

АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА  
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ  
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2019 ГОД

## ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

### департамента образования, управления культуры департамента по социальной политике администрации города Нижневартовска о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год

#### Раздел I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

##### 1. Вводная часть.

*1.1. Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования (субъекта Российской Федерации), на территории которого проводился анализ состояния и перспектив развития системы образования: расположение, численность населения, демографическая ситуация (возрастная структура, динамика численности населения по возрастам), занятость населения (структура занятости, уровень безработицы, структура безработицы по возрастам).*

*1.2. Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.*

*1.3. Информация о программах и проектах в сфере образования.*

*1.4. Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования (данные, на основании которых проводился анализ, данные об использовании дополнительных показателей – результаты опросов, анализ документов).*

##### **1.1. Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования.<sup>1</sup>**

Город Нижневартовск расположен в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на правом берегу реки Обь в 1 015 км от города Тюмени и 533 км от города Ханты-Мансийска, административного центра Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Площадь города составляет 270,59 кв. км<sup>2</sup>.

Динамика демографических процессов на протяжении последних лет характеризуется стабильной тенденцией роста численности населения. Демографическая ситуация формировалась под влиянием тенденции роста численности населения за счет естественного прироста при реализации мероприятий региональных проектов, входящих в национальный проект "Демография".

По итогам 2019 года среднегодовая численность населения увеличилась на 0,4% или до 277,1 тыс. человек. Уровень рождаемости более чем в 2 раза превысил смертность, что обеспечивает ежегодный прирост населения города за счет естественного движения около 2 000 человек.

В структуре населения численность лиц моложе трудоспособного возраста увеличилась на 0,7 % или с 62 036 до 62 449 человек.

---

<sup>1</sup> Информация из отчета главы города Нижневартовска за 2019 год, утвержденного решением Думы города от 07.02.2020 №566. Доклад размещен на официальном сайте органов местного самоуправления города Нижневартовска: <https://www.n-vartovsk.ru/documents/dumaReshenie/07-02-2020/566.html>

<sup>2</sup> По материалам, размещенным на официальном сайте органов местного самоуправления города Нижневартовска: <http://www.n-vartovsk.ru/town/infspavka/168798.html>

Доля населения трудоспособного возраста снизилась с 60,6% до 59,8%, что свидетельствует о продолжающемся влиянии на процесс замещения поколений низкой рождаемости 90-х годов. Численность группы лиц старших возрастов увеличилась на 4,8% и составила 48 650 человек.

Средний возраст жителей на начало 2019 года составил 35,2 лет, в том числе мужчин - 33,7, женщин - 36,5.<sup>3</sup>

Ключевым направлением в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" (далее - Указ №204) является повышение уровня жизни населения. За последние пять лет среднемесячная заработная плата по крупным и средним предприятиям возросла на 25,9%. В 2019 году она увеличилась на 5% или до 72 282,1 рубля. Рост заработной платы отмечен практически по всем наблюдаемым видам экономической деятельности. В реальном выражении среднемесячная заработная плата составила 100,4%, реальные денежные доходы населения - 100,1%.

Уровень зарегистрированной безработицы на протяжении последних 5 лет является одним из самых низких в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре и на конец года составляет 0,12% от экономически активного населения.

За последние пять лет положение в экономике и социальной сфере города устойчиво по всем направлениям. Произведено промышленной продукции в объеме 554,1 млрд. рублей. Нефтегазодобывающими предприятиями города добыто 11 990 тыс. тонн нефти и 542 млн. куб.м газа.

Положительную траекторию роста демонстрируют обрабатывающие производства, где выпуск продукции составил 17,6 млрд. рублей или 101,7% к уровню 2018 года.

В структуре обрабатывающего сектора на долю производства нефтепродуктов приходится более 70%. За 2019 год произведено 575,6 тыс. тонн дизельного топлива, 123 тыс. тонн авиационного керосина или 100,2% и 100,6% к уровню 2018 года соответственно.

Основу для экономического роста создает малый и средний бизнес. Город Нижневартовск по-прежнему занимает I место - по численности занятых на малых и средних предприятиях, и II - по количеству субъектов малого и среднего предпринимательства среди муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

Количество малых и средних предприятий к концу 2019 года составило 3 586 единиц или 101,2% к предыдущему году (к показателю 2014 года - рост на 5,4%).

Среднесписочная численность работников, занятых в организациях этого сектора, возросла на 1,3% к уровню 2018 года или до 39,3 тыс. человек (к показателю 2014 года - рост на 6,3%). Каждый четвертый работающий нижевартовец задействован на малых и средних предприятиях.

---

<sup>3</sup> По материалам, размещенным на официальном сайте органов местного самоуправления города Нижневартовска ([http://www.n-vartovsk.ru/authorities/town\\_adm/doklad\\_glavy/](http://www.n-vartovsk.ru/authorities/town_adm/doklad_glavy/))

Реализация поставленных задач позволила сохранить стабильную ситуацию на рынке труда, обеспечить устойчивое развитие социальных отраслей, создав тем самым условия для дальнейшего качественного развития города.

### **1.2. Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.**

Наименование органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования:	департамент образования администрации города Нижневартовска
Адрес:	628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ—Югра, город Нижневартовск, улица Дзержинского, 15/13
Телефоны:	8 (3466) 43-75-29, 8 (3466) 43-66-20 (тел./факс)
Электронная почта:	do@n-vartovsk.ru
Сайт:	www.edu-nv.ru
Наименование органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере дополнительного образования (культура):	департамент по социальной политике администрации города Нижневартовска
Адрес:	628605, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, город Нижневартовск, ул. Ханты-Мансийская, 21
Телефоны:	8 (3466) 44-49-67, 43-70-90, 43-31-81 8 (3466) 44-49-67 (тел./факс)
Электронная почта:	<a href="mailto:dsp@n-vartovsk.ru">dsp@n-vartovsk.ru</a> <a href="mailto:uk@n-vartovsk.ru">uk@n-vartovsk.ru</a>

### **1.3. Информация о программах и проектах в сфере образования.**

В муниципальной системе образования в 2019 году реализовывались следующие программы:

1) муниципальная программа "Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года", утвержденная

постановлением администрации города от 17.09.2014 №1858 (с изменениями). Программа реализуется в целях сохранения доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования, а также обеспечения условий для развития муниципальной системы образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности;

2) муниципальная программа "Развитие социальной сферы города Нижневартовска на 2019-2030 годы", утвержденная постановлением администрации города Нижневартовска от 27.08.2018 №1167 (с изменениями). Программой предусмотрены мероприятия, направленные на создание условий для развития дополнительного образования детей в детских школах искусств и музыкальной школе, сопровождение и поддержку одаренных детей и молодежи в сфере культуры и искусства, обновление материально-технической базы учреждений дополнительного образования сферы культуры.

Во исполнение подпункта "в" пункта 12 Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 "О Национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" в 2019 город Нижневартовск активно включился в реализацию национальных проектов с муниципальным участием "Образование", "Демография", "Культурная среда".

Масштабная финансовая поддержка школ искусств Нижневартовска в рамках национального проекта "Культурная среда" позволила переоснастить в 2019 году материально-техническую базу двух учреждений: детской школы искусств №3 и детской музыкальной школы имени Ю.Д. Кузнецова. Оснащение школ искусств музыкальными инструментами, современным оборудованием и учебной литературой осуществлялось в рамках муниципальной программой "Развитие социальной сферы города Нижневартовска на 2019-2030 годы".

В целях достижения показателей национального проекта "Образование", разработаны муниципальные планы ("дорожные карты") по реализации региональных проектов "Современная школа", "Успех каждого ребенка", "Поддержка семей имеющих детей", "Цифровая образовательная среда", "Учитель будущего".

С целью сохранения и дальнейшего развития отечественной системы художественного образования, создания условий для выявления и сопровождения одаренных детей, обучающихся по предпрофессиональным образовательным программам в области искусств в 2019 году реализовывался План мероприятий ("дорожная карта") по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств города Нижневартовска на 2018-2020 годы, утвержденный распоряжением администрации города от 13.03.2018 №271-р.

В соответствии распоряжением администрации города Нижневартовска от 19.06.2014 №1046-р, в рамках реализации Плана мероприятий ("дорожной карты") введения инклюзивного образования в муниципальных образовательных организациях города Нижневартовска, с целью создания необходимых условий для получения качественного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в 40 образовательных организациях дошкольного образования, в 34

общеобразовательных организациях в двух образовательных организациях дополнительного образования и в трех образовательных организациях дополнительного образования сферы культуры осуществлялось инклюзивное образование.

Решением Думы города Нижневартовска от 27.03.2015 №769 "Об установлении ежегодной премии "Юные таланты Самотлора" обучающимся образовательных организаций дополнительного образования сферы культуры установлена ежегодная премия. Премия присуждается обучающимся муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, подведомственных департаменту по социальной политике администрации города, проявившим выдающиеся способности в учебе и творческих мероприятиях по итогам конкурса, порядок которого утвержден постановлением администрации города Нижневартовска от 19.06.2015 №1158 "Об утверждении Положения о порядке установления и выплаты ежегодной премии "Юные таланты Самотлора" обучающимся в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования, подведомственных управлению культуры администрации города, проявившим выдающиеся способности в учебе и творческих мероприятиях" (с изменениями).

**1.4. Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования** (данные, на основании которых проводился анализ, данные об использовании дополнительных показателей – результаты опросов, анализ документов).

Проведение мониторинга муниципальной системы образования осуществлялось во исполнение:

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" (с изменениями);

- приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 №955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования", от 11.06.2014 №657 "Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования" (с изменениями), от 27.08.2014 №1146, "Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования";

- приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 15 октября 2014 года №1322 "Об осуществлении мониторинга системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры";

- распоряжения администрации города Нижневартовска от 29.06.2017 №1050-р "Об утверждении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования города Нижневартовска".

Для расчета показателей мониторинга муниципальной системы образования использовались сводные данные статистических отчетов:

- "Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми" по форме № 85-К;
- "Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования" по форме № ОО-1;
- "Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации" по форме № ОО-2;
- целевые показатели реализации муниципальной программы "Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года", утвержденной постановлением администрации города от 17.09.2014 №1858;
- "Сведения о детской музыкальной, художественной, хореографической школе и школе искусств" по форме №1-ДШИ, утвержденной приказом Росстата от 04.04.2019 №195 "Об утверждении формы федерального статистического наблюдения с указаниями по ее заполнению для организации Министерством культуры Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью детских музыкальных, художественных, хореографических школ и школ искусств" (в соответствии со сроками, предусмотренными формой, сведения заполнены по состоянию на начало 2019-2020 учебного года);
- "Сведения об учреждениях дополнительного образования детей" по форме №1-ДО, утвержденной приказом Росстата от 14.01.2013 №12;
- "Сведения о дополнительном образовании детей" по форме 1-ДОП, утвержденной приказом Росстата от 18.07.2019 №410 "Об утверждении форм федерального статистического наблюдения для организации федерального статистического наблюдения за деятельностью в сфере образования, науки, инноваций и информационных технологий";
- целевые показатели реализации муниципальной программы "Развитие социальной сферы города Нижневартовска на 2019 - 2030 годы", утвержденной постановлением администрации города Нижневартовска от 27.08.2018 №1167 (с изменениями);
- целевые показатели реализации муниципальных заданий образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города, учреждений дополнительного образования, подведомственных департаменту по социальной политике администрации города.

При расчете данных, отражающих охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет), применялись статистические показатели, представленные Управлением Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области Ханты-Мансийскому

автономному округу – Югры и Ямало-Ненецкому автономному округу (Тюменьстат) на официальном сайте: <http://tumstat.gks.ru>.

- материалы государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.

Кроме того, по вопросу здоровьесберегающей деятельности в системе образования, представлены статистические данные бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Нижневартовская городская детская поликлиника".

При расчете данных, отражающих соотношение количества детей к общим количественным данным по возрасту детей, применялись статистические показатели, представленные отделом государственной статистики в городе Нижневартовске.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования в городе Нижневартовске.**

*Результаты анализа состояния и перспектив развития системы образования в соответствии разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 №955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования", сравнительная оценка с предыдущими отчетами, постановка задач по развитию системы образования на следующий год*

### **2.1. Анализ состояния и перспектив развития дошкольного образования в городе Нижневартовске.**

В муниципальной системе образования созданы условия для обеспечения прав граждан на получение бесплатного доступного дошкольного образования независимо от социального статуса семей.

В 2019 году дошкольное образование обеспечивали 39 дошкольных образовательных учреждений (66 объектов), подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска и одно дошкольное отделение, организованное на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя школа №40".

Деятельность детских садов города осуществлялась на основе образовательной программы дошкольного образования. Во всех дошкольных образовательных организациях города Нижневартовска реализовывались образовательные программы дошкольного образования, разработанные в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

В 2019 году дошкольное образование в дошкольных образовательных организациях, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска получали 19 299 детей (в 2015 году - 17 222 ребенка).



Таким образом, обеспеченность детей дошкольным образованием в возрасте от 2-х месяцев до 7-и лет составила в 2019 году 75,9%, что на 7% больше чем в 2015 году (58,9%), в возрасте от 3-х до 7-и лет – 100% (согласно спросу) от общей численности детей дошкольного возраста, проживающих на территории города.

В целях доступности дошкольного образования, поддержки материнства и детства в 16 дошкольных образовательных организациях функционируют муниципальные группы кратковременного 5 часового и сокращенного 10-и часового пребывания детей. В 100% детских садов функционировали консультационные пункты и детско-родительские клубы.

Остаются востребованными дополнительные платные образовательные услуги в группах сокращенного и кратковременного пребывания в 5 детских садах (№№40, 41, 52, 77, 83).

В системе дошкольного образования занято 4 601 работник, из них среднесписочный состав педагогических работников составил 1 906 человек.

Подведомственные дошкольные образовательные организации на достаточном уровне оснащены материально-техническим обеспечением:

- 100% - удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций;

- 95% дошкольных организаций имеют физкультурные залы.

Здания 100% подведомственных дошкольных образовательных организации не требуют капитального ремонта.

В 2019 году общий объем финансирования на дошкольное образование составил 5 080 623,56 тыс. рублей (в 2015 году – 3 520 422,0 тыс. рублей), в том числе в расчете на одного ребенка – 263,25 тыс. рублей (исходя из среднегодовой численности обучающихся). В 2015 году – 211,08 тыс. рублей (исходя из среднегодовой численности обучающихся).

## **2.2. Анализ состояния и перспектив развития начального общего, основного общего, среднего общего образования в городе Нижневартовске.**

В муниципальной системе образования созданы условия для обеспечения прав граждан на получение обязательного бесплатного доступного общего (начального общего, основного общего, среднего общего) образования (далее – общее образование).

В городе общее образование обеспечивали 34 подведомственные общеобразовательные организации и 1 частное образовательное учреждение "Православная гимназия в честь Казанской иконы Божьей Матери".

В 2019 году общее образование получили 34 261 обучающийся, из них в частном образовательном учреждении "Православная гимназия в честь Казанской иконы Божьей Матери" - 191 человек.

В общей численности детей в возрасте от 7-и до 17-ти лет охват начальным общим, основным общим и средним общим образованием (в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска) составил 79%.

100% обучающихся получают образование по образовательным программам дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

92,4% обучающихся проходили обучение по образовательным программам, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в соответствии с реализацией "дорожной карты" по обеспечению введения ФГОС в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

В городе созданы условия для обеспечения доступности общего образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Общее образование в подведомственных общеобразовательных организациях города получали 111 детей-инвалидов, 234 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе на дому получают обучение 64 человека.

В 2019 году в городе Нижневартовске в ЕГЭ участвовали 1529 обучающихся 11-х классов (в том числе 18 – дети с ОВЗ, дети-инвалиды, инвалиды). Доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике, в общей численности выпускников, участвовавших в ЕГЭ по данным предметам, составила 99,74% (в 2015 году 100%). Величина среднего балла по результатам ЕГЭ, свидетельствующая об общем уровне учебных достижений, по русскому языку составила 70,0 баллов (в 2015 году – 70,0 баллов). Наблюдается динамика в сторону увеличения среднего значения количества баллов по математике: 57,0 баллов в 2019 году к 47,12 баллам в 2015 году. Таким образом, прослеживается сохранение уровня среднего балла по русскому языку и повышение среднего балла по математике на 10 баллов.

По результатам ЕГЭ в 4 раза увеличилось количество выпускников (16 человек) получивших по 100 баллов (в 2015 году – 4 выпускника). 4 обучающихся из числа выпускников 11-х классов не сдали ЕГЭ по математике и не получили документ об образовании государственного образца.

В школах города занято 3 405 работника, из них педагогические работники составляют 1 976 человек.

Подведомственные общеобразовательные организации на достаточном уровне оснащены материально-техническим обеспечением:

- 100% - удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций;

- 100% общеобразовательных организаций имеют физкультурные залы;

- 47,06% общеобразовательных организаций имеют плавательные бассейны;

- 100% общеобразовательных организаций имеют скорость подключения к сети Интернет от 100 Мбит/сек и выше, из них 91% общеобразовательных организаций обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения 1 Гбит/сек;

- в 100% общеобразовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов;

- 30 персональных компьютеров, используемых в учебных целях, приходится в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций, из них 30 подключены к сети Интернет (в 2015 году персональных компьютеров, используемых в учебных целях, приходилось в расчете на 100 учащихся 0,54 единицы, из них 0,22 имели доступ к сети Интернет).

Здания 100% подведомственных общеобразовательных организации не требовали капитального ремонта.

В 2019 году общий объем финансирования на общее образование составил 4 606 577,7 тыс. рублей, в том числе в расчете на одного обучающегося – 136,9 тыс. рублей (исходя из среднегодовой численности обучающихся).

Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения составил 85,2%. В 2019-2020 учебном году произошло увеличение количества обучающихся 1-4 классов более чем на 500 человек. Количество муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего образования в две смены увеличилось с 14 до 15. В сравнении с 2018-2019 учебным годом увеличилось количество классов-комплектов на 12 классов, количество обучающихся увеличилось на 799 человек. Проектная мощность учреждений не позволяет организовать образовательный процесс в одну смену для всех обучающихся 1-4 классов. Эта проблема будет решена с вводом новых общеобразовательных организаций.

### **2.3. Анализ состояния и перспектив развития дополнительного образования в городе Нижневартовске.**

В муниципальной системе образования созданы условия для обеспечения прав граждан на получение бесплатного дополнительного образования детей независимо от места проживания детей и социального статуса семей.

В муниципальной системе образования созданы условия для обеспечения прав граждан на получение бесплатного дополнительного образования детей независимо от места проживания детей и социального статуса семей.

Дополнительное образование предоставляли 2 организации дополнительного образования подведомственные департаменту образования:

- муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска "Центр детского творчества";

- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр детского и юношеского технического творчества "Патриот".

Дополнительное образование в сфере культуры в городе Нижневартовске предоставляют 4 учреждения:

- муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска "Детская школа искусств №1"

- муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска "Детская школа искусств №2"

- муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска "Детская школа искусств №3"

- муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска "Детская музыкальная школа имени Юрия Дмитриевича Кузнецова".

На конец 2019 года дополнительным образованием охвачено 37 257 обучающихся в организациях дополнительного образования, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска. За пять лет этот показатель увеличен в 4 раза и составил 75 % от общей численности детей, проживающих на территории города, в возрасте от 5-и до 18-и лет (2015 год - 8 835 или 18,61% (без учета охвате детей образовательными учреждениями культуры и физической культуры и спорта)).

Доступность предоставления дополнительного образования определяется наличием бюджетных мест. В 2019 году в подведомственных организациях дополнительного образования обучалось 3 775 человек, из них: за счет средств муниципального бюджета 2 865 человек (в рамках муниципального задания - 2 748 человека, по Сертификатам дополнительного образования - 117 человека), на внебюджетных местах – 1 027 человек. На конец отчетного периода обучение проходило 3 712 человек. В целом контингент обучающихся стабилен, незначительный отсев (63 человека) произошел в связи со сменой жительства и самоопределением обучающихся. Увеличение количества обучающихся в сравнении с 2018 годом составило 0,48%. За пять лет число обучающихся увеличилось на 37,25%, в том числе за счет расширения платных образовательных услуг.

Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными образовательными программами в области искусств в общей численности детей (в возрасте 5 - 18 лет) в 2019 году составил 7,7%. Несмотря на увеличение за 5 лет охвата детского населения данной возрастной группы дополнительным образованием сферы культуры на 1,5%, в сравнении с 2018 годом показатель снизился на 0,1%. Статистические данные позволяют прогнозировать ежегодное снижение показателя в связи с тем, что в городе наблюдается улучшение демографической ситуации и увеличение численности населения данной возрастной категории. Дополнительным фактором, значительно сужающим возможности охвата дополнительным образованием, является постепенный переход на односменный режим работы образовательных организаций общего образования.

Сложившаяся в Нижневартовске система дополнительного художественного образования детей обладает большим творческим потенциалом развития способностей учащихся: в городе реализуется 10 предпрофессиональных программ в области музыкального, хореографического, театрального, изобразительного и декоративно-прикладного искусства (с учетом сроков обучения и разницы вариативной части предпрофессиональных образовательных программ школ искусств – 43 программы). По предпрофессиональным программам на конец отчетного периода обучалось 97,7% обучающихся от общего контингента в рамках муниципального задания

(в 2018 году – 83%, в 2017 – 70%, в 2016 – 61%, в 2015 году – 53%, в 2014 году – 40%, в 2013 – 20,4%). За 5 лет число обучающихся по предпрофессиональным программам в области искусств увеличилось на 44,7%, а за период их внедрения на 77,3%. С 01 сентября 2019 года расширился спектр образовательных программ, реализуемых в детской школе искусств №1, в связи с началом реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области театрального искусства "Театральное творчество". Реализация предпрофессиональных программ направлена на обеспечение непрерывности художественного образования, что соответствует положениям Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года. В соответствии с федеральным законодательством реализация дополнительных предпрофессиональных программ является обязанностью и приоритетом развития детских школ искусств, как первой ступени трёхуровневого образования в области искусств.

Основной проблемой развития дополнительного образования сферы культуры города Нижневартовска является выполнение норматива обеспеченности города детскими школами искусств. В соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.05.2016 № АК-950/02 "О методических рекомендациях" (с изменениями от 08.08.2016 №АК-1841/02) количество ДШИ в населенных пунктах с численностью населения свыше 10 тыс. человек определяется, исходя из расчета охвата дополнительными предпрофессиональными программами не менее 12% обучающихся 1-9 классов общеобразовательных организаций. Согласно прогнозным данным численность детского населения в возрасте от 7 до 15 лет включительно по состоянию на 01.01.2020 города Нижневартовска составляет 32 701 чел. В детских школах искусств на конец отчетного периода на бюджетной основе (по муниципальному заданию) по дополнительным предпрофессиональным программам обучалось 2 660 человек. Доля детей и подростков, охваченных предпрофессиональным образованием в области искусств, в Нижневартовске в отчетный период составила 8,1%. Обеспечение выполнения данного социального норматива возможно только при строительстве новых школ искусств.

Дополнительное образование реализуется через пилотный проект по введению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. С целью создания условий для развития конкуренции в сфере дополнительного образования, в том числе в частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. (Сертификат дополнительного образования). В 2019 году на организацию работы по персонифицированному финансированию дополнительного образования детей (Сертификат дополнительного образования) отраслью сферы культуры выделено 3 млн. 250 тыс. 845 руб. (на 85,7% больше, чем в 2018 году – 1 млн. 750 тыс. 455 руб.): в том числе 1 млн. 750 тыс. 455 руб. было учтено при формировании бюджета на 2019 год в отрасли "образование", 1 млн. 500 тыс. 390 руб. передано в первом квартале

2019 года департаментом по социальной политике администрации города из муниципальной программы "Развитие социальной сферы города Нижневартовска на 2019-2030 годы" в муниципальную программу "Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года". Процедуру Сертификации прошли 6 дополнительных общеразвивающих программ, участвующих в проекте персонифицированного финансирования. На конец отчетного периода по Сертификатам дополнительного образования в школах искусств Нижневартовска проходит обучение 117 человек.

Одним из приоритетных направлений реализации образовательных услуг в сфере культуры и искусства является создание условий для доступности услуг для детей особыми потребностями, в том числе за счёт создания безбарьерной среды. Детские школы искусств Нижневартовска имеют положительный опыт работы по созданию равных условий для творческого развития детей с особыми потребностями, позволяющий им адаптироваться в социуме и получать опыт общения со сверстниками: одна школа доступна для лиц с нарушениями зрения, одна – для лиц с нарушениями слуха, три – для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Доступность дополнительного образования для детей с особыми потребностями обеспечивают 11 адаптированных программ в области искусств, по которым в отчетный период обучается 51 человек (на 10,8% больше, чем в 2018 году – 46 человек): в том числе 44 ребенка – инвалида и 7 детей с ограниченными возможностями здоровья. Сохраняется положительная динамика роста числа учащихся с особыми потребностями, получающих начальное художественное образование: за пять лет число детей с особыми потребностями, обучающихся в школах искусств Нижневартовска увеличилось в 1,4 раза (в 2017 году обучалось – 42 человека, в 2016 году – 40 человек, в 2015 году – 37 человек). Дети с ограниченными возможностями здоровья принимают участие в концертах, спектаклях, выставках, становятся участниками и лауреатами конкурсов различных уровней. В 2019 году 35 детей с особыми потребностями приняли результативное участие в 19 конкурсах и фестивалях различного уровня, заняли 33 призовых места (в аналогичный период 2018 года 43 ребенка с особыми потребностями приняли участие в 18 конкурсах с 39 призовыми местами).

Анализ контингента внутри отделений образовательных организаций: контингент внутри отделений школ искусств в целом стабилен. Анализ произведен на основе данных статистической формы отчетности 1-ДШИ, утвержденной приказами Росстата от 31.12.2015 №67 и от 04.04.2019 №195 "Сведения о детской музыкальной, художественной, хореографической школе и школе искусств". Анализируя данные статистической отчетности, следует отметить увеличение количества обучающихся в 2019-2020 учебном году по отношению к 2017-2018 учебному году на следующих отделениях и специальностях:

фольклор – 60,61%

декоративно-прикладного творчества – 39,42%

духовых инструментов – 15,9%

театральное искусство – 5,81%

струнно-смычковых инструментов – 2,15%.

В течение отчетного периода (три учебных года) сохраняются количество обучающихся по классу "фортепиано", на хоровых и хореографических отделениях школ искусств.

Уменьшилось число обучающихся в сравнении с 2017 годом по специальности "народные инструменты" на 6,2% и "изобразительное искусство" на 4,8%.

Увеличение числа обучающихся по специальностям "эстрадно -джазовое", а также "прочие специальности" обусловлено в том числе расширением объема платных услуг школ искусств на отделениях раннего эстетического развития детей.

Востребованность дополнительного образования в школах искусств определяется наличием конкурса при зачислении. В соответствии с Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 14.09.2013 №1145 "Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств" в рамках Приемной кампании 2019 года на предпрофессиональные программы с 01.09.2019 в первый класс зачислены 725 человек, в том числе 2 ребенка с особыми потребностями. Конкурс на предпрофессиональные программы в школах искусств Нижневартовска составил 2 человека на место. Анализ статистических данных позволяет считать, что наиболее высокий конкурс был зафиксирован:

- на дополнительную предпрофессиональную программу в области музыкального искусства "Фортепиано" – 3,2 человека на место;

- на дополнительную предпрофессиональную программу в области театрального искусства "Искусство театра" – 2,6 человек на место;

- на дополнительную предпрофессиональную программу в области декоративно-прикладного искусства "Декоративно-прикладное творчество" – 2,2 человека на место;

- на дополнительную предпрофессиональную программу в области хореографического искусства "Хореографическое творчество" – 2,2 человек на место.

В 2019 году 14,5% обучающихся, завершивших обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по образовательным программам отрасли "культура и искусство", что на 6,5% выше индикатора, установленного федеральным планом мероприятий ("дорожной картой") по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2018-2022 годы. Анализ статистических данных свидетельствует о том, что наиболее высокий процент поступивших отмечен среди выпускников, обучавшихся:

- по дополнительной предпрофессиональной программе в области музыкального искусства "Духовые и ударные инструменты " - 25%;

- по дополнительной предпрофессиональной программе в области изобразительного искусства "Живопись" - 16,5%.

- по дополнительной предпрофессиональной программе в области театрального искусства "Искусство театра" - 8,3%;

- по дополнительной предпрофессиональной программе в области музыкального искусства "Народные инструменты" - 8,3%.

Оценивая кадровый потенциал подведомственных учреждений дополнительного образования, следует отметить высокий образовательный ценз преподавателей.

В системе дополнительного образования в организациях дополнительного образования подведомственных департаменту образования занято 279 работников, из них педагогические работники составляют 150 человек (среднесписочный состав педагогических работников).

В 2019 году работу организаций дополнительного образования в сфере культуры обеспечивал 191 педагогический работник (средняя численность педагогических работников, без внешних совместителей).

За пять лет численность преподавателей/концертмейстеров увеличилась на 7,3% (13 человек), в 2015 году образовательный процесс обеспечивали 178 педагогических работников.

С целью создания условий для реализации творческого потенциала нации, подготовки кадров для отрасли культуры в рамках федерального проекта "Творческие люди" национального проекта "Культура" в 2019 году в Российской Федерации созданы 7 Центров непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры на базе творческих вузов.

Показатели материально-технического и информационного обеспечения подведомственных организаций дополнительного образования в сравнении с 2015 годом стабильны. Общая площадь помещений подведомственных образовательных организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, осталась неизменной и составила: 9 792 кв.м (образовательных организаций, подведомственных департаменту образования), 11 770 кв.м (в сфере культуры). При этом, общая площадь всех помещений в расчете на одного обучающегося в 2019 году за 5 лет уменьшилась на 25,92%. Уменьшение показателя связано с увеличением числа обучающихся, в том числе за счет расширения платных образовательных услуг, при неизменной общей площади всех помещений организаций.

100% организаций дополнительного образования имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию.

При организации образовательного процесса в 100% подведомственных организаций дополнительного образования созданы безопасные условия, соответствующие современным требованиям: имеются пожарные краны и рукава, дымовые извещатели, "тревожная кнопка", охрана, система видео-



наблюдения. Здания 100% подведомственных организаций дополнительного образования не требуют капитального ремонта.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся в подведомственных организациях дополнительного образования в 2019 году составило 3,53 единицы, что на 0,91 единиц больше в сравнении с 2018 годом.

Увеличение показателей удалось достичь благодаря участию детских школ искусств Нижневартовска в реализации национального проекта с муниципальным участием "Культурная среда". Масштабная финансовая поддержка школ искусств Нижневартовска в рамках Национального проекта "Культура" позволила переоснастить в 2019 году материально-техническую базу двух учреждений: детской школы искусств №3 и детской музыкальной школы имени Ю.Д. Кузнецова. Объем освоенных финансовых средств проекта составил 45 995 714,87 рублей (из них: средства местного бюджета 919 920,00 руб., средства бюджета автономного округа 27 496 234,87 руб., средства федерального бюджета 17 579 560,00 руб.). В 2019 году в рамках проекта приобретено:

123 музыкальных инструмента:

- 17 пианино;
- 3 рояля;
- 39 баянов и аккордеонов;
- 37 струнно-щипковых народных инструментов;
- 18 струнно-смычковый музыкальный инструмент;
- 9 духовых инструментов

Современное оборудование и учебная музыкальная литература:

- 8 интерактивных панелей;
- 7 интерактивных столов;
- 3 мобильных компьютерных класса;
- 5 интерактивных стоек со встроенным планшетом;
- 2 мультимедийных стенда;
- 8 наименований интерактивных пособий по предметам музыкально-теоретических дисциплин по 7 экземпляров каждого наименования (всего 56 единиц интерактивных пособий);
- световое и звуковое оборудование;
- хореографические и хоровые станки;
- система галерейной подсветки;
- 20 пюпитров;
- 15 систем хранения картин;
- 15 оркестровых стульев;
- 2 375 ед. учебной музыкальной литературы.

В 2019 году общий объем финансирования на дополнительное образование составил в организациях дополнительного образования в сфере культуры – в сравнении с 2018 годом увеличился на 57 147 тыс. руб., и составил 418 721 тыс. руб. (в 2018 году показатель составлял 361 574 тыс. рублей). Общий объем

финансирования за 5 лет увеличился на 47,6% (в 2015 году общий объем финансирования составлял 283 695 тыс. руб.).

Общий объем финансовых средств, поступивших в подведомственные образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося в 2019 году составил 112,802 тыс. руб.

Объем средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в подведомственные организации дополнительного образования в отчетный период увеличился на 13,25% и составил 20 443 тыс. рублей (в 2018 году - 18 052 тыс. рублей).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования в отчетный период уменьшился на 0,1%, и составил 4,88% (в 2018 году – 4,99%).

С целью выявления уровня удовлетворенности условиями и качеством муниципальных услуг, предоставляемых образовательными организациями дополнительного образования, в соответствии с приказом департамента по социальной политике администрации города от 18.10.2019 №643/42-П "О проведении социологического исследования, направленного на выявление уровня удовлетворенности условиями и качеством муниципальных услуг, предоставляемых учреждениями дополнительного образования", в школах искусств Нижневартовска проведено анкетирование. В анкетировании приняли участие 1584 родителя (законных представителя) обучающихся, что составляет 57,94% от общего количества получателей муниципальной услуги. Процент опрошенных вырос в сравнении 2018 годом на 4,5% (в 2018 году в анкетировании приняли участие 1 516 респондентов).

Результаты занятий детей в подведомственных организациях дополнительного образования родители (законные представители) оценили следующим образом:

- 92,67% респондентов отметили приобретение в школе актуальных знаний, практических навыков обучающимися;
- 93,86% опрошенных считают, что школе удалось помочь ребенку проявить и развить свой талант и способности;
- 76,1% родителей (законных представителей) полагают, что их ребенок может связать свою профессиональную деятельность, в соответствии с приобретенными знаниями и умениями в школе;
- 88% респондентов отмечают, что обучение в школе искусств помогает улучшить результаты обучения ребенка в общеобразовательной школе.

Дополнительно, каждая подведомственная организация дополнительного образования имела возможность включить в перечень вопросов анкеты вопросы, наиболее актуальные для данного конкретного учреждения. Вопросы касались информирования о работе школы, состояния её материально-технического оснащения, взаимодействия работы администрации и родителей, организации воспитательного процесса.

По итогам проведенного опроса можно сделать вывод, что степень удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством муниципальных услуг, предоставляемых образовательными организациями дополнительного образования в сфере культуры города Нижневартовска в 2019 году составила 91,39% - на 0,7% выше в сравнении с 2018 годом (в 2018 году - 90,69%).

### **3. Выводы и заключения.**

*Выводы и заключения по результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования, которые должны содержать оценку результатов анализа за отчетный год и предложения по усилению результативности функционирования системы образования за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.*

Учитывая результаты анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования можно сделать вывод о том, что в муниципальной системе образования созданы условия для обеспечения законодательно установленного права граждан на получение на территории города Нижневартовска общего и дополнительного образования. Этому способствует развитая сеть подведомственных образовательных организаций.

Общее и дополнительное образование в 2019 году осуществлялось в соответствии с требованиями нормативных правовых документов в сфере образования, а также правилами и нормами, регламентирующими деятельность по созданию условий для комплексной безопасности и качественного осуществления образовательной деятельности.

Реализация мероприятий, финансируемых в 2019 году в рамках муниципальных программ "Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года", "Развитие социальной сферы города Нижневартовска на 2019-2030 годы", позволили обеспечить устойчивое развитие системы образования города Нижневартовска.

Департаментом по социальной политике и департаментом образования администрации города Нижневартовска в 2020 году будет продолжена работа по решению приоритетных задач, определенных в стратегических документах регионального и федерального уровней.

Основные направления деятельности в системе развития городского образования базируются на решении в 2020 году следующих ключевых задач:

1. Достижение показателей муниципальных планов ("дорожных карт") по реализации региональных проектов национального проекта "Образование".

2. Увеличение охвата детей от 1 до 3 лет дошкольным и дополнительным образованием.

3. Сохранение (обеспечение) 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет.

4. Расширение вариативности реализуемых форм и программ дошкольного образования

5. Развитие системы ранней помощи и создание условий для раннего развития детей до 3 лет (не менее 90% ДООУ, в которых созданы условия для раннего развития детей).
6. Сокращение численности обучающихся во вторую смену.
7. Обязательное введение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 10-х классах во всех общеобразовательных организациях.
8. Обеспечение стабильных показателей качества образования, в том числе по результатам государственной итоговой аттестации.
9. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, обеспечение тиражирования новых практик педагогических работников.
10. Создание комфортной образовательной среды для детей с нарушениями здоровья и условий для обеспечения вариативности моделей обучения детей с ОВЗ.
11. Расширение услуг психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся. Развитие системы эффективного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательном процессе.
12. Распространение позитивных моделей участия в массовых профилактических мероприятиях. Обеспечение комплексной безопасности.
13. Реализация адаптированных общеразвивающих программ дополнительного образования.
14. Совершенствование услуг дополнительного образования с учетом приоритетных направлений государственной политики в области дополнительного образования, а также расширение формы предоставления дополнительного образования (детские общественные объединения, НКО).
15. Обеспечение государственных гарантий доступности качественного дополнительного образования.
16. Сохранение и развитие отечественных традиций по выявлению и обучению одаренных детей по предпрофессиональным образовательным программам в области искусств и создание условий для их дальнейшего профессионального становления.
17. Укрепление материально-технической базы школ искусств, в том числе обновление парка музыкальных инструментов, оборудования и учебных материалов.
18. Повышение значимости дополнительного образования в социокультурном пространстве Нижневартовска, в том числе духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения.
19. Создание условий для развития детских творческих коллективов школ искусств, просветительской деятельности, обеспечение доступности учреждений для различных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
20. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, через организацию мастер-классов в рамках программы

"Новые имена Нижневартовска" и поддержку цикла конкурсных мероприятий в рамках муниципальных программ.

21. Обеспечение информационной открытости учреждений, структурирования и обновления информации на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-коммуникационной сети "Интернет" в соответствии с действующим законодательством.

22. Достижение целевых показателей План мероприятий ("дорожной карты") по перспективному развитию детских школ искусств города Нижневартовска, утверждённого распоряжением администрации города от 13.03.2018 №271-р.

## Раздел II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя 2019 год
<b>I. Общее образование</b>		
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	75,9
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	41,3
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	94,1
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	68,7
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	34,9
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	88,6
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,07
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	10,4
группы общеразвивающей направленности;	человек	25,7
группы оздоровительной направленности;	человек	-
группы комбинированной направленности;	человек	-

семейные дошкольные группы.	человек	-
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	12,1
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	-
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	4,2
группы общеразвивающей направленности;	процент	95,8
группы оздоровительной направленности;	процент	-
группы комбинированной направленности;	процент	-
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	-
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10,5
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	80,8
старшие воспитатели;	процент	1,1
музыкальные руководители;	процент	6,0
инструкторы по физической культуре;	процент	4,9
учителя-логопеды;	процент	3,4

учителя-дефектологи;	процент	1,0
педагоги-психологи;	процент	2,4
социальные педагоги;	процент	0,1
педагоги-организаторы;	процент	0,3
педагоги дополнительного образования.	процент	-
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	100
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	10,76
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	95
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	2,3
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,4
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,01
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	91
с нарушениями слуха;	процент	-
с нарушениями речи;	процент	48



с нарушениями зрения;	процент	0,5
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0,01
с задержкой психического развития;	процент	19
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	12
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	-
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	14
оздоровительной направленности;	процент	-
комбинированной направленности.	процент	-
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	22
с нарушениями слуха;	процент	-
с нарушениями речи;	процент	9
с нарушениями зрения;	процент	0,01
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	4
с задержкой психического развития;	процент	13
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	5
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	2
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	56
оздоровительной направленности;	процент	-

комбинированной направленности.	процент	-
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	12,2
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	93,0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	-
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	-
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	-
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	-
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	263,25
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	79,0
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	92,4
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	58,9
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	26,6
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	26,0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	25,4
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	85,2
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	17,9
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	68,6

2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	8,9
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	процент	0,49
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,7
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	26,4
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	101,4
из них учителей.	процент	107,6
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	53,34
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		39
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:		46
всего;	процент	100

из них в штате;	процент	100
учителей-логопедов:		17
всего;	процент	50
из них в штате.	процент	50
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	2,9
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	30
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	30
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	24

2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	75
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	0
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	-
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	1
для слепых;	процент	-
для слабовидящих;	процент	4
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	3
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	8
с задержкой психического развития;	процент	40
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,1
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	-
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	20
педагога-психолога;	человек	7,5
тьютора, ассистента (помощника).	человек	346
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		

2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент	99,74
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике; <*>	балл	57,0
по русскому языку. <*>	балл	70,0
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике; <*>	балл	15,45
по русскому языку. <*>	балл	31,58
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0
среднего общего образования.	процент	0,26
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	44
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	47,06
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		

2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	136,9
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	1,35
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	26
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		
техническое;	процент	11,2
естественнонаучное;	процент	18
туристско-краеведческое;	процент	2,8



социально-педагогическое;	процент	68
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	28,3
по предпрофессиональным программам;	процент	71,7
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	36,37
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,2
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	1,16
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	63,45
внешние совместители.	процент	11,3
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и		

работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
в организациях дополнительного образования.	процент	100
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	22,9
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	2,02
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		

всего;	единица	3,53
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	1,83
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	112,802
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	4,88
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	11,5
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		

приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	92,67
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	93,86
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	76,10
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	88,06
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:		
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100

И.о. директора департамента

Д.А. Котов