**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**по социальной реабилитации и адаптации, а также сопровождению несовершеннолетних, возвращённых из зон боевых действий,**

**и принимающей их семьи**

*(разработаны АУ «Сургутский политехнический колледж», Аппаратом Антитеррористической комиссии Ханты-Мансийского автономного округа совместно с Департаментом социального развития Ханты-Мансийского автономного округа, Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа, Аппаратами Антитеррористических комиссий муниципальных образований)*

**Введение**

В рамках исполнения мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы, указаний Президента Российской Федерации от 23 ноября 2018 года „Ч° Пр-2192 и поручения Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2018 года № ЮБ-П2-8460 исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа Югры реализуются меры по возвращению российских детей из зон боевых действий в Ираке и Сирии, а также их дальнейшей реабилитации.

Так, в Югру уже прибыли 3 ребенка данной категории (прогнозируется дальнейшее увеличение их числа).

По предварительным заключениям медиков, некоторые из них имеют признаки посттравматического расстройства и нуждаются в медико­психологической помощи в специализированных учреждениях.

Вместе с тем существует ряд проблем в организации исполнительными органами государственной власти автономного округа и местного самоуправления скоординированной работы по социальной реабилитации и адаптации, а также сопровождению указанных детей. До настоящего времени психолого-медико-педагогическими комиссиями при органах образования обследования данной категории детей не проведены, что не позволяет выработать индивидуальные меры социализации и образовательной деятельности по каждому ребенку. Проводимые профилактические мероприятия силами школьных педагогов-психологов неэффективны по причине отсутствия у них специальных знаний и навыков.

Не охвачены должным вниманием опекуны детей, среди которых могут быть лица, разделяющие радикальные религиозные взгляды. При проведении профилактических мероприятий отдельные должностные лица (сотрудники опеки и попечительства, администраций муниципальных образований. правоохранительных органов) могут допустить формальные действия, что вызовет у несовершеннолетних и (или) их родственников отрицательную реакцию и не позволит добиться положительного эффекта профилактической работы.

Принимая во внимание актуальность профилактической работы с детьми данной категории, а также в целях реализации комплекса дополнительных мер по их реабилитации для субъектов профилактики разработаны данные методические рекомендации.

**Алгоритм**

**межведомственного взаимодействия субъектов профилактики терроризма и противодействия его идеологии в муниципальных образованиях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры по социальной реабилитации и адаптации, а также сопровождению несовершеннолетних, возвращённых из зон боевых действий, и**

**принимающей их семьи**

Основные понятия:

**1. Реабилитация** - комплекс мер, направленных на восстановление физических, социальных, образовательных способностей, утерянных ребенком по причине изменения условий жизнедеятельности.

**2. Адаптация** - процесс активного приспособления ребенка, прибывшего из зон боевых действий, к условиям социальной среды путем усвоения и принятия целей, ценностей, норм и стилей поведения, принятых в обществе.

**3. Сопровождение** - комплекс мер медицинского, психологического, педагогического, юридическою и социального характера, направленных на успешную стабилизацию психоэмоционального состояния, восстановление статуса ребенка, перенесшего пребывание в зонах боевых деиствий.

**4. Субъекты профилактики терроризма и противодействия его идеологии в муниципальных образованиях1^** Ханты-Мансийского автономного округа — Югры16 определены Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в автономном округе17 и Комплексными планами муниципальных образований18.

**5. Муниципальная межведомственная рабочая группа по социальной реабилитации и адаптации, а также сопровождению несовершеннолетних, возвращённых из зон боевых действий, и** **принимающей их семьи –** совещательный орган, осуществляющий межведомственную координацию деятельности субъектов профилактики по социальной реабилитации и адаптации, а также сопровождению несовершеннолетних, возвращённых из зон боевых действий, и принимающей их семьи (схема межведомственного взаимодействия субъектов профилактики в автономном округе по социальной реабилитации и адаптации, а также сопровождению несовершеннолетних, возвращённых из зон боевых действий, и принимающей их семьи приведена в приложении № 1). Функции данной рабочей группы, как правило, возлагаются на постоянно действующую рабочую группу Антитеррористической комиссии МО по информационному сопровождению антитеррористической деятельности и информационному противодействию распространению идеологии терроризма.

В данную группу должны входить представители Аппарата АТК МО, органов опеки и попечительства, учреждения социального обслуживания, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, правоохранительных органов, государственных медицинских организаций, расположенных на территории муниципального образования, муниципальных органов управления образованием, культурой, спортом, общественных объединений, религиозных организаций.

**6. Муниципальный Центр по социальной реабилитации и адаптации, а также сопровождению несовершеннолетних, возвращённых из зон боевых действий, и принимающей их семьи** формируется, как правило, на базе образовательной организации, учреждения культуры, физической культуры и спорта, а также социального обслуживания. К работе Центра привлекаются специалисты учреждений социального обслуживания, здравоохранения, находящихся на территории муниципальною образования, образовательных организаций, учреждений культуры, спорта, муниципальных общественных объединений, имеющие соответствующую квалификацию или прошедшие специальную подготовку и непосредственно осуществляющие деятельность по социальной реабилитации и адаптации, а также сопровождению несовершеннолетнего и принимающей его семьи.

**7. План («дорожная карта») по социальной реабилитации и адаптации, а также сопровождению несовершеннолетних, возвращённых из зон боевых действий, и принимающей их семьи** - документ, отражающий комплекс мероприятий по социальной реабилитации и адаптации, а также сопровождению несовершеннолетних, возвращённых из зон боевых действий, и принимающей их семьи. План разрабатывается на основе данных диагностики состояния и развития несовершеннолетнего, проведенной специалистами Центра, а также потребностей принимающей его семьи. План разрабатывается с учетом предложений специалистов Центра, а также субъектов профилактики, рассматривается на заседании рабочей группы, утверждается председателем данной группы.

Участники межведомственного взаимодействия при организации работы по социальной реабилитации и адаптации, а также сопровождению несовершеннолетних, возвращённых из зон боевых действий, и принимающей его семьи обеспечивают соблюдение установленных законодательством Российской Федерации требований по защите персональных данных и врачебной тайны.

**Основные этапы социальной реабилитации и адаптации, а также сопровождению несовершеннолетних, возвращённых из зон боевых действий, и принимающей их семьи.**

**I этап. До момента прибытия несовершеннолетнего в МО:**

1. При поступлении информации о предполагаемом прибытии в муниципальное образование несовершеннолетнего рабочая группа:

1.1. Для уточнения информации о несовершеннолетнем направляет запрос в уполномоченные правоохранительные органы. Информация, запрашиваемая от правоохранительных органов, должна содержать сведения:

- о том, из какой местности прибывает несовершеннолетний (в зависимости от местности (вилаята) проживания в Сирии и Ираке существует возможность участия его в тренировках «львят халифата» либо в обработке несовершеннолетнего радикальной информацией, как, например, в лагере «аль-Холл»);

- с кем прибыл несовершеннолетний (один или с сопровождающими родственниками, знакомыми и т.д.);

- живы ли родители несовершеннолетнего, если да, находятся ли они в местах лишения свободы на территории Сирии, Ирака, России;

- будут ли в дальнейшем несовершеннолетние общаться посредством мобильной связи (интернет- каналов) с родными, которые находятся в местах лишения свободы. Если да, тс субъектам профилактики необходимо понимать риски и возможную низкую эффективность мер дерадикализации ребенка.

1.2. Составляет список членов принимающей семьи, который отрабатывает с правоохранительными органами па предмет выявления и возникновения таких рисков, как:

- передача детей семьям, в которых близкие люди уже уехали в места ведения боевых действий;

- одобрение членами принимающей семьи выбора своих уехавших воевать детей, формирование у несовершеннолетнего экстремистских, террористических убеждений (в том числе рассказами о героизме воинов джихада, каферах (неверных), которые их окружают в России);

- склонение несовершеннолетнего к иным противоправным действиям.

1.3. Направляет информацию в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, культуры, спорта, а также в общественные и религиозные организации с целью определения образовательных учреждений и специалистов (педагогов, психологов, наставников, тренеров и т.д.), которые будут осуществлять социальную реабилитацию и адаптацию, а также сопровождение несовершеннолетних, возвращенных из зон боевых действий, и принимающей их семьи, т.е. специалистов Центра.

1.4. На заседании рабочей группы подготавливаются предложения председателю АТК МО по определению учреждения, на базе которого будет осуществлять свою деятельность Центр.

**II этап. При прибытии несовершеннолетнего в МО:**

**1. Организуется деятельность Центра,** в котором с несовершеннолетним и членами принимающей его семьи будут проведены следующие мероприятия:

1.1. Комплексная проверка сотрудниками учреждений здравоохранения состояния здоровья ребенка, при выявлении заболевания осуществляется назначение лечения.

1.2. Работа психологов из кризисных центров МО (субъекта), образовательных организаций МО проведение психологического обследования с целью выявления симптомов посттравматического стресса ребенка, выработка предложений по его реабилитации и адаптации.

1.3. Работа теологов, религиоведов, священнослужителей но выявлению степени радикализации данного ребенка и членов принимающей семьи в целом, проведение тестирования и личных бесед с членами принимающей семьи.

1.4. Работа специалистов органов опеки и попечительства по вопросам оказания помощи членам принимающей семьи в сборе необходимого пакета документов для оформления опеки (попечительства) в отношении несовершеннолетнею.

1.5. Работа специалистов учреждений социального обслуживания по определению потребностей в социальных услугах несовершеннолетнего и членов принимающей его семьи.

1.6. Работа специалистов образовательных учреждений по оценке и установлению уровня знаний несовершеннолетним основных образовательных предметов (особенно русского языка.

После анализа личностных характеристик несовершеннолетнего и членов принимающей его семьи определяются задачи и вопросы, требующие решения и наибольшею внимания.

Разрабатывается и утверждается План.

Повторное проведение диагностики социализации несовершеннолетнего и корректировки мероприятий Плана проводится специалистами Центра в установленные рабочей группой сроки.

По результатам промежуточной диагностики рабочая группа принимает решение о проведении дальнейшей работы с несовершеннолетним и членами принимающей его семьи

**2. Организуется проведение заседаний муниципальной рабочей группы.**

На основании утвержденного Плана, в ходе проведения заседания муниципальной рабочей группы принимается решение об организации адресной профилактической работы с несовершеннолетним, вернувшимся из зон боевых действий, и членами принимающей ею семьи, в решении которою могут быть предусмотрены следующие поручения:

**Правоохранительным органам:**

- определение и закрепление за несовершеннолетним представителей правоохранительных органов (например, сотрудников оперативных подразделений, участковых уполномоченных полиции и подразделений по делам несовершеннолетних).

**Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:**

- при зачислении несовершеннолетнего в образовательную организацию определение и закрепление за ним психолога образовательной организации, направление в объединения учреждения дополнительного образования (на основании выявленных специалистами Центра интересов несовершеннолетнего);

- обеспечение и закрепление ответственных за проведение мониторинга активности несовершеннолетнего, членов принимающей его семьи в социальных сетях с целью выявления фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению, террористической деятельности и др.

**Органам, осуществляющим управление в сфере культуры, спорта:**

- зачисление несовершеннолетнего в объединения и секции подведомственных учреждений (на основании выявленных специалистами Центра интересов несовершеннолетнего).

- привлечение несовершеннолетнего к участию в мероприятиях по этнокультурному многообразию и общегражданской идентичности, проводимых национально-культурными общественными организациями.

**Учреждениям социального обслуживания,** предоставляющим социальные услуги семьям с детьми, совместно с органами опеки и попечительства:

- организация совместно с представителями медицинских и образовательных организаций обследования материально-бытовых условий жилого помещения семьи, в которой проживает несовершеннолетний;

- информирование законного представителя ребенка о возможности получения психологической и социальной помощи;

- проведение консультаций психолога (психодиагностика, при необходимости психокоррекция), оказание экстренной психологической помощи несовершеннолетнему и (или) законному представителю (при необходимости);

- оказание содействия в назначении мер социальной поддержки, предоставляемых несовершеннолетнему и принимающей его семье;

- организация психолого-педагогического сопровождения семьи, в том числе ежегодное тестирование на комфортность пребывания ребенка в семье опекуна, попечителя, приемного родителя;

- организация при межведомственном взаимодействии процесса эффективной адаптации в социальной среде, летнего отдыха и оздоровления.

**Религиозной организации (духовному наставнику):**

- осуществление духовной работы в целях недопущения вербовки несовершеннолетнего со стороны членов террористических (экстремистских) организаций (информация о радикальных течениях в исламе указана в приложении № 2);

- проведение профилактических бесед с членами принимающей несовершеннолетнего семьи.

**Аппарату АТК МО:**

- обеспечение и закрепление ответственных за проведение мониторинга активности несовершеннолетнего, членов принимающей его семьи в социальных сетях с целью выявления фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению, террористической деятельности и др.

В дальнейшем, в целях обеспечения контроля за исполнением Плана, рабочей группой осуществляется сбор информации от ответственных исполнителей мероприятий Плана с промежуточными (итоговыми) результатами работы с несовершеннолетним и членами принимающей его семьи для рассмотрения на заседаниях муниципальной рабочей группы.

Результаты промежуточной (итоговой) диагностики, организованной специалистами Центра, рассматриваются па заседаниях рабочей группы с участием специалистов Центра в сроки, установленные решением рабочей группы, но не реже одного раза в полугодие, а также па заседаниях АТК МО при необходимости.