

**Аналитическая справка**  
**департамента образования администрации города Нижневартовска**  
**по сопровождению и поддержке школ с низкими**  
**образовательными результатами**

Уровень образования населения является важнейшим индикатором человеческого капитала.

Изменения, происходящие в современном мире под влиянием развития информационных технологий и их стремительного проникновения в повседневную жизнь, общество и экономику внесли свои коррективы в образовательный процесс. С одной стороны, расширяется доступ к информации, нарастает ее объем, появляются новые технологии обучения, позволяющие кардинальным образом пересмотреть организацию обучения. Одновременно меняется запрос на образование и со стороны семей, и со стороны экономики, меняются устоявшиеся представления о содержании образования, появляются различные предположения о том, какие знания и навыки будут востребованы уже в ближайшем будущем, а какие потеряют свою актуальность. С другой стороны, инерционность образовательных систем не позволяет им своевременно реагировать на новые вызовы, не говоря уже об адаптации к прогнозируемым изменениям.

В этих условиях возрастает важность повышения рейтингового результата России в международных обследованиях качества школьного образования (PISA, PIRLS, TIMSS), понимания к качеству образования обучающихся, а в системе оценивания – выявление наиболее перспективных моделей в области развития образования, успешных практик в области модернизации образования.

Указом Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» одним из целей является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

В настоящее время в Российской Федерации сложилась система оценки качества образования на федеральном уровне, включающая комплекс процедур оценки качества образования, в числе которых государственная итоговая аттестация, независимая оценка качества образования.

По итогам ГИА, ВПР и других процедур в 2018 году Департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры были определены общеобразовательные организации города Нижневартовска, имеющие стабильно низкие образовательные результаты.

Наряду со школами, демонстрирующими высокое качество подготовки обучающихся, из 33 общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска, в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 07.12.2020 № 10-П-1835 «Об общеобразовательных организациях,

имеющих стабильно низкие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре, на 2020-2021 учебный год» определены 4 общеобразовательные организации (МБОУ «Средняя школа №1 им. А.В. Войналовича», МБОУ «Средняя школа №7», МБОУ «Средняя школа №19», МБОУ «Средняя школа №30 с углубленным изучением отдельных предметов»), показавшие низкие результаты обучения.

Для оказания помощи школам, показавшим низкие образовательные результаты, в муниципалитете города Нижневартовска разработаны и утверждены планы мероприятий («дорожные карты») для поддержки таких школ в соответствии нормативно-правовой базой по обеспечению качества образования.

#### **Региональный уровень:**

1. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 06.03.2019 №289 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию и развитию региональной системы оценки качества образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2019 - 2021 годы»;

2. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 11.12.2019 №1632 «Об утверждении модели региональной системы оценки образования».

3. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 20.02.2020 №227 «Об организации работы по повышению качества общего образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, в том числе находящихся в сложных социальных условиях, и перехода их в эффективный режим функционирования, на плановый период 2020-2021 годов»;

4. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.02.2021 №153 «О реализации проекта адресной методической помощи 500+ в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021 году, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

5. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.03.2021 №10-П-290 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по реализации проекта адресной методической помощи 500+ в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021 году».

#### **Муниципальный уровень:**

1. Приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 01.06.2020 №322 «Об утверждении плана мероприятий «дорожной карты» по повышению качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №30 с

углубленным изучением отдельных предметов», имеющем стабильно низкие образовательные результаты»;

2. Приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 15.06.2020 №332 «Об утверждении плана мероприятий «дорожной карты» по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, имеющих стабильно низкие образовательные результаты»;

3. Приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 15.10.2020 №636 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, и иных процедур оценки качества образования в муниципальных общеобразовательных организациях в 2020-2021 учебном году»;

4. Приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 15.03.2021 №203 «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») по реализации методической помощи 500+ в общеобразовательных организациях в 2021 году».

Главной целью Плана мероприятий («дорожной карты») является улучшение образовательных результатов обучающихся путем изменения преподавания, управления школой.

Для достижения поставленной цели были проанализированы отчеты о самодиагностике самообследовании, публичные доклады с целью получить информацию об условиях осуществления образовательной деятельности и принимаемых управленческих решениях в школах, показавших низкие результаты обучающихся, и оценить уровень эффективности управленческих решений администрации школ для выхода из сложившейся ситуации.

Анализ изученных документов выявил следующее:

1. Отсутствие системности оценки предметных и методических компетенций учителей для дальнейшего выстраивания индивидуального образовательного маршрута;

2. Проработанная модель внутренней системы оценки качества образования;

3. Недостаточное привлечение родителей (законных представителей) к учебно-воспитательному процессу;

4. Профессиональное выгорание педагогических работников;

5. Контингент обучающихся (дети с ОВЗ, дети-инвалиды);

6. Неэффективная методическая работа в школе.

Муниципальный план мероприятий (дорожная карта) помощи (поддержки) школ, показавших низкие образовательные результаты и разработки программ перевода школы в эффективный режим работы, включает несколько аспектов:

создание организационной инфраструктуры проекта (поддержка школ с низкими образовательными результатами), *обеспечение кадровой поддержки;*

разработку нормативно-правового обеспечения реализации программ;  
 разработку финансового механизма реализации проекта;  
 реализацию программ поддержки школ, показавших низкие образовательные результаты;  
 расширение охвата и трансляция опыта.

При реализации плана мероприятий («дорожная карта») осуществляется взаимодействие и координация работы на следующих уровнях:

Департамент образования и молодежной политики ХМАО-Югры;  
 АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»;  
 департамент образования администрации города Нижневартовска;  
 Форсайт-центры системы образования города Нижневартовска;  
 общеобразовательные организации, имеющие стабильно низкие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

Финансовая поддержка развития школ с низкими образовательными результатами осуществляется через организацию и проведение семинаров за счет средств, направленных на реализацию муниципальной программы «Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года».

План мероприятий («дорожная карта»), программу перехода школы в эффективный режим работы разрабатывали 4 общеобразовательные организации:

1. Приказ МБОУ «Средняя школа №1» от 17.11.2017 №818 «Об утверждении Программы перехода в эффективный режим функционирования» <http://www.pervajashkola.ru/index/0-380>

2. Приказ МБОУ «Средняя школа №7» от 09.09.2020 №285 «Об утверждении комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования на 2020-2021 учебный год» [http://mosh7.edu-nv.ru/images/2020-2021/Prikazi/prikaz\\_285.pdf](http://mosh7.edu-nv.ru/images/2020-2021/Prikazi/prikaz_285.pdf)

3. Приказ МБОУ «СШ №19» от 17.09.2020 №732 «Об утверждении программы по повышению качества образования в 2020-2021 учебном году» <http://xix-nv.ru/metod-sh>.

4. Приказ МБОУ «СШ №30 с углубленным изучением отдельных предметов» от 15.06.2020 №584 «Об утверждении плана мероприятий «дорожной карты» по повышению качества образования в общеобразовательной организации, имеющей стабильно низкие образовательные результаты» - <http://nv-school30.ucoz.ru/index/vsoko/0-301>.

На муниципальном уровне управления процессами повышения качества образования и перевода школ с низкими образовательными результатами на эффективный режим работы на сегодняшний день

организована посредством развития сетевого взаимодействия путем определения общеобразовательным организациям, имеющим стабильно низкие образовательные результаты, наставников, муниципальных кураторов:

МБОУ «Средняя школа №1 им. А.В. Войналовича» - МБОУ «Средняя школа №14»;

МБОУ «Средняя школа №7» - МБОУ «Гимназия №1»;

МБОУ «Средняя школа №19» - МБОУ «Средняя школа №9»;

МБОУ «СШ №30 с углубленным изучением отдельных предметов» - МБОУ «Лицей №2».

Кроме того, МБОУ «Средняя школа №1 им. А.В. Войналовича», МБОУ «СШ №30 с углубленным изучением отдельных предметов» вошли в проект 500+ в соответствии с приказом департамента образования администрации города Нижневартовска от 05.02.2021 №159 «О реализации проекта адресной методической помощи 500+ в общеобразовательных организациях ХМАО-Югры в 2021 году, в рамках федерального проекта «Современная школа».

Также МБОУ «Лицей №2» города Нижневартовска разработали программу «Опора» для сопровождения и поддержки школ с низкими образовательными результатами (прилагается).

Большинство школ при переходе в эффективный режим работы расставляют акценты на улучшение качества преподавания путем повышения квалификации и мотивации педагогических работников, вовлечение их в конкурсную деятельность и в деятельность по обмену опытом, а также методического совершенствования по применению в практике современных образовательных технологий.

В 2021 году 68 учителей города Нижневартовска, а из них 23 учителя из школ, имеющие стабильно низкие образовательные результаты, успешно приняли участие в процедуре оценки предметных и методических компетенций учителей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Лучшие муниципальные практики из опыта работы распространяются в рамках:

рабочего совещания по вопросу организации и реализации в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021 году проекта адресной методической помощи 500+ по теме «Управленческие практики и эффективность работы команды образовательной организации в рамках реализации Проекта 500+» (Докладчики: Колышкина Елена Юрьевна, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 30 с углубленным изучением отдельных предметов», Фарберова Татьяна Романовна, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 2», муниципальный куратор), 02.06.2021;

межрегионального семинара «Использование результата комплексной оценки качества образовательных результатов, как механизм перехода образовательной организации в эффективный режим функционирования» в

городе Ханты-Мансийске по теме «Повышение качества образования через рост профессиональной компетентности педагогов» (Долба И.А., директор МБОУ «Средняя школа №34»), 13.12.2019;

публикации в сборнике Всероссийского сетевого издания «АПРель» опыта работы по теме «Трансформация качества образования - путь к эффективному развитию» (Азисова Р.И., заместитель директора МБОУ «СШ №30 с углубленным изучением отдельных предметов, [http://nv-school30.ucoz.ru/vsoko/diplom\\_362249.pdf](http://nv-school30.ucoz.ru/vsoko/diplom_362249.pdf);

вебинара «Организация и проведение конкурса «Лучшие педагогические практики системы оценки качества образования образовательной организации» (СШ № 9, 13, 15).

В ходе совместной деятельности всех уровней необходимо отметить, что уменьшено количество школ с 2018 года, имеющие стабильно низкие образовательные результаты, вышли 2 общеобразовательные организации (СШ №17, 34).

Для устранения данных проблем необходимо продолжить целенаправленную системную работу с руководящими и педагогическими работниками, с обучающимися и родителями (законными представителями):

1. Совершенствование механизмов управления повышением качества образования на основе результатов педагогического мониторинга, оценки эффективности деятельности педагогического работника и дальнейшее повышение профессиональной компетентности по индивидуальному адресному маршруту.

2. Реализация плана мероприятий («дорожной карты») по повышению качества образования, направленного на создание условий для получения государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основной образовательной программы и результатам их освоения.

3. Функционирование муниципальных методических объединений по вопросам подготовки и проведения ВПР, системе оценивания, по структуре и содержанию проверочных работ, анализу возможных причин необъективности результатов оценочных процедур.

4. Проведение практико-ориентированных семинаров по вопросам повышения качества образования.

5. Проведение индивидуальных консультаций для администрации общеобразовательных организаций, имеющие стабильно низкие образовательные результаты, по вопросам эффективности управления качеством образования.

6. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся в школах с низкими образовательными результатами.

7. Реализация мероприятий, направленных на повышение качества подготовки выпускников, в том числе повышение качества математического образования.

8. Взаимодействие с родительским сообществом:
- организация родительского всеобуча;
  - проведение родительских собраний по вопросам повышения качества образования;
  - рассмотрение вопросов по повышению качества образования на заседаниях Управляющего совета;
  - проведение индивидуальных консультаций для родителей.