



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

22.04.2022

№ 443

О результатах мониторинга
качества дошкольного
образования в муниципальных
образовательных организациях,
реализующих образовательные
программы дошкольного
образования

С целью обеспечения оценки управления качеством образования, в соответствии с Положением о муниципальной оценке качества образования, утвержденного приказом департамента образования администрации города от 23.06.2021 №506 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования города Нижневартовска»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отделу качества департамента образования администрации города (Слотюк Н.В.):

обеспечить условия для развития кадрового потенциала муниципальной системы образования, повышения престижа и значимости педагогической профессии. Срок: в течение года;

продолжить реализацию муниципальной модели наставничества для образовательных организаций, в том числе для адаптации молодых педагогов в учреждениях города. Срок: в течение года.

2. Дошкольному отделу департамента образования администрации города (Посадова Ю.В.) организовать работу Форсайт – центра «Менеджмент в образовании», направленную на повышение компетентности заместителей заведующих. Срок: с 01.09.2022.

3. Руководителям муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования:

обеспечить в полном объеме выполнение рекомендаций, данных по результатам мониторинга качества дошкольного образования;

представить в срок до 30.05.2023 информацию по выполнению рекомендаций по результатам мониторинга качества дошкольного образования главному специалисту дошкольного отдела департамента образования администрации города Фридман Н.И.

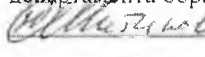
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора департамента образования администрации города Шитикова Ю.А.

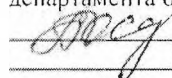
Исполняющий обязанности
директора департамента



С.Г. Князева

Согласовано:

заместитель директора
департамента образования администрации города
 Ю.А. Шитиков
2022

Исполнитель:
начальник дошкольного отдела
департамента образования администрации города
 Ю.В. Посадова
2022

Итоговый отчет по результатам проведения мониторинга качества дошкольного образования

Приоритетным направлением системы образования города является повышение доступности качественных образовательных услуг.

Сеть дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО) в 2022 году представлена 34 организациями, реализующими основную общеобразовательную программу дошкольного образования, и одним дошкольным отделением, организованным на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя школа № 1 им. А. В. Войналовича" (далее – МБОУ №1).

Муниципальные дошкольные образовательные организации посещают 18 110 детей или 72,9% от всех детей дошкольного возраста (от 0 до 7 лет – 24 843 ребенка). Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2-х месяцев до 7-ми лет - 100%. В 2-х детских садах функционируют группы для 30 детей младенческого возраста.

Наряду с реализацией общеобразовательных программ в группах полного дня, дошкольными организациями реализуются вариативные формы предоставления дошкольного образования:

- группы сокращенного дня;
- группы кратковременного пребывания;
- группы продленного дня;
- группы выходного и праздничного дня.

В соответствии с государственной образовательной политикой в городе решаются задачи, направленные на обеспечение доступности качественного дошкольного образования:

повышение качества образовательных программ дошкольного образования (в том числе адаптированных), содержания образовательной деятельности и образовательных условий;

реализация Федерального государственного стандарта дошкольного образования;

взаимодействие с семьей;

создание условий для сохранения и укрепления здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;

совершенствование механизмов управления образовательными организациями;

оснащение материально-технической базы;

обеспечение профессионального роста педагогов;

развитие системы мониторинга и независимой оценки качества образования.

Цель мониторинга: совершенствование системы муниципального управления качеством дошкольного образования, получение достоверной информации о качестве дошкольного образования в образовательных организациях с последующим обоснованием рекомендаций для принятия

управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

Задачи мониторинга:

- совершенствование механизмов для сбора данных, обобщения, анализа фактических показателей для проведения прогнозирования тенденций дальнейшего развития муниципальной системы дошкольного образования;
- определение качества образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных;
- определение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях;
- определение качества взаимодействия с семьей;
- определение качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- создание условий для прогнозирования перспектив развития ДОО города, повышения качества управления развитием ДОО.

Основание проведения мониторинга: приказы департамента образования Администрации города 23.06.2021 №506 "Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования города Нижневартовска", п от 23.06.2021 №507 "Об утверждении показателей мониторинга оценки управления качеством образования в городе Нижневартовске" (с изменениями).

Срок проведения мониторинга: июнь — август 2022 года.

Методы обработки информации: количественный и качественный анализ полученной информации.

Участники мониторинга: 34 дошкольных образовательных учреждений, дошкольное отделение, организованное на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя школа № 1 им. А. В. Войналовича".

ПОКАЗАТЕЛЬ 1. Качество образовательных программ дошкольного образования.

Наличие основных образовательных программ дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО, в том числе адаптированных.

В 34 ДОО и дошкольном отделении при МБОУ №1 (100%), реализующих программы дошкольного образования, разработаны основные образовательные программы дошкольного образования (далее-ООП ДО) в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273 ФЗ; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки от 17.10.2013 №1155); "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года №373), а также адаптированные программы.

Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО разработана документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.), имеется лицензия на право осуществления образовательной деятельности.

Содержание основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода. Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Объем обязательной части основной образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

В соответствии с п.2.12. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена выбранными участниками образовательных отношений парциальными программами, методиками, формами организации образовательной работы и выделена во всех разделах программы.

Кроме того, в городе разработана система работы для обеспечения доступности дошкольного образования детям-инвалидам и детей с ограниченными возможностями здоровья. В соответствии с реестром 1036 детей являются детьми с ОВЗ и посещают ДОО. В ДОО разработаны адаптированные программы для детей с ОВЗ различных нозологий.

Все дошкольные образовательные организации города осуществляют свою деятельность на основе ФГОС дошкольного образования, реализуя программы и проекты инновационного развития учреждения, такие как "От Фрёбеля до робота", "Юный астроном", билингвальное обучение детей дошкольного возраста и т.д.

Работают форсайт-центры, координируя деятельность дошкольных образовательных организаций в части исполнения национальных и региональных проектов.

Показатель 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО.

В 100% ДОО содержание образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Во всех дошкольных организациях разработаны и утверждены рабочие программы возрастных групп ДОО. В рабочих программах педагогов конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Также, в 100% дошкольных организаций разработаны и ведутся на постоянной основе журналы учета реализации образовательной программы, в которых планируется индивидуальная работа с детьми.

Показатель 3. Качество образовательных условий в ДОО (развивающая предметно-пространственная среда, кадровые условия, психолого-педагогические условия).

Кадровые условия.

Одним из условий ФГОС ДО является обеспеченность ДОО квалифицированными педагогическими кадрами.

ДОО и дошкольное отделение при МБОУ №1, реализующие программы дошкольного образования, укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами на 97%.

Образовательный процесс осуществляют 1838 педагогов, из них:

- старший воспитатель – 24 чел.;
- воспитатели – 1469 чел.;
- учитель-логопед – 71 чел.;
- учитель-дефектолог – 18 чел.;
- музыкальный руководитель- 107 чел.;
- инструктор по физической культуре – 91 чел.;
- педагог-психолог - 50 чел.;
- педагог-организатор – 2 чел.;
- социальный педагог-1 чел.;
- другие педагогические работники – 5 чел.

В дошкольных образовательных организациях трудятся высокопрофессиональные работники:

первую квалификационную категорию имеют 473 педагога (25,8% от общего числа педагогов детских садов),

высшую – 577 человек (31,4% от общего числа педагогических работников детских садов).

Педагогических работников с высшим образованием - 1356 чел., что составляет 74% от общего количества педагогических работников

Трудоустройство молодых специалистов уже сегодня позволяет решать задачу плановой работы по обновлению педагогических кадров, организовать работу на опережение по кадровой обеспеченности образования, а также проводить работу по трансляции педагогического мастерства от педагогов-наставников к начинающим профессиональную деятельность педагогам. В ДОО трудится 102 чел. моложе 25 лет (1,4%), 139 чел. от 25 до 29 лет (7,6%).

Младшие воспитатели в штате отсутствуют.

Задача обеспечения роста престижа профессий педагогических и руководящих работников системы образования города решается за счет проведения профессиональных муниципальных конкурсов профессионального мастерства, в которых ежегодно принимают участие педагоги ДОО:

"Педагогический дебют – 2021"- 5 чел.;

"ТРЕНД – Топовый РЕСурс Наставника Детей"- 54 педагога;

"Воспитатель года" - 17 педагогов;

"Арсенал идей"- 32 педагогических работника.

Во всех детских садах разработаны программы наставничества.

Уровень квалификации руководящих работников 100% соответствует требованиям ФГОС ДО и Единого квалификационного справочника должностей работников образования, утвержденного приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 №761н. Все руководители имеют высшее образование.

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. №448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 года, регистрационный № 21240).

В соответствии с планом повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, планом аттестации педагогических кадров, педагоги своевременно повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации на КПК, участвуют в семинарах и вебинарах.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее -РППС) в ДОО создана с учетом реализуемой программы, возрастных возможностей и интересов детей. Среда конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти себе занятие по желанию.

В соответствии с ФГОС ДО РППС в групповых помещениях разработана с учетом центров развития, которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный центр, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества. В ДОО уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В оформлении групповых помещений используются работы, созданные в совместной деятельности педагогов с детьми.

В групповых помещениях, приемных, холлах организованы выставки детского художественного творчества.

Во всех дошкольных организациях на свободных площадях и рекреациях организованы мини-музеи по различным направлениям.

Территория ДОО - важное составляющее звено развивающей предметно-пространственной среды. Игровые площадки соответствует гигиеническим требованиям и обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Для защиты детей от солнца и осадков имеется веранды. В соответствии с планом производится замена песка в песочницах, на которое предоставляется сертификат.

На игровых площадках установлено игровое оборудование для обеспечения двигательной активности и сюжетно-ролевых игр.

В 30% дошкольных организаций для трудовой деятельности установлены теплицы, в 45% ДОО действуют тропы здоровья.

У детей, посещающих ДОО, в период прогулки существует объективная возможность использовать разнообразный выносной материал (для игр с песком и водой, художественно-эстетического развития, творческой деятельности).

В 100% ДОО и дошкольном отделении при МБОУ №1 произведена частичная и полная замена детской мебели на современную, обеспечивающую возможность изменения предметно-пространственной развивающей среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

100% ДОО и дошкольное отделение при МБОУ №1 обеспечивают возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например: детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. В помещениях возрастных групп и на участках ДОО имеются полифункциональные (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

В 100% ДОО и дошкольном отделении при МБОУ №1 в помещениях и на участках имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей. Обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. А также активно используется современное интерактивное оборудование (мультимедиа-проектор, интерактивный стол, интерактивная доска, интерактивная приставка, интерактивная проекционная система, интерактивный пол, цифровой микроскоп, цифровая лаборатория, конструктор Перворобот, световой стол для рисования песком, комплексы СИРС, БОС- Здоровье и др.).

В 100% ДОО и дошкольном отделении при МБОУ №1 обеспечивается доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО), всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-

инвалидов (при их наличии в ДОО), к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности, обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.

В целях осуществления комплексного подхода по формированию доступной среды для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения в образовательной системе города функционируют 104 группы компенсирующей направленности для детей:

- с задержкой психического развития – 18 групп;
- с умственной отсталостью – 3 группы;
- для детей с тяжелыми нарушениями речи – 72 группы;
- для детей с нарушением слуха – 3 группы;
- для детей с нарушением зрения – 3 группы;
- для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 5 групп.

В 100% ДОО и дошкольном отделении при МБОУ №1 все элементы предметно-пространственной среды обеспечивают надежность и безопасность их использования. Ежегодно все дошкольные образовательные организации готовятся к летнему оздоровительному периоду, а именно: в детских садах обновляется игровое оборудование, мебель, учебно-методические пособия, ведется работа по благоустройству территории, выполняется замена и покраска игрового оборудования и др.

Предметно-пространственная развивающая среда ДОО построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации образовательной программы основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра. Созданы условия для организации образовательного процесса. Игрушки, дидактические игры, игровое оборудование размещены на уровне глаз ребенка.

В помещениях достаточно места для детей и взрослых. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательно-интеллектуальной деятельности дошкольников, оборудовано пространство для развития мелкой и крупной моторики. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов. В группах предусмотрено место для уединения. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (спортивный зал, специализированные кабинеты (учителя-логопеда, педагога-психолога, сенсорная комната, лаборатория, музей, кабинет экспериментирования и пр.).

В 100% ДОО и дошкольное отделение при МБОУ №1 образовательное пространство, разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают в полном объеме игровую, познавательную,

исследовательскую, экспериментальную с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой), творческую активность всех воспитанников.

Психолого-педагогическое сопровождение.

В городе разработана система психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста.

На базе 34 ДОО и дошкольном отделении при МБОУ №1 функционируют консультационные пункты психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям в возрасте от 1 года до 7 лет. Консультирование родителей (законных представителей) проводится одним или несколькими специалистами. Количество специалистов, привлеченных к работе в консультационном пункте, определяется типом и видом образовательного учреждения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, его кадровым составом. Работа с родителями (законными представителями) проводится в различных формах: групповых, индивидуальных.

Реализуются вариативные формы по работе с семьей:

- группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста «Ясли с мамой»;

- группа кратковременного пребывания выходного дня для детей 6-7 лет по подготовке к школе;

- семейные клубы «Мамина школа» для родителей и детей раннего возраста, не посещающих детский сад.

МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 37 "Дружная семейка" является региональной инновационной площадкой "В ясли с пеленок", на базе которого создан центр поддержки семей и развитие детей младенческого и раннего возраста, не посещающих ДОО на период 2019-2022 годы.

Успешно реализуется программа "Академия успеха" в МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 21 "Звёздочка", которая направлена на формирование у будущих первоклассников мотивации к обучению в школе, достижению успеха, потребности в общении и развитии коммуникативных умений для детей от 6 до 8 лет. Реализация данной программы помогает семьям, дети которых не смогли адаптироваться в 1 классе, и семьям, в которых родители считают, что дети, несмотря на возраст, не освоили образовательные программы дошкольного образования.

В 100% ДОО функционируют детско-родительские клубы.

В 4 ДОО функционируют лекотеки.

1 ДОО реализует программу "Успешный первоклассник" для работы с детьми, неподготовленными к обучению в школе и детьми, которые испытывали трудности на первом году обучения в школе.

Во всех дошкольных организациях работают группы компенсирующей направленности, логопункты, педагоги-психологи предоставляют услуги для детей и семей дошкольников.

Созданы условия для детей самостоятельно не передвигающимися, помощь в работе с которыми оказывают тьюторы и помощники.

Мониторинг образовательной деятельности показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми. В образовательных учреждениях созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей.

Проведенный мониторинг материально-технического обеспечения, показывает, что в детских садах создана современная образовательная среда, кабинеты и групповые помещения оснащены современным интерактивным оборудованием, что соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

В открытом конкурсе, проводимом Министерством просвещения Российской Федерации, на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в целях обеспечения реализации мероприятия "Субсидии на реализацию проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет" 2 муниципальных дошкольные образовательные организации города Нижневартовска стали победителями конкурса, это:

- муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №41 "Росинка" для реализации проекта психолого-педагогическое сопровождение семей имеющих детей дошкольного возраста "Мы вместе";

- муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №86 "Былинушка" для реализации проекта "Содружество" организация деятельности консультационного пункта – центра по оказанию помощи родителям детей от 0 до 3 лет.

Цель проекта "Мы вместе" - повышение качества и доступности дошкольного образования, внедрение новых форм и технологий консультирования родителей (законных представителей), обеспечивающих развитие, воспитание и обучение детей, посещающих и не посещающих дошкольное учреждение.

Работа консультативного центра "Мы вместе" строится в двух векторах:

- оказание психолого-педагогической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, посещающим дошкольное учреждение;

- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми в возрасте от 2 месяцев до 3-х лет, не посещающих дошкольное образовательное учреждение в рамках деятельности клуба выходного дня "Школа раннего развития".

Также для организации деятельности клуба выходного дня "Школа раннего развития" оборудовано помещение, которое оснащено игровым оборудованием, материалами, пособиями в том числе для детей от 2 месяцев до 3 лет, которое используется и как зона ожидания для детей, на время пока родители получают консультационные услуги.

Цель проекта "Содружество" - оказание психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, не посещающих дошкольную образовательную организацию. Психолого-педагогическая помощь направлена на выявление потенциальных возможностей ребенка, создание психолого-педагогических условий для гармоничного психического и социального развития ребенка. Содержание развивающей работы определяется в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка. Психолого-педагогическая помощь реализуется в ходе совместных занятий педагога с родителями и ребенком. Такие занятия выполняют обучающую функцию, помогая родителям ребенка освоить развивающие способы взаимодействия с ним. В помещении КЦ также предусмотрено место для пеленания детей. Родители могут получить консультационную помощь в этом же центре, пока их дети развлекаются под присмотром специалистов КЦ.

Показатель 4. Качество реализации адаптированных образовательных программ в ДОО.

В городе разработана система работы для обеспечения доступности дошкольного образования детям-инвалидам и детей с ограниченными возможностями здоровья. В соответствии с реестром 1036 детей являются детьми с ОВЗ и посещают ДОО. В 100% ДОО разработаны и реализуются адаптированные программы для детей с ОВЗ различных нозологий.

В 100% ДОО и дошкольном отделении при МБОУ №1 обеспечивается доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО), всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО), к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности, обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.

В целях осуществления комплексного подхода по формированию доступной среды для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения в образовательной системе города функционируют 104 группы компенсирующей направленности для детей:

- с задержкой психического развития – 18 групп;
- с умственной отсталостью – 3 группы;
- для детей с тяжелыми нарушениями речи – 72 группы;
- для детей с нарушением слуха – 3 группы;
- для детей с нарушением зрения – 3 группы;
- для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 5 групп.

Показатель 5. Взаимодействие с семьей.

В 100% ДОО и дошкольном отделении при МБОУ №1 разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие ДОО

с семьей. В рабочие программы воспитания включен раздел "Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников".

Организована работа пунктов получения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающих дошкольное образование (семейные и детско-родительские клубы) и детей младенческого возраста и не посещающих дошкольные учреждения.

На официальных сайтах образовательных организаций регулярно размещаются и обновляются материалы, методические рекомендации для родителей (законных представителей), касающиеся вопросов образования и воспитания дошкольников. Изучается потребность семей в педагогической поддержке.

Для родителей проводятся открытые мероприятия: дни открытых дверей, дегустация блюд, осенние ярмарки, в рамках детско-родительских клубов родители активно принимают участие в мероприятиях образовательных проектов, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и др.).

В рамках реализации регионального проекта "Поддержка семей, имеющих детей" на базе МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 38 "Домовёнок" по результатам участия в открытом грантовом конкурсе Министерства просвещения Российской Федерации начал функционировать семейный центр по оказанию психолого-педагогической помощи "Шаг навстречу", который оказал 10 000 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Формы консультаций были различны: консультирование по телефону, групповые онлайн занятия и лекции с большим охватом участников, индивидуальные занятия с детьми и родителями и др.

Все ДОО по запросу родителей предоставляют платные образовательные услуги по различным направлениям. Доход от предоставляемых услуг направляется на развитие материально-технической базы учреждения.

16 человек прошли обучение "Сертифицированная няня". Данная услуга в течении несколько лет оказывается не только в дошкольном учреждении, но и на дому заявителя.

В целях изучения мнения жителей города о качестве предоставляемых услуг дошкольного, общего и дополнительного образования организациями, подведомственными департаменту образования администрации города Нижневартовска, два раза в год посредством Портала системы образования города Нижневартовска организуется online-опрос (далее – online-опрос).

Среднее значение количества принявших респондентов итогам двух online-опросов составило 14 653 человека.

Уровень удовлетворенности качеством условий образовательной деятельности дошкольного образования в 2021 году составил - 93,4.%

Показатель 6. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу.

В дошкольных образовательных организациях реализуются комплексные меры, направленные на повышение физического, психического и социального благополучия участников образовательного процесса.

Решаются следующие задачи:

- развитие здоровьесберегающей среды, которая обеспечивает сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников;
- формирование основ здорового образа жизни;
- снижение показателей заболеваемости вирусными инфекциями и детского травматизма во время образовательного процесса.

Для достижения поставленных задач проводятся следующие мероприятия:

- организованы медицинские осмотры воспитанников;
- в каждой дошкольной образовательной организации реализуются профилактические программы и методики, направленные на формирование здорового образа жизни.

Медицинское обслуживание обучающихся образовательных организаций обеспечивается медицинским персоналом БУ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Нижневартовская городская детская поликлиника".

В 8 ДОО открыты группы для детей с аллергическими реакциями, в 1 ДОО - группа для детей сахарным диабетом.

Все дошкольные организации реализуют кислородный коктейль.

100% ДОО реализуют закаливающие процедуры после сна.

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников включены в образовательные программы всех дошкольных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

Для оздоровления детей открыты и активно применяются соляные комнаты и галокамеры. Большим спросом у родителей пользуются гидро и хвойные ванны.

Особое значение в воспитании здорового ребенка играют физкультурные занятия. Педагоги используют разнообразные варианты проведения физкультурно-оздоровительной работы: утренняя гимнастика; классические, игровые, сюжетные и тематические занятия; дни здоровья, сюжетно - игровые занятия, занятия-путешествия: "Прогулка в лес", "Мы спортсмены", "Если хочешь быть здоров".

На протяжении нескольких лет ДОО реализуют программу по профилактике сколиоза "Кинезитерапия".

Информация о проведенных мероприятиях регулярно размещается на официальных сайтах образовательных организаций.

Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется в следующих формах:

- утренний прием детей на свежем воздухе (в зависимости от времени года);
- проведение утренней гимнастики (на свежем воздухе в зависимости от времени года),
- физкультурные минутки, динамические паузы, игры с движениями в свободной деятельности;
- организованная двигательная деятельность согласно учебному плану (с обязательным проведением одного занятия на свежем воздухе);

- музыкально-ритмические движения;
- спортивные досуги и развлечения и др.

Для обеспечения комплексной безопасности в ДОО созданы необходимые условия:

- разработаны планы мероприятий по обеспечению сохранения жизни и здоровья воспитанников образовательной организации;
- осуществляется пропускной режим;
- установлена система контроля и управления доступом, которая в совокупности обеспечивает запрет на несанкционированный проход в здание образовательной организации посторонним лицам. ВIDEOSИСТЕМЫ, установленные в каждой образовательной организации (не менее 8 видеокамер), позволяют вести наблюдение на территории и в здании организации.

Здания образовательных организаций оснащены современными средствами пожарной сигнализации и тушения пожара. Во всех организациях системы образования созданы добровольные пожарные дружины из числа работников.

В образовательных организациях не допущено чрезвычайных ситуаций во время образовательного процесса.

Работники дошкольных образовательных организаций проходят регулярное обучение по ТБ, охране труда и действиям в чрезвычайных ситуациях.

В дошкольных образовательных организациях имеются локальные акты, устанавливающие требования к обеспечению комплексной безопасности воспитанников; проводится систематическая работа с детьми по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Во всех ДОО оборудованы центры "Безопасность", где воспитатели размещают информацию: "Знай и выполняй правила дорожного движения", "Правила для пешеходов". В работе с детьми используются: прогулки, беседы, дидактические игры, экскурсии, игры-беседы, выступления отрядов ЮИД.

Питание воспитанников осуществляется по разработанному примерному 10-дневному меню, которое размещается на сайте и информационных уголках для родителей в группах. Родители принимают участие в проверках качества приготовляемой пищи. Вопросы организации питания рассматриваются на педагогических советах, родительских собраниях, заседаниях управляющих советов, советов родителей.

Во всех ДОО утверждены Правила внутреннего распорядка дня. Проводятся Дни открытых дверей, родительские ликбезы, заседания семейных клубов по вопросам воспитания и укрепления здоровья детей.

Показатель 7. Повышение качества управления в ДОО.

В 100% ДОО имеется разработанное и утвержденное положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО, результаты реализации ВСОКО отражены в отчетах по самообследованию, публичных докладах. На основании результатов оценивания совершенствуется система управления качеством образования в ДОО, разрабатываются программы развития ДОО.

Во всех ДОО разработаны программы развития.

Все руководители имеют высшее образование, а также дополнительную профессиональную подготовку в области государственного и муниципального управления или менеджмента. Уровень квалификации руководящих работников 100% соответствует требованиям ФГОС ДО и Единого квалификационного справочника должностей работников образования, утвержденного приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 №761н.

С целью повышения качества дошкольного образования во всех ДОО функционируют управляющие советы, советы родителей, наблюдательные советы, которые принимают непосредственное участие в рассмотрении и утверждении образовательных программ, программ развития, в разработке показателей и критериев оценки качества и результативности труда работников образовательного учреждения. Благодаря работе органов ГОУ решаются вопросы, связанные с улучшением материально-технической базы образовательного процесса, питания дошкольников, организации безопасной жизнедеятельности в ДОО, повышения роли и участия родителей в образовательной деятельности.

Выводы:

Показатели качества дошкольного образования полностью подтверждены результатами мониторинга во всех дошкольных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

Рекомендации:

Департаменту образования администрации города:

1. Обеспечить условия для развития кадрового потенциала муниципальной системы образования, повышения престижа и значимости педагогической профессии. Срок: в течение года.
2. Продолжить реализацию муниципальной модели наставничества для образовательных организаций, в том числе для адаптации молодых педагогов в учреждениях города. Срок: в течение года.
3. Организовать работу Форсайт – центра "Менеджмент в образовании", направленную на повышение компетентности заместителей заведующих. Срок: с 01.09.2022.

Руководителям муниципальных дошкольных образовательных организаций:

1. Обеспечить участие педагогических работников в курсах повышения квалификации, аттестации. Срок: в течение года.
2. Продолжить участие в реализации муниципальной модели наставничества. Срок: в течение года.
3. Продолжить работу, направленную на обеспечение безопасности, сохранение здоровья воспитанников. Срок: в течение года.

Начальник дошкольного отдела
департамента образования
администрации города



Ю.В. Посадова