и качеством дополнительного образования в ДШИ, в соответствии с приказом⁶

⁶ Приказ департамента по социальной политике администрации города от 28.10.2021 №796/42-П "О проведении социологического исследования, направленного на выявление уровня удовлетворенности

департамента по социальной политике администрации города в IV квартале 2022 года проведено социологическое исследование. Результаты занятий детей родители (законные представители) оценили следующим образом:

- 95,95% респондентов отметили приобретение в ДШИ актуальных знаний, практических навыков обучающимися;
- 96,35% опрошенных считают, что школе удалось помочь ребенку проявить и развить свой талант и способности;
- 80,08% родителей (законных представителей) полагают, что их ребенок может связать свою профессиональную деятельность, в соответствии с приобретенными знаниями и умениями в школе;
- 88,30% респондентов отмечают, что обучение в ДШИ помогает улучшить результаты обучения ребенка в общеобразовательной школе.

Дополнительно, каждая ДШИ имела возможность включить в перечень вопросов анкеты вопросы, наиболее актуальные для конкретной организации. Вопросы касались информирования о работе школы, состояния её материально-технического оснащения, взаимодействия работы администрации и родителей, организации воспитательного процесса. По итогам проведенного опроса можно сделать вывод о том, что степень удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством образования в ДШИ Нижневартовска в 2022 году составила 92,9% (на 0,3% выше в сравнении с 2021 годом – 92,61%).

3. Выводы и заключения.

Выводы и заключения по результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования, которые должны содержать оценку результатов анализа за отчетный год и предложения по усилению результативности функционирования системы образования за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

Учитывая результаты анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования, можно сделать вывод о том, что в муниципальной системе образования созданы условия для обеспечения законодательно установленного права граждан на получение на территории города Нижневартовска общего и дополнительного образования.

Общее и дополнительное образование в 2022 году осуществлялось в соответствии с требованиями нормативных правовых документов в сфере образования, а также правилами и нормами, регламентирующими деятельность по созданию условий для комплексной безопасности и качественного осуществления образовательной деятельности.

Реализация мероприятий, финансируемых в 2022 году в рамках муниципальных программ "Развитие образования города Нижневартовска",

"Развитие социальной сферы города Нижневартовска", позволили обеспечить устойчивое развитие системы образования города Нижневартовска.

О правильно выбранных приоритетных направлениях развития системы образования города Нижневартовска свидетельствуют достижения 2022 года:

37 призовых мест в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в 2021 году – 36, в 2019 году – 24 призовых места);

4 человека по двум учебным предметам (русскому языку и химии) набрали по результатам ЕГЭ 100 баллов (в 2018 году – 4 человека);

128 выпускников 11 классов (в 2021 – 10,3% 156 выпускников, в 2020 – 9,9%, 157 выпускников, в 2019 – 7,45%, 114 выпускников получили аттестат с отличием и медаль "За особые успехи в учении";

3 обучающихся детских школ искусств города (Навалихина Мария, Миронова Софья и Яковлева София) стали призерами Общероссийского конкурса "Молодые дарования России";

25 обучающихся детских школ искусств города стали лауреатами премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры творчески одаренным обучающимся, организаций дополнительного образования;

при поддержке фонда культурных инициатив Президента Российской Федерации муниципальным автономным учреждением дополнительного образования города Нижневартовска "Детская школа искусств № 3" реализован инклюзивный проект "Театральная лаборатория "Сказания земли Югорской" (размер гранта 252 631,43 руб.);

официальный сайт муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Нижневартовска "Детская школа искусств № 3" признан победителем Всероссийского конкурса сайтов среди образовательных организаций "Лучший официальный сайт образовательной организации России в 2022 году" в номинации: "Организации дополнительного образования";

муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска "Детская школа искусств № 1" признано победителем Всероссийского конкурса организаций "Лидеры Отрасли. РФ" Всероссийского информационно-аналитического издания "Первый Новостной".

В результате создания благоприятных условий и выстроенных приоритетов ежегодно наблюдается положительная динамика, которая за 5 лет характеризуется следующими основными показателями:

на 2,3% увеличился показатель доступности дошкольного образования в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (2021 год – 79,8%, 2018 год – 71,6%);

на 4,4% увеличился охват детей услугами дополнительного образования (2022 год – 87,34%, 2021 год – 82,9%);

на 0,3% увеличилась доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством услуг, предоставляемых ДШИ (в 2021 году - 92,61%, в 2018 - 90,69%);

на уровне значения 2021 года (98,3%) сохранилось число обучающихся по предпрофессиональным программам в области искусств.

Основные направления деятельности в системе развития городского образования базируются на решении в 2022 году следующих ключевых задач:

По направлению общего образования:

1. Достижение показателей муниципальных планов ("дорожных карт") по реализации региональных проектов национального проекта "Образование", "Демография".

2. Доступность образования (в том числе сохранение 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет и повышение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста).

3. Рост показателей качества образования, в том числе по результатам государственной итоговой аттестации.

4. Обеспечение равного доступа к образованию (развитие инклюзивного образования) при недостатке образовательных организаций, ориентированных на детей с ограниченными возможностями здоровья.

5. Повышение вариативности и качества дополнительных образовательных программ для детей.

6. Создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, расширение механизмов сотрудничества среднего и высшего образования (в том числе создание университетских классов, центров консультаций по олимпиадам, образовательных лабораторий).

7. Сопровождение профессионально-личностного развития педагогов, повышение квалификации педагогических работников в части организации воспитательной работы с обучающимися.

8. Внедрение лучших образовательных практик, поощрение лучших педагогических инициатив.

9. Обеспечение цифровой трансформации отрасли образования.

По направлению дополнительного образования в области искусств в сфере культуры:

1. Обеспечение государственных гарантий доступности качественного дополнительного образования в сфере культуры.

2. Сохранение и развитие отечественных традиций по выявлению и обучению одаренных детей по предпрофессиональным образовательным программам в области искусств, создание условий для их самоопределения и

профессиональной ориентации.

3. Проведение мероприятий, направленных на признание особого статуса педагогических работников в обществе, создания условий для осуществления ими профессиональной деятельности;

4. Повышение значимости детских школ искусств в социокультурном пространстве Нижневартовска, в том числе духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения.

5. Формирование качественного позитивного интернет-контента о деятельности детских школ искусств на официальных информационных ресурсах учреждений: сайтах и страницах социальных сетей.

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
**департамента образования, управления культуры департамента по социальной политике администрации города
Нижневартовска о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год**

Показатели мониторинга системы образования города Нижневартовска

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2021	2022
I. Общее образование			
1. Сведения о развитии дошкольного образования			
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование			
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):			
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	79,8	82,1
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	48,6	51,8
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	94,8	97,1
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):			
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	60,8	70,2
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	27,7	40,4

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2021	2022
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	86,1	87,4
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,4	1,5
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
группы компенсирующей направленности;	человек	9,9	9,7
группы общеразвивающей направленности;	человек	25	25,4
группы оздоровительной направленности;	человек	-	-
группы комбинированной направленности;	человек	-	-
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	-	-
семейные дошкольные группы.	человек	-	-
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
в режиме кратковременного пребывания;	человек	11	10
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	-	-
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования			
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2021	2022
группы компенсирующей направленности;	процент	5,7	8,3
группы общеразвивающей направленности;	процент	94,3	91,7
группы оздоровительной направленности;	процент	-	-
группы комбинированной направленности;	процент	-	-
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	-	-
семейные дошкольные группы.	процент	-	-
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников			
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,9	9,5
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:			
воспитатели;	процент	80,0	78,8
старшие воспитатели;	процент	1,3	1,3
музыкальные руководители;	процент	5,8	6,1
инструкторы по физической культуре;	процент	5,0	4,9
учителя-логопеды;	процент	4,0	5,0
учителя-дефектологи;	процент	1,0	1
педагоги-психологи;	процент	2,7	2,6

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2021	2022
социальные педагоги;	процент	0,1	-
педагоги-организаторы;	процент	0,1	0,3
педагоги дополнительного образования.	процент	-	-
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	100	100
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций			
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	10,79	11,5
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100	100
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	97,2	97,2
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	3,2	3,9
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	5,6	8,2
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования,	процент	1,0	1,2

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2021	2022
присмотр и уход за детьми.			
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:			
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	100	100
с нарушениями слуха,	процент	-	-
с нарушениями речи,	процент	69,8	79,7
с нарушениями зрения,	процент	2,8	1,4
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	2,8	2,0
с задержкой психического развития,	процент	17,3	13,6
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	3,8	3,2
со сложными дефектами,	процент	-	-
другого профиля;	процент	-	-
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	-	-
с туберкулезной интоксикацией,	процент	-	-
часто болеющих;	процент	-	-
группы комбинированной направленности.	процент	-	-
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2021	2022
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	100	100
с нарушениями слуха,	процент	-	-
с нарушениями речи,	процент	15,7	29,4
с нарушениями зрения,	процент	-	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	11,8	20,9
с задержкой психического развития,	процент	15,7	35,6
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	8,3	13,9
со сложными дефектами,	процент	-	-
другого профиля;	процент	-	-
группы комбинированной направленности.	процент	-	-
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования			
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	-	-
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		36	32
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
дошкольные образовательные организации;	процент	92,3	88,9

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2021	2022
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	100	100
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	-	-
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	50	100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	-	-
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	-	-
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций			
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	296,402	323,10
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях			
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2021	2022
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	процент	78,4	80,1
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	66,7	63,7
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:			
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	26,8	27,1
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	26,2	26,7
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	24,3	24,8
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	процент	100	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	0	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по	процент	84,2	84,0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2021	2022
образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.			
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	20,7	17,8
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	83,0	84,5
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100	100
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	0,43	0,33
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников			
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	человек	17,8	18,21
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	28,8	28,8
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемых работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от		-	-

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2021	2022
трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.			
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	-	-
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):			
социальных педагогов:		-	-
всего,	процент	-	-
из них в штате;	процент	-	-
педагогов-психологов:		-	-
всего,	процент	-	-
из них в штате;	процент	-	-
учителей-логопедов:		-	-
всего,	процент	-	-
из них в штате;	процент	-	-
учителей-дефектологов:		-	-
всего,		-	-

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2021	2022
из них в штате.		-	-
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	2,9	2,9
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	процент	100	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:			
всего;	единица	22	22
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	18	16
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	процент	100	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100	100
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2021	2022
начального общего, основного общего и среднего общего образования:			
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего,	процент	-	-
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	-	-
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего,	процент	23,6	26,9
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	6,1	5,5
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего,	процент	76,4	76,6
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	93,9	88,4
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	60	62
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100	100
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками:			
всего;	процент	-	-
учителя-дефектологи;	процент	-	-
педагоги-психологи;	процент	-	-

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2021	2022
учителя-логопеды;	процент	-	-
социальные педагоги;	процент	-	-
тьюторы.	процент	-	-
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:			
учителя-дефектолога;	человек	434	193
учителя-логопеда;	человек	22,8	32
педагога-психолога;	человек	8,1	10,5
тьютора, ассистента (помощника).	человек	217	-
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ:			
для глухих;		-	-
для слабослышащих и позднооглохших;		2,9	-
для слепых;		-	-
для слабовидящих;		5,5	-
с тяжелыми нарушениями речи;		4,0	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;		7,6	-
с задержкой психического развития;		42,9	-
с расстройствами аутистического спектра;		1,1	-

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2021	2022
со сложными дефектами;			-
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.		36,0	-
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	100	100
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	52,9	50
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	50	50
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	103	100
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	157,4	155,4

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2021	2022
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0,8	-
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях			
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	2,6	2,6
III.Дополнительное образование			
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых			
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам			
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования.	процент	82,9	87,34
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям			
техническое;	процент	-	9,9
естественнонаучное;	процент	-	19,6
туристско-краеведческое;	процент	-	3,5
социально-педагогическое;	процент	-	27,8
в области искусств:			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2021	2022
по общеразвивающим программам	процент	-	27,5
по предпрофессиональным программам	процент	-	72,5
в области физической культуры и спорта:	процент	-	-
по общеразвивающим программам	процент	-	-
по предпрофессиональным программам	процент	-	-
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент человек	13,6 6 250	14,54 6 991 (6 991/48 072)
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам			
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	3,3	4,55 2 190/48 072
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	2,2	3,4 1 648/48 072
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	1,1	1,1 532/48 072
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2021	2022
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100	100
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:			
всего;	процент	58,1	57,2
численность педагогических работников	человек	327	325
внешние совместители	процент	4,8	6,3
численность внешних совместителей	человек	27	36
общая численность работников организаций дополнительного образования	человек	562	568
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	100	100
численность педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего и среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки"	человек	327	325
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам	процент	24,1	22,7

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2021	2022
гражданского-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.			
численность педагогических работников в возрасте моложе 35 лет (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций дополнительного образования	человек	79	74
общая численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций дополнительного образования	человек	327	325
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	192,3	192,6
общая площадь всех помещений образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	квадратный метр	23 854,6	23 854,6
численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы)	человек	12 401	12 384
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:			
водопровод;	процент	100	100
центральное отопление;	процент	100	100
канализацию;	процент	100	100
пожарную сигнализацию;	процент	100	100
дымовые извещатели;	процент	100	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2021	2022
пожарные краны и рукава; ⁷	процент	100	100
системы видеонаблюдения;	процент	100	100
"тревожную кнопку".	процент	100	100
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих - водопровод	единица	6	6
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих - центральное отопление	единица	6	6
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих - канализацию	единица	6	6
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих - пожарную сигнализацию	единица	6	6
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих дымовые извещатели	единица	6	6
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих - пожарные краны и рукава	единица	6	6
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих - системы видеонаблюдения	единица	6	6
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих - "тревожную кнопку"	единица	6	6

⁷ Информация об обеспеченности пожарными кранами и рукавами, системами видеонаблюдения и "тревожной кнопки" заполнена в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования", начиная с отчета за 2017 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2021	2022
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	единица	6	6
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:			
всего	единица	1,4	1,4
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	1	1,4
число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	единица	181	184
число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	единица	123	184
численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы)	человек	12 401	12 384
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	100	100
число музыкальных, художественных, хореографических школ и школ искусств в отчетном году t	единица	4	4
число музыкальных, художественных, хореографических школ и школ искусств в году t-1, предшествовавшем отчетному году t	единица	4	4
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2021	2022
общеобразовательных программ			
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	61,38	62,00
общий объем финансирования образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	тысяча рублей	761 160,70	768 092,00
численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы)	человек	12 401	12 384
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	4,8	5,1
объем средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в образовательные организации дополнительного образования (включая филиалы), реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей	тысяча рублей	36 907,70	39 442,38
общий объем финансирования образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	тысяча рублей	761 160,70	768 092,00
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ	процент	4,85	46,68
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	тысяча рублей	36 907,70	332 957,22
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	тысяча рублей		25 597,58
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)			
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций,	процент	0	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2021	2022
осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.			
число организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих филиалы	единица	0	0
число организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	единица	6	6
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0	0
число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии	единица	0	0
число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	единица	6	6
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0	0
число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта	единица	0	0
число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	единица	6	6
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей			

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2021	2022
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования) ⁱ :			
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	98,4	95,95
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся	процент	95,5	96,35
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися	процент	82,3	80,07
улучшение знаний школьной программы обучающимися	процент	92,8	88,30
приобретение актуальных знаний, практических навыков обучающимися	человек	1 976	2 209
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся	человек	1 917	2 219
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися	человек	1 652	1 844
улучшение знаний школьной программы обучающимися	человек	1 863	2 033
численность респондентов	человек	2 008	2 303

Директор департамента

С.Г. Князева

ⁱ i Данный раздел не является обязательным. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 №955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования" сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации. Департаментом по социальной политике администрации города Нижневартовска раздел заполнен для сведения и возможного использования на основании данных, полученных по итогам опроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних получателей муниципальных услуг подведомственных образовательных организаций. Анкетирование проведено в соответствии с приказом департамента по социальной политике администрации города Нижневартовска от 10.10.2022 №696/42-П "О проведении социологического исследования, направленного на выявление уровня удовлетворенности условиями и качеством муниципальных услуг, предоставляемых учреждениями дополнительного образования"