

**Аналитический отчет о системе выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодежи за 2021 год
город Нижневартовск**

**1. ОТЧЕТ «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ТАЛАНТЛИВЫМИ
ДЕТЬМИ И МОЛОДЕЖЬЮ»**

**1.1. Содействие региону в реализации мер, направленных
на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей
и молодежи**

***1.1.1. Нормативно – правовое обоснование системы работы по
выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и
молодежи в муниципальном образовании.***

В целях развития системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в городе Нижневартовске реализуется подпрограмма «Выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей, лидеров в сфере образования» муниципальной программы «Развитие образования города Нижневартовска». Планом мероприятий данной программы предусмотрено проведение и финансирование мероприятий, направленных на поддержку талантливых детей: проведение городских мероприятий, муниципальных этапов всероссийских, окружных мероприятий интеллектуальной и творческой направленности для обучающихся муниципальных образовательных организаций, организация их участия в региональных мероприятиях в различных формах проведения (олимпиады, конкурсы, слеты, форумы, конференции, научные сессии, фестивали, социальные акции и др.), поощрение победителей и призеров олимпиад и конкурсов, выпускников школ за особые успехи в учении.

Кроме того, мероприятия, направленные развитие творческих и лидерских способностей обучающихся, предусмотрены муниципальными программами: «Комплексные меры по пропаганде здорового образа жизни (профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма) в городе Нижневартовске», «Комплекс мероприятий по профилактике правонарушений в городе Нижневартовске».

Основная координация деятельности по организации работы, направленной на выявление, поддержку и сопровождение одаренных детей, возложена на заместителя директора департамента образования администрации города.

Организацию работы, направленной на выявление, поддержку и сопровождение одаренных детей, в муниципальных образовательных организациях в рамках должностной инструкции курируют начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы, начальник общего образования департамента образования администрации города.

Таблица 1

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты	Ссылка на информационный ресурс
1.	Муниципальная программа «Развитие образование города Нижневартовска»	Постановление Администрации города Нижневартовска от 17.09.2014 №1858 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования города Нижневартовска»	https://www.n-vartovsk.ru/inf/edu/ook/mykor/mykor_svpirs/406012.html?clear_cache=Y
2.	Муниципальная программа «Комплекс мероприятий по профилактике правонарушений в городе Нижневартовске»	Постановление Администрации города Нижневартовска от 04.08.2015 №1468 «Об утверждении муниципальной программы «Комплексные меры по пропаганде здорового образа жизни (профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма) в городе Нижневартовске»	https://www.n-vartovsk.ru/inf/edu/ook/mykor/mykor_svpirs/406012.html?clear_cache=Y
3.	Муниципальная программа «Комплексные меры по пропаганде здорового образа жизни (профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма) в городе Нижневартовске»	Постановление Администрации города Нижневартовска от 29.08.2014 №1750 «Об утверждении муниципальной программы «Комплекс мероприятий по профилактике правонарушений в городе Нижневартовске»	https://www.n-vartovsk.ru/inf/edu/ook/mykor/mykor_svpirs/406012.html?clear_cache=Y

1.1.2. Количество обучающихся, охваченных разными формами образовательных достижений (конкурсы, олимпиады, соревнования и т.д.).

Реализацию мероприятий, направленных на выявление, поддержку и сопровождение одаренных детей, осуществляют общеобразовательные организации, учреждения дополнительного образования детей: «Центр детского творчества», «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот».

В 28 общеобразовательных организациях, учреждениях дополнительного образования детей реализуются подпрограммы, проекты, направленные на развитие интеллектуального, научно-исследовательского, творческого потенциала детей, создание условий для саморазвития и самореализации обучающихся, раскрытие своих талантов и способностей через участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях различного уровня.

Кроме того, развитию муниципальной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей способствует тесное взаимодействие с учреждениями культуры, спорта, учреждениями среднего профессионального и высшего образования.

Муниципальная система учреждений культуры, спорта и молодежной политики включает:

7 спортивных школ по разным видам спорта;

3 школы искусств;

детскую музыкальную школу;

городской драматический театр;

краеведческий музей;

библиотеки;

Центр национальных культур;

Дворец искусств;

Дворец культуры "Октябрь";

учреждение по работе с молодежью МАУ города Нижневартовска

"Молодежный центр".

Широкий спектр развивающих образовательных программ, реализуемых указанными учреждениями и организациями, позволяет достигать высокого уровня охвата обучающихся различными формами реализации и проявления своих способностей и талантов.

В мероприятиях, направленных на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одаренности и социальной успешности обучающихся и воспитанников, приняли участие более 27 тыс. детей и подростков.

В 2021 году мероприятиями регионального уровня было охвачено 570 детей, из них 198 чел. стали победителями и призерами, в мероприятиях федерального уровня приняли участие 148 обучающихся, 70 из которых – победители и призеры.

Достижения обучающихся, принявших участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях регионального и федерального уровня в 2021 году, представлены в таблице 2.

Таблица 2

Показатели	На муниципальном уровне		На региональном уровне		На всероссийском уровне	
	Участники	Призеры	Участники	Призеры	Участники	Призеры
Численность участников Всероссийской олимпиады школьников (региональный этап)			201	36		
Численность участников Всероссийской олимпиады школьников (заключительный этап)					10	2
Численность участников Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	28	3	3	0		
Численность участников математической олимпиады имени Леонарда Эйлера			3	1		
Численность участников Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее»					1	0
Численность участников Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	552					
Численность участников Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»	264					
Численность участников олимпиады школьников по информатике и программированию			67	1		
Численность участников Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена»			7	0	2	0
Численность участников Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»					11	0
Численность участников Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»			4	0		
Численность участников Всероссийской олимпиады по вопросам избирательного права и избирательного процесса					1	0
Численность участников Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»	65	19	42	3	3	1
Численность участников Всероссийского конкурса общеобразовательных организаций «Ученик года-2021»	22	3				
Численность участников Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности,			10	0		

финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг						
Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение»					4	4
Региональная олимпиада «Умники и умницы Югры»			1	0		
Финал зимней школы «ЭнерГений»			14			
VII региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)			6	3		
«Школа медиа и креативного мышления»			5			
«Региональная Компетентностная Олимпиада»			1	1		
Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	64	22	18	1	1	
Городской фестиваль «Страна Почемучек»	60	36				
Городской фестиваль «Самотлорские роднички»	2150	425				
Открытый городской турнир по настольному теннису среди юношей и девушек 2003г.р. и моложе, посвященного дню Защитника Отечества и международному Дню 8 марта, февраль 2021, г. Нижневартовск	5	5				
Городская выставка-конкурс «Навстречу друг другу», апрель 2021, г. Нижневартовск.	8	8				
Открытый квалификационный турнир по настольному теннису среди юношей и девушек 2008г.р. и младше, апрель 2021, г. Нижневартовск.	3	3				
Городской турнир по настольному теннису «Весенние молнии», апрель 2021, г. Нижневартовск.	4	4				
Городские соревнования по спортивному ориентированию бегом «Югорский Азимут», 15.09.2021г., г. Нижневартовск.	34	3				
Открытый чемпионат и первенство города Нижневартовска по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, 18-19.09.2021, г. Нижневартовск	10	10				
Открытый интернет – конкурс исполнителей детской эстрадной песни, «Звонкая Югринка», 13.11.2021, г. Нижневартовск.	22	22				
Городской семейный конкурс «Для тебя, мама!» 22.11-03.12.2021, г. Нижневартовск	36	27				
Открытый фестиваль детского творчества по народным традициям и обрядам «Валенки на завалинке», ноябрь 2021., г. Нижневартовск.	1	1				

Городской конкурс семейного творчества «Неиссякаемый источник», ноябрь 2021.	1	1				
Городской конкурс исполнителей детской песни «Детство Югры», ноябрь 2021., г. Нижневартовск.	20	6				
Открытый городской фольклорный интернет-фестиваль, ноябрь 2021, г. Нижневартовск.	38	28				
Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ, январь 2021.			15	15		
Региональный конкурс «Моя Югра», январь 2021.			4	4		
Областные соревнования Тюменской области по спортивному туризму на лыжных дистанциях, «Пурга – 2021», 10.02- 15.02.2021., г. Тюмень			30	21		
Первенство Ханты-Мансийского автономного округа - Югры по спортивному туризму на лыжных дистанциях, 18.02-22.02.2021г., г. Нягань.			7	6		
Региональный конкурс «Моя Югра», февраль 2021.			1	1		
Открытый интернет-фестиваль народного творчества «Боярыня наша, Масленица!» апрель 2021, пгт. Излучинск.			15	15		
XVII Открытый окружной слет поисковых отрядов, апрель 2021, г. Пыть-Ях.			7	1		
Окружной фестиваль фольклорных коллективов «Русь», сентябрь 2021.			16	16		
XVI Межрегиональная конференция творческих исследований для детей и подростков «Ремёсла и промыслы: прошлое и настоящее», сентябрь 2021г.			1	1		
Форум школьных лесничеств Уральского федерального округа «ПроЛЕС», сентябрь 2021.			15	15		
Фестиваль туристов и путешественников Тюменской области «Одиссея - 2021», сентябрь 2021.			27	27		
Открытый интернет-конкурс народного творчества «Покров день», сентябрь 2021.			27	17		
Открытый окружной конкурс-фестиваль детей с ограниченными возможностями здоровья «В будущее без границ», 25.09.2021.			1	1		
Кубок ХМАО-Югры по спортивному туризму на лыжных дистанциях, сентябрь 2021.			2	1		
Окружной юниорский лесной конкурс «Подрост - 2021», этап всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост», декабрь 2021.			20	11		

Всероссийский детский конкурс инструментального исполнительства «Звучащий мир», январь 2021г.					2	2
Всероссийский конкурс «Патриотизм и гражданственность – нравственные ценности российского образования», январь 2021.					1	1
Всероссийский конкурс «Моя Россия», март 2021.					2	2
Всероссийский детско-юношеский конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Смелость. Мужество. Отвага», март 2021.					1	1
Всероссийский детско-юношеский конкурс «Родной мой край», март 2021.					1	1
Всероссийский конкурс для детей и подростков «Знатоки ПДД», март 2021.					1	1
Всероссийский детско-юношеский конкурс «Масленица - краса и ее чудеса», март 2021.					2	2
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Животные мира», март 2021.					1	1
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! побеждай!», апрель 2021.					2	2
Всероссийский конкурс вокального и музыкального творчества «Мои таланты», апрель 2021.					5	5
IV Всероссийский конкурс «Таланты России», апрель 2021					3	3
VI Всероссийский конкурс чтецов и театрального искусства «Театральная весна – 2021», 17-18 апреля 2021 г., г. Тюмень					42	30
Всероссийский конкурс «Я покоряю сцену», 19.12.2021г., г. Тюмень					52	12
Итого:	3387	626	570	198	148	70

1.1.3 Ведение Банка достижений одаренных детей в образовательной организации/муниципальном образовании» в 2021/2022 учебном году.

Учет детей, принявших участие в мероприятиях различного уровня, а также достижений обучающихся, проявивших интеллектуальные, творческие и лидерские способности, ведётся в общеобразовательных организациях, учреждениях дополнительного образования, в муниципальном автономном учреждении «Центр развития образования. Анализ динамики участия и достижений детей осуществляется МАУ «Центр развития образования» и представляется в ежегодном публичном докладе департамента образования администрации города.

Таблица 3

№ п/п	Наименование показателя	Доля организаций	Доля обучающихся
1.	Ведение Банка достижений одаренных детей в общеобразовательных организациях	100%	
2.	Ведение Банка достижений одаренных детей в муниципальном образовании	-	-

1.1.4. Ведение Банка педагогов, обеспечивших результаты одаренных детей на региональном и федеральном уровне в муниципальном образовании.

Муниципальным автономным учреждением города Нижневартовска «Центр развития образования» ведется мониторинг достижений обучающихся, принимающих участие в различных мероприятиях, а также Банк педагогов, обеспечивших результаты одаренных детей на региональном и федеральном уровне.

Выписка из Банка данных в форме реестра представлена в таблице 4.

Таблица 4

ФИО педагога	Предмет	Мероприятие: Всероссийская олимпиада школьников/ Конкурс «Большие вызовы»/ Другие мероприятия из перечня. утв. Приказом Минпросвещения от 31.08.21 № 616 (укажите какие)	Уровень призера: федеральный/ региональный	Количество призеров	Год
Смагин Вячеслав Викторович	Физическая культура (девушки)	Всероссийская олимпиада школьников	региональный	1 (победитель)	2019
Лапшина Галина Викторовна	Обществознание	Всероссийская олимпиада школьников	региональный	1 (победитель)	2019
Брыль Надежда Аркадьевна	Право	Всероссийская олимпиада школьников	региональный	1 (победитель)	2019
Солодовникова Людмила Сергеевна	МХК	Всероссийская олимпиада школьников	региональный	1 (призер)	2019
	История	Всероссийская олимпиада школьников	региональный	1 (призер)	2019

	Право/МХК	Всероссийская олимпиада школьников	региональный	2 (1победитель, 1призер)	2020
Рачко Светлана Николаевна	Биология	Всероссийская олимпиада школьников	региональный	1 (призер)	2019
	ОБЖ	Всероссийская олимпиада школьников	региональный	1 (победитель)	2019
Ращупкина Ольга Станиславовна	Литература	Всероссийская олимпиада школьников	региональный	2 (1победитель, 1призер)	2020
	Литература	Всероссийская олимпиада школьников	федеральный региональный	1 (призер) 1 (победитель, 1 призер)	2021
Свирина Вера Максимовна	Русский язык	Всероссийская олимпиада школьников	региональный	1 (победитель)	2020
Хаматнурова Эльвира Мударисовна	Русский язык	Всероссийская олимпиада школьников	региональный	3 (1 победитель, 2 призера)	2019
	Русский язык	Всероссийская олимпиада школьников	региональный	1 (победитель)	2020
Покудова Надежда Ивановна	Обществознание	Всероссийская олимпиада школьников	региональный	1 (победитель)	2020
Бахилина Евгения Юрьевна	Физическая культура	Всероссийская олимпиада школьников	федеральный	1 (призер)	2020
			региональный	2 (1победитель, 1призер)	
Крайникова Ольга Вячеславовна	Обществознание	Всероссийская олимпиада школьников	региональный	2 (1победитель, 1призер)	2020
Киртянова Надежда Евгеньевна	Математика	Математическая олимпиада имени Леонарда Эйлера	региональный	3 (призера)	2020
	Математика	Всероссийская олимпиада школьников	региональный	1 (призер)	2019
	Математика	Всероссийская олимпиада школьников	региональный	3 (1победитель, 2 призера)	2021

	Математика	Всероссийская олимпиада школьников	региональный	1 (призер)	2021
Якушева Гюзель Насировна	Физика	Всероссийская олимпиада школьников	региональный	1 (победитель)	2019
	Физика	Всероссийская олимпиада школьников	региональный	3 (1 победитель, 2 призера)	2021
Салтыков Виктор Александров ич	Информатика	Всероссийская олимпиада школьников	региональный	4 (призера)	2021
Бахилина Евгения Юрьевна	Физическая культура	Всероссийская олимпиада школьников	региональный	2 (призера)	2021
Логунова Наталья Владимиров на	Биология	Всероссийская олимпиада школьников	региональный	1 (призер)	2019
	Биология	Всероссийская олимпиада школьников	региональный	1 (победитель)	2020
	Биология	Всероссийская олимпиада школьников	федеральный региональный	1 (призер) 1 (победитель)	2021
Никитина Елена Николаевна	Основы православной культуры	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	федеральный	1 (призер)	2021
			региональный	3 (победитель, 2 призера)	
Горбунов Петр Михайлович	техническое направление	Всероссийский конкурс научных, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение»	федеральный	1	2019
				4	2021

1.1.5. Методы и формы работы с одаренными детьми. Меры поддержки одаренных детей и молодежи в 2021/2022 учебном году.

Муниципальная система форм и методов работы с одаренными детьми включает организацию и проведение мероприятий, направленных на развитие научно-исследовательских, интеллектуальных, творческих, спортивных и лидерских способностей детей: проведение городских конкурсов, соревнований, муниципальных этапов всероссийских, окружных мероприятий

интеллектуальной и творческой направленности для обучающихся муниципальных образовательных организаций, организация их участия в региональных мероприятиях в различных формах проведения (олимпиады, конкурсы, слеты, форумы, конференции, научные сессии, фестивали, социальные акции и др.)

Традиционными формами работы являются:

школьный и муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников;

организация участия обучающихся в региональных и всероссийских этапах конкурсов и олимпиад: «Ученик года – 2021», олимпиада имени Дж.К. Максвелла по физике и математической олимпиаде имени Леонарда Эйлера, олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «ФИНАТЛОН», Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы», Всероссийский конкурс школьников «Большая перемена» и др.

Неотъемлемыми составляющими системы поддержки талантливых и одаренных детей являются мероприятия муниципальной программы «Развитие образования города Нижневартовска»:

научная сессия "Школа для одаренных детей", целью которой является подготовка победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников к участию в региональном и заключительном этапах;

муниципальная олимпиада "Юниор" для обучающихся начальной школы;

городской конкурс "Лучший ученик года";

Слет научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города;

городской фестиваль ученических проектов «Грани познания», направленный на развитие научно-исследовательской деятельности обучающихся.

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования города Нижневартовска на 2018–2025 годы и на период до 2030 года» проводятся мероприятия, направленные на формирование у подрастающего поколения уважительного отношения ко всем этносам и религиям:

городской литературный конкурс среди обучающихся муниципальных образовательных организаций «Нижневартовск – гармония в многообразии»;

конкурс социальных роликов и принтов, направленный на гармонизацию межнациональных отношений «Все мы – вартовчане!»;

городской Фестиваль «Россия – наш общий дом» среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования.

В рамках реализации муниципальных программ «Комплексные меры по пропаганде здорового образа жизни», «Комплекс мероприятий по профилактике правонарушений в городе Нижневартовске проводятся городские конкурсы, направленные на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одаренности обучающихся:

Конкурс мультимедийной презентации, наглядной агитации «Здоровье – главная ценность»;

Конкурс творческих работ «Правопорядок и мы»;
соревнования «Безопасное колесо».

Проведение этих мероприятий создает благоприятную среду для раскрытия потенциальных задатков и возможностей детей и подростков, формирует у них интерес к творческой и интеллектуальной деятельности. С каждым годом увеличивается число детей, вовлеченных в олимпиадное движение, в исследовательскую деятельность.

Новым направлением работы с одаренными детьми является организация участия обучающихся в Юниорском движении WorldSkills Russia.

Одним из ярких и значимых мероприятий проявления способностей и талантов детей является муниципальный конкурс творческих способностей "Самотлорские роднички". В 2021 году в конкурсном мероприятии приняли участие более двух тысяч обучающихся из 35 детских садов и 32 школ, которые представили на суд жюри более 300 творческих коллективных и сольных номеров в таких номинациях как "Оригинальный жанр", "Вокал", "Хореография", "Инструментальный жанр", "Театр моды" и "Театральное искусство". На проведение конкурса из городского бюджета израсходовано - 400,26 тыс. рублей.

Муниципальной программой «Развитие образования города Нижневартовска» предусмотрены различные меры поддержки и поощрения одаренных детей:

награждение премиями и ценными подарками победителей и призеров муниципальных конкурсов, олимпиад и соревнований, вручение дипломов и грамот;

единовременное денежное поощрение выпускников общеобразовательных организаций, окончивших школу с аттестатом «с отличием» и медалью «За особые успехи в учении»;

проведения торжественных церемоний вручения премий и наград («Бал выпускников», чествование победителей и призеров региональных и Всероссийских конкурсов и олимпиад);

возмещение расходов за участие в выездных мероприятиях (оплата проезда, проживания, питания в пути и месте проведения мероприятия).

В 2021 году на мероприятия, направленные на развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, лидеров в сфере образования, расход за счет бюджета города составил 4 827,25 тыс. рублей.

Количество детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, которые получили меры поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (премии, стипендии, гранты, муниципальный уровень)

№ п/п	Название мероприятия	2019	2020	1 полуг одие 2021	2021 (октябрь, ноябрь, декабрь)	Итого 2021
1.	Конкурс социальных роликов и принтов среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска, «Все мы – вартовчане!»	75	75	80	-	80
2.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	408	374	0	397	397
3.	Литературный конкурс «Нижневартовск – гармония в многообразии»	30	30	0	-	0
4.	Конкурса мультимедийной презентации, наглядной агитации «Здоровье – главная ценность»	30	0	0	-	0
5.	Торжественная церемония вручения выпускникам медалей «За особые успехи в учении»	114	157	155	-	155
6.	Муниципальный этап межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций города Нижневартовска «Ученик года»	9	0	9	-	9
7.	Конкурс творческих работ «Правопорядок и мы»	42	0	0	-	0
8.	Слет научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска	117	139	102	-	102
9.	Олимпиада «Юниор» среди обучающихся 2-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций города	-	-	-	27	27
10.	Муниципальный этап общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» среди обучающихся 4-11 классов	-	-	-	19	19

11.	Фестиваль «Страна Почемучек» среди обучающихся образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска	-	-	-	36	36
12.	Фестиваль ученических проектов «Грани познания»	-	-	-	30	30
13.	Фестиваль «Россия – наш общий дом» среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования	-	-	-	60	60
	Всего:	825	775	346	569	915

Кроме того, используются нематериальные виды поощрений и стимулирования одаренных детей:

объявление благодарности;

награждение благодарственным письмом, Почетной грамотой;

направление благодарственного письма родителям (законным представителям), в том числе по месту работы;

публикации об успехах обучающегося в средствах массовой информации, на официальном сайте учреждения.

1.2. Содействие региону в реализации мер, направленных на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке развитию способностей и талантов в соответствии с их потребностями

1.2.1. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей

Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в образовательном процессе направлено на создание социально-психологических условий для успешного обучения, развития, воспитания, социализации и адаптации ребенка.

Целью сопровождения является выявление, поддержка и развитие одаренных детей, психолого-педагогическая помощь в адаптации обучающихся к учебно-воспитательному процессу, сохранение психологического и физического здоровья, создание оптимальных условий для гармоничного развития одаренных детей.

Большое значение в работе с одаренными детьми имеет достаточный уровень знаний и квалификации педагогических работников, владение современными педагогическими технологиями для работы с одаренными детьми. Ежегодно курсовую подготовку по вопросам выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих способности в различных видах деятельности, проходят классные руководители, педагоги-психологи.

В 2021 году 77 педагогических работников (38,9%) приняли участие в тематических курсах повышения квалификации. Кроме того, обсуждение форм и методов работы с одаренными детьми продолжается на заседаниях

муниципальных методических объединениях классных руководителей, педагогов дополнительного образования, педагогов-психологов, форсайт-центров:

форсайт-центр «Инженерно-исследовательское образование детей», целью которого является создание условий для диссеминации педагогического опыта по вопросам формирования инженерного мышления, а также активного включения обучающихся в мероприятия данного направления деятельности;

форсайт-центр «STEAM-лаборатории», целью которого является подготовка педагогов к работе с обучающимися, вовлекаемых в сеть исследовательских лабораторий, кружков, поддерживающих научную, техническую и инженерную составляющую.

Одним из факторов, влияющих на результативность работы педагогических работников с одаренными детьми, является взаимодействие педагогов с психологами образовательных организаций, которые, используя диагностический инструментарий, проводят диагностику обучающихся для выявления склонностей и способностей в различных видах деятельности.

1.2.2 Перечень конкурсных мероприятий для выявления одаренных детей по разным типам одаренности и развития механизмов вовлечения их в конкурсные мероприятия

Таблица 5

№ п/п	Мероприятие	Возраст	Кол-во участников
Художественная одаренность			
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	7-17	28
2.	Городской литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	5-18	8
3.	Конкурсов чтецов и рисунков международного проекта «Север для Победы. Каждый для дела мира».	5-18	4
Общая интеллектуальная и академическая одаренность			
1.	Слет научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска	11-17	284
2.	Фестиваль ученических проектов «Грани познания» среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования	8-10	118
3.	Муниципальный этап Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»	10-17	65
4.	Олимпиада «Юниор» среди обучающихся начальных классов общеобразовательных учреждений	8-10	292
5.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии	13-17	126

6.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по праву	13-17	43
7.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе	13-17	224
8.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экономике	13-17	53
9.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по французскому языку	13-17	53
10.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	13-17	174
11.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК)	13-17	71
12.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	13-17	16
13.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	13-17	207
14.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии	13-17	83
15.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	13-17	185
16.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	13-17	67
17.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	13-17	81
18.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории	13-17	108
19.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	13-17	89
20.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	13-17	16
21.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физике	13-17	48
22.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике	13-17	43
23.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по химии	13-17	29
24.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике (ИКТ)	13-17	19
25.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии	13-17	5
26.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2021 году	10-17	64
27.	Олимпиада по информатике в честь празднования Дня российской науки	13-17	67

28.	Научно-практическая конференция «Наука. Творчество. Исследование» МАУДО г. Нижневартовска «ЦДиЮТТ «Патриот»	5-18	28
Творческая одаренность			
1.	Литературный конкурс среди обучающихся муниципальных образовательных организаций «Нижневартовск – гармония в многообразии»	8-17	62
2.	Муниципальный конкурс творческих способностей "Самотлорские роднички"	4-17	2150
3.	Фестиваль «Россия – наш общий дом» среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования	8-17	175
4.	Конкурс творческих работ «Порядок и мы» среди обучающихся муниципальных образовательных организаций	7-17	222
5.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Во славу тех, кто одержал Победу!»	5-18	37
6.	Городская выставка-конкурс технического творчества «Технофорум»	5-18	17
7.	Городской конкурс творческих работ "Сделай правильный выбор"	5-18	22
8.	I зональный открытый интернет – конкурс талантливых детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов «Творчество для души»	5-18	2
9.	Городской фестиваль «Техническая игрушка» среди детей 6–11 лет города Нижневартовска	6-11	1
10.	Городской интернет-фестиваль для детей с ОВЗ «Солнце для всех»	5-18	3
Социальная одаренность			
1.	Муниципальный этап межрегиональный конкурс обучающихся общеобразовательных организаций города Нижневартовска «Ученик года – 2021»	15-17	22
2.	Фестиваль «Страна Почемучек» среди обучающихся образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города	6-8	60
3.	Конкурс социальных роликов и принтов среди обучающихся муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Все мы – вартовчане!»	7-17	170
4.	Конкурс мультимедийной презентации, наглядной агитации «Здоровье – главная ценность»	7-17	157
5.	Соревнования «Безопасное колесо» среди общеобразовательных организаций города Нижневартовска	10-15	100
6.	Городской конкурс, посвященный культуре представителей различных национальностей, проживающей в городе «В дружбе народов единство Югры»	5-18	7
Спортивная одаренность			

1.	Открытое физкультурно-массовое мероприятие города Нижневартовска по рукопашному бою, посвященное «95-летию образования ДОСААФ России»	5-18	11
2.	Городские соревнования по спортивной радиопеленгации и спортивному ориентированию	5-18	227
3.	Городские соревнования «Меткий стрелок» среди обучающихся 5-11 классов	10-18	6
4.	Открытый чемпионат и первенство города Нижневартовска по спортивному туризму "Дистанция-пешеходная"	5-18	6
5.	Первенство МАУДО г. Нижневартовска «ЦДиЮТТ «Патриот» по шахматам среди юношей и девушек до 17 лет	5-18	13
6.	Городской лично-командный турнир по шахматам «Белая ладья» среди детей до 14 лет	5-14	16

Ежегодно в мероприятиях, направленных на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одаренности и социальной успешности обучающихся и воспитанников, принимают участие более 27 тыс. детей и подростков (77%). Анализ динамики достижений обучающихся в различных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях показывает достаточную активность вовлеченности детей в участие в различных мероприятиях, позволяющих раскрыть их способности и возможности.

Тем не менее существует потребность в площадках, на которых у обучающихся будет возможность развивать научно-исследовательские, инженерно-технические способности, используя современные технологии.

1.3. Содействие региону в проведении мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п.

Организация участия обучающихся в профильных сменах, программах и т.д. регионального и федерального уровня ведется по нескольким направлениям:

- информирование образовательных организаций города о проведении мероприятий в соответствии с приказами ДОиН ХМАО-Югры, информационными письмами (возмещаются расходы на участие в мероприятиях обучающимся и сопровождающим педагогам за счет муниципалитета);

- размещение информации на сайте по адресу <https://cro.edu-nv.ru/konkursy/1679-obuchayushchimsya>;

- обучающиеся самостоятельно находят в сети Интернет информацию о мероприятиях и подают заявки на участие (финансирование муниципалитетом не осуществляется, участвуют за счет родительских средств или школьных);

- информация о мероприятиях приходит в Личный кабинет обучающегося (если ранее он уже участвовал в других конкурсах).

В связи с перечисленным выше, на уровне муниципалитета создать полный реестр участников мероприятий профильных смен регионального и федерального уровней представляется затруднительным, необходимо рассмотреть механизмы взаимодействия с образовательными организациями по сбору данной информации.

Учитывая имеющиеся данные участия обучающихся в профильных образовательных сменах за три года можно сделать вывод, что спектр таких смен заметно увеличился за счет расширения направлений и форм проведения.

Участие обучающихся в профильных сменах для талантливых детей регионального и федерального уровня в динамике:

Год	Мероприятий (профильных смен)	Участников
2019	4	26
2020	4	25
2021	25	487

Реестр участников профильных смен, предметных школ

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Кол-во участников	Результат
2019 год				
1.	Проектная образовательная смена «География человеческих перспектив»	региональный	5	-
2.	Проектная образовательная смена «Летний образовательный университет»	региональный	4	-
3.	Региональная образовательная смена «Информационные технологии»	региональный	7	-
4.	Конкурсный отбор обучающихся ХМАО-Югры для участия в образовательной стажировке на базе Образовательного центра «Сириус»	федеральный	10	3
	Итого участников:		26	

2020 год				
1.	Полуфиналы Всероссийского конкурса «Большая перемена»	федеральный	16	-
2.	Финальный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	федеральный	1	-
3.	Конкурсный отбор на майскую учебно-олимпиадную образовательную программу по	федеральный	6	-

	биологии (на базе Образовательного центра «Сириус») (г. Сочи)			
4.	Отборочный этап регионального соревнования по информационной безопасности Ugra CTF 2020	региональный	2	-
	Итого участников:		25	

2021 год				
1.	Участие обучающихся в финальном этапе Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «ФИНАТЛОН»	федеральный	10	-
2.	Финал Зимней школы «ЭнерГений»	региональный	14	-
3.	Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	региональный	4	1 победитель
4.	Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена» («Без срока давности»)	региональный	1	1 победитель
5.	Проектная Космическая смена	региональный	12	-
6.	Проектная образовательная смена «Региональная Компетентностная Олимпиада»	региональный	1	- 4 место (Диплом участника (индивидуальная защита); - 1 место (групповая защита)
7.	Финал Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена» («Без срока давности»)	федеральный	1	Диплом финалиста
8.	Образовательная программа «Летний образовательный университет»	региональный	6	1 – призовое 3 место
9.	Окружной полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена»	региональный	7	-
10.	«Школа медиа и креативного мышления»	региональный	5	-

11.	VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в 2021 году	региональный	6	3 (1 место, 2 место, 3 место)
12.	«Школа передовых технологий»	региональный	1	-
13.	Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (отбор)	региональный	4	-
14.	Отбор на тематическую образовательную смену «Естественные науки: биология и экология» (Лестничество)	региональный	10	-
15.	Образовательная программа «Летний Образовательный Университет»	региональный	10	-
16.	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	федеральный	11	-
17.	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «ФИНАТЛОН для старшеклассников» (отбор)	федеральный	116	-
18.	«Школа информационных технологий»	региональный	1	-
19.	Мероприятие «Нефтяная школа»	региональный	70	-
20.	Мероприятие «Нефтяная школа. Инженерия»	региональный	22	-
21.	Образовательная программа «Геоинформатика и цифровые технологии» (отбор)	региональный	4	-
22.	Конкурсный отбор обучающихся 8-11 классов образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры для участия в образовательной стажировке (Сириус)	региональный	10	-
23.	Дистанционная образовательная программа «Геоинформатика и цифровые технологии» (очно)	региональный	9	-
24.	Региональная олимпиада по финансовой грамотности	региональный	150	-
25.	Конкурсный отбор обучающихся 8-11 классов	региональный	2	-

образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры для участия в образовательной стажировке (Сириус)			
Итого участников:		487	

1.4. Содействие региону в реализации мер, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах

В целях содействия профессиональному самоопределению учащихся в общеобразовательных организациях обеспечиваются возможности углубленного освоения обучающимися отдельных учебных предметов, реализуются программы профильного обучения.

Количество муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих преподавание отдельных предметов на углубленном уровне, составляет 9 единиц (МБОУ «Гимназия №1», МБОУ «Гимназия №2», МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина», МБОУ «Лицей №2», МБОУ «Лицей», МБОУ «СШ №9 с УИОП», МБОУ «СШ №23 с УИИЯ, МБОУ «СШ №30 с УИОП», МБОУ «СШ №31 с УИП ХЭП»), или 26,5% от общего количества юридических лиц, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Численность учащихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, составила на начало 2021/2022 учебного года 7 001 человек, или 19,3% от общей численности учащихся общеобразовательных организаций.

Численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования, по данным на начало 2021/2022 учебного года, составляет 3 453 человека.

В 10–11-х классах в общеобразовательных организациях осуществляется профильное обучение.

Количественные данные по профильным классам в общеобразовательных организациях

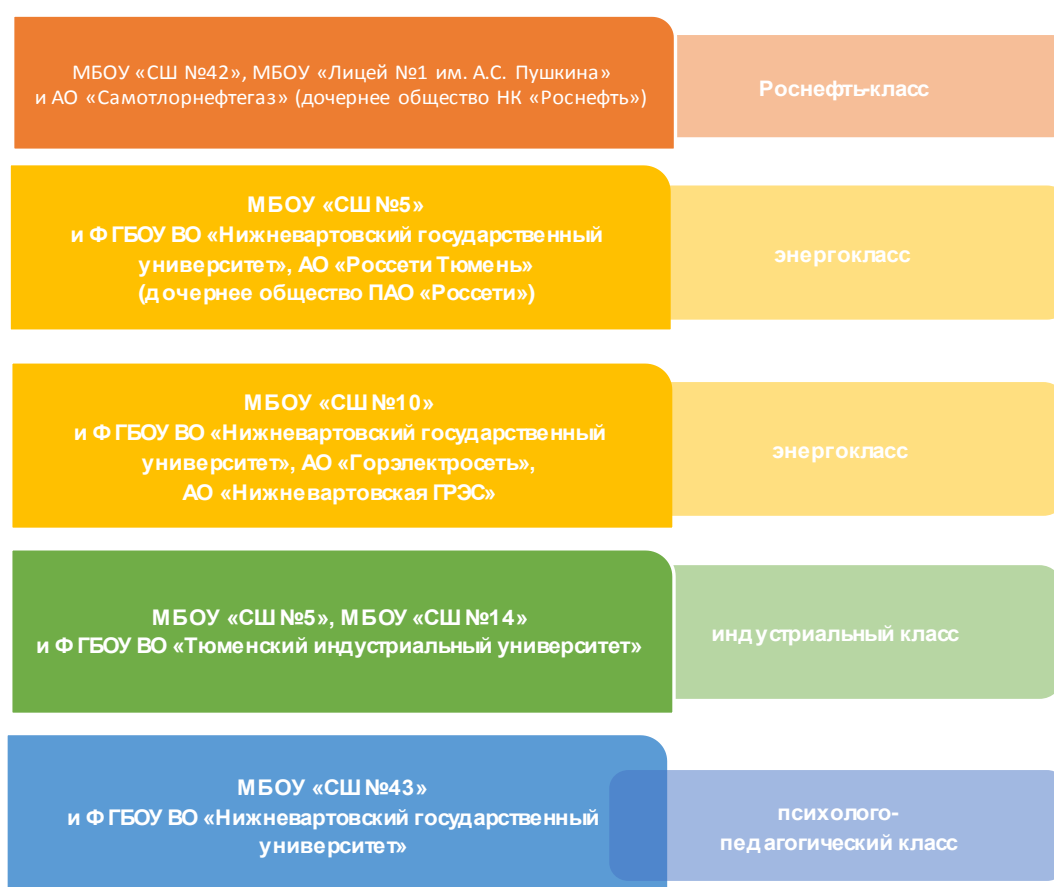
Профили обучения	Число 10–11-х классов (групп) профильного обучения, ед.	Численность учащихся в 10–11(12)-х классах (группах) профильного обучения, человек
Всего	112	2 535
Технологический:	37	822
в том числе	7	173
информационно-технологический		
индустриально-технологический	1	25

другие технологические	29	624
Физико-математический	2	41
Химико-биологический	2	34
Социально-экономический	30	666
Социально-гуманитарный	7	192
Другие	34	780

Количество 10–11-х классов профильного обучения на начало 2021/2022 учебного года составило 112 единиц, что на 7 единиц превышает аналогичный период 2020/2021 учебного года. Численность учащихся в классах профильного обучения увеличилась с 2 451 человек в 2020/2021 учебном году до 2 535 человек в 2021/2022 учебном году. Прирост количества классов профильного обучения составил 6,3%, прирост численности учащихся – 3,3%. Фиксируется увеличение охвата учащихся профильным обучением.

За последние 2 года большим спросом пользовался социально-экономический профиль. В 2021/2022 учебном году был отмечен спрос на технологический профиль обучения: 37 классов, в них обучаются 822 учащихся, что составляет 32,4% от общего числа учащихся профильного обучения. В МБОУ «СШ №42» и МБОУ «Лицей №1 им. А.С. Пушкина» открыты Роснефть-классы, в МБОУ «СШ №5», МБОУ «СШ №10» открыты энергоклассы, в школе МБОУ «СШ №43» – психолого-педагогический класс.

МБОУ «СШ №23 с УИИЯ» официально вошла в состав Лингвистической франкофонной сети школ – партнеров при Французском институте в России. Школа принята в проект «Le français au coeur», который объединяет специализированные школы с французским языком или школы со специализированными классами французского языка.



В рамках реализации регионального инновационного проекта «Образование 4.0» в 10-11 классах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей» (далее – лицей) обучение ведется по индивидуальным учебным планам.

Система индивидуальных образовательных маршрутов, тьюторского сопровождения реализуется для 221 обучающегося.

Обучающиеся лица ежегодно становятся лидерами по количеству призовых мест на всероссийской олимпиаде школьников, например, на региональном этапе олимпиады более 50% от общего количества призовых мест занимают учащиеся лица.

Таким образом, прослеживается влияние показателя «Доля обучающихся 5-11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам» на показатели «Доля победителей и призеров различных этапов ВсОШ их числа обучающихся по индивидуальным учебным планам», «Доля победителей и призеров различных этапов ВсОШ их числа обучающихся в профильных классах/классах с УИОП».

Формирование профильных классов в общеобразовательных организациях проходит с учетом мнения обучающихся и родителей, и наличия материально-технической базы школы.

Сформированные профили обучения полностью удовлетворяют запросы родителей и обучающихся и обеспечивают 100% доступность среднего общего образования.

Условия приема обучающихся в профильные классы определены постановлением Правительства ХМАО-Югры от 9 августа 2013 года №303-п «О порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (с изменениями).

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования в школах города основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический.

В 2021-2022 учебном году в профильных классах обучались 1485 (100%) выпускников 11-х классов, из них 1396 выбрали для сдачи ЕГЭ как минимум один профильный предмет.

Таблица 3

№	реализуемые профили (в соответствии с ФГОС СОО)	кол-во обучающихся	кол-во обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ хотя бы один предмет, соответствующие профилю
---	--	-----------------------	--

			обучения, за исключением русского языка и математики
1.	естественнонаучный	244	244
2.	социально-экономический	347	347
3.	гуманитарный	257	257
4.	технологический	362	362
5.	Роснефть-класс	29	29
6.	универсальный	147	58
7.	многопрофильный	99	99
	ИТОГО	1485	1396

1.5. Содействие региону в проведении мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями

В городе создаются нормативно-правовые, организационные, финансово-экономические, материально-технические, кадровые и информационно-методические условия для обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обеспечения их социальной адаптации и интеграции в общество.

В рамках дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов (нарушения опорно-двигательного аппарата, нарушения слуха, зрения, задержка психического развития, расстройства аутистического спектра) в организациях дополнительного образования, подведомственных департаменту образования администрации города, организованы и реализуются 9 инклюзивных кружков.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью активно принимают участие и становятся победителями и призерами в творческих конкурсах различного уровня:

городского фестиваля детского творчества «Солнце для всех» в номинации декоративно - прикладное творчество, открытого городского фестиваля творчества людей с ограниченными возможностями "Шаг навстречу", городского конкурса исполнителей детской песни «Детство Югры», городского конкурса «Музыкальные ступеньки» в рамках городского фестиваля детских талантов «Радуга творчества», городского фестиваля творчества «Мозаика души», городского конкурса - фестиваля «Я-Талант»;

окружного фестиваля конкурса «Ангелы надежды»;

открытого Всероссийского очно - заочного конкурса - фестиваля музыкального исполнительства «Весенний экспромт»;

Кроме того, в 2021 году в городе прошел открытый окружной конкурс-фестиваль детей с ограниченными возможностями здоровья «В будущее без границ» в рамках реализации гранта Губернатора Югры. Цель фестиваля - создание условий для реализации творческих способностей детей и

подростков с ограниченными возможностями здоровья и освещение их деятельности в социальных сетях.

В марте-апреле 2022 года в городе Нижневартовске проведены:

открытый межрегиональный конкурсе творческих работ обучающихся «Мы на севере живем», направленный на поддержку детской одаренности, социальной успешности и развитие творческих способностей обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

конкурс декоративно-прикладного творчества «Русь мастеровая», цель которого - создание условий для развития и реализации творческих способностей обучающихся, выявления и поддержки творчески одаренных детей и подростков; стимулирование творческого потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 20 муниципальных общеобразовательных организациях созданы и функционируют центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Особое внимание уделяется психолого-педагогическому сопровождению, предпрофильной подготовке и профильному обучению обучающихся с ОВЗ.

Ежегодно обучающиеся школ города являются участниками регионального чемпионата «Абилимпикс». В 2021-2022 учебном году из 9 обучающихся из числа детей-инвалидов, детей с ОВЗ, принявших участие, 5 школьников стали победителями и призёрами. 83,5% обучающихся данной категории ознакомились с представленными компетенциями, в рамках работы площадок чемпионата «Абилимпикс».

1.6. Содействие региону в проведении мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

В городе действует 767 объединений дополнительного образования (кружков и секций) различной направленности: технического творчества, эколого-биологические, туристско-краеведческие, спортивные, художественного творчества и другие. Кружков, зарегистрированных на карте Кружкового движения, нет.

Таблица 6

№ п/п	Наименование показателя	Значение, чел
1	Количество обучающихся 5-11 классов, охваченных программами технологических кружков	3830
2	Количество обучающихся 5-11 классов, охваченных программами «Точек роста»	

1.7. Содействие региону в проведении мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

В целях информирования родительской общественности по вопросам организации дополнительного образования детей в городе Нижневартовске, развитию их способностей в марте 2022 года был проведен XV городской форум "Образование – обществу".

Обсуждение вопросов осуществлялось на площадках образовательных треков: "Спорт – норма жизни", "Культурная среда города – детям", "Дополнительное образование – новые возможности развития каждого ребенка". В форуме приняло участие 600 человек.

Форум показал, что складывающийся активный диалог с родительской общественностью позволяет оценить и обобщить наработанные образовательные практики, содействует формированию новых задач и способствует выработке дополнительных мер по повышению качества жизни детей.

В ходе работы образовательных треков Форума участники сформировали общую позицию в понимании направлений развития сферы образования, культуры, физической культуры и спорта на ближайшую перспективу, и выработали следующие рекомендации:

- активизировать работу по информированию родителей (законных представителей) обучающихся об особенностях получения и использования сертификатов персонифицированного дополнительного образования;
- развивать техническую направленность дополнительного образования как одну из приоритетных по запросу родительской общественности;
- развивать взаимодействие с учреждениями физической культуры и спорта, культуры, подведомственными департаменту по социальной политике администрации города;
- внедрить проект "Культурный дневник школьника" на территории города Нижневартовска, в том числе при реализации федеральной программы "Пушкинская карта";
- продолжить совместную реализацию федеральной программы "Пушкинская карта", привлекая внимание большего количества обучающихся к участию в проекте и посещению мероприятий учреждений культуры, приобщая молодежь к богатому культурному наследию нашей страны;
- рекомендовать родителям (законным представителям), планирующим обучение детей в детских школах искусств, рассмотреть возможность занятий детей в возрасте 5-6 лет в подготовительных группах раннего эстетического развития с целью самоопределения и выбора вида искусства;
- организовать работу по привлечению обучающихся и работников системы образования к сдаче нормативов ВФСК "ГТО", систематическим занятиям физической культурой и спортом;

- проинформировать в рамках взаимодействия с учреждениями физической культуры и спорта, подведомственными департаменту по социальной политике администрации города, обучающихся и их родителей (законных представителей) о перечне действующих спортивных секций в городе с целью дальнейшего зачисления обучающихся на этапы спортивной подготовки, а также о перечне услуг, которые оказываются лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам в муниципальных учреждениях спорта.

1.8. Выводы

Система работы с талантливыми детьми и молодежью в городе Нижневартовск строится с учетом современных требований и подходов. Основные показатели и мероприятия работы с одаренными детьми отражены муниципальной программе «Развитие образование в городе Нижневартовске». Очевидно, что в настоящий момент назрела необходимость в разработке концептуального документа, отражающего в полной мере цели и задачи, а также перечень мероприятий по развитию одаренных детей (проект, «дорожная карта»).

Перед МАУ «Центр развития образования» поставлена задача разработать механизмы взаимодействия с образовательными организациями города по ведению единой муниципальной Базы данных детей, проявляющих таланты и способности, учет их участия в мероприятиях различного уровня и достижений.

Перед учреждениями дополнительного образования детей поставлена задача по вовлечению в Кружковое движение, регистрации кружков на карте Кружкового движения, участие в конкурсе.

2. ОТЧЕТ «РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СООТВЕТСТВИИ С ИХ ПОТРЕБНОСТЯМИ»

2.1. По охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребности

В настоящее время дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе.

Социальная ценность дополнительного образования заключается в том, что личностно ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других).

В городе Нижневартовске функционируют 2 организации дополнительного образования: МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского творчества»,

МАУДО г. Нижневартовска «ЦДиЮТТ «Патриот». В систему персонифицированного финансирования включены 10 учреждений дополнительного образования.

Муниципальное задание на дополнительное образование формируется в соответствии с основными видами деятельности организаций дополнительного образования, предусмотренными учредительными документами, с учетом потребности обучающихся и родительской общественности.

Вовлечение детей в дополнительное образование, повышение доступности дополнительного образования детей является главной задачей в сфере дополнительного образования.

Мероприятия, направленные на вовлечение детей в дополнительное образование в городе Нижневартовске в 2021 году:

- функционирует раздел «Дополнительное образование» на официальном сайте портала системы образования города Нижневартовска;
- на сайтах образовательных организаций, организаций дополнительного образования размещена соответствующая информация о реализуемых программах, способах записи для освоения дополнительных общеразвивающих программ и т.д.

Формы информирования о возможностях получения дополнительного образования, вовлечения несовершеннолетних в занятия:

- проведение информационной работы с родителями (законными представителями);
- распространение информации в социальных сетях;
- презентации, выставки, показательные и отчетные выступления;
- рекламные кампании по презентации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе, проводимых в кружках, студиях, клубах, секциях для детей и родителей (законных представителей) в общеобразовательных организациях.

В 2021 году действовало 767 объединений дополнительного образования различной направленности: технического творчества, эколого-биологические, туристско-краеведческие, спортивные, художественного творчества и другие (в 2020 году – 720).

В 2021 году общая численность обучающихся, занимавшихся в объединениях (8 640 детей) и научных сообществах организаций (225 детей) дополнительного образования города, составила 8 865 детей, из них 367 детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов (в 2020 году – 8808 детей, из них 132 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов).

Реализация программ дополнительного образования осуществляется с использованием сертификатов персонифицированного дополнительного образования. Показатель регионального проекта «Успех каждого ребенка» по охвату детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием за 2021

год выполнен и составил 82,9% (42 179 детей) от общей численности детей в возрасте 5–18 лет.

В 2021 году заключены договоры о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ между:

- МБОУ «СШ №17» и АУ Ханты-Мансийский автономный округ – Югры «Региональный молодежный центр» (от 31.05.2021 №11/2021, от 20.12.2021 №020/12/2021);

- МАУДО г. Нижневартовска «ЦДиЮТТ «Патриот» и КОУ Ханты-Мансийский автономный округ – Югры «Нижневартовская школа для обучения с ограниченными возможностями здоровья №2» (от 27.08.2021 №3);

- МАУДО г. Нижневартовска «ЦДиЮТТ «Патриот» и БУ Ханты-Мансийский автономный округ – Югры «Нижневартовский многопрофильный реабилитационный центр для инвалидов» (от 01.09.2021 №01/2021).

На официальном сайте администрации города Нижневартовска, сайтах организаций дополнительного образования проводился опрос востребованности обучающихся по конкретным направлениям, на основании полученных данных скорректированы образовательные программы в пользу интересов детей.

2.2. Принятие мер, направленных на развитие дополнительного образования в муниципалитете на основе учета потребности обучающихся

В целях развития дополнительного образования, в том числе негосударственного сектора, предоставляющего услуги в сфере дополнительного образования, департаментом образования администрации города были приняты следующие меры:

- создан муниципальный (опорный) центр дополнительного образования города Нижневартовска (приказ департамента образования администрации города от 29.05.2021 №253);

- утверждена и реализовалась «Дорожная карта» по достижению целевого показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» регионального проекта «Успех каждого ребенка» (приказ департамента образования администрации города от 06.08.2021 №592 – далее приказ №592);

- организован контроль за исполнением приказа №592 (приказ департамента образования администрации города от 05.10.2021 №762);

- внедрены новые дополнительные общеобразовательные программы, в том числе краткосрочные, разработаны разноуровневые программы (от стартового до углубленного);

- велся банк данных некоммерческих организаций и представителей малого бизнеса, оказывающих или желающих оказывать услуги в сфере дополнительного образования;

- оказывалось консультационное сопровождение некоммерческих организаций и представителей малого бизнеса, оказывающих или желающих оказывать услуги в сфере дополнительного образования, по предоставлению услуг в сфере дополнительного образования;

- осуществлялось мотивационное сопровождение негосударственного сектора к получению лицензии на предоставление услуг дополнительного образования;

- предлагались площадки образовательных организаций для оказания услуг в сфере дополнительного образования.

В результате принятых мер:

- целевой показатель «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» регионального проекта «Успех каждого ребенка» достигнут и составил 82,9% (42 179 детей) от общей численности детей в возрасте 5–18 лет;

- охват детей в возрасте от 5 до 18 лет деятельностью Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и Центров «IT-куб» составил 340 человек или 0,81% от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в городе Нижневартовске.

Какие программы пользуются наибольшим спросом по возрастам?

Наибольшим спросом пользуются программы:

- социально-гуманитарной, художественной направленности (5 - 9 лет);
- технической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, социально-гуманитарной направленности (10 - 17 лет).

Какие программы планируется закрыть и почему?

Программы закрывать не планируется.

Какие программы реализуются в сетевой форме и кто партнёры?

В сетевой форме реализуются программы социально-гуманитарной, художественной, технической направленности, партнерами выступают АУ Ханты-Мансийский автономный округ – Югры «Региональный молодежный центр», БУ ХМАО-Югры «Нижневартовский многопрофильный реабилитационный центр для инвалидов», КОУ «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2».

Таблица 7

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1	Количество новых мест дополнительного образования	-
2	Количество новых организаций-партнеров по реализации сетевых программ	3

3	Количество новых программ дополнительного образования по приоритетным направлениям развития региона	29
---	---	----

2.3. Выводы

Таким образом, приняты необходимые меры по обеспечению многообразия программ дополнительного образования детей с учетом их интересов и на основе мониторинга и анализа.

Город Нижневартовск реализует приоритетные направления развития дополнительного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в том числе в части доступности и охвата детей дополнительным образованием в рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» федерального проекта «Успех каждого ребенка», входящего в состав национального проекта «Образование».

Однако выявлена недостаточность педагогических кадров для реализации дополнительных общеразвивающих программ технической направленности - робототехника, программирование, IT-технологии. В связи с этим, одной из задач является профессиональная переподготовка педагогических кадров по приоритетным направлениям дополнительного образования.