

ПРОТОКОЛ № 2

заседания Координационного совета по развитию образования и подготовке высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в городе Нижневартовске по теме: «Форсайт-центры как эффективный ресурс внедрения новых инструментов в управление системой образования города Нижневартовска» (далее – Координационный совет)

22 августа 2023 года

г. Нижневартовск

Председательствовал: Федорус А.В., исполняющий обязанности заместителя главы города, директора департамента по социальной политике администрации города, председатель Координационного совета

Присутствовали:

Члены Координационного совета: 10 человек

Всего участников: 15 человек (список участников на 2 стр., приложение 1)

Приветственное слово участникам заседания Координационного совета

Федорус Александр Владимирович, исполняющий обязанности заместителя главы города, директора департамента по социальной политике администрации города, председатель Координационного совета, Князева Светлана Геннадьевна, директор департамента образования администрации города Нижневартовска, заместитель председателя Координационного совета

1. О ходе исполнения протокольных поручений заседания Координационного совета от 06 апреля 2023 года.

О ходе исполнения протокольных поручений заседания Координационного совета от 06.04.2023 доложила присутствующим Князева С.Г., директор департамента образования администрации города Нижневартовска, заместитель председателя Координационного совета.

Во исполнение п.2. муниципальными общеобразовательными организациям проведена комплексная оценка исходного состояния на соответствие уровням Профориентационного минимума (базовый, основной, продвинутый).

Во исполнение п.3. все общеобразовательные организации подведомственные департаменту образования совместно с управляющими советами образовательных организаций сделали выбор уровня Профориентационного минимума:

- на 2023-2024 год все учреждения выбрали базовый уровень;
- на 2024-2025 учебный год базовый уровень Профориентационного минимума (не менее 40 часов в год) выбрали 21 общеобразовательная организация (школы №№ 1, 2, 3, 5, 6, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 18, 19, 21, 22, 31, 34,

40, 43, гимназия №1, лицей), основной (не менее 60 часов в год) – 13 общеобразовательных организаций (школы №№ 7, 8, 13, 17, 23, 25, 29, 30, 32, гимназия №2, лицей №1, лицей №2).

Во исполнение п.4 внесены изменения в образовательную программу школ и программы развития образовательных организаций с учетом реализации Профориентационного минимума.

Во исполнение п.5 департаментом образования разработана и продолжена практика расширения сотрудничества общеобразовательных организаций с сузами, вузами по организации профильных классов и сетевой формы реализации образовательных программ.

На 2023-2024 учебный год планируется открыть:

11 классов с универсальным профилем (школы №1, 7, 10, 11, 17, 22, 25, 30, 31, 40, лицей);

20 классов с технологическим профилем (школы № 2, 5 класс Россети, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 18, 19, 22, 34, 42, 43, гимназия №1, лицей, лицей №1-Роснефть-класс, лицей №2);

21 класс с социально-экономическим профилем (школы № 2, 3, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 18, 19, 21, 29, 31, 32, 34, 40, 42, гимназия №1, лицей, лицей №2);

11 классов с гуманитарным профилем (школы № 3, 14, 15, 17, 23, 42, 43, гимназия №1, гимназия №2, лицей №1);

9 классов с естественнонаучным профилем (школы №3, 6, 13, 29, 42, гимназия №1, лицей №1, лицей №2).

Продолжают работу бренд классы: Роснефть класс (школы №42, лицей №1 имени А.С. Пушкина), Сберкласс (школа №29), Энергокласс (школы №5, 10), психолого-педагогический класс (школы №21, 32, 34, 43), Индустриальные классы (школы №5, 14), Медицинский класс (лицей №1 им. А.С. Пушкина). В этом году открывается профильный класс в целях подготовки квалифицированных кадров для органов прокуратуры на базе школы №21 и Бизнес класс на базе школы №12.

В сравнении с 2021-2022 учебным годом количество профильных классов возросло на 15. (В школах Нижневарттовска в 2022-2023 учебном году обучались 2817 старшеклассников в 125 профильных классах социально-экономического, гуманитарного, технологического и естественнонаучного направления. В 2023-2024 учебном году запланировано открытие 150 профильных классов).

2. Инженерно-исследовательское образование

Полякова Валерия Аркадьевна, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 14»

Полякова В.А. доложила присутствующим, что основной целью работы форсайт-центра «Инженерно-исследовательское образование» является создание условий для диссеминации педагогического опыта по вопросам формирования инженерного мышления, а также активного включения

обучающихся образовательных учреждений города в данное направление работы через современные формы организации деятельности.

Целевая аудитория форсайт-центра – учителя начальных классов, информатики, математики, физики, технологи, педагоги дополнительного образования технической направленности (в частности преподаватели робототехники) и обучающиеся образовательных организаций города Нижневартовска.

В течение 2022-2023 учебного года МБОУ «СШ №14» было проведено 3 заседания (инженерно-техническое образование в урочной и внеурочной деятельности; инженерная траектория в профориентации школьников; формирование инженерных компетенций через организацию проектно-исследовательской деятельности).

Проведено два городских мероприятия для обучающихся и воспитанников образовательных организаций города, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска: форум «Инженериада» и ежегодные соревнования по робототехнике «Рообостранствие», с охватом 77 педагогов и 278 обучающихся из числа общеобразовательных организаций города.

В рамках проведенных мероприятий были разработаны методические продукты, которые могут быть использованы педагогами других образовательных учреждений при формировании инженерного мышления обучающихся, повышения интереса к инженерным профессиям.

Педагогами школы разработаны методические материалы для подготовки к соревнованиям по робототехнике в номинация «LEGO-знатоки».

Все материалы, разрабатываемые в рамках работы форсайт-центра, размещены на сайте школы в разделе Инновационная деятельность - Банк методических продуктов и доступны для ознакомления и скачивания.

В новом учебном году планируется продолжить работу форсайт-центра, дополнить его новыми интересными мероприятиями как для обучающихся, так и для педагогов.

3. Математическая вертикаль

Туценко Зоя Николаевна, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов»

Туценко З.Н в своем выступлении отметила, что при создании форсайт-центра «Математическая вертикаль», в целях развития профессиональной компетентности учителей математики, информатики, физики города Нижневартовска, была поставлена задача – предоставить участникам форсайт-центра возможность оценить потенциал современных методов и подходов, используемых в МБОУ «СШ №9 с УИОП» в направлении формирования знаний и прикладных умений обучающихся: 1-4-х классов на уровне пропедевтики, 5-6-х классов на уровне подготовки к углубленному изучению

предметов, 7-9-х классов на уровне углубленного изучения, 10-11-х классов на уровне профильного изучения в предпрофессиональных классах в области математики и смежных с ней дисциплин для решения теоретических и практико-ориентированных задач, дальнейшего обучения и успешной самореализации в различных сферах современной науки, инженерии, информационных технологий.

План работы форсайт-центра реализован в полном объеме. В течение учебного года состоялось 5 заседаний, в ходе которых были проведены семинары, открытые мероприятия. На всех уровнях обучения учителями школы проведены открытые уроки для коллег из других школ. Показан опыт работы по формированию универсальных учебных действий через открытые внеурочные мероприятия, в основе которых лежит формирование математической грамотности. Представлены мотивационные мероприятия для обучающихся начальной, основной и старшей школы: телемосты с выпускниками (студентами), интервью с уже работающими в инженерных областях выпускниками ВУЗов, ролики об участии и достижениях учеников, об участии ребят разных возрастов в социально-значимых мероприятиях города и округа.

Итогом работы форсайт-центра стало формирование банка электронных учебных пособий, онлайн-лекториев и электронных конструкторов для составления тестов, программ обучения, проверки знаний, которые помогут заинтересованным коллегам использовать в практической деятельности предложенный методический продукт.

В новом учебном году ставим перед собой цель – связать новые требования к профессиональному самоопределению обучающихся, с учетом их индивидуальных особенностей, а также с учетом запросов экономики в кадрах в регионе и городе, с деятельностью нашей школы по совершенствованию математического образования.

4. Профориентация детей с ОВЗ

Серебренникова Оксана Сергеевна, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №8», Голубева Людмила Геннадьевна, исполняющий обязанности заведующего муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Нижневартовска детского сада №10 «Белочка»

Серебренникова О.С. в своем выступлении отметила, что профессиональная ориентация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

С 1 сентября 2023 года во всех образовательных организациях будет реализовываться единая модель профориентационной деятельности, в основу

которой заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Стартовой точкой разработки методического продукта стал запрос, сформулированный родителями на форуме «Образование – обществу» в апреле 2023 года по созданию интерактивного сетевого ресурса с возможностью выбора направления развития особенного ребенка с учетом его нозологии на разных возрастных этапах его развития, в том числе и по вопросам профориентации.

Ментальная карта по формированию профориентационной компетентности у обучающихся с ОВЗ путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего представляет собой эффективный способ систематизации опыта, обсуждения актуальных вопросов, мониторинга и генерирования новых идей.

Размещена карта на портале системы образования и может быть полезна всем участникам образовательного процесса: руководителям, педагогам, родителям и обучающимся с ОВЗ (демонстрация ментальной карты).

В результате этой планомерной работы дети с особыми образовательными потребностями становятся победителями и призерами различных конкурсов (в том числе и Абилимпикс), успешно сдают экзамены и поступают в средние профессиональные учебные заведения.

В 2023-2024 учебном году продолжим развивать интерактивный сетевой ресурс, дополняя новыми методическими и информационными материалами, сетевое взаимодействие с организациями города, на примере профшколы «Вектор».

Голубева Л.Г. дополнила, что в дошкольном образовательном учреждении важно снизить тревогу и беспокойство родителей за дальнейшее будущее ребенка с особыми образовательными потребностями. В детском саду вместе с детьми и родителями совершаются первые шаги в профориентацию. Родители видят дальнейшее развитие своего ребенка, знают, в какие образовательные учреждения можно пойти после детского сада, в каких областях ребенок сможет работать. Это знание придает уверенности родителям, что в конечном счете благоприятно сказывается и на всем дальнейшем образовательном процессе таких детей.

5. Цифровая трансформация образования

Морозенко Ольга Ивановна, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей»

Морозенко О.И. в своем докладе представила информацию о том, что цифровые технологии быстро распространяются и обновляются, открывают неограниченные возможности для доступа к цифровым инструментам, материалам и сервисам. Переход к ориентированной на результат персонализированной организации образовательного процесса — одно

из условий успешного использования педагогического потенциала, цифровых технологий и основанных на их использовании методических решений.

С целью поддержки образовательных организаций, педагогических работников и управленческих кадров, изучения возможностей и применения на практике ГИС «ЦОП ХМАО – Югры» в 2021 году на базе МБОУ «Лицей» был создан форсайт-центр «Цифровая трансформация образования».

В ходе анализа деятельности МБОУ «Лицей», системы образования города Нижневартовска за 2021-2022 учебный год удалось выявить наиболее актуальные проблемы – повышение качества использования цифровых ресурсов и развития кадрового потенциала в использовании информационных технологий.

Поэтому актуально значимым и востребованным сегодня становится поиск новых средств и методов использования информационных технологий.

Основным направлением деятельности форсайт-центра «Цифровая трансформация образования» в 2022-2023 учебном году стала разработка методических решений, направленных на реализацию комплекса мероприятий по увеличению значений показателей, вошедших при оценивании участников конкурса «Лучший муниципалитет по цифровой трансформации» в 2022 году, проводимого в рамках мероприятий регионального проекта «Стратегия цифровой трансформации ХМАО – Югры».

Проведены семинар-практикум для заместителей директоров образовательных организаций по информатизации; мастер-класс по использованию ресурсов ГИС «ЦОП ХМАО - Югры в планировании, ведении электронного журнала, мониторинге учителя, заполнение разделов «Портфолио педагога», «Портфолио обучающегося», «Обеспечение информационной открытости образовательной организации – новостной раздел»; сетевой проект «ЦТО: методические решения – 2023» по выявлению и распространению имеющего в образовательных организациях опыта по проведению мероприятий с использованием цифровых образовательных технологий.

По итогам работы форсайт-центра «ЦТО» в 2022-2023 учебном году рассмотрены возможности ГИС «ЦОП ХМАО – Югры» в организации образовательного процесса; сформирован банк методических решений, направленных на реализацию комплекса мероприятий по увеличению значений показателей конкурса «Лучший муниципалитет по цифровой трансформации».

6. Цифровой детский сад

Борщ Светлана Николаевна, исполняющий обязанности заведующего муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Нижневартовска детского сада №40 «Золотая рыбка»

Борщ С.Н. отметила, что одной из современных цифровых технологий, способствующих организации образовательного процесса в детском саду

является цифровой модуль «Система управления дошкольного образования» (инновационная образовательная платформа Smart School Pro).

В 2022-2023 учебном году МАДОУ детский сад №40 «Золотая рыбка» стал пилотной площадкой по апробации цифрового модуля «Система управления дошкольного образования» в цифровой образовательной платформе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «ГИС «Образование Югры». Всего в апробации приняли участие 27 детских садов автономного округа.

По завершению этапа апробации учреждением накоплен положительный опыт поэтапного внедрения инновационного продукта в деятельность дошкольных организаций.

Цифровая платформа SmartSchoolPro позволяет для сотрудников автоматизировать отчетность, разгрузить педагогов всех уровней образования от избыточной документационной нагрузки; подобрать диагностические методики обследования детей дошкольного возраста, позволяющий создавать персональный профиль и индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. Новый формат взаимодействия или «единое окно», в котором каждый родитель может получить любую информацию о своем ребенке, о деятельности группы и детского сада в режиме реального времени «здесь и сейчас». Платформа Smart School Pro имеет доступ в режиме 24/7 с любого устройства и любого места, где есть доступ в Интернет. У каждого родителя имеется доступ к результатам педагогического обследования своего ребенка. Диагностика SmartSchoolPro – уникальный инструмент, позволяющий сформировать профиль ребенка по 15 линиям развития. После проведения диагностики система автоматически формирует заключение и диаграмму развития ребенка, а также выделяет «красные маркеры» - области развития, требующие особого внимания. Есть возможность сравнить индивидуальные показатели с нормотипичным возрастным профилем, или выстроить систему опережающего развития малыша.

Руководитель дошкольной организации оперативно видит результаты и может объективно оценить эффективность работы воспитателя и педагогического коллектива.

В рамках работы форсайт-центра «Цифровой детский сад» методическим продуктом является поэтапный алгоритм внедрения платформы «Smart School Pro».

7. Менеджмент в образовании

Ротова Рамзия Агзамовна, заведующий муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Нижневартовска детского сада №41 «Росинка»

Ротова Р.А. в своем докладе изложила информацию о разработанной учреждением программе «Менеджмент в образовании», целью которой является формирование кадрового резерва на должность заведующего дошкольной образовательной организации. Целевая аудитория – заместители

заведующих, входящие в кадровый резерв на должность заведующего дошкольной образовательной организации из 10 детских садов города: МАДОУ г. Нижневартовска ДС №25 «Семицветик», МАДОУ г. Нижневартовска ДС №44 «Золотой ключик», МАДОУ г. Нижневартовска ДС №37 «Дружная семейка», МАДОУ г. Нижневартовска ДС №52 «Самолетик», МАДОУ г. Нижневартовска ДС №17 «Ладушки», МАДОУ г. Нижневартовска ДС №77 «Эрудит», МАДОУ г. Нижневартовска ДС №71 «Радость», МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок», МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка», МАДОУ г. Нижневартовска ДС №27 «Филиппок», МАДОУ г. Нижневартовска ДС №37 «Дружная семейка».

В 2022 -2023 учебном году было проведено 9 заседаний, на которых рассмотрены вопросы по изучению нормативной базы, специфики работы отдела кадров, особенности составления и утверждения штатного расписания, финансово-хозяйственные аспекты оснащения территории образовательной организации, по соблюдению требований в области пожарной безопасности и антитеррористической направленности, санитарно-эпидемиологической безопасности, особенностях социальной работы в дошкольном учреждении, организации питания, опыт работы дошкольного учреждения по организации платных образовательных услуг.

Для эффективного проведения заседаний форсайт-центра были привлечены специалисты департамента образования администрации города: начальник дошкольного отдела Ю.В. Посадова, начальник отдела обеспечения безопасности и прав участников образовательного процесса С.А. Захарченко, начальник отдела отчетности Н.С. Узингина, руководители детских садов: ДС №47 «Успех», ДС №40 «Золотая рыбка», ДС №67 «Умка», ДС №80 «Светлячок».

Методическим продуктом деятельности форсайт-центра является сборник «Менеджмент в образовании» 2022-2023.

В мае 2023 года состоялся круглый стол с директором департамента образования С.Г. Князевой и участниками форсайт-центра, где были рассмотрены основные направления деятельности форсайт-центра, подведены итоги, намечены перспективы на будущий учебный год.

Решили:

1) Принять к сведению информацию по исполнению протокольных поручений заседания Координационного совета от 06.04.2023.

2) Продолжить работу форсайт-центра «Инженерно-исследовательское образование» в 2023-2024 учебном году на базе МБОУ «Средняя школа №14».

3) Принять к сведению информацию о работе форсайт-центра «Математическая вертикаль». Рекомендовать МБОУ «Средняя школа №9 с УИОП» продолжить методическую работу по совершенствованию математического образования.

4) Продолжить работу форсайт-центра «Профориентация детей с ОВЗ» в 2023-2024 учебном году на базе МАДОУ г. Нижневартовска ДС №10 «Белочка» и МБОУ «Средняя школа №8».

5) Продолжить работу форсайт-центра «Цифровая трансформация образования» в 2023-2024 учебном году на базе МБОУ «Лицей».

6) Продолжить работу форсайт-центра «Цифровой детский сад» в 2023-2024 учебном году на базе МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».

7) Продолжить работу форсайт-центра «Менеджмент в образовании» в 2023-2024 учебном году на базе МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка».

8) Департаменту образования расширить практику работы в формате форсайт-центров на 2023-2024 учебный год по актуальным направлениям развития образования в срок до 01.09.2023.

Председатель Координационного совета,
исполняющий обязанности заместителя главы
города, директора департамента по социальной
политике администрации города

А.В. Федорус

Исполнитель:
секретарь координационного совета
Н.В. Слотюк
29-10-79

Список
на заседание Координационного совета по развитию образования и
подготовке высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров
в городе Нижневартовске

- Федорус Александр Владимирович - исполняющий обязанности заместителя главы города, директора департамента по социальной политике администрации города, председатель Координационного совета
- Князева Светлана Геннадьевна - директор департамента образования администрации города, заместитель председателя Координационного совета
- Слотюк Наталья Владимировна - начальник отдела качества образования департамента образования администрации города, секретарь Координационного совета
- Давыдов Дмитрий Сергеевич - депутат Думы города Нижневартовска (по согласованию)
- Землянкин Сергей Федорович - депутат Думы города, член Совета Нижневартовской торгово-промышленной палаты (по согласованию)
- Погонышев Денис Александрович - первый проректор, проректор по научной работе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижневартовский государственный университет», кандидат биологических наук, доцент (по согласованию)
- Побединская Елена Геннадиевна - председатель Нижневартовской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию)
- Васин Александр Евгеньевич - председатель управляющего совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

- Гурьева Светлана Леонидовна - директор бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж» (по согласованию)
- Кузнецова Людмила Николаевна - директор частного образовательного учреждения «Профшкола «Вектор», член комиссии по образованию, культуре и спорту общественной палаты Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (по согласованию)

Приглашенные лица:

- Полякова Валерия Аркадьевна - директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №14»
- Тущенко Зоя Николаевна - директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов»
- Морозенко Ольга Ивановна - директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей»
- Борщ Светлана Николаевна - исполняющий обязанности заведующего муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №40 «Золотая рыбка»
- Ротова Рамзия Агзамовна - заведующий муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Нижневартовска детским садом №41 «Росинка»